

# 江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第一学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物

授课时间：2020.12.3

内容：必修三第二章（复习）

编制人：余荣娟

审核人：苏楠楠

## 免疫调节（1）

### 【学习目标】

科学思维：通过比较非特异性免疫与特异性免疫、体液免疫与细胞免疫的异同，形成辩证统一的观点

社会责任：通过总结艾滋病的流行与预防等知识，形成健康生活、关爱他人的人生态度

### 【学习内容】

#### 一. 免疫系统的组成及功能

导读 1：阅读课本 19 页内容

导思 1：（1）免疫器官有哪些种类？有何作用？

（2）免疫细胞有哪些？T、B 细胞产生和成熟场所分别在哪里？

（3）免疫活性物质主要有哪些？分别有什么作用？

（4）免疫有哪些类型？分别是如何组成的？

（5）免疫系统的功能有哪些？

导练 1：理解免疫系统的组成和功能

例题 1：世纪金榜 P182 页热考角度 1

例题 2：下列关于人体淋巴细胞的叙述，错误的是（ ）

- A. 在胸腺中发育成熟的 T 淋巴细胞可参与细胞免疫
- B. 效应 T 淋巴细胞可攻击被病原体感染的宿主细胞
- C. T 淋巴细胞和 B 淋巴细胞都是由造血干细胞发育成的
- D. T 细胞释放的淋巴因子不能使受到抗原刺激的 B 细胞增殖

#### 二. 体液免疫

导读 2：阅读书本 P20 页内容

导思 2：（1）体液免疫的过程如何进行？

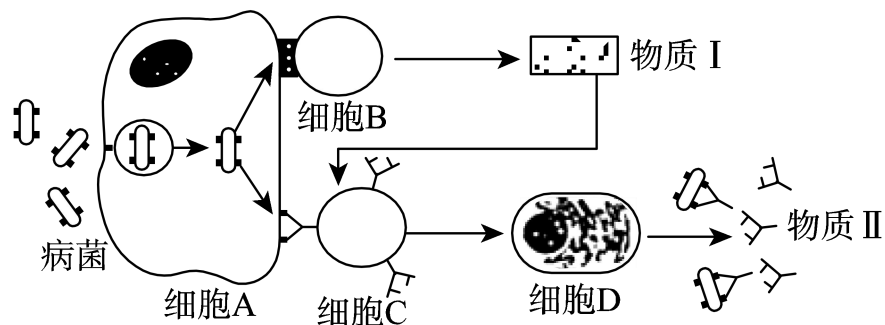
（2）此过程中各细胞的功能是什么？

（3）二次免疫的过程如何进行？

导练 2：理解体液免疫

例题 3：世纪金榜 P184 页热考角度 3

例题 4：下图是免疫细胞之间相互作用的部分模式图，相关叙述正确的是（ ）



- A. 图中有 3 种细胞能特异性识别病菌
- B. 物质 I 和物质 II 都属于免疫活性物质
- C. 若同种病菌再次侵入，则细胞 D 的周期缩短
- D. 细胞 B 和 C 在体液免疫和细胞免疫中都发挥作用