

通古今之变·成一家之言——写给新高一的历史学习建议

傅郁山 上海师范大学附属外国语中学

历史，对很多同学来说，似乎就只是课本上密密麻麻的文字，只需要考前填鸭式的背诵记忆就能掌握。当然，运气好的同学，或许在初中历史课堂上听了不少有趣的故事，觉得历史还是挺有意思的。只是呢，每当听完以后，你小小的脑袋总会产生大大的困惑，这些已经故去的人和事，他们与我——21世纪的一名中学生有什么关系？

历史当然不仅仅是死记硬背的文字材料，历史当然也与每一个生活在现代世界的我们息息相关。只有解决好对这两个问题的认识，一为兴趣，二为方法，我们才能够真正学好历史，究天人之际，通古今之变，成一家之言。

一、历史与我何干？

“以史为鉴，可以知兴替”。相信大家都听过这句话，语出太宗李世民。对于古代帝王来说，历史可以帮助其治国理政，认识朝代兴替之秘密。但换言之，若帝王真的以史为鉴，又何来朝代更替呢？因此也有人说，历史给我们最大的教训，就是人类从不吸取历史的教训。那如此说来，历史真的就“雨我无瓜”咯？当然不是！

19世纪法国历史学家托克维尔曾说：“当过去不再照耀未来，人的心灵就会茫然地游荡。”

如何理解托氏之言？我们可以把过去看作是一种记忆，对于个人来说，如果失去了记忆，意味着他失去了生而为人的一切，他的知识与情感都不复存在。最重要的是，他失去了编织自己身份的意义网络。他不知道自己是谁，自然也不知道自己该走向何方。对应到人类来说，历史就好比人类的集体记忆，如果人类失去了历史记忆，其结果就是整体心灵的茫然游荡，文明的根基也不知所踪。

而中观至国家，清代文人龚自珍曾言：“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”对于身为一国国民的我们来说，了解本国以往历史，是身为国民的基础，否则我们只能算是一个有点知识的人，但不可算是有知识的国民。国民身份首先源于我们对国史的认知与认同。

最后回到微观的个体，也就是你。历史对你而言同样重要。除了精彩纷呈的历史人物故事之外，更重要的是，我们需要知道，历史是历史材料与历史学家碰撞而生的产物，是经过书写、建构的结果，这也就意味着，对于认识历史本身，并不能不假思索的一概吸收，而是需要经过整理、比对、思辨，最终形成你对历史的认识。简而言之，学习历史其实某种程度上来说也和数理类同，是要经过头脑风暴式的辨析，如同侦探探案般的推理才可达成。而学习历史的过程，就是锻炼这种思维能力的过程。

因此，从人类整体，到国家，最后到每一个个体，历史都是不可或缺的，是人生而为人根本认识，是人文学科的灵魂所在。学习历史，不仅仅为了达成中学课程的目标，更是助益于你的人生。

二、 如何学好历史？

王婆卖瓜式的说完历史的意义，接下来我们说点接地气的——如何学好高中历史？学习高中历史，自然不会要求各位像历史学家那样，经年累月泡在图书馆或是深入民间搜集史料进行研究，但需要各位能够像一个历史学家那样去认识、思考历史本身。

如何像一个历史学家一样思考？首先你要有基本的时空观念。何为时空观念呢？简单来讲，对史事发生的时间和空间的把握。《中外历史纲要》这本教材与以往不同，更重视大历史脉络的源流发展，因此对时空的把握尤为重要。

具体来说，各位可以在每节课前，通过预习整理出当课的时间轴，并尤其重视教材中出现的地图，要学会在地图中找到史事发生的地点。在课后，对时间轴予以完善。按顺序，将史事与时间一一对应。在每一单元学习完成后，整理该单元的时间序列。最后到整本书的时间序列。等学完《中外历史纲要》上下两册后，更是除了在纵向整理时间轴外，横向对比中外，整理同一时间不同空间发生的史事。

整理时间轴或许并不是最难的事情，更要紧的是理解、掌握史事之间的逻辑关系，即学会对历史进行分类阐释。例如：在学习中国古代史时，讲到中国古代政治制度，就要厘清其内部类别和前后变化。如从古史传说时代的“公天下”（禅让制）到夏以后的“家天下”（世袭制），从西周的“封建亲戚、以藩屏周”（分封制）到秦之后的“事在四方，要在中央”（中央集权官僚体制）。对政治制度细分，又有选官制度、中央与地方的关系、君权与相权的关系等几类。特别要注意，随着朝代变迁，政治制度均会因时而变，一定要学会分析、理解制度的变化与其政治、社会经济背景之间的关系。例如：秦为何要建立中央集权的官僚制度，在地方实行郡县制，而非分封制？其背景之一在于秦是一个大一统帝国，空前庞大的疆域只有依靠中央集权体制才能维持长久的稳定统治。在这个基础上去理解从分封到郡县的变化，能更好帮助你去掌握历史知识。因此，常备一本历史笔记，整理历史专题，尤为必要。

我们应该在什么样的基础上去分析、理解史事？这就关系到历史学习的又一个关键能力——史料实证，即对历史材料的解读与分析。这一部分的学习对于大家的语文阅读能力有较高的要求，尤其是中国古代史部分的史料，大多为文言文，因此需要大家平时有相当的阅读积累。学有余力的同学可以试着阅读《史记》的部分篇章，可以较好的培养大家的古文阅读能力，对于学习文史都大有裨益。

综上，要学好历史，按部就班按照老师的要求完成基本的作业，应该能帮助你拿到一个合格的分数。但能在这个基础上，多阅读一些史家的专著，将之内化为你的史识与史才，不仅仅能使你的历史成绩更上一层楼，更能扩展至其他人文学科，实现人文学科基础素养的提升。

结语

“无穷的远方，无数的人们，都和我有关。”学习历史，不仅仅关乎个人荣辱，更是培养人文关怀，心系天下民生的重要路径。愿各位能藉由此路，找寻安身立命之处。

书单推荐：

钱穆《中国历代政治得失》

冯友兰《中国哲学简史》

许倬云《说中国：一个不断变化的复杂共同体》

茅海建《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》

柯文《历史三调：作为事件、经历和神话的义和团》

斯塔夫里阿诺斯《全球通史：从史前史到 21 世纪》

约翰·R 麦克尼尔、威廉·H 麦克尼尔《人类之网：鸟瞰世界历史》

尼尔·麦格雷戈《大英博物馆世界简史》