

2019—2020 学年度第一学期高二年级 12 月学情检测

语文试卷

试卷总分：150 分；考试时间：150 分钟

命题人、审题人：孟令军、周标

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1—3 题。

人们常说的中华五千年文明史，其中有三千年与运河有关。

中国运河在世界运河史上有着独特的地位。以运河的延伸长度而言，在秦代，运河已经连通了五大水系。曹魏时代，运河的北端已向北延伸至今河北省北部的滦河下游。隋唐时代，大运河全长约 2300 公里。元明清时代，运河全长 2000 余公里，如果将浙东运河计算在内，为世界之最。以运河维持时间之久而言，公元前 5 世纪开凿的邗沟运河，至今仍然是江淮之间的水运干道，历时 2500 余年。以运河工程之伟大和艰巨而言，灵渠是世界上最早的越岭运河。京杭大运河的山东运河段，所经的地势是中间高，南北低，全线最多时建 50 余闸；又因水源缺乏，将沿运地区数百眼泉水，开挖明渠输送入运河，并建四大水库以供蓄泄。其工程之浩大、艰巨堪称世界运河工程之最。

漕运制度成为我国秦朝以后历史上特有的国家基本制度。早在春秋战国时期，由于军事征伐和政治、经济交流的需要，出现了沟通南北的人工运河。从秦始皇统一六国，到清朝，所建立的统一王朝占了我国历史上大部分时间。作为全国的首都，大都建立在黄河流域。此后统一王朝的政治中心和国防前线所需要的各种物资，都需要从经济重心地区缴纳、输送。因此，作为运送各种物资供应京师和边防的漕运制度，成为我国秦朝以后历史上特有的国家基本制度。漕运自产生之日起，便是一项社会性很强的经济活动，触及社会的许多领域，尤其是封建社会中期以后，漕运实则已经转变为统治者手中的调节器。此外，漕运还起着十分积极的社会作用，诸如促进商品的流通，刺激商业城市区的繁荣，促进商业性农业的发展，加强各地经济文化的交流等。

运河不仅仅是一种交通载体，还在客观上巩固和维护了国家的统一。隋炀帝敕穿江南河，为的是加强中原与南方地区的联系，进一步巩固新建的统一政权。隋炀帝大业四年开永济渠至涿郡，将从全国征集来的兵员、军械、粮食及有关物资，集中运送于北方重镇涿郡，是为了保卫北方的边陲。唐代首都长安地处关中平原，唐朝人对运河的社会功能有不同看法。但认为运河对唐王朝的重要性却是一致的。明代永乐年间定都北平后，朝廷对其依赖更甚于前代。几乎江南所产的各种物品都通过大运河输送至京师。可见大运河是明代京师的生命线。清代对漕粮的需要超过历朝历代。

自秦汉以来，中华文明能久盛不衰，没有统一巩固的政治局面和发展，是不行的。而这种局面的巩固和发展，运河曾起了很大的作用，故其对中华文明的发展厥功至伟。

（摘编自邹逸麟《运河对中华文明的发展厥功至伟》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

A. 邗沟运河开凿于公元前5世纪，历时久远；灵渠工程伟大艰巨，是世界上最早的越岭运河。

B. 从秦始皇统一六国到清朝，所建立的统一王朝，他们的首都，都建立在黄河流域。

C. 在历史不同时期，运河不仅是一种交通载体，还在客观上巩固和维护了国家的统一。

D. 为了保卫北方的边陲，隋炀帝大业四年开永济渠至涿郡，运送兵员粮食等至涿郡。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

A. 文章从运河的延伸、维持时间、工程伟大艰巨三方面论述中国运河在世界运河史上的独特地位。

B. 文章在论证漕运制度成为我国秦朝以后历史上特有的国家基本制度时，运用了举例论证。

C. 文章举隋炀帝敕穿江南河的例子，为的是论证当时中原地区与南方地区的联系十分紧密。

D. 文章从运河的独特地位、漕运制度、维护国家统一等方面论证其对中华文明的功绩。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是（3分）

A. 元明清时代的京杭大运河，从北京至杭州，将浙东运河计算在内，全长2000余公里，是世界之最。

B. 漕运是指用运河运送各种物资供应京师和边防等的制度，能促进商品的流通刺激商业城市区的繁荣等。

C. 自产生之日起，漕运便是一项经济活动，触及到社会的许多领域，同时也是统治者手中的调节器。

D. 自秦汉以来，运河对于我国统一的政治局面曾有很大的作用，这也是中华文明能久盛不衰的原因之一。

（二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的材料，完成下面4—6题。

材料一

河南浉池县段村乡位于浉池县北部深山区，是牛心柿的主产地。这里的牛心柿个大且含糖量极高，已获得国家农产品地理标志认证。由牛心柿加工而成的牛心柿饼又称仰韶柿饼，属“仰韶三宝”之一。

据了解，段村乡是河南省级扶贫开发重点乡，今年确定以发展特色产业精准扶贫，带领农民脱贫致富。目前，段村乡种植的牛心柿已经超过3万亩，亩均纯收入近6000元。下一步，段村乡还将积极引进牛心柿深加工项目，使柿子产业链条日趋完善、规模不断壮大。

（选自“央广网”，有删改）

材料二

把脉河南商丘市虞城，穷根在哪儿？120万人口，年产26亿斤粮食。基础设施差，群众等靠要，政府兜底弱。因病因残致贫就占三成，然后依次是因智、因老、因婚、因学等。

开发虞城，优势在哪儿？毗邻5条高速、3条铁路，有3家上市公司，在全国钢卷尺

市场占 80%的份额。尤其是开放的虞城人，有看天下的眼光、走四方的精神、闯世界的勇气。

牢牢抓住“人”这一关键因素，“日清周评马上办”制度紧紧抓住“三个人”——部门负责人、乡党委书记、村支书，紧紧围绕全县带头的 3.2 万名党员。

每周末的“周评会”是一个增知识、长本领的培训场、练兵场。专家授课，讲规划，讲金融、讲法治、讲扶贫，既讲题也答问，解疑释惑、精准指导。扶贫者脑袋富了，扶贫行动就准了、快了、新了、实了。

（选自《人民日报》，有删改）

材料三

扶贫干部在工作中感受到，不怕“难”字当道，就怕“懒”字沾身。如果没有“靠人不如靠自己”的斗志，只寄希望于更好的政策、更多的援助，显然很难根本脱贫。这更证明了“扶志”的重要性。

帮助群众脱贫，推动当地发展，其实正如人的身体，不能只是简单输血。输血只能救急，让人体自身可以“造血”，这才是保持人体健康的正确方式。“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用”，讲的也是这个道理。

精准扶贫需要用心扶志。扶贫干部不能急躁，不要埋怨，要多些耐心，善加引导，努力让制定的帮扶措施更加扎实细致，更加符合贫困家庭的实际。要“多开院子会”“多交政策底”，让贫困群众看到改善境遇的希望，增强脱贫致富的信心，从而调动起贫困群众脱贫致富的激情与斗志。

（选自“人民网”，有删改）

材料四

脱贫攻坚首战之年，进展喜人。然而，在精准扶贫、精准脱贫方略的落实过程中，也出现了不少问题。一些地方形式主义比较严重。驻村干部“走读式”“挂名式”帮扶，聪明才智没放在踏实帮贫困群众勤劳致富上，却花在怎么通过“巧算”收入账把贫困群众“算脱贫”上。作为精准扶贫的责任主体，地方政府不认真想办法、出实招帮贫困群众增收脱贫，却为完成任务搞“数字脱贫”。一些扶贫主体功利主义严重。比如，在贫困地区投资兴业的一些企业，以扶贫为名要优惠、要政策扶持，实际上却“扶富不扶贫”，还往脸上贴“扶贫济困模范”“社会责任楷模”的标签。抢摘贫困帽凸显政绩的冲动在一些地方也不同程度地存在：西部某深度贫困县，目前贫困发生率依然高达 30%，却提出今年要“摘帽”。

这些扶贫领域存在的倾向性、苗头性问题，原因固然是多方面的。但笔者以为，一些人对扶贫事业缺少应有的敬畏之心，依然抱有功利主义是其中一个重要原因。帮扶连接着一家人的柴米油盐、看病上学，即使脱钩后，看着曾经的帮扶对象因为发展能力没有培育起来而再度返贫，那些光授人以鱼不授人以渔的帮扶干部如何心安？打着扶贫的幌子却不干帮扶实事，这样的企业如何承受扶贫济困的道义之重？

（选自《人民日报》，有删改）

4. 下列对材料有关内容的分析和概括，不正确的一项是（3分）

A. 材料一介绍了河南淅池县段村乡有关精准扶贫的内容，主要介绍了发展特色产品牛心柿

的已有成就和具体规划，以此诠释了精准扶贫的内涵。

B. 材料二主要介绍了河南虞城与精准扶贫相关的三个方面的内容，即河南虞城穷困的根源、脱贫的优势以及精准扶贫的具体做法等。

C. 材料三是从扶贫干部的角度讨论精准扶贫问题，作者认为这些扶贫干部不怕困境，但会因时间长以及扶贫对象的问题而产生偷懒现象。

D. 材料四是一篇时评类文章，主要分析了精准扶贫、精准脱贫方略在落实过程中出现的问题，目的是告诫人们要正确看待精准扶贫问题。

5. 下列对文章的理解和分析，最符合原文意思的一项是（3分）

A. 精准扶贫需要把握“贫”的根源所在，河南商丘市虞城贫穷的主要根源在于依赖思想严重，事事依靠政府。

B. 精准扶贫还要发现“扶贫”地的优势，利用优势，抓住扶贫关键，提高扶贫者的知识素养。

C. 精准扶贫不能“输血”，要让当地学会“造血”，要“授人以渔”，教给百姓脱贫的方法，激励他们脱贫的心志。

D. 精准扶贫、精准脱贫方略的落实过程中，一些扶贫区域出现了很多不好的苗头，这都是受功利主义的影响。

6. 阅读材料三、四，你认为我国目前“精准扶贫”还需要在哪些方面下功夫？（6分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

命若琴弦

史铁生

莽莽苍苍的群山之中走着两个瞎子，一老一少，一前一后……

这正是说书的旺季，老瞎子领着瞎子一个村子一个村子紧走。老瞎子心里算定：弹断一千根琴弦的日子就在这个夏天了，说不定就在前面的野羊坳。

这天晚上，在野羊坳说书。书正说到紧要处——“罗成回马再交战，大胆苏烈又兴兵，苏烈大刀如流水，罗成长枪似腾云，好似海中龙吊宝，犹如深山虎争林。又战七日并七夜，罗成清茶无点唇”。老瞎子把琴弹得如雨骤风疾，字字句句唱得铿锵。瞎子听见那小妮子兰秀站在离他不远处尖声细气地说笑，却心猿意马，手底下早乱了套数。

终于弹断了最后一根琴弦，他几乎是连跑带爬地上了野羊坳，回到小庙里。

“明天我就去抓药。你就先留在这儿，我用不了十天就回。”蛇皮剥开了，老瞎子从琴槽中取出一张叠得方方正正的纸条。瞎子把那药方放在手里摸了一会儿，也有了几分肃穆。“你师爷一辈子才冤呢。他本能够弹够一千根，可他记成了八百，要不然他能弹断千根。”天不亮老瞎子就上路了。

.....

若不是还想着他的徒弟，老瞎子就回不到野羊坳。那张他保存了五十年的药方原来是一张无字的白纸。他不信，请了多少个识字而又诚实的人帮他看，人人都说那果真就是一张无字的白纸。

老瞎子的心弦断了，现在发现那目的原来是空的。老瞎子在一个小客店里住了很久，觉得身体里的一切都在熄灭。他整天躺在炕上，不弹也不唱，一天天迅速地衰老。

直到花光了身上所有的钱，直到忽然想起了他的徒弟，他知道自己的死期将至，可那孩子在等他回去。

他想自己先得振作起来，但是不行，前面明明没有了目标。

他一路走，便怀恋起过去的日子，才知道以往那些奔奔忙忙兴致勃勃的翻山、赶路、弹琴，乃至心焦、忧虑都是多么欢乐！那时有个东西把心弦扯紧，虽然那东西原是虚设。老瞎子想起他师父临终时的情景，他师父把那张自己没用上的药方封进他的琴槽。

“您别死，再活几年，您就能睁眼看一回了。”说这话时他还是个孩子。他师父久久不言语，最后说：“记住，人的命就像这琴弦，拉紧了才能弹好，弹好了就够了。”……不错，那意思就是说：目的本来没有，老瞎子知道怎么对自己的徒弟说了。可是他又想：能把一切都告诉小瞎子吗？老瞎子又试着振作起来，可还是不行，总摆脱不掉那张无字的白纸……回到野羊坳时已经是冬天，小瞎子已经走了些日子，村里人都说是在兰秀嫁到山外去的那天，老瞎子心里便一切全都明白。

在深山里，老瞎子找到了小瞎子。

小瞎子正跌倒在雪地里，一动不动，想那么等死。老瞎子懂得那绝不是装出来的悲哀。老瞎子把他拖进一个山洞，他已无力反抗。

“我想睁开眼看看，师父，我想睁开眼看看！”

“那就弹你的琴弦，”老瞎子说，“一根一根尽力地弹吧。”

“您已经看见了吗？师父，您现在看得见了？”

小瞎子挣扎着起来，伸手去摸师父的眼窝，老瞎子把他的手抓住。

“记住，得弹断一千二百根。”

把你的琴给我，我把这药方给你封在琴槽里。”老瞎子现在才懂了他师父当年对他说的话——咱的命就在这琴弦上。

目的虽是虚设的，可非得有不行，不然琴弦怎么拉紧；拉不紧就弹不响。

“怎么是一千二，师父？”

“是一千二，我没弹够，我记成了一千。”老瞎子想：这孩子再怎么弹吧，还能弹断一千二百根？永远扯紧欢跳的琴弦，不必去看那张无字的白纸……

莽莽苍苍的群山之中走着两个瞎子，一老一少，一前一后，两项发了黑的草帽起伏蹿动，匆匆忙忙，象是随着一条不安静的河水在漂流。无所谓从哪儿来、到哪儿去，也无所谓谁是谁……

（选编自史铁生的《命若琴弦》有删节）

7. 下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的一项是（3分）

- A. 与老瞎子相比，小瞎子对世界和人生则有更多的憧憬和向往，青春的躁动在血液里奔腾跳跃，让我们感受到了小瞎子的可爱和他的自不量力不切实际。
- B. 人命就像这琴弦，拉紧了才能弹好，弹好了就够了……目的本来没有。这虚设的目的支撑着他“真正地弹断”那一千根琴弦。“真正地弹断”每一根琴弦的过程就是生命的意义。
- C. 小说结尾再次出现“莽莽苍苍的群山之中走着两个瞎子，一老一少，一前一后……”这样的描述时，我们看到的是悲凉，是对命运不公的愤慨。
- D. 琴槽里的纸条，本是一张无字的白纸，可是瞎子师徒却认为是可以医好瞎眼的奇方，还代代相传，流毒深远。

8. 小说中的“药方”和“命若琴弦”各有什么含义。(6分)

9. 结合老瞎子的形象,谈谈你对这篇小说主旨的认识。(6分)

二、名著阅读题(15分)

10. (1) 填空题。(4分)

① _____, 是可忍也, 孰不可忍也? (《论语》)

② 老人圣地亚哥的太太留下的遗物中, 有两幅图画。它们分别是《_____》和《考伯瑞圣母图》。

③ “栈石星饭的岁月, 骤山骤水的行程: 只有寂静中的促织声。给旅人尝一点家乡的风味。”这几句出自戴望舒的诗《_____》。

④ “因庙堂之上, 朽木为官, 殿陛之间, 禽兽食禄; 狼心狗行之辈, 滚滚当道, 奴颜婢膝之徒, 纷纷秉政。以致社稷丘墟, 苍生涂炭。吾素知汝所行……”(《三国演义》)句中“汝”是谁? _____ (写出人名)

(2) 清人毛宗岗在评《三国演义》时认为, “子午谷奇谋”“亦韩信暗度陈仓之计, 惜孔明之不用”。请你简述“子午谷奇谋”的主要内容和“孔明之不用”的原因。(5分)

主要内容:

原因:

(3) 阅读下面《论语》的文字, 回答问题。(6分)

子曰: “君子不可小知, 而可大受也。小人不可大受, 而可小知也。”(《论语·卫灵公》)

① 有人认为“知”是“了解, 赏识”的意思, 也有人认为“知”是“主持, 掌管”的意思。请根据这两种不同解释, 分别翻译这句话。(4分)

翻译一:

翻译二:

② 你认为哪一种翻译符合孔子对君子的认识? 请简要解说。(2分)

三、古代诗文阅读(26分)

(一) 文言文阅读(本题共6小题, 14分)

阅读下面的文言文, 完成11~16题。

成而不倾, 败而不亡, 存乎其量之所持而已, 智非所及也。量者心之体, 智者心之用。用者用其体, 体不定, 则用不足以行; 体不定而用或有所当, 惟其机也。机者发而可中,

而不足以持久，虽成必败，苟败必亡。故曰非智所及也。项羽、李存勖^{【1】}战而必胜，犯大敌而不挠，非徒其勇也，知机之捷亦智矣，卒以倾亡者，岂智之遽穷乎？智则未有不穷者也。

【甲】项羽不足以持败，一摧垓下，遂愤恚失守而自刭，量不足以胜之也。藉令戢悻悻之怒，渡江东以为后图，韩、彭、英布非不可移易而必忠于汉者，收余众，间群雄，更起而角死力，汉亦疲矣。而羽不能者，量止于一胜之威，败出于意外而弗能自固也。【乙】李嗣源定入汴之策，既灭朱友贞，一入汴而以头触嗣源曰：“天下与尔共之。”卒为嗣源所迫，身死国灭，量不足以受之也。藉令忍沾沾之喜，以从容论功而行赏，人且喻于君臣之义，虽有大勋，亦分谊所当尽，嗣源虽挟不轨之心，无有为之效命者，自敛雄心以俯听。而存勖不能者，量尽于争战之中，胜出于意外而弗能自抑也。【丙】

汉高一败彭城，再败荥阳，跳身孤走，而神不为怵，故项羽终屈其难折之锋。宋祖端居汴京，曹彬为下江南，收六十余年割据不服数千里之疆土，而不轻授以使相，故功臣终安臣节而天下定。成大业者，在量而不在智，明矣。量者，定体于恒者也。体定于百年之长虑，而后机不失于俄顷。忧喜变迁，须臾不制，转念知非，而势已成乎莫挽，唯定体之不立故也。【丁】败则唯死而已，胜则骄淫侈靡，无所訖止，羽、存勖之以倾败终也，决于此耳。

生之与死，成之与败，皆理势之必有，相为圆转而不可测者也。既以身任天下，则死之与败，非意外之凶危；生之与成，抑固然之筹画。生而知其或死，则死而知其固可以生；败而知有可成，则成而抑思其且可以败。生死死生，成败败成，流转于时势，而皆有量以受之，如丸善走，不能踰越于盘中。其不动也如山，其决机也如水，此所谓守气也。气守而心不动，乃以得百里之地而观诸侯、有天下，传世长久而不危。岂徒介然之勇，再鼓而衰，不足恃哉？智足以制胜，而俄顷之间，大忧大喜之所乘，声音笑貌传其摇荡无主之衷，倾败即成乎莫挽。豪杰之与凡民，其大辨也在此夫！

（取材于清·王夫之《读通鉴论》）

注释：【1】李存勖：后唐开国皇帝。

11. 将下面的句子填入原文中，衔接最恰当的一项是（2分）

羽可以居胜而不可以持败，故败则必亡。存勳可以忍败而不足以处胜，故胜则必倾，一也。

A. 【甲】 B. 【乙】 C. 【丙】 D. 【丁】

12. 下列对句中加点词语的解释，正确的一项是（2分）

- ①惟其机也 机：时机 ②犯大敌而不挠 挠：屈服
③量不足以胜之也 胜：战胜 ④间群雄 间：离间
⑤人且喻于君臣之义 喻：告诉 ⑥胜出于意外而弗能自抑也 抑：克制
⑦转念知非 非：不是 ⑧其大辨也在此夫 辨：区别

A. ①⑤ B. ②⑦ C. ③④ D. ⑥⑧

13. 下列各组语句中加点词的意义和用法，相同的一项是（2分）

- A. 卒为嗣源所迫 B. 岂智之遽穷乎
曹彬为下江南 唯定体之不立故也
C. 以从容论功而行赏 D. 自敛雄心以俯听
在量而不在智 既以身任天下

14. 下列各句括号中是补出的词语，补出后句子意思不符合文意的一项是（2分）

- A. 更起而角死力，（盖）汉亦疲矣 B. 一摧（于）垓下
C. 知机之捷亦智矣，（然而）卒以倾亡者 D. 而不轻授（曹彬）以使相

15. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（2分）

- A. 量者心之体，智者心之用（气量是心的内在根本，才智是心的外在表象）
B. 藉令戢悻悻之怒（假如让他克制住愤愤的怒气）
C. 声音笑貌传其摇荡无主之衷（声音表情随着他起伏的命运而变化）
D. 相为圆转而不可测者也（是相互转化不能预测的）

16. 将下面语句译为现代汉语。（4分）

①败而知有可成，则成而抑思其且可以败。

②奈何以见陵之怨，欲批其逆鳞哉！（《刺客列传》）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，6分）

阅读下面这首诗，完成17~18题。

伯兮^①

伯兮^②喆^③兮，邦之桀^④兮。

伯也执殳^⑤，为王前驱。

自伯之东，首如飞蓬。

岂无膏沐，谁适为容？

其雨其雨，杲杲^⑥出日。

愿言思伯，甘心首疾。

焉得谖草^⑦，言树之背。

愿言思伯，使我心痗^⑧。

【注】①伯：兄弟姐妹中年长者称伯，此处系指其丈夫。②喆（qiè）：英武高大。③桀：同“杰”。④殳（shū）：古兵器。⑤杲（gǎo）：明亮的样子。⑥谖（xuān）草：萱草，忘忧草。⑦痗（mèi）：忧思成病。

17. 下列对本诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 《伯兮》与《无衣》的题材都与战争有关，而写作角度不同。《伯兮》是从思妇的角度来写，而《无衣》则从战士的角度来写。
- B. 《伯兮》的第一章通过“喆”“桀”“为王前驱”等内容，赞扬了“伯”的形象、才华与地位，表达了女子内心的骄傲与自豪之情。
- C. 赋、比、兴是《诗经》中常用的表现手法。本诗中“焉得谖草，言树之背”与《氓》中“桑之未落，其叶沃若”所用手法完全相同。
- D. 诗歌紧扣一个“思”字，边叙事，边抒情，塑造了一个温婉的女性形象——有深深的思念与哀愁，但并没有过于激烈的怨愤。

18. 《伯兮》的后三章是如何层层深入地表达女子的思念之情的？请结合诗句内容简要概括。（3分）

(三) 名篇名句默写 (6分)

19. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 高适《燕歌行》中描写行军：“_____，_____。”透过这大摇大摆前进的场面，可以揣知将军临战前不可一世的骄态，也为下文反衬。

(2) 《梦游天姥吟留别》中，“古来万事东流水”，其中包含着李白对人生的几多失意和深沉的感慨。此时此刻诗人感到最能抚慰心灵的是“_____，_____”。徜徉山水的乐趣，才是最快意的。

(3) “_____，_____。”曹植于曹丕、曹睿两朝备受猜忌，有志难展，激起诗人的同情。《将进酒》中，李白提起与酒联系较多的曹植，满纸不平之气。

四、语言文字运用(13分)

阅读下面的文字，完成20~22题。

嫦娥奔月、夸父追日、万户飞天……自古以来，中国人就在诉说着对太空的向往。70载风雨兼程，中国航天跨越发展，在浩瀚太空成就了一段_____的东方传奇。

伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。太空探索永无止境，而探索浩瀚宇宙是全人类的共同梦想。2019年1月3日“嫦娥四号”探测器_____成功在月球背面着陆，不仅嫦娥四号成功发射是人类探索未知世界的又一大壮举，更是我国航天事业的一大突破。从嫦娥一号拍摄的全月球影像图，到嫦娥二号首次实现我国对小行星的飞跃探测；从嫦娥三号成功实现落月梦想，到嫦娥四号实现人类首次月球背面软着陆，
()。

伟大事业孕育伟大精神，航天精神成为激励一代代航天人努力前行的初心伟力。长征运载火箭顾问龙乐豪，率领团队研制出世界一流大型火箭，耄耋之年依然坚守航天第一线……这样的例子_____。发展航天事业，不能_____、依循他国道路，而应自主创新。中国航天的每一步，都在为人类和平利用太空、推动构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

20. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(2分)

A. 不仅嫦娥四号成功发射是我国航天事业的一大突破，更是人类探索未知世界的又一大壮举。

B. 嫦娥四号成功发射不仅是人类探索未知世界的又一大壮举，更是我国航天事业的一大突破。

C. 嫦娥四号成功发射不仅是我国航天事业的一大突破，更是人类探索未知世界的又一大壮举。

D. 不仅嫦娥四号成功发射是人类探索未知世界的又一大壮举，更是我国航天事业的一大突破。

21. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（2分）

A. 波澜壮阔 不负众望 不胜枚举 邯郸学步

B. 气象万千 不负众望 吉光片羽 杞人忧天

C. 波澜壮阔 不孚众望 不胜枚举 杞人忧天

D. 气象万千 不孚众望 吉光片羽 邯郸学步

22. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（2分）

A. 自探月工程启动以来取得了一个又一个突破

B. 探月工程的启动取得了一个又一个的突破

C. 启动探月工程以来取得了一个又一个突破

D. 探月工程自启动以来取得了一个又一个突破

23. 下面是“北斗卫星导航系统”标识，请仔细观察标识，理解标识要素的内涵，填写下面介绍词中的空缺部分，每空不多于6个字。（4分）



北斗卫星导航系统标识由正圆形、写意的司南、太极阴阳鱼、北斗星等主要元素组成，充满了浓厚的_____①气息。北斗星自古是人们用来辨识方位的依据，司南是我国古代发明的辨别方向的仪器，两者结合彰显了中国古代的_____②成就。该标识象征着卫星导航系统星地一体，为人们提供_____③服务，同时还蕴含着我国卫星导航系统的名字——“北斗”。网格化地球和中英文文字彰显了北斗卫星导航系统_____④的宗旨。

24.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 字。(3 分)

要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，_____。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，_____。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，_____。

四、作文（60 分）

25. 阅读下面的文字，根据要求作文。

常州一个男子王某读到北大博士后，他出国深造之后再没和家里联系，失联 20 多年，如今 76 岁的老母亲病危想见他最后一面，热心网友爱心接力找到他之后，他却拒绝露面，拒见母亲，只给出了 7 个字的回应“清官难断家务事”，表示不要再寻找他。

该事件引发了网络热议。大部分网友评论，世界上没有真正的感同身受，未经他人苦，莫劝人大度。有网友认为，我们不要站在道德的至高点去评判别人，家家有本难念的经，每个人有每个人的认知和道理，只要自己不后悔就行。也有网友认为，作为一个人，应该心怀感恩，不应该以这么一句话就把生养之恩及孝敬父母弃之不顾。

对此，你有什么样的感悟和思考？请不脱离材料意义，写一篇不少于 800 字的议论文。要求：自拟题目，自选角度，自定立意；不得套作，不得抄袭。