

# 基于核心素养背景下高中历史教学的思考

陆璐

(黑河市五大连池风景区高级中学 黑龙江黑河 164155)

**摘要:**随着高中课程的深化改革与发展,如何有效提升学生核心素养成为整个高中课程研究的发展方向之一。在高中历史课程教学中,教师要以历史核心素养开展教学,提升学生学习的主动性。促进学生核心素养的提升成为当今的教学目标之一。所以,教师在教学过程中不仅要给学生传授历史基础知识,更要重视培养学生的历史核心素养。高中历史的核心素养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史理解和家国情怀。这就要求我们教师在教学过程中要以提升学生的核心素养为终极目标开展教学。

**关键词:**高中历史;核心素养;教学思考

在高中的历史教学过程中,要以培养学生的核心素养,促进学生的全面发展为总体目标。实际教学中,教师要积极地利用历史核心素养来对学生的历史展开系统的教学,进而提升学生的综合学习能力。这种能力不会随着社会发展需要而淘汰,而是会形成学生自身必备的良好品格与综合能力,让学生不仅学习知识,掌握学习的方法及技能,更重要的是,在情感、态度、价值观等多方面得到发展。关注学生在学习过程中的自悟,由重视集体转向重视个人的教学模式。<sup>[1]</sup>核心素养本身具有稳定性、开放性、可持续发展性等特点,能够促进学生更好地发展与成长。

## 一、激发学生学习历史的兴趣,培养学生树立正确的价值观

教学改革目标随着当今受教育群体不断发生改变,教师要及时更新教学观念,改变传统教育教学模式,要以激发学生的学习兴趣展开教学,因为,兴趣是最好的老师。只有让学生对历史这门学科感兴趣,教师在教学过程中开展教学才会更加顺利。在教学过程中合理使用计算机教学设备,不仅体现了当今的信息发展技术在课堂上的应用的特点,更重要的是它带动了整个课堂的发展方向。首先,我们必须认识到学生不仅是课堂的学习者,还是教学的参与者与主导者。我们一定要发挥学生的主体教学地位,开展核心素养下的历史教学活动,提升学生的综合素养。

例如,我们在学习“鸦片战争”时,教师可以首先规划好本节课分为几个课时讲。通常来讲,第一个课时其实是最重要的,要想激发学生的学习兴趣,我们首先要以调动学生的学习主动性为出发点,设计教学内容。我们可以针对本节课的教学内容为学生提前安排教学电影,通过播放电影,可以让学生首先了解到本节课所授内容发生的历史背景。通过播放电影,还可以让学生了解到本节课的学习内容,更主要的是可以让学生感受到鸦片战争前夕的清王朝是多么腐败与无能。从而引导我们的学生要以史为鉴,培养学生伟大的历史价值观和人文主义观。

## 二、开展丰富多彩的课外活动,增强学生求知探索的精神

当今的教学方向与教学重点,从重结果转向重过程,从重成绩转向重优势与特长。开展丰富多彩的教学活动,一方面可以调动学生学习的积极主动性,更有利的是让学生感受到学习也不仅仅限于课堂上或者是书本上,而是要让学生更多地了解外面的世界。有句话讲得好,今天的开始就是明天的历史。我们一定要告诉学生,我们现在做的每一件事都将在未来的某个时间成为历史,或者是一个改变历史过程中重要的节点。

例如,在开展“历史长河,源远流长”的课外学习活动中,我们可以让学生结合本单元的学习内容,找出有影响力的历史事件,或者是影响当时发展的历史人物。这样不仅让学生充分地掌握课本知识,还可以开阔学生的视野,让学生主动搜集课外资料,去探索了解在当时的历史背景下人物所包含的情感。学生在学习过程中掌握自身的学习技巧,一方面提升学生的综合学习能力;另一方面,还可以培养学生的史料实证、时空观念等核心素养。

## 三、教师重视课后总结与反思,不断提升教学水平与能力

一堂精彩的历史课展现的是教师的教学水平以及师生的配合默契程度。一节好的历史课需要师生之间共同去打磨,在教与学的过程中,共同促进高效课堂的发展。课后,我们教师也要不断进行反思,因为没有完美的课程,只有更加完美的课程。教师要从学生的掌握程度和自身的教学模式为出发点,提升自身的教学能力,这有利于提升课堂效率,逐步构建高效课堂。<sup>[2]</sup>

例如,高中教师可以组建教师研究讨论小组。针对本年级历史课程中可能出现的问题或已经存在的问题,抑或是教学中遇到的教学重难点,教研组成员之间进行讨论分析,采用逐步击破的模式,化整为零,攻克难题。在此过程中,教师不仅可以提升自身的教学水平与教学能力,还可以真正地解决课堂教学中所遇到的棘手问题。

随着我国教育事业不断发展,高中历史课程改革也在不断向前迈进。教师要以提升学生的综合能力和核心素养为教学方向,树立正确的教学目标,开展教学活动。我们培养的人才是可以适应未来社会的发展潮流的,并且要满足社会对人才的需求。

### 参考文献:

- [1] 吴淑娟. 基于核心素养背景下高中历史教学的思考[J]. 新智慧, 2018(30).
- [2] 姚丽平. 基于核心素养下的高中历史教学能力提升的思考[J]. 考试周刊, 2019(22): 151.