

全国卷12分试题——提炼观点类



✦题型特点✦

该题型要求考生“解释他人对史实的解释”，即阐释论证题目材料中呈现出或蕴含的观点，而不要求考生自行建构新的观点。这类题目材料或设问总是或隐或显地呈现了固定的“观点”，需要考生作出判断，然后进行阐释、评述、论证。

- (1)直接提供观点，要求运用史实对这一观点进行探讨论证。
- (2)就材料中提供的观点，你是赞同还是反对或另有观点，请做出判断并加以论证。
- (3)就材料中的观点，请选择你认同的一种(或两种)，并简要说明理由。

✦审答模板✦

- (1)明确设问要求，带着问题对材料进行分层、分点阅读，找出可概括的或隐含的关键语句。
- (2)提炼观点，在研读材料的基础上，提炼出符合题目要求的主要观点，以备论证。
- (3)选定观点，即从提炼出的多种观点中选出自己最有把握论证的观点。
- (4)搜寻史实，据所给材料和所学知识整理出可以论证该观点的重要史实。
- (5)组织答案，表述成文，做到史论结合，逻辑严密，论证有力。



【真题在线】

(2020·全国 I 卷) 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料

凡读本书请先具下列诸信念:

一、当信任何一国之国民, 尤其是自称知识在水平线以上之国民, 对其本国已往历史, 应该略有所知。①

二、所谓对其本国已往历史略有所知者, 尤必附随一种对其本国已往历史之温情与敬意。②



三、所谓对其本国已往历史有一种温情与敬意者,至少不会对其本国已往历史抱一种偏激的虚无主义,③亦至少不会感到现在我们是站在已往历史最高之顶点,而将我们当身种种罪恶与弱点,一切诿卸于古人。

四、当信每一国家必待其国民备具上列诸条件者比数渐多,其国家乃再有向前发展之希望。

——钱穆《国史大纲》(1940)

评析材料中的观点(任意一点或整体),得出结论。(要求:结论不能重复材料中观点,持论有据,论证充分,表述清晰。)



【审题思维】

第一步：审清设问，明确答题指向：

①明确题型：

由题干“评析材料中的观点(任意一点或整体), 得出结论”→可确定为提取观点论证类

②预判答题要点数量：

由题干分值12分, 可以推定提炼观点2分, 论证观点8分, 总结观点及论证2分。



第二步:审准材料,提取观点,表明态度:

由画线①②③信息,可得出以下三种观点:

观点一:钱穆认为“国民应该了解本国的历史”,此观点正确。

观点二:钱穆认为“国民对本国历史的了解,必附随一种对历史的温情与敬意”,此观点正确。

观点三:钱穆认为“国民对本国历史存有敬意,会减少偏激的虚无主义和自大心态”,此观点正确。



第三步:运用知识, 论证观点:

迁移中国古代历史、近代历史相关知识论证说明。要求史实准确, 史论结合, 并至少选用两个史实, 注意史论结合, 表述清晰, 要注意层次、角度的多样性。

第四步:精确提炼, 确定参考答案:(略)



【命题陷阱】

(1) 题干中有“任意一点或整体”的要求, 但并非毫无根据的提出任意观点, 一般要符合基本的史学原则, 且与当时的历史背景相结合。

(2) 结论不能重复材料中的观点, 需要根据自己对史料的理解分析, 提出自己的观点。



【答题规则】

规则1 观点明确。提炼观点不能含糊不清,都要有一个明确的论证对象,也就是说观点一定要明确。如本题观点:钱穆认为“国民应该了解本国的历史”,此观点正确。

规则2 多角度论证。遵循一定的逻辑顺序,体现出思维的过程。

①可以按先对内后对外、先主要后次要、先材料后教材等顺序进行。

②可以从政治、经济、思想文化等不同层次进行。

③也可以从事物本身的背景、内容、过程、影响等方面进行。

如本题在论述观点时,要结合当时的时代背景,由材料出处“钱穆《国史大纲》(1940)”,可知为抗日战争时期,围绕抗日爱国的主题展开即可。



规则3 史论结合, 语言精炼。应最大限度地体现历史学科的特点, 即体现历史性, 不管论据还是观点都应与历史有关, 都应有具体的事件、人物或历史现象, 抛开材料与具体知识而乱发挥是不可取的。语言表述通顺准确, 抓住关键, 高度概括, 层次分明并与主题一致。



提炼观点类答题的其他规则

规则1 提取观点时,主要是弄清几个问题:评论的客观对象是什么,评论者的主观认识是什么,有几种观点,各观点之间是什么关系。

规则2 做好最后的认识升华。为什么会产生这样的主观认识?上升到理论层次。历史观点是人们主观思维活动的产物,必然会受到阶级、时代、环境和个人素质等方面的影响,从而导致与客观事实有所偏差。



限时（25分钟 36分）

押猜1 任意观点评述类

（12分）阅读材料，完成下列要求。

材料 国家主义之所以能或为善或为恶者，乃是由于他的解释不限于一说之故。比如有些人对于这个主义的观念，是以坚甲利兵去霸据地球，或是以尚武精神去增加己国在世界上的地位。这一类的解释都是很危险的，因为他们都是帝国主义的最好滋养料。反过来说，亦有人以己国对于文化的贡献，视为国家荣誉的标准者，于是他们便能以藏兵毁甲为发达国家个性的第一个步骤了。……



国际主义的目的,是在求人类的彼此了解及各国文化的成为世界的共产;他的重要工具是世界的永久和平。帝国主义的目的则适于国际主义的相反,他是以增加人类的误解及怨仇为任务的;他的重要工具是战争。所以这两个现代文化势力的竞争,即不啻是战争与和平的竞争。使国际主义而能战胜帝国主义,那么,和平的梦想即可实现,人类的自救亦将更有希望了。

——摘编自陈衡哲《西洋史》(1924—1926年首次出版)

评述材料中的观点(任意一点或整体),并得出结论。(要求:持论有据,论证充分,表述清晰)



【解析】审设问——首先我们要得出观点,这个观点可以是任意一点或整体,我们最好得出一个整体的观点,这样不至于太偏颇而能够得到一个总体的分数。据材料“国家主义之所以能或为善或为恶者……国际主义的目的,是在求人类的彼此了解及各国文化的成为世界的共产;他的重要工具是世界的永久和平。帝国主义的目的则适于国际主义的相反,他是以增加人类的误解及怨仇为任务的;他的重要工具是战争……使国际主义而能战胜帝国主义,那么,和平的梦想即可实现,人类的自救亦将更有希望了”,得出国家主义演变成帝国主义,就会威胁世界和平与发展;反之,国家主义发展为国际主义,人类的前途将充满希望。



论证时,我们可以用社会达尔文主义、第二次工业革命列强的竞争与侵略等事件来论述国家主义变成帝国主义的危害,可以从国际联盟、联合国、诺贝尔基金等史实来论述国家主义变成国际主义的意义,最后作出总结,向往国际主义。

