

水圈和水循环——2

制稿人 李玉军 审稿人 林爱红 上课时间：10.28

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用示意图，说明水循环的过程及其地理意义。 2. 绘制示意图，解释各类陆地水体之间相互关系。	说明水循环的过程及其地理意义。

【导读——读教材识基础】

阅读必修 教材第 47 —— 48 页

【导学——培素养引价值】

1. 人类活动对水循环的影响

目前，人类活动对水循环的影响主要体现在对地表径流的影响。

影响地表径流	_____
影响地下径流	_____
影响降水	如_____
影响蒸发	如_____、_____可以增加局部地区的水汽供应量
影响下渗	城市铺设渗水砖，会增加下渗量；城市路面硬化，会减少下_____

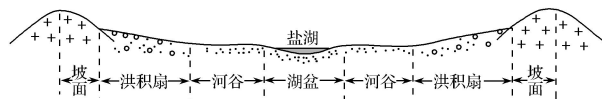
2. 水循环的地理意义

- (1) 维持了全球水的_____。
- (2) 通过吸收、转化和传输到达地表的太阳辐射能，缓解不同纬度热量收支不平衡的矛盾。
- (3) 海陆间联系的主要纽带。
- (4) 不断塑造着_____。

【导思——析问题提能力】

考向一：水循环环节间的关系及影响因素

下图示意我国西北某闭合流域的剖面，该流域气候较干，年均降水量仅为 210 毫米，但湖面年蒸发量可达 2 000 毫米，湖水浅，盐度饱和，水下已形成较厚盐层。据此完成 1~3 题。



1. 盐湖面积多年稳定，表明该流域的多年平均实际蒸发量()

- A. 远大于 2 000 毫米
 - B. 约为 2 000 毫米
 - C. 约为 210 毫米
 - D. 远小于 210 毫米
2. 流域不同部位实际蒸发量差异显著, 实际蒸发量最小的是()
- A. 坡面
 - B. 洪积扇
 - C. 河谷
 - D. 湖盆
3. 如果该流域大量种植耐旱植物, 可能会导致()
- A. 湖盆蒸发量增多
 - B. 盐湖面积缩小
 - C. 湖水富营养化加重
 - D. 湖水盐度增大

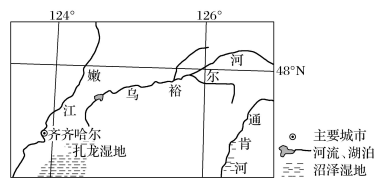
学法指导: 河流的水系特征答题模板

关键词	特征描述
长度	河流较长(短小)
流域面积	流域面积大(小)
水系形状	扇形水系, 向心状水系, 放射状水系, 树枝状水系单列出来
支流数量	多(少)

【导练——解例题找方法】

阅读图文资料, 完成下列要求。

乌裕尔河原为嫩江的支流。受嫩江西移、泥沙沉积等影响, 乌裕尔河下游排水受阻, 成为内流河。河水泛滥, 最终形成面积相对稳定的扎龙湿地(下图)。扎龙湿地面积广大, 积水较浅。



- (1) 河流排水受阻常形成堰塞湖, 乌裕尔河排水受阻却形成沼泽湿地。据此推测扎龙湿地的地貌、气候特点。
- (2) 分析从乌裕尔河成为内流河至扎龙湿地面积稳定, 乌裕尔河流域降水量、蒸发量数量关系的变化。

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

课时精炼 8—15