

专题四：20世纪以来中国 重大思想理论成果

专题结构

- 一、孙中山的三民主义
- 二、毛泽东思想的形成与发展
- 三、建设中国特色社会主义理论

20世纪以来中国重大思想理论成果示意图



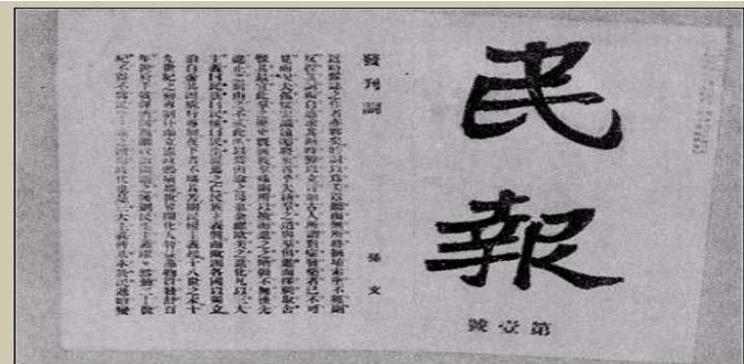
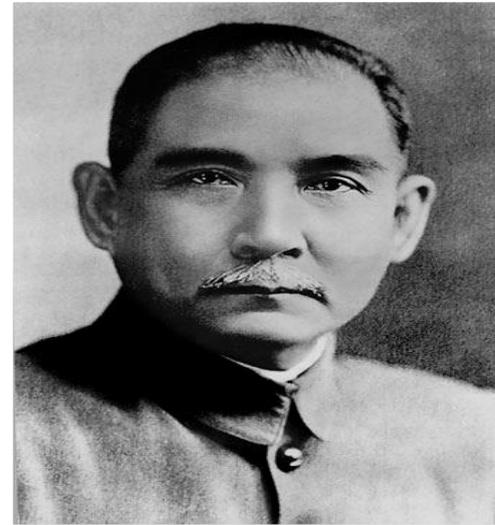
一、孙中山的三民主义

背景：

19世纪末20世纪初，中国反帝反封建的资产阶级民主革命运动不断高涨。

过程：

- ①1905年同盟会纲领：“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权。”
- ②“三民主义”的刊出：《民报·发刊词》将同盟会纲领阐发为“民族、民权、民生”的三民主义，作为革命的指导思想。



《民报》及其发刊词。

内容：

三民主义

项目	内容	意义
民族主义 (民族革命) 【前提】	包括“驱除鞑虏，恢复中华”两项内容，即以革命暴力推翻清政府的反动统治，争取实现民族的独立自主。	把反清与建立资产阶级统一的民族国家结合起来，反映了时代要求。
民权主义 (政治革命) 【核心】	“创立民国”，即进行政治革命，推翻封建帝制，建立资产阶级共和国。	从理论上解决了革命政党迫切需要解决的夺取政权与建立政权的问题。
民生主义 (社会革命) 【发展】	“平均地权”。具体办法是：核定全国地价，现有地价归原主所有，革命后因社会进步所增涨的地价归国家所有，由国民共享，做到“家给人足”。	反映了孙中山维护广大人民利益的美好愿望和对世界潮流的敏锐观察。

评价：

性质

三民主义是孙中山描绘的振兴中华、实现近代化的蓝图，是近代中国**资产阶级民主革命纲领**。

意义

①三民主义集中反映了资产阶级对民主政治的追求和在中国发展资本主义的要求，反映了中国人民争取民族独立和国家富强的愿望，代表了时代前进的方向。

②三民主义在辛亥革命时期发挥了巨大的作用，成为鼓舞人民群众进行革命斗争的理论旗帜。

局限

①三民主义没有明确提出反对帝国主义；（从“**民族主义**”中得出）

②三民主义没有彻底的土地革命纲领；（从“**民生主义**”中得出）

新三民主义的提出

背景

- 1、孙中山思想的转变
- 2、国民党第一次全国代表大会的召开

内容

新旧三民主义的比较

	旧三民主义	新三民主义
民族主义	“反满”，矛头指向清政府	提出反对帝国主义的目标
民权主义	抽象地提出“自由、平等、博爱”	主张普遍平等民权
民生主义	只有“平均地权”政纲	提出平均地权、节制资本、“耕者有其田”、改善民生的主张

意义

新三民主义成为第一次国共合作的政治基础和国民革命的旗帜



孙中山思想的转变

原因

- 内因** 辛亥革命后，孙中山为捍卫民主共和制度，先后领导了“二次革命”、护国运动、护法运动，但都告失败。逐渐认识到真正的革命力量在广大群众之中。
- 外因** 共产国际和中国共产党对孙中山的帮助。

表现

- ①孙中山接受共产国际和中国共产党的建议，毅然改组国民党；
- ②实行“联俄、联共、扶助农工”三大政策



国民党第一次全国代表大会

时间 1924年1月，广州。

内容

- ①通过了《中国国民党第一次全国代表大会宣言》，对三民主义做出适应时代潮流的新解释（提出新三民主义）
- ②改组国民党，使之成为工人、农民、民族资产阶级和城市小资产阶级的革命联盟
- ③大会同意共产党员以个人身份加入国民党（实行党内合作）

意义

标志国共合作的实现和革命统一战线是正式建立。国民革命运动由此兴起。



二、毛泽东思想的形成与发展

小展厅：
毛泽东在各个历史时期的活动



1972年2月21日，毛泽东在中南海会见美国总统尼克松

1、历史背景：

①**时代需要：** 中国处于半殖民地半封建社会，近代仁人志士的系列探索均告失败。

②**阶级基础：** 五四运动，工人阶级登上历史舞台

③**思想基础：** 新文化运动思想解放，马克思主义的广泛传播

④**实践基础：** 以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家在新民主主义革命的探索和实践

⑤**国际条件：** 俄国十月革命的胜利

结论： 毛泽东思想是近代中国社会历史和革命运动发展的必然产物。

2、发展进程：

时 期	标 志	代 表 作 品
开始萌芽 1921-1927	积极投身于改造中国的革命实践	《中国社会各阶级的分析》1925. 12. 《湖南农民运动考察报告》1927. 3.
形成时期 (井冈山时期) 1927-1934	开创“农村包围城市、武装夺取政权”的道路	《中国的红色政权为什么能够存在》1928. 5. 《井冈山的斗争》1928. 11. 《星星之火可以燎原》1930. 1.
走向成熟 (延安时期) 1935-1949	新民主主义革命理论的完整阐述	《中国革命战争中的战略问题》1936. 12. 《矛盾论》《实践论》1937. 7—8. 《论持久战》1938. 5. 《中国革命与中国共产党》1939. 12. 《新民主主义论》40. 1. 《论联合政府》1945. 4.
新的发展 (1949年中华人民共和国成立以后)	对中国社会主义革命和建设道路的探索	《论人民民主专政》1949. 6. 《论十大关系》1956. 4. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》1957. 6.

3、历史意义：

①毛泽东思想是马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。

②毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器，是社会主义中国立国建国的思想政治基础，是建设中国特色的社会主义理论的渊源和理论先导。

③毛泽东思想将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大和长远的指导作用。毛泽东思想的精髓是中国共产党和中华民族取之不尽、用之不竭的宝贵财富，是中国共产党和中华民族奋勇前进的精神动力。

文革时期流行的毛泽东纪念章



毛泽东纪念章陈列馆

4、正确认识毛泽东同志

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。

——1981年6月中国共产党十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

4、完整地准确地把握毛泽东思想体系

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。

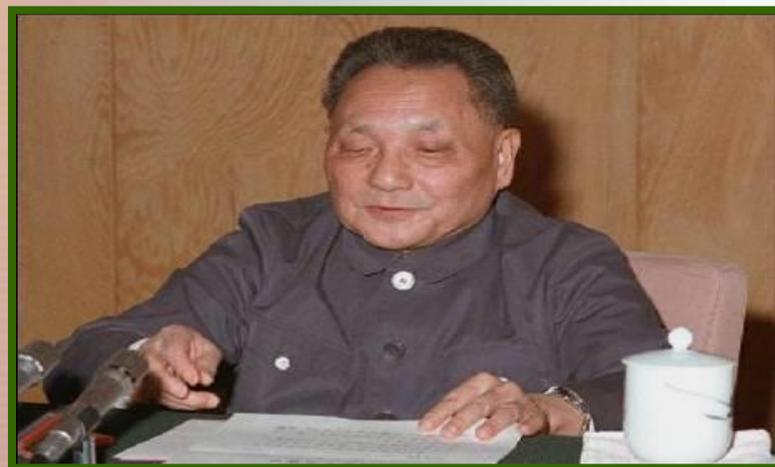
——1981年6月中国共产党十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

三、建设有中国特色社会主义理论

1、邓小平理论：

背景： “文革”结束，百业待兴；“左”倾错误的束缚。

标志： 1978年12月邓小平在中央工作会上发表《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话——**创建新理论的宣言书**



邓小平理论

形成与发展：

阶段	时间	内容	意义
形成	十一届三中全会	《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的主题报告	第一次比较系统地回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的根本问题。
发展	南方谈话	形成体系	
	十四大	完善体系	
	十五大	指导思想	

邓小平“南方谈话”

背景

- ① 20世纪80年代末90年代初，东欧剧变，苏联解体，国际风云变幻；
- ② 中国改革开放后，计划经济体制仍在束缚生产力的发展；



内容

- ①强调党的基本路线不动摇
- ②强调改革开放胆子要大一些，敢于试验；
- ③强调判断各项事业是非得失的标准（三个是否有利）
- ④强调计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别
- ⑤强调社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕
- ⑥强调要抓住时机，发展自己，发展才是硬道理

意义

- ①南方谈话坚持中共十一届三中全会以来的理论和路线，深刻地回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题，是把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。
- ②南方谈话为即将召开的党的十四大奠定了理论基础。

2、“三个代表”重要思想

背景： 20世纪末21世纪初，国际国内形势都发生了新的变化，中国共产党面临怎样完善自身、与时俱进的新问题。以江泽民为代表的中国共产党人，创立了“三个代表”的重要思想。

内涵：

- ①中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求。
- ②中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向。
- ③中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益。

3、科学发展观

【科学发展观】是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。 ——2012.11.8.中共十八大《报告》

小结:

20世纪以来中国重大思想理论成果

理论成果	意义	备注
三民主义	中国资产阶级民主革命的指导思想	资本主义理论体系
毛泽东思想	中国从新民主主义到社会主义的指导思想	马克思主义中国化的理论体系
邓小平理论	回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的根本问题。	
“三个代表”重要思想	回答了中国“建设一个什么样的党和怎样建设党”的重大问题。	
“科学发展观”	对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答。	

实践发展永无止境
认识真理永无止境
理论创新永无止境

——2012. 11. 8. 胡锦涛中共十八大《报告》

认真学习习近平
新时代中国特色社会主义思想！

链接
高考

(2017·海南高考·10) 1910年, 清政府设立资政院“以立议院基础”。资政院议员部分由皇帝钦定, 部分由选举产生。其职责包括议决国家军政大事、审议财政预算和修订法律等, 议决事项须“具奏, 恭候圣裁”。此次改革()

- A. 实践了英国式君主立宪制
- B. 加强了皇帝个人的独裁统治
- C. 带有浓厚的专制主义色彩
- D. 确立了三权分立的政治体制

C

链接
高考

(2015·上海高考·24) 在清末的学堂里，学生经常聚看、传阅不同政见的书报，其中“余维欧美之进化，凡以三大主义：曰民族、曰民权、曰民生”；“变法之本，在于育人才；人才之兴，在开学校”应该分别出自()

- A. 《民报》、《时务报》
- B. 《民报》、《天演论》
- C. 《天演论》、《时务报》
- D. 《海国图志》、《天演论》

A

链接
高考

(2015·海南历史·15) 1912年中华民国成立,按《中华民国临时政府组织大纲》规定实行总统制,赋予总统很大权力;其后,《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制。这一变化主要反映出当时

- A. 立法服从于政治
- B. 行政服从于司法
- C. 从人治走向法治
- D. 民主政体臻于完善

A

链接
高考

(2015·全国卷I·29) 《申报》“时评”栏目曾评述说:

“今之时局，略似春秋战国时之分裂。中央政府之对于各省，犹东周之对于诸侯也，南北相攻，皖直交斗，滇蜀不靖，犹诸侯相侵伐也。”这一时局出现在

- A. 太平天国运动时期
- B. 义和团运动时期
- C. 辛亥革命时期
- D. 北洋军阀统治时期

D

链接
高考

(2017·浙江高考·11) 20世纪使革命的世纪，一场故前
所未有的国民革命曾深刻影响中国近代历史，这场革命运动的
“旗帜”是()

- A. “民主共和”
- B. “革命统一战线”
- C. “新民主主义的三民主义”
- D. “工农武装割据”

C

链接
高考

(2016·天津高考·7) 直到1917年初,《新青年》在答读者问时还这样写道:“社会主义,理想甚高,学派亦甚复杂。惟是说之兴,中国似可缓于欧洲,因产业未兴、兼并未盛行也。”《新青年》之所以这样回答,主要是因为()

- A. 尚未看到社会主义实践成果
- B. 中国经济落后于欧洲
- C. 社会主义理论学派复杂
- D. 对社会主义持怀疑态度

A

链接
高考

(2016·海南高考·18) 1919年7月, 进步报刊《每周评论》提出: “真正的解放, 不是央求人家网开一面……是要靠自己的努力, 把他打破, 从黑暗的牢狱中, 打出一道光明来。” 同时期的《南开日刊》宣称: “只要有干涉政治的决心, 不怕政府不顺从民意。” 这表明当时()

- A. 知识阶层具有参与政府管理的意识
- B. 广大民众开始拥有决定国家政策的权力
- C. 进步知识分子对社会变革方式有了新认识
- D. 马克思主义在中国得到广泛深入的传播

C

链接
高考

(2015·江苏高考·13) 邓小平说, 我们的同志就是怕引来坏的东西, 最担心的是会不会变成资本主义……无论怎么样开放, 公有制经济始终还是主体, 得益处的大头是国家, 是人民, 不会是资本主义。这一讲话应该出现于()

- A. 改革开放大幕拉开之际
- B. 浦东开发与开放之时
- C. “南方谈话”发表之后
- D. 市场经济体制建立之初

A