

第3关 宋明理学

- (2020·江苏高考·4) 孟子讲“觉”，佛教讲“悟”，程颢、程颐兄弟则将二者圆通。北宋僧人契嵩认为儒和佛“心则一”，佛教“亦有意于天下国家矣，何尝不存其君臣父子”。这反映出北宋
A. 儒学统治地位动摇 B. 儒学与佛教的融合 C. 理学成为官方哲学 D. 阳明心学影响深远
- (2020·全国I卷高考·27) 清代，纂修宗谱成为一种普遍的社会行为，每部宗谱均有族规、家训，其内容主要包括血缘伦理、持家立业、报效国家等。这表明，宗谱的纂修
A. 反映了科举制度的导向作用 B. 体现了儒家思想观念 C. 维持了士族家庭的血统纯正 D. 确立了四民社会结构
- (2019·新课标全国II卷·26) 程颢诗云：“闲来无事不从容，睡觉东窗日已红。万物静观皆自得，四时佳兴与人同。道通天地有形外，思入风云变态中。富贵不淫贫贱乐，男儿到此是豪雄。”其体现的主旨是
A. 人类与自然和谐共处 B. 人与万事万物皆同理 C. 张扬自我的人生态度 D. 无为而治的思想理念
- (2018·天津·1) 朱熹在《四书章句集注》中说：“盖国以民为本，社稷亦为民而立，而君之尊又系于二者之存亡，故其轻重如此。”这一说法
A. 强调了君主至尊的观念 B. 体现了儒家传统的民本思想
C. 呼应了“存天理，灭人欲”的主张 D. 推动了儒家思想的新发展
- (2016·海南单科·7) 关羽因其忠义勇武，被世人称颂，至宋徽宗时被封为“忠惠公”，其后不断加封，到清代被封为“忠义神武关圣大帝”。这种现象反映了
A. 关羽的个人品德决定了民众崇拜的形成 B. 历代皇帝的好恶决定着崇拜关羽的取向
C. 对关羽的信仰符合官方意识形态的要求 D. 民众的信仰不断推高关羽“神”的地位
- (2015·海南单科·5) 北宋僧人契嵩说：儒教“大有为”而“治世”，佛教“大无为”而“治心”，二者皆“圣人之教也，其所出虽不同，而同归于治”。这反映了
A. 佛教主动适应社会现实 B. 儒、佛开始出现合流 C. 佛教成为社会主流思想 D. 儒学统治地位发生动摇
- (2015·北京文综·15) 明朝中后期，王阳明学说在中国士大夫中流行。朝鲜来华使者对此不理解，认为“阳明敢肆己意，谤辱朱子，实斯文之罪人也”。结合所学判断，下列选项正确的有
①朝鲜使者以程朱理学为正宗 ②王阳明心学超越了理学范畴
③王阳明与朱熹观点明显不同 ④王阳明心学是对儒学的叛逆
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- (2014·全国大纲·17) 明清时期，纂修族谱以尊崇人伦成为一种普遍的社会现象，名门望族、寒门小姓都以修谱为大事。这一现象反映出
A. 宗族观念受到人口流动的冲击 B. 宗族成为社会等级的表现形式
C. 理学成为维系宗族的思想基础 D. 先秦时期的宗法制度得以重建
- (2014·全国新课标卷I文综·25) 唐高祖李渊自认为是老子后裔，规定老子地位在孔子之上，佛教位居第三；武则天时明令佛教位在道教之上；后来唐武宗又大规模地“灭佛”。这反映出唐代
A. 皇帝的好恶决定宗教兴亡 B. 道教的社会影响最大 C. 儒学的政治地位最为稳固
D. 佛教的社会基础薄弱
- (2014·全国新课标卷I文综·26) 人性是先秦以来一直讨论的问题。基于对人性的新认识，宋明理学家主张“存天理，灭人欲”，他们认为人性
A. 本质是善 B. 本质为恶 C. 非善非恶 D. 本善习远
- (2014·广东文综·15) 《红楼梦》中，贾宝玉的父亲让仆人转告贾府私塾老师说：“什么《诗经》、古文，一概不用虚应故事，只是先把‘四书’一气讲明背熟，是最要紧的。”据此推出符合史实的结论是
A. 理学居于统治地位，“四书”更受重视 B. 孔子权威地位动摇，《诗经》遭到轻视
C. 科举制度弊端暴露，富家子弟弃儒从商 D. 《红楼梦》取材于现实，反映宋代生活
- (2013·北京文综·15) 秦汉以来儒家思想不断发展。下列属于吸收外来文化因素、阐释儒家思想的著作是

①《春秋繁露》 ②《四书章句集注》 ③《儒林外史》 ④《孔子改制考》

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

13. (2013·福建文综·16) 朱熹在《漳州劝农文》中说：“请诸父老，常为解说，使后生弟子，知所遵守，去恶从善，取是舍非，爱惜体肤，保守家业”。在此，朱熹
- A. 教诲后生弟子遵从“三纲五常” B. 告诫乡亲去恶从善以“慎思明辨”
C. 灌输以农兴业思想以存“天理” D. 劝导百姓遵循一种“理性”的生活秩序
14. (2013·广东文综·14) 有位古代思想家认为：通过读书等外在手段来明理自然是好，但“不识一个字，亦须还我堂堂地做个人”，重要的是先确立仁义这一根本。这位思想家可能是
- A. 孔子 B. 董仲舒 C. 朱熹 D. 陆九渊
15. (2013·全国新课标卷 I 文综·25) 自汉至唐，儒学被奉为“周(公)孔之道”，宋代以后儒学多被称作“孔孟之道”，促成这一变化的是
- A. 宗法血缘制度逐渐瓦解 B. 仁政理念深入人心 C. 程朱理学成为统治思想 D. 陆王心学日益兴起
16. (2012·全国课标·27) 理学家王阳说明：“士以修治，农以具养，工以利器，商以通货，各就其资之所近，力之所及者而业焉，以求尽其心，其归要在于有益生人(民)之道，则一而已……四民异业而同道。”在此，王阳明
- A. 重申传统的“四民”秩序 B. 主张重新整合社会阶层
C. 关注的核心问题是百姓生计 D. 阐发的根本问题是正心诚意
17. (2012·海南单科·4) 魏晋时期，有人斥责佛教“使父子之亲隔，君臣之义乖，夫妇之和旷，友朋之信绝”。这反映出当时
- A. 佛教传入颠覆了传统观念 B. 儒家伦理不为社会所重视 C. 佛教急于融入本土文化 D. 佛教与儒家伦理抵触
18. (2012·海南单科·6) 宋代理学家周敦颐认为，“天以阳生万物，以阴成万物。1 生，仁也”。周敦颐在此所阐释的是
- A. “仁”与万物生成的关系 B. 孟子的仁政思想 C. 阴阳互相依存的关系 D. 道家顺应自然的思想
19. (2011·广东文综·14) “虎溪三笑”讲的是儒者陶渊明、道士陆修静、僧人慧远一起品茗畅谈、乐而忘返的故事。故事本身是虚构的，却在唐宋诗歌、绘画作品中时有出现。据此可以得出符合史实的结论是，当时
- A. 儒道佛出现融合的趋势 B. 佛教开始传入中国 C. 诗歌创作呈现繁荣局面 D. 绘画风格以写实为主
20. (2011·上海单科·13) 理学家王守仁提出“致良知”说。这里的“良知”是指
- A. 人心固有的是非善恶标准 B. 圣人独有的是非道德标准 C. 通过学习获得的良好知识 D. 存在于外部世界的规律
21. (2010·广东文综·15) “人人自有定盘针，万化根源总在心。却笑从前颠倒见，枝枝叶叶外头寻。”这首诗反映了
- A. 孟子的“仁政” B. 董仲舒的“独尊儒术” C. 王阳明的“心学” D. 顾炎武的“经世致用”
22. (2010·辽宁、湖南、宁夏文综·26) 王安石提出“形者，有生之本”。与之相对立的观点是
- A. “心外无物” B. “天地为万物之本” C. “夫形于天地之间也，物也” D. “舍天地则无以为道”