

2019-2020 第二学期高一期末题型与进度 (讨论)

满分 150 分

客观题 (110 分)

- 一、听力：30 分 (20 小题，每小题 1.5 分)
- 二、完形填空：30 分 (20 小题，每小题 1.5 分)
- 三、阅读理解：30 分 (15 小题，每小题 2 分，3 篇)
- 四、七选五：10 分 (5 小题，每小题 2 分)
- 五、黑布林阅读：5 分 (5 小题，每小题 1 分，选择题原创) 《野性的呼唤》、《会飞的男孩》
- 六、单选：5 分 (5 小题，每小题 1 分) 考查课本核心词语辨析、动词短语辨析、课本所学常用语法。

主观题 (40 分)

- 七、完成句子：10 分 (5 小题，10 空，每空 1 分) 考查课本核心词语、短语句式与课本所学常用语法 (名词性从句、主谓一致等)。
- 八、短文填空：10 分 (10 小题，每小题 1 分) 短文中考查动词、名词等的词形变化 (给词的原型)。
- 九、书面表达：20 分 (应用文，100 词)

2019—2020 第二学期高二期末英语题型与进度 (讨论)

满分 150 分

客观题 (100 分)

- 一、听力：30 分 (20 小题，每小题 1.5 分)
- 二、完形：30 分 (20 小题，每小题 1.5 分)
- 三、阅读：25 分 (10 小题，每小题 2.5 分，3 篇)
- 四、七选五：10 分 (5 小题，每小题 2 分)
- 五、黑布林阅读：5 分 (5 小题，每小题 1 分，选择题原创) 《化身博士》

主观题 (50 分)

六、 完成句子：5分（5小题，10空，每空0.5分）**考查课本核心词语、短语句式与课本所学常用语法。**

七、 短文填空：10分（10小题，每小题1分）短文中考查动词、名词等的词形变化（给词的原型），**要在一定程度上体现现阶段所教重要语法。**

八、 书面表达：35分（应用文写作10分，80词；读后续写25分，**150词**）

1、应用文：基于学生现实生活，建议结合教材话题，设计应用文命题。

2、读后续写：阅读下面短文，根据所给情节进行续写，使之构成一个完整的故事（读300--350词的短文）。

注意：1. 所续写短文的词数应为**150词**左右；2. 应使用5个以上短文中标有下划线的关键词语；3. 续写部分分为两段，每段的开头语已为你写好；4. 续写完成后，请用下划线标出你所使用的关键词语。

附：读后续写题型

1. 题型介绍

（1）本次高二所需阅读的短文词数在300—350词；

（2）多以记叙文故事类文章或者夹叙夹议类文章为主，故事情节有曲折、有起伏，但是，故事线索的逻辑性比较强。

2、评分参考 阅卷时主要考虑以下内容：

（1）**注意续写部分与原文协同性（情节、语言、表现手法）；**

（2）**关注细节描写、上下文的连贯性；**

（3）与所给短文及段落开头语的衔接程度；

（4）内容的丰富性和对所给关键词语的覆盖情况；

（5）应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；

（6）**最好情节反转。**

2019-2020 学年第二学期扬州市高 1--3 年级英语教学内容

年 级	2019-2020 高一年级(下)	2019-2020 高二年级(下)	2019-2020 高三年级(下)
学 期	下学期	下学期	下学期
周课 时	6 课时：1 课时用于课外阅读	6 课时：1 课时用于课外阅读	8 课时： 2 课时用于课外阅读与写作
期 中 进 度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弥补寒假网课 M3 U1--M3U3 不足, 夯实词汇、语法、单元话题的基础。 2. 继续完成 M3 U1-U3 (3 个单元) 的教学。 3. 黑布林英语《野性的呼唤》。 4. 按新题型训练考试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弥补寒假网课 M7U2—M8U3 不足, 夯实词汇、语法、单元话题的基础。 2. 继续完成教材 M7U2—M7U4 (3 个单元)。 3. 黑布林英语《化身博士》。 4. 按新题型训练考试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弥补寒假网课不足, 夯实词汇、语法、单元话题基础, 加强课上限时阅读训练。 2. 针对高三阶段测试问题, 制定培优补差计划。 3. 4 月 25 日前完成一轮与部分二轮微专题复习, 迎接期中考试。
期 末 考 查 内 容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成教材 M3U1—M4U3 (6 个单元)。 2. 黑布林英语《野性的呼唤》《会飞的男孩》。 3. 按新题型训练考试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成教材 M7U2—M8U4 (7 个单元) 的教学。 2. 黑布林英语《化身博士》、《阳光下的危险》。 3. 按新题型训练考试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 月 15 日前完成二轮微专题复习 (听力、词汇、话题阅读、高考专项题型)。 2. 6 月 30 前完成三轮冲刺。
教 学 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 补充 M3—M4 中未收录的《课标 (2017 年版)》必修词汇。 2. M3—M4 教学要注重创设主题语境的探究活动; 适当增加未来职业发展趋势、个人职业规划、创业意识方面的主题内容。 3. 教学中增加自然灾害与防范、安全常识与自我保护方面的教学内容。 4. 每周安排 3--4 次听力, 加强听后的归错与策略指导。 5. 加强基础句子表达训练及书面表达 (文字类、续写类、概述类、图表类) 写作指导。 6. 安排校本《黑布林英语》拓展性阅读课程。 7. “老七所”校每周开设一节阅读欣赏课, 自主选择 China Daily (Youth 版)、国外原版期刊《经济学人》、《时代周刊》、《雅虎新闻》、《读者》进行提高性阅读。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 补充 M7—M8 中未收录的《课标 (2017 年版)》必修词汇。 2. 教学要注重创设主题语境的探究活动; 适当增加未来职业发展趋势、个人职业规划、创业意识方面的主题内容。 3. 增加自然灾害与防范、安全常识与自我保护方面的教学内容。 4. 每周安排 3--4 次听力, 加强听后的归错与策略指导。 5. 加强基础句子表达训练及书面表达 (文字类、续写类、概述类、观点类、图表类、读写任务类) 写作指导。 6. 安排校本《黑布林英语》拓展性阅读课程。 7. “老七所”校每周开设一节阅读欣赏课, 自主选择 China Daily (Youth 版)、国外原版期刊《经济学人》、《时代周刊》、《雅虎新闻》、《读者》进行提高性阅读。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一轮复习: 模块 1—8 基础知识复习, 时间不能拖长。 2. 二轮专题复习: 增加专题复习及巩固训练的时间。 3. 教学要注重创设主题语境的探究活动; 适当增加未来职业发展趋势、个人职业规划、创业意识方面的主题内容。 4. 增加自然灾害与防范、安全常识与自我保护方面的教学内容。 5. 每周安排 4--5 次听力, 加强听后的归错与策略指导。 6. 加强基础句子表达训练及写作指导 (文字类、概述类、观点类、图表类), 特别是要训练学生能依据写作要求准确表达所要求的内容。 7. 强化限时阅读训练, 每周不得少于二次的专项限时阅读训练。自主选择 China Daily (Youth 版)、国外原版期刊《经济学人》、《时代周刊》、《雅虎新闻》、《读者》进行提高性阅读。