



## 第五单元

# 历史开放型试题的命题 特点与解题原则



# 1 2018~2020 年全国高考新课标卷开放型试题的考查内

## 容与设问一览表

| 主题定位  | 设问角度   |
|---|--|
| (2018·课标全国 I)<br>小说《鲁滨逊漂流记》许多情节反映的世界近代早期的重要历史现象 | 结合世界近代史的所学知识，从上述梗概中提取一个情节，指出它所反映的近代早期重大历史现象，并概述和评价该历史现象。(要求：简要写出所提取的小说情节及历史现象，对历史现象的概述和评价准确全面) |
| (2018·课标全国 II)<br>汉阳铁厂的演变历程                     | 材料提供了一个中国近代企业发展的案例，蕴含了现代化的诸多启示，从材料中提炼一个启示，并结合所学的中国近现代史知识予以说明。(要求：观点明确，史论结合，言之成理)               |

|  |   |
|--|---|
| <p>(2018·课标全国Ⅲ)东汉史学家班固所撰《汉书·古今人表》中的部分人物及相应等级</p> | <p>根据材料并结合所学中国古代史知识，对表格的内容提出自己的看法，并予以说明。(要求：看法具体明确，说明须史论结合)</p>   |
| <p>(2019·课标全国 I)中国传统历史与文化</p>                    | <p>评析材料中的观点(任意一点或整体)，得出结论。(要求：结论不能重复材料中观点，持论有据，论证充分，表述清晰)</p>   |
| <p>(2019·课标全国 II)世界近现代史的“自然进程”和“人文进程”</p>        | <p>有史以来，人们试图以各种方式认识历史。材料反映了一位学者对 19 和 20 世纪世界历史的认识，对此认识提出你自己的见解(赞成、质疑、修改皆可)，并说明理由。(要求：见解明确，持论有据，表述清晰)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>(2019·课标全国Ⅲ)《汤姆叔叔的小屋》在近现代中国翻译与改动的部分情况</p> | <p>从材料中提出一个论题，结合所学知识，加以论述。(要求：论题明确，持论有据，表述清晰)</p>                                |
| <p>(2020·课标全国Ⅰ)全面把握中国古代某一时期时代特征</p>          | <p>结合所学知识，就中国古代某一历史时期，自拟一个能够反映其时代特征的书名，并运用具体史实予以论证。(要求：论证充分，史实准确，表述清晰)</p>       |
| <p>(2020·课标全国Ⅱ)欧洲联盟的结构：三大支柱</p>              | <p>根据材料并结合所学知识，从三列支柱中各选取一点，三点之间要有相互联系，展开论述。(要求：明确列出三点，联系符合逻辑，史实准确，论述充分，表达清晰)</p> |
| <p>(2020·课标全国Ⅲ)改革开放后农民的就业观念的变化</p>           | <p>根据材料并结合所学知识，就材料整体或其中任意一点拟定一个论题，并予以阐述。(要求：论题明确，持论有据，论证充分，表达清晰)</p>             |

## 2 解题基本方法

基本解法遵循四个步骤：读试题、写观点、论观点、写结论。

### 1. 读试题

(1)读材料内容(文字、表格、地图、数轴)，提取关键信息点。

(2)读材料出处，确定材料的时空观及总的答题方向；再次读材料问题，弄清答题的类型(评析、自拟论题、提炼观点)。

### 2. 写观点

在读试题提取关键信息的基础上，可以依据材料从宏观角度写观点，也可以从微观角度写观点，若是评析类试题，必须写观点+表态度(赞成/反对)。

### 3. 论观点

既要依据材料，同时又要联系所学知识加以论证，在论证时坚持辩证的思维分析，做到持论有据，史论结合，表达清晰，逻辑层次强。

### 4. 写结论

结论与观点前后照应，要有一定的理论高度，体现学生的历史学科水平。要遵循一定的答题模式(总—分—总)。



【示例】

(2020·课标全国 II) 阅读材料，完成下列要求。

材料 有学者将欧洲联盟的结构列为三大支柱，如下图所示：



——摘自[法]法布里斯·拉哈《欧洲一体化史(1945~2004)》

请回答：

根据材料并结合所学知识，从三列支柱中各选取一点，三点之间要有相互联系，展开论述。(要求：明确列出三点，联系符合逻辑，史实准确，论述充分，表达清晰)

## 解题示范

### 第一步：选取信息，列出三点

| 注意事项                               | 举例说明                            |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 从三列支柱中各选取一点信息，建议同学们选取的信息最好是比较熟悉的一条 | 欧洲煤钢共同体；合作、共同立场和措施；司法机构的民事与刑事合作 |
| 选取的信息之间能够有所联系，否则很难论述清晰             | 经济—外交—安全(或司法等)                  |

## **第二步：结合教材，分析论述**

1. 结合教材中讲述的欧洲共同体、欧盟的相关知识。
2. 论述时，首先要适当展开说明选取的每条信息，其次要围绕三条信息之间的联系进行论述。注意：论述时不要出现基础性错误，且不要颠倒三条信息的顺序，要能说明白三条信息之间的联系。
3. 运用书面语言，按照“三段式”答案框架进行作答。

## **第三步：书写答案**

**【答案】 示例一：信息选取：①欧洲煤钢共同体。②合作、共同立场和措施。③司法机构的民事与刑事合作。**

**论题：欧洲联合推动了欧洲的稳定发展。**

**论述：1951年，欧洲煤钢共同体成立，标志着欧洲经济一体化的开始。1967年，欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体合并，建立欧共体，实行统一的关税，建立统一市场，实行统一经济政策，促进了欧洲经济迅速发展。随着经济一体化的成功，欧洲一体化必然走向政治一体化。经济一体化促进了外交上的合作，采取共同立场和措施，对外政策用一个声音说话，减少了内部纷争，为经济发展提供了稳定的社会环境。为了进一**