

扬州市教育科学研究所

扬教院中学（2019）第 60 号

关于举办扬州市中学物理优秀教研组和备课组

评选活动的通知

各县市（区）教研室、市直各中学：

为进一步加强教研活动管理，聚焦课堂教学，开展教学研究，营造浓厚的教学科研氛围，以此推动学校教研组、备课组的建设，带动学校教研组、备课组务实求真，卓有成效地开展工作，以评促教、以评促研，促使各学校物理教师的课堂教学水平、教学科研水平又快又好的发展，经研究决定于 2019 年 7 月上旬举办扬州市中学物理优秀教研组和备课组评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选对象

扬州市中学物理教研组和各年级物理备课组。

二、评选内容及奖励办法

- 1、2017—2018 或 2018—2019 学年度教研组或备课组所做工作和取得的业绩。
- 2、提交优秀物理教研组申报表、优秀物理备课组申报表（见附件 1），并按要求提供相关资料或证明。
- 3、根据优秀物理教研组和备课组评比细则（见附件 2），各学校教研组和备课组先进行自评，再由各县、市（区）组织初评，上报高中优秀教研组 2 个、优秀备课组 3 个，初中优秀教研组 2 个、优秀备课组 4 个，由市教科院组织复评。
- 4、暑期教师培训时对优秀教研组和备课组进行表彰，发表彰证书。
- 5、优秀教研组和备课组代表在暑期教师培训大会上作经验介绍。



附件 1

扬州市中学优秀物理教研组申报表

学校名称_____

教研组长_____.

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评 | 室评 |
|--------------------------|--|-----------------|----|----|
| 教研组 建设 (25 分) | 1. 教研组长在组内教师中有较高威信, 领导有力, 教研组风气好 | 5 | | |
| | 2. 教学研究有保障, 教师之间相互支持, 团结协作, 教研氛围浓 | 5 | | |
| | 3. 对青年教师的培养措施具体、到位、有实效, 师徒结对正常化 | 5 | | |
| | 4. 教案编写、作业纸设计、课后辅导有校本化特色, 质量较高 | 5 | | |
| | 5. 教研组工作有计划, 记录全, 资料整理有序, 上传下达及时 | 5 | | |
| 教研组 活动 (25 分) | 6. 每周在校内开设组内研究课, 每学年不少于两名教师开设县级公开课 | 5 | | |
| | 7. 组内教师相互听课、评课, 每位教师每学期听课不少于 20 节 | 5 | | |
| | 8. 组内至少有校级研究课题, 全组教师参与面不少于 80% | 5 | | |
| | 9. 积极参加教科院组织的教研活动和教师培训, 无无故缺席现象 | 5 | | |
| 教学 研究 成果 (25 分) | 10. 积极参加教研室组织的各项教学类比赛, 参与度高 | 5 | | |
| | 11. 重视教学经验总结, 每人每年撰写教学论文(或心得)不少于 1 篇 | 5 | | |
| | 12. 课题研究有成果, 全组 60% 的教师有论文发表或获奖 | 5 | | |
| | 13. 有校本特色的质量监控体系, 教学质量明显上升, 提升率在同类学校的位次不下降 | 5 | | |
| | 14. 有教师在市级以上教学比赛中获奖 | 5 | | |
| 加分项目 (25 分) | 15. 有教师在市级以上范围内做讲座、上示范课或作经验介绍 | 5 | | |
| | 16. 在省级以上课堂教学比赛、课题研究成果评比、基础教育研究成果评比获二等奖以上; 或课件、论文、自制教具比赛获二等奖以上; 或指导学生参加学科竞赛获奖等级和人次上升 | 总分 75 +25 | | |
| 评比结果 | | | | |

说明: 1. 请对照评比细则, 填好自评分。

2. 需提供佐证材料的有: 表中的 3 (有关师徒结对材料扫描件一份)、4 (校本化的教学案和作业纸一份)、6 (教师开县级公开课证明扫描件)、8 (课题申报书和批复一份扫描件)、11-12 (教师发表论文和获奖论文证书扫描件)、14 (教师教学比赛获奖证书扫描件)、15 (教师讲座或作经验介绍证明扫描件)、16 (获奖证书扫描件); 其它方面由县市教研室物理学科组平时掌握。

3. 请各县、市(区)教研员(市直学校)于 7 月 10 日前将申报表和佐证材料电子稿分类打

包（文件夹名称：××学校申报优秀物理教研组材料）发<yzzdt88@126.com>和"刘昌荣"<erong78@163.com>邮箱。

扬州市中学优秀物理备课组申报表

学校名称_____ 年级备课组长_____.

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评 | 室评 |
|----------------------------------|---|------------------------|----|----|
| 备课组 建设 (25分) | 1. 备课组长在组内有较高威信，组织能力强，备课工作有序开展 | 5 | | |
| | 2. 备课组教师之间相互支持，团结合作，教学研究氛围浓 | 5 | | |
| | 3. 师徒结对工作正常化，青年教师成长迅速（在县级及以上赛课中获奖） | 5 | | |
| | 4. 教学案编写、作业纸编制有校本化特色，质量较高 | 5 | | |
| | 5. 备课组工作有计划，活动记录全，资料整理有序，上传下达及时 | 5 | | |
| 备课组 活动 (25分) | 6. 备课组有教师在县级及以上范围开设公开课 | 5 | | |
| | 7. 组内教师相互听课、评课，每位教师每学期听课不少于20节 | 5 | | |
| | 8. 备课组有60%以上的教师参与课题研究 | 5 | | |
| | 9. 积极参加教科院组织的教研活动、培训和教学比赛，无无故缺席 | 5 | | |
| 教学 研究 成果 (25分) | 10. 积极参加大备课组（市直、县、区、片级）活动，大备课组评价高 | 5 | | |
| | 11. 重视教学经验总结，每人每年撰写教学论文（或心得）不少于1篇 | 5 | | |
| | 12. 课题研究有成果，备课组50%的教师有论文发表或获奖 | 5 | | |
| | 13. 有质量监控体系，教学质量上升，提升率在同类学校的位次不下降 | 5 | | |
| | 14. 有教师在市级以上教学比赛中获奖或上示范课、做讲座或作经验介绍 | 5 | | |
| 加分项目 (25分) | 15. 指导学生参加学科竞赛获奖 | 5 | | |
| | 16. 在省级以上课堂教学比赛、课题研究成果评比、基础教育研究成果评比获二等奖以上；或课件、论文、自制教具比赛获二等奖以上；或在省级范围内开设研究课等 | 总分 75 +25 | | |
| 评比结果 | | | | |

说明：1. 请对照评比细则，填好自评分。

2. 需提供佐证材料的有：表中的3（有关师徒结对材料扫描件一份）、4（备课组教学案和作业纸一份）、6（备课组教师开市直公开课证明扫描件）、8（课题申报书和批复一份扫描件）、11-12（教师发表论文和获奖论文证书扫描件）、14（教师教学比赛获奖证书或讲座证明扫描件）、15（学生竞赛获奖证书扫描件）、16（获奖证书扫描件）；其它方面由县市教研室物理学科组平时掌握。

3. 请各县、市（区）教研员（市直学校）于7月10日前将申报表和佐证材料电子稿分类

打包（文件夹名称：×学校申报×年级优秀物理备课组材料）发<yzzdt88@126.com>和"刘昌荣"<erong78@163.com>邮箱。

附件 2

扬州市中学优秀物理教研组、备课组评比细则

1、优秀物理教研组评比细则

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评 | 室评 |
|---------------------|--|----|----|-----|
| 教研组建设 (25分) | 1. 教研组长在组内教师中有较高威信，领导有力，教研组风气好 | 5 | | |
| | 2. 教学研究有保障，教师之间相互支持，团结合作，教研氛围浓 | 5 | | |
| | 3. 对青年教师的培养措施具体、到位、有实效，师徒结对正常化 | 5 | | |
| | 4. 教案编写、作业纸设计、课后辅导有校本化特色，质量较高 | 5 | | |
| | 5. 教研组工作有计划，记录全，资料整理有序，上传下达及时 | 5 | | |
| 教研组活动 (25分) | 6. 每周在校内开设组内研究课，每学年不少于两名教师开设县级公开课 | 5 | | |
| | 7. 组内教师相互听课、评课，每位教师每学期听课不少于 20 节 | 5 | | |
| | 8. 组内至少有校级研究课题，全组教师参与面不少于 80% | 5 | | |
| | 9. 积极参加教研室组织的教研活动和教师培训，无无故缺席现象 | 5 | | |
| 教学研究 成果 (25分) | 10. 积极参加教研室组织的各项教学类比赛，参与度高 | 5 | | |
| | 11. 重视教学经验总结，每人每年撰写教学论文（或心得）不少于 1 篇 | 5 | | |
| | 12. 课题研究有成果，全组 60%的教师有论文发表或获奖 | 5 | | |
| | 13. 有校本特色的质量监控体系，教学质量明显上升，提升率在全县学校的位次不下降 | 5 | | |
| | 14. 有教师在市级以上教学比赛中获奖 | 5 | | |
| 加分项目 (25分) | 15. 有教师在市级以上范围内上示范课、做讲座或作经验介绍 | 5 | | |
| | 在省级以上课堂教学比赛、课题研究成果评比、基础教育研究成果评比获二等奖以上；或课件、论文、自制教具比赛获二等奖以上；或指导学生参加学科竞赛获奖等级和人次上升 | 总分 | 75 | +25 |

2、优秀物理备课组评比细则

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评 | 室评 |
|-------------------------|---|----|-----------|----|
| 备课组 建设 (25分) | 1. 备课组长在组内有较高威信，组织能力强，备课工作有序开展 | 5 | | |
| | 2. 备课组教师之间相互支持，团结合作，教学研究氛围浓 | 5 | | |
| | 3. 师徒结对工作正常化，青年教师成长迅速（在县级以上赛课中获奖） | 5 | | |
| | 4. 教学案编写、作业纸编制有校本化特色，质量较高 | 5 | | |
| | 5. 备课组工作有计划，活动记录全，资料整理有序，上传下达及时 | 5 | | |
| 备课组 活动 (25分) | 6. 备课组有教师在县级及以上范围开设公开课 | 5 | | |
| | 7. 组内教师相互听课、评课，每位教师每学期听课不少于 20 节 | 5 | | |
| | 8. 备课组有 60%以上的教师参与课题研究 | 5 | | |
| | 9. 积极参加教研室组织的教研活动、培训和教学比赛，无无故缺席 | 5 | | |
| | 10. 积极参加大备课组活动，大备课组评价高 | 5 | | |
| 教学 研究 成果 (25分) | 11. 重视教学经验总结，每人每年撰写教学论文（或心得）不少于 1 篇 | 5 | | |
| | 12. 课题研究有成果，备课组 50%的教师有论文发表或获奖 | 5 | | |
| | 13. 有质量监控体系，教学质量上升，提升率在全县学校的位次不下降 | 5 | | |
| | 14. 有教师在市级以上教学比赛中获奖或上示范课、做讲座或作经验介绍 | 5 | | |
| | 15. 指导学生参加学科竞赛获奖 | 5 | | |
| 加分项目 (25分) | 在省级以上课堂教学比赛、课题研究成果评比、基础教育研究成果评比获二等奖以上；或课件、论文、自制教具比赛获二等奖以上；或在省级范围内开设研究课等 | 总分 | 75 +25 | |