

第 13 课 从明朝建立到清军入关

一、选择题

1. 反映下图历史的资料，我们可能在下列哪一本著作中看到()

- A. 《明太祖传》
- B. 《明惠帝传》
- C. 《明成祖传》
- D. 《明神宗传》



2. 明太祖专门留下“祖训”，禁止子孙对朝鲜、安南等周围十二国用兵；宣德三年(1428 年)，明政府主动废交趾布政使司，还政于黎氏，使之重建越南国。这表明明朝()

- A. 开始实行海禁政策
- B. 全面防范西方殖民者入侵
- C. 全力应对倭寇之患
- D. 实行“以德怀远”的对外政策

3. 明太祖朱元璋曾在八天之内，平均每天批阅奏章两百多件，处理国事四百多件。为减轻负担，他设置了()

- A. 御史大夫
- B. 中书省
- C. 殿阁大学士
- D. 参知政事

4. 明代内阁无定员，品级也没有限制，其选派或出于皇帝“钦定”，或是储君在东宫时的旧僚，或由阁臣秘密推荐，或由吏部推荐，经皇帝批准使用。这说明明代内阁()

- A. 决策机制具有随意性
- B. 没有固定的职责权限
- C. 无法对皇权形成制约
- D. 不是正式的行政机构

5. 明朝中后期，随着内阁品位的提高，加之又具有票拟权，而且比六部更接近皇帝，所以尽管内阁从来没有被正式地告知统领六部，但凭借皇帝的信任，内阁辅臣的权威实际上使六部的权力又流向了内阁。这一变化反映出()

- A. 君主专制日益强化
- B. 内阁已经取代六部
- C. 内阁权力不受制约
- D. 君权受到内阁制约

6. 明代皇帝用印章，在文书制度基础上还增加了行移勘合口。《明实录》中记载：“以簿册合空纸之半，而编写字号，用内府关防印识之，右之半在册，左之半在纸册付天下……收之，半印纸藏于内府。”明代这一做法()

- A. 加强了权力金字塔顶端的皇权
- B. 促使中枢机构的职责不断健全
- C. 提高了中央政府机构的办事效率
- D. 致力于构建政府权力制衡机构

7. 郑和下西洋是中国古代外贸的绝唱。郑和下西洋是典型的朝贡贸易，这种贸易形式()
- A. 通过商品平等交换完成交易
B. 是闭关锁国政策的具体体现
C. 以政治目的为主
D. 以经济目的为主
8. 据学者研究，雍正朝有权向皇帝密折奏事的官员从康熙朝 100 多人增至 1 200 多人。除京官和地方督抚大员外，甚至部分品位较低的官员也获得了上奏权。这表明当时()
- A. 官员制衡机制初步建立
B. 权力机构设置混乱失序
C. 皇权专制制度得以强化
D. 特务机构渗透领域广泛
9. 嘉靖年间，倭寇侵略我国沿海各地，戚继光、俞大猷等人积极招募抗倭力量，连续重创倭寇。他们的这些努力()
- A. 抗击了欧洲殖民者的入侵
B. 巩固了清朝的统治秩序
C. 使台湾回到了祖国的怀抱
D. 维护国家主权和民族利益
10. 明成祖永乐年间，北征鞑靼、瓦剌，南征交趾，派郑和六下西洋；仁宗朱高炽继位后，果断停止北征，停罢营建工程及西洋宝船，施行“恤民之政”。这一政策变化的主要目的是()
- A. 缓解财政压力
B. 践行儒家仁政
C. 实行闭关政策
D. 推动民族交融
11. 明朝政府下令：禁止建造远洋船只，禁止保留超过两根以上桅杆的帆船。从此，船员只得在内河的小船上当雇工，郑和的大船因搁置而烂掉。以下对材料理解正确的是，明朝()
- A. 鼓励民间贸易
B. 禁绝朝贡贸易
C. 实行海禁政策
D. 造船技术落后
12. 1571 年，某位少数民族首领与明朝订立和议，接受明朝册封，基本维持了边疆的和平局面。该少数民族首领是 ()
- A. 多尔袞
B. 俺答汗
C. 努尔哈赤
D. 皇太极
13. 明太祖时期，乌思藏都指挥使司下设行都司、卫所等机构，各级机构的官员均由中央直接敕封当地的僧俗首领担任。这些朝廷命官的升迁、任免和更替均由中央政权直接决定。由此可知，明政府()
- A. 直接派遣流官管理西藏
B. 在西藏实行政教合一制度
C. 注重对西藏的有效管辖
D. 加强了西藏与内地的交流
14. 明代官员张邦奇在《西亭饯别诗序》中提及，“禁令之下，每岁孟夏以后，漳州大舶数百艘，乘风挂帆，蔽大洋而下……闽人与‘蕃舶夷商’贸贩商物，往来络绎于海上”。由此可见()
- A. 海禁并未影响中国的对外贸易
B. 区域长途贩运使海禁政策瓦解
C. 海禁政策出现上下相背离现象
D. 明代政府彻底放弃海禁政策
15. “明朝昏主不仁，宠宦官，重科第，贪税敛，重刑罚，不能救民水火。”发布这份檄文的起义军为()

次数	7次	4次	1次
人数	27 800人	1 000~1 500人	160人
船数	大号宝船63艘(共计百余艘)	17艘	4艘(一说3艘)
船只	长151.8米,宽61.6米	旗舰100吨,长24.5米,宽6米	120吨、100吨、50吨

——选自人教版《中国历史》七年级下册教师用书

材料三 2013年,习近平主席提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的重大倡议。近5年来,作为推动中国与世界共享发展成果,同时也为全球可持续增长提供新思路和新方案的伟大实践,“一带一路”倡议得到国际社会的广泛认同,并取得积极成果。

——摘自人民日报

(1)阅读材料一并结合所学知识,请举出唐朝主动对外友好交往的两个事例。我国四大名著中的哪一部取材来源于其中的一个事例?

(2)阅读材料二通过比较,指出郑和下西洋是世界航海史上伟大壮举的原因(写出两点即可)。

(3)阅读材料三,什么是“一带一路”?根据所学知识,写出西汉时期两次出使西域,为“丝绸之路”的开通奠定基础的人是谁?

(4)作为当代中学生,你认为中国应该如何融入当今世界经济发展的这一潮流?

20. 阅读材料,回答问题。

材料一 汉制,皇帝为丞相起(立);晋、六朝及唐,君臣皆坐;唯宋(群臣)乃立,元乃跪,后世从之。

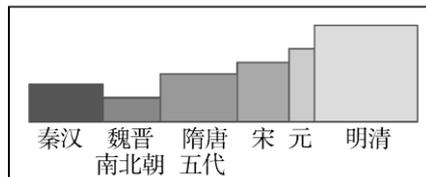
——康有为《拟免跪拜诏》

材料二 艺祖(宋太祖)继位之一日,宰执范质等犹坐,艺祖曰:“吾目昏,可自持文书来看。”质等起,进呈罢,欲复位,已密令中使去其坐矣,遂为故事。

——邵博《邵氏闻见后录》

材料三

中国古代皇权消长示意图



(1)根据材料一、二,概括汉代至明清君臣相见礼节的演变历程。结合所学知识,分析这一演变历程反映的本质问题。

(2)根据上述材料并结合所学知识,分析秦汉、唐宋、明清三个时期君权、相权的变化,概括其趋势。

参考答案

1——17: ADCDA ACCDA CBCCD CD

18. (1)时期: 战国时期。

职权: 参议政事(协助皇帝处理政事), 监察百官。

(2)变化: 罢除丞相职位, 使六部直接隶属皇帝。

影响: 皇权高度集中, 皇帝政务繁杂。

19. (1)鉴真东渡、玄奘西游; 《西游记》。

(2)规模大、次数多。(或时间早、人数多、船只多、船只大)

(3)“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”; 张骞。

(4)①重视科技, 发展经济, 增强综合国力; ②引进国外资金、技术和管理经验; ③制定防范风险的政策, 趋利避害; ④顺应时代发展潮流, 抓住机遇, 加强合作, 迎接挑战, 坚持改革开放; ⑤实施“一带一路”战略, 顺应世界经济发展潮流等。(符合题意, 即可)

20. (1)演变历程: 汉代, 君为臣起立(相迎); 晋至唐, 君臣皆坐; 宋, 君坐臣立; 元明清, 大臣须跪见皇帝。

本质问题: 皇权独尊, 专制主义政治逐渐走向极端。

(2)变化: 秦汉时期, 秦始皇集大权于一身, 设丞相, 使其协助处理朝政; 汉代设内朝(中朝)等, 意在改变相权过重的传统; 唐宋时期, 设三省六部、参知政事等, 分散相权; 明清时期, 废丞相, 设内阁、军机处等, 权力高度集中于皇帝手中。

趋势: 君权逐渐强化, 相权逐渐削弱直至消亡。