

江苏省仪征中学 2020—2021 学年第一学期高二年级原始计 分学科期初摸底测试 历史试卷

2020.09

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 100 分。考试用时 90 分钟。

第 I 卷（选择题 共 45 分）

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。）

1. 现今的司南模型出自科技考古专家王振铎的构拟，他依据的文献是东汉王充《论衡》中的记载。但勺形司南的存在受到一些人的否定，因至今为止，考古界还未能用天然磁石复制出可以指南的勺形司南。关于司南的争议说明

- A. 文献资料不能准确反映历史事实 B. 司南存在与否需要多方史料互证
C. 年代久远导致司南存在未有定论 D. 考古发现才能证实司南真实存在

2. 中央电视台春晚歌曲《龙文》描绘了一种传统艺术：“一弹戏牡丹，一挥万重山；一横长城长，一竖字铿锵；一画蝶成双，一撇鹊桥上；一勾游江南，一点茉莉香”。请判断这种艺术形式是

- A. 书法艺术 B. 戏剧表演 C. 篆刻艺术 D. 绘画艺术

3. 有学者认为：宋元以后，中华文明开始呈现出复杂的二元性：一是商品经济发展所带来的文化世俗化倾向；二是理学和文化专制强化以后表现出的高雅文化倾向。他最可能选择的依据分别是

- A. 汉赋和唐诗 B. 话本和小说 C. 风俗画和文人画 D. 元曲和傩戏

4. “诗言志，歌咏言。”下列作品反映了不同时期文学主流形式，按其先后顺序排列的是

- ①奏陶唐氏之舞，听葛天氏之歌；千人唱，万人和，山陵为之震动，川谷为之荡波。
②寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候，最难将息。
③蒹葭苍苍，白露为霜，所谓伊人，在水一方。
④五花马，千金裘，呼儿将出换美酒，与尔同销万古愁。

- A. ①②③④ B. ①③④② C. ②④①③ D. ③①④②

5. “在改革范式上，这是史上第一次输入式改革，意识形态上的破冰难乎其难。而就其经济来说，这又是本民族从千年农耕文明向工业文明转型的‘惊险一跃’。”近代中国的这场改革是指

- A. 率先提出了向西方学习的口号 B. 一定程度上推动封建经济瓦解
C. 从经济领域深入到了政治领域 D. 基本实现了向工业文明的转型
6. 1873 年，华蘅芳等人翻译的《地学浅释》把英国学者赖尔的地质学理论介绍到中国。赖尔认为，地质的进化过程，不是由超自然力量或者巨大灾变造成的，而是由自然力量在漫长的岁月中逐渐形成的。这一理论在当时受到中国进步思想家的欢迎，是因为它
- A. 对自然演进规律进行了科学阐释 B. 传播了西方先进科学知识
C. 与中国社会变革产生了共鸣 D. 动摇了恪守祖训的陈旧观念
7. “为了在王权承认的‘合法性’范围内偷运西学之果，康有为在变法的整个过程中不得不始终小心翼翼地‘奉天承运’‘圣人之作’的传统象征系统内拾取古已有之的变化之道。……尽管康有为之变法理论似乎处处引经据典，旁征博引，无敢逾越古典圣贤所订准绳，但言行举止中却不时透露出叛逆色彩。”由此可见，康有为的主要意图是
- A. 主张学习西方，实行君主立宪制度 B. 借助儒家思想，推行资产阶级改革
C. 抨击顽固势力，采用西方先进技术 D. 假托先贤外衣，铲除封建统治基础
8. 据 1913 年 2 月 23 日《独立周报》第七期记载：辛亥革命后，一些有志于民主推广的人常到田间“与农夫田父谈于树林之下，语以代议制之善，及国会选举之不宜草率投票，则皆瞠目而不解。叩其故，则曰：吾人困土匪军队之不暇，何暇及其他。”材料反映了民国初年
- A. 民主人士已经广泛深入民众 B. 民主共和观念深入人心
C. 农民了解代议制，只是无暇顾及 D. 实施民主政治的基础薄弱
9. 胡适认为要改造中国，“只有努力全盘接受这个新世界的新文明，全盘接受了，旧文化的‘惰性’自然会使他成为一个折衷调和的中国本位的新文化”。胡适旨在
- A. 否定中国固有文化 B. 全盘移植西方文化
C. 创造中国新的文化 D. 采取折衷调和态度
10. “它是个质变点，是中国革命由失败走向胜利的质变点，是中国革命由别人主导到由自己主导的质变点。”材料中的“它”可能出于
- A. 国民革命时期 B. 土地革命时期 C. 全民族抗战时期 D. 解放战争时期
11. 1931 年李朴园著成《中国艺术史概论》，该书从物质生活、思想文化与美术发展相互关系切入，试图通过对经济基础和社会生产的描述来呈现中国艺术的历史进程。这反映了，当时

- A. 马克思主义对文化的影响
- B. 抗日救亡成为文艺主题
- C. 民族资本主义的快速发展
- D. 民族国家意识逐渐加强

12. 下表是 1978 年前后两个阶段，《人民日报》有关五四运动报道出现次数前五名的关键词。对其原因分析有误的是

1950—1978		1979—2008	
关键词	出现次数	关键词	出现次数
革命	693	文化	551
斗争	298	社会主义	547
社会主义	243	建设	537
帝国主义	212	科学	519
建设	183	发展	506

- A. 工作重点发生变化
- B. 社会环境影响史事解释
- C. 时空联系的偶然性
- D. 共产党人不断进行探索

13. 仪征中学几位历史爱好者对右边一幅漫画进行了研究与讨论。你认为下列哪位同学的观点比较符合史实？

- A. 该图反映了当时中共对“什么是社会主义”的思考
- B. 该图反映了当时中共对“怎样建设社会主义”的思考
- C. 该图反映了当时中共对“建设一个什么样的党”的思考
- D. 该图反映了当时中共对“怎样建设党”的思考



14. 1991 年，费正清在《中国新史》中说：“经过 50 年的阅历和观察，我发现中国的现代化发展，很可能不是一个冲击—反应的结果，而是一个自身内在基因变革和内在发展冲动的结果。”下列能论证该观点的是

- A. 取得了新民主主义革命胜利
- B. 效仿苏联实行第一个五年计划
- C. 奉行独立自主的外交政策
- D. 积极探索新型现代化道路

15. 一位诗人在纪念某一历史事件时赋诗一首：“平地惊雷乾坤转，百万学子赴考场。十年梦萦断笔墨，一张考卷通殿堂。”这一历史事件是

- A. 教育领域拨乱反正
C. 实施科教兴国战略

- B. 落实十一届三中全会的精神
D. 贯彻“三个面向”教育方针

第Ⅱ卷（非选择题共 55 分）

二、非选择题：本大题共 4 题。第 16 题 12 分、17 题 14 分，第 18 题 14 分，第 19 题 15 分，共计 55 分。要求分析材料，结合所学知识回答问题。

16.（12 分）阅读下列材料，回答问题：

材料一 炎武之学，大抵主于敛华就实。凡国家典制、郡邑掌故、天文仪象、河漕兵农之属，莫不穷原究委，考正得失，撰《天下郡国利病书》百二十卷；别有《肇域志》一编，则考索之余，合图经而成者。

——《清史稿》卷四八一《儒林二·顾炎武》

材料二 清初之儒，皆讲“致用”，所谓“经世之务”是也。（黄）宗羲以史学为根柢，故言之尤辨。其最有影响于近代思想者，则《明夷待访录》也。……此等论调，由今日观之，固甚普通甚肤浅，然在二百六七十年前，则真极大胆之创论也。故顾炎武见之而叹，谓“三代之治可复”？而后此梁启超、谭嗣同辈倡民权共和之说，则将其书节钞印数万本，秘密散布，于晚清思想之骤变，极有力焉。

——梁启超《清代学术概论》

材料三 夫利用厚生，崇实际而薄虚玄，本吾国初民之俗；而今日之社会制度，人心思想，悉自周、汉两代而来……名教之所昭垂，人心之所祈向，无一不与社会现实背道而驰。倘不改弦而更张之，则国力将莫由昭苏，社会永无宁日。……物之不切于实用者，虽金玉圭璋，不如布粟粪土！若事之无利于个人或社会现实生活者，皆虚文也，诳人之事也。诳人之事，虽祖宗之所遗留，圣贤之所垂教，政府之所提倡，社会之所崇尚，皆一文不值也！

——陈独秀《敬告青年》

完成下列任务：

- （1）根据材料一，概括指出顾炎武的治学理念。（2 分）
- （2）结合所学知识，说明材料二中的“此等论调”指的是什么？阐述“此等论调”与“民权共和之说”的关系。（4 分）

(3) 材料三中“改弦而更张”主要指的是什么？指出陈独秀主张“改弦而更张”的直接原因。(4分)

(4) 综合上述材料，分析明清之际进步思想家的治学理念对近代中国先进知识分子的影响。(2分)

17. (14分) 中国人对待科学技术的看法折射了时代的变化。阅读下列材料：

材料一 洋务运动期间的保守派认为“立国之道，尚礼仪不尚权谋；根本之图，在人心不在技艺”“中国数千年来，未尝用轮船、机器，而一朝恢一朝之土宇，一代拓一代之版章”。采用西方的机器还会导致风俗人心大变，如果“事事师法西人，以逐彼奇技淫巧之小慧，而失我尊君亲上之民心也”。

——摘编自尹晶晶《洋务运动时期两种科技观的解读》

材料二 这三十年以来，有一个名词在国内几乎做到了无上尊严的地位；无论懂与不懂的人，无论守旧和维新的人，都不公然对它表示轻视和戏侮的态度，那个名词便是“科学”。这样几乎全国一致的崇信，究竟有无价值，那是另一问题。我们至少可以说，自从中国讲变法维新以来，没有一个自命为新人物的人敢公然毁谤“科学”的。

——胡适《〈科学与人生观〉序》(1923年)

完成下列任务：

(1) 据材料一，归纳保守派对西方科技的认识。结合所学，概述保守派、洋务派认识分歧的出现折射的时代特征。(提示：从政治、经济、思想等方面)(8分)

(2) 相比材料一，材料二中中国人对科学技术的看法发生了怎样的变化？结合所学，分析导致这些变化产生的思想因素。(6分)

18. (14分) 长期以来对戊戌政变的史料研究存在诸多争议。阅读下列材料：

材料一 袁(袁世凯)之为人机诈反复，深知皇上无权，且大变将兴，皇上将不能自保。故虽受皇上不次拔擢之大恩，终不肯为皇上之用。且与贼臣之逆谋，卖主以自保，而大变遂成于其手矣。

——梁启超《戊戌政变记》

材料二 我对戊戌政变此一事件有感，且对当时的研究各说也不敢贸然认同，由此重

新阅读有关档案（清朝军机处《随手档》《早事档》《上谕档》《电报档》《洋务档》《收电》《交发档》《宫中电报电旨》等档案），并以此检视先前各说，得出自己的结论。戊戌政变是一个过程，是由相关的诸多事件组成，慈禧太后与光绪帝的政治权力关系经历了紧张、对立、决裂，最后发展到慈禧太后企图废帝。开懋勤殿，设议政官，即光绪帝企图重用康有为及其党人，引起了慈禧太后与光绪帝的政治对立。八月初四日慈禧太后突然回西苑，事起于御史杨崇伊的密折，而密折中最能打动慈禧太后之心的，是伊藤博文次日的觐见。戊戌政变虽未因袁世凯告密而发生，但袁世凯告密的消息到北京，大大加剧了政变的激烈程度。

——摘编自茅海建《戊戌政变的时间、过程与原委》

完成下列任务：

（1）据材料一，概括梁启超认为戊戌变法失败的主要因素。结合所学，指出戊戌变法失败的根本原因。（4分）

（2）据材料二，概括作者对戊戌政变的主要观点。（3分）

（3）从史料实证的视角，简评上述材料的价值。（7分）

19.（15分）马克思主义在中国经历了传承、发展和创新的过程。阅读下列材料：

材料一 马克思主义与中国实际的第一次结合发生在新民主主义革命时期，其成果就是……解决了在一个人口众多、社会生产力水平十分落后的东方大国，开展新民主主义和社会主义革命，建设社会主义的新课题，坚持发展和创新了马克思主义。

——付丽、冯广通《浅析马克思主义中国化的创新轨迹》

材料二 十一届三中全会，是党历史上的重大转折。邓小平指出：“把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。……党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，为发展马克思主义作出了重大原创性贡献，这一原创性贡献具体表现为新论断、新命题、新理念……为马克思主义理论宝库增添了新内容，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

——孙菲傲《马克思主义中国化的理论成果》

完成下列要求：

(1) 据材料一并结合所学知识，指出“马克思主义与中国实际的第一次结合”的理论成果和主要内容。(4分)

(2) 据上述材料并结合所学知识，就“马克思主义在中国的传播与发展”写一篇小论文。

(要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右)(11分)

仪征中学高二年级期初模拟考试

历史参考答案及评分标准

2020.09

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共计 45 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	A	C	D	B	C	B	D
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	B	A	C	B	D	A	

二、非选择题：本大题共 4 小题。第 16 题 12 分、17 题 14 分，第 18 题 14 分，第 19 题 15 分，共计 55 分。

16. (1) 治学理念：注重实学，考察源流，审名辨实(经世致用)。(2分)

(2) 主张：批判君主专制，提出君臣平等、限制君权。(2分)

关系：为中国近代反专制主义的斗争提供了有力的思想武器，如维新思想、民主共和思想；(2分)

(3) 主张：提倡民主与科学，反对专制与愚昧、迷信。(2分)

原因：袁世凯为复辟帝制掀起的尊孔复古逆流与民主共和的时代潮流背道而驰。(2分)

(4) 影响：经世致用的治学理念为近代中国先进知识分子向西方学习奠定了思想基础。

(2分)

17. (1) 认识：反对学习西方的科学技术；认为学习西方科学技术会冲击风俗人心，危及封建统治。(2分)

特征：中国开始沦为半殖民地半封建社会，内忧外患，封建统治面临危机；封建自然经济受到冲击，新的经济结构逐步形成；出现向西方学习新思潮，新旧思想并存。(6分)

- (2) 变化：从排斥、反对到重视（从“奇技淫巧”到“无上尊严”）。（1分）
 因素：：维新变法，思想启蒙；各阶层向西方学习深入和救亡图存运动推广；西方思想的进一步影响；新文化运动的开展和民主与科学口号的倡导。（4分）

18. (1) 因素：袁世凯告密；慈禧太后发动政变。（2分）
 原因：中国资本主义发展不充分（资产阶级力量的弱小）。（2分）
 (2) 观点：戊戌政变是一个过程，导致其爆发的原因是多方面的；袁世凯告密加剧政变的演变过程，但不是引发政变的主要原因；杨崇伊的密折和伊藤博文的觐见引发了慈禧太后的行动。（3分）
 (3) 价值：材料一是当事人梁启超的描述，属于一手材料。
 材料二是历史学者通过综合档案材料的研究，属于二手材料；（2分）
 材料一因为是由当事人的参与，具有一定的史料价值，但又因为受当事人立场、观点影响，其观点带有一定主观性，可能有失偏颇；（2分）
 材料二是历史学者综合各种档案等原始材料，观点相对客观，具有较高的史学价值；（2分）
 研究历史要在唯物史观指导下进行多重史料的相互印证，才能接近客观的历史。（1分）

19. （15分）

- (1) 成果：毛泽东思想（1分）

内容：工农武装割据理论；新民主主义革命理论；社会主义革命和建设理论。（3分）

- (2)

论点	马克思主义在中国的传播与发展，是马克思主义中国化的过程，是一个一脉相承和理论创新的过程。	3分	必须有关键词：继承、发展、创新，方可得分。本部分给分不得超过2分。
论据	<p>十月革命以后，特别是五四运动以后，马克思主义在中国广泛传播。</p> <p>毛泽东思想，创新革命道路和革命理论，提出社会主义革命和建设理论。</p> <p>邓小平理论，提出中国特色社会主义理论。</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想，马克</p>	8分	<p>每一论据1分，答出5点给5分；围绕同一个思想的论据论证得1分。</p>

	思主义中国化最新成果。 实事求是贯穿于马克思主义中国化进程中。		
论证	立论错误，字数特别少。	0分	本部分给分不得超过2分。
	从1—2个角度进行论证，结构基本完整。	1分	
	从3个及以上角度进行论证，结构完整，论述清晰，表达流畅，语言准确。	2分	