

咨询等职权，为临时政府最高立法机构，排除 B 项；钱业公会负责金融事务，不直接指导实业，排除 C 项；工业建设会是协会，不属于政府机构，排除 D 项。

【答案】 A

3. (2020·山东高考·17) (14分) 1900年，梁启超在《少年中国说》中说，“今日之责任，不在他人，而全在我少年”“少年智则国智”“少年强则国强”“少年进步则国进步”。阅读材料，回答问题。

行走的少年

人物	简介
詹天佑 (1861—1919)	1872年，作为首批赴美留学幼童之一出国学习。1878年，考入耶鲁大学，主修铁路工程，成绩优异。1881年回国。1905—1909年，主持修建中国自主设计并建造的第一条铁路——京张铁路，震惊中外。
邹容 (1885—1905)	1902年，自费赴日留学，开始撰写《革命军》。1903年5月《革命军》印行，署名“革命军中马前卒邹容”，明确宣布革命独立之大义在于“永脱满洲之羁绊，尽复所失之权利，而介于地球强国之间”“全我天赋平等自由之位置，不得不革命而保我独立之权”。
周恩来 (1898—1976)	1898年出生于江苏淮安，少年时先后在东北、天津等地求学，立志“为中华之崛起而读书”。1917年留学日本。1919年回国后在天津参加了五四运动，组织成立觉悟社。1920—1924年在法国等国勤工俭学，期间积极在中国留学生中宣传马克思主义，并加入中国共产党。回国后，全身心投入党领导的争取民族独立和人民解放的革命斗争中，建立了赫赫功勋，成为中华人民共和国的开国元勋。

根据材料，谈谈你对梁启超认识的理解。(14分)

(要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。)

【考点】 洋务运动；辛亥革命；新民主主义革命

【解析】 本题以梁启超《少年中国说》作为切口，给出詹天佑，邹容，周恩来三个典型人物的相关材料，谈对梁启超认识的理解，考查近代中国相关史实，旨在引导学生树立责任担当意识，强化家国情怀，充分体现了社会主义核心价值观。①根据材料“1900年”“今日之责任，不在他人，而全在我少年”“少年智则国智”“少年强则国强”“少年进步则国进步”等信息并结合近代中国中华民族危机严重和救亡图存的时代主题以及梁启超强调少年的责任与担当和少年是国家振兴的希望的角度对梁启超的认识进行论述。②根据材料“1881年回国。1905—

行干扰的士兵都将被立即处死”，可知辛亥革命并没有反帝，排除 D 项。

【答案】 B

2. (2019·北京高考·37) (38分) 历史·记忆

历史记忆与时代使命

材料二 黄宗羲生活于明末清初，两百年后其政治思想备受推崇。梁启超与谭嗣同等曾将《明夷待访录》“节钞”送人。革命党人陈天华认为，《明夷待访录》“虽不及《民约论》（又译《社会契约论》）之完备，民约之理，却已包括在内”。该书中的《原君》《原臣》也曾被用作兴中会的宣传品。

民国时期，梁启超反思说：“畴昔谈立宪、谈共和者，偶见经典中某字某句与立宪、共和等字义略相近，辄捃拾以沾沾自喜，谓此制为我所固有。其实今世共和、立宪制度之为物，即泰西亦不过起于近百年……比附之言，传播既广……以为所谓立宪、共和者不过如是，而不复追求其真义之所存。”

(2) 评析清末民初关于黄宗羲的“记忆复兴”这一现象。(12分)

历史记忆与历史书写

【考点】(2) 明清之际的儒学思想——黄宗羲的思想；近代中国的思想解放潮流——维新思想与民主革命思想；辛亥革命与中华民国成立

【解析】(2) 首先，分析材料信息，评述黄宗羲的思想主张，如“黄宗羲政治思想的核心是反对封建专制，提倡民主（民本）”。其次，对晚清时期黄宗羲思想的传播进行评述，由材料二“梁启超与谭嗣同等曾将《明夷待访录》节钞送人。革命党人陈天华认为，《明夷待访录》虽不及《民约论》（又译《社会契约论》）之完备，民约之理，却已包括在内”得出晚清时期，维新、革命志士反对君主专制，宣传民主思想。黄宗羲的思想符合维新派和革命派的需要，他们一方面引入西方资产阶级政治学说，另一方面又积极发掘中国传统思想中的近代因素，作为自己政治主张的理论依据。将《明夷待访录》与卢梭《民约论》相比附，宣传“人民主权”思想，反对君主专制，赋予黄宗羲的思想以近代意义，社会上出现了对黄宗羲“记忆复兴”的现象。再次，对民国时期黄宗羲思想进行评述，由材料二民国时期梁启超的反思得出这一时期封建王朝已被推翻，共和政体建立，民主共和观念逐渐深入人心，时代的要求以及国人关注热点已发生变化，对黄宗羲政治思想的关注逐渐淡化。最后，总结分析得出：清末民初对黄宗羲的“记忆复兴”是对时代需求的回应，并表述成文。

【答案】(2) 答案示例：黄宗羲政治思想的核心是反对封建专制，提倡民主（民本）。晚清时期，维新、革命志士主张开启民智，反对君主专制，宣传民主思想。他们一方面引入西方资

产阶级政治学说，另一方面又积极发掘中国传统思想中的近代因素，作为自己政治主张的理论依据。黄宗羲的思想符合维新派和革命派的需要，因此受到重视。他们将《明夷待访录》与卢梭《民约论》相比附，宣传“人民主权”思想，反对君主专制，从而赋予黄宗羲的思想以近代意义，社会上出现了对黄宗羲“记忆复兴”的现象。进入民国后，封建王朝已被推翻，共和政体建立，民主共和观念逐渐深入人心，时代的要求以及国人关注热点已发生变化，对黄宗羲政治思想的关注逐渐淡化。总之，清末民初对黄宗羲的“记忆复兴”是对时代需求的回应。

2018年题组

1. (2018·4·浙江高考·27)【加试题】20世纪初叶，出版于上海的某论著说：“有起死回生，还魂返魄，出十八层地狱，升三十三天堂，郁郁勃勃，莽莽苍苍，至尊极高，独一无二，伟大绝伦之一目的，曰‘革命’。……沿万里长城，登昆仑，游扬子江上下，溯黄河，竖独立之旗，撞自由之钟，呼天吁地，破颡裂喉，以鸣于我同胞前曰：呜呼！我中国今日不可不革命。”上述言论意在()

- A. 传播民主革命思想，振奋国民精神 B. 再举斗争旗帜，掀起“二次革命”
C. 呼吁以革命方式唤起“亚洲觉醒” D. 说明上书请愿办法改革政治行不通

【考点】辛亥革命——民主革命思想的传播

【解析】上述言论宣传“我中国今日不可不革命”，意在传播民主革命思想，振奋国民精神，故A项正确；材料反映出革命的必要性，没有体现出与“二次革命”的关系，故B项错误；材料反映出革命的必要性，没有体现出与“亚洲觉醒”的关系，故C项错误；材料反映出革命的必要性，没有体现出改良道路行不通，故D项错误。

【答案】A

2. (2018·江苏高考·8)近代四川有一首民谣：“自从光绪二十八年把路办，银子凑了万万千，也有官的商的款，最可怜的庄稼汉，一两粮也出这项钱。要办路因为哪一件？怕的是外国占路权。”与该民谣相关的历史事件()

- A. 导致太平天国运动的爆发 B. 加速清朝政府的垮台
C. 促使五四爱国运动的发生 D. 推动国民革命的兴起

【考点】辛亥革命——四川保路运动

【解析】太平天国运动是1851年爆发，与材料中“从光绪二十八年”即公元1902年不符，故A项错误；1911年5月，清政府秉承列强旨意发布“铁路国有”法令，强行收回民间集资自办的粤汉、川汉铁路，引起轰轰烈烈的保路风潮，为辛亥革命提供了有利时机，与材料中“银

子凑了万万千，也有官的商的款”“怕的是外国占路权”“近代四川”相符，故 B 项正确；题干材料主要是导致了四川保路运动，与五四运动无关，故 C 项错误；国民革命的兴起是 1924 年，与材料中四川保路运动无直接关系，故 D 项错误。

【答案】 B

3. (2018. 11 · 浙江高考 · 12) 《中华民国临时约法》规定：参议院行使立法权，有权选举临时大总统、弹劾临时大总统及国务员；临时大总统及国务员行使行政权，国务员“辅佐临时大总统，负其责任”。这说明中华民国临时政府实行()

A. 君主立宪制 B. 总统制 C. 责任内阁制 D. 君主制

【考点】 辛亥革命——《中华民国临时约法》

【解析】 戊戌变法主张学习君主立宪制，民国实行的是民主共和制，故 A 项错误；根据材料“临时大总统及国务员行使行政权”，临时大总统与国务员共享行政权，与总统制不符，故 B 项错误；根据材料“临时大总统及国务员行使行政权，国务员‘辅佐临时大总统，负其责任’”，总统职权受到国务员制约，结合所学，实行的是责任内阁制，故 C 项正确；辛亥革命主张推翻封建君主制，建立资产阶级民主共和国，故 D 项错误。

【答案】 C

2017 年题组

1. (2017 · 海南高考 · 10) 1910 年，清政府设立资政院“以立议院基础”。资政院议员部分由皇帝钦定，部分由选举产生。其职责包括议决国家军政大事、审议财政预算和修订法律等，议决事项须“具奏，恭候圣裁”。此次改革()

A. 实践了英国式君主立宪制 B. 加强了皇帝个人的独裁统治
C. 带有浓厚的专制主义色彩 D. 确立了三权分立的政治体制

【考点】 清末预备立宪——设立资政院

【解析】 材料中“资政院议员部分由皇帝钦定”，“议决事项须‘具奏，恭候圣裁’”，反映出皇帝仍然拥有至高无上的地位，而英国式君主立宪制下国王“统而不治”，两者有本质的区别，故 A 项错误；材料中议员部分是选举产生，能够参与国家政治经济重大事务的决策，并不是皇帝个人的独裁，故 B 项错误；材料中皇帝在政治上仍然拥有至高无上的地位，体现出带有浓厚的专制主义色彩，故 C 项正确；材料反映出皇帝对资政院的控制，不符合三权分立权力制衡的原则，故 D 项错误。

【答案】 C

2. (2017 · 上海高考 · 15) “官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆，本非特殊之阶级，何取非分之

名称。”此政府公报应发布于()

- A. 洋务运动前后 B. 百日维新时期 C. 清末新政时期 D. 辛亥革命以后

【考点】辛亥革命——南京临时政府成立

【解析】依据所学，题干材料出自《临时大总统关于革除前清官厅称呼致内务部令》，其宗旨是共和政体追求民主平等，政府职员是人民公仆，不应再沿用清朝大人、老爷等类似封建等级制度的称呼，洋务运动前后处于清朝统治时期，故 A 项错误；百日维新属于自上而下的改革，目的在于维护清朝统治，不会出现“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”，故 B 项错误；清末新政根本目的是维护清朝统治，挽救清朝统治危机，阻止革命的爆发，与“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”不符，故 C 项错误；辛亥革命以后，南京临时政府为维护资产阶级的利益，颁布了一系列移风易俗的法令和措施，与“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”相符，故 D 项正确。

【答案】 D

3. (2017·天津高考·13) (20分) 民法是规定公民和法人的财产关系以及跟它相联系的人身非财产关系的各种法律。阅读材料，回答问题。

材料一 中国古代并无现代意义的民法，编纂民法典之议始于 19 世纪末。1902 年光绪帝下诏参酌外国法律，改订律例。1908 年始编纂民法典，引进了西方民法典的立法理念和编纂方法，于 1910 年完成《大清民律草案》，但未及正式施行。

——摘编自《中国民法典草案建议稿》

(1) 依据材料，概括《大清民律草案》的特点。(2分) 结合所学知识，分析“编纂民法典之议始于 19 世纪末”的国内背景，并指出民法典“未及正式施行”的直接原因。(6分)

【考点】 (1) 中国民族资本主义的曲折发展——19 世纪末民族资本主义初步发展；从师夷长技到维新思想——维新变法；辛亥革命

【解析】 (1) 第一小问特点，从材料一“1902 年光绪帝下诏参酌外国法律，改订律例。1908 年始编纂民法典，引进了西方民法典的立法理念和编纂方法，于 1910 年完成《大清民律草案》”，可知《大清民律草案》的特点是参考西方法律编纂；第二小问背景，结合材料一所涉及的时间，从当时中国政治、经济、思想文化等方面时代特征，总结“编纂民法典之议始于 19 世纪末”的国内背景；第三小问原因，从材料一“于 1910 年完成《大清民律草案》，但未及正式施行”，可知民法典“未及正式施行”的直接原因是在 1911 年爆发了辛亥革命，清政府被推翻。

【答案】 (1) 特点：参考西方法律编纂。

背景：民族资本主义经济初步发展；民族危机加深，出现维新变法运动；西方思想文化进一步传播。

原因：辛亥革命推翻清朝统治。

2016 年题组

1. (2016·北京高考·17) 一种名为“人造自来血”的补药曾在近代中国流行。图 9 和图 10 分别是 1911 年 10 月和 11 月刊登在《申报》上的广告。这两则广告的变化折射出()



图 9



图 10

- ①革命党人把广告当作发动武昌起义的宣传工具
- ②民国成立后商人积极投身中国政治变革的浪潮
- ③商人利用时局巨变及时调整营销策略
- ④民主共和已成为中国社会的发展趋势

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

【考点】 辛亥革命

【解析】 材料表明这是药品广告，不是革命本身的宣传，尤其第二幅图是在 1911 年 11 月刊登的，此时武昌起义已经发生，故①错误；中华民国成立于 1912 年元旦，与题干中交代的时间不符，故②错误；第一则广告只是纯粹的贫血病的药品广告，第二则广告敏感地利用了时局变化，将药品的强身功效与共和的强国功效有机地联系在一起，扩大产品营销，故③正确；商人为了追求更高的利润，将产品与社会政治形势联系在一起，从侧面证明了这种形势的存在与发展，故④正确，选择 C 项符合题意。

【答案】 C

2. (2016·上海高考·24) “国体初建，民权未张，是以野心家竟欲覆民政而复帝制……所幸革命之元气未消，新旧两派皆争相反对帝制自为者，而民国乃得中兴。”这段文字写于()
- A. 19 世纪中期 B. 19 世纪末期 C. 20 世纪初期 D. 20 世纪中期

【考点】 民国初年的社会与政局——二次革命与护国运动

【解析】材料“覆民政而复帝制”反映的是民国初年的复辟帝制。19世纪中期还处在清王朝统治下，不符合时间限制，故A项错误；19世纪末期还处在清王朝统治下，不符合时间限制，故B项错误；20世纪初期出现袁世凯复辟帝制，但最终失败，“民国乃得中兴”，故C项正确；20世纪中期与民国初年“国体初建”时间上不符合，故D项错误。

【答案】C

3. (2016·浙江高考·39)近代平等思想发端于古希腊和罗马，而追求民权平等也是中国民主革命的先行者孙中山矢志一生的奋斗目标。阅读材料，回答问题。(26分)

材料三 孙中山一生奉行“天下为公”。“既知民为邦本，一国之内人人平等，君主何复有存在之余地！”从组织兴中会起，就把“创立合众政府”悬为鹄的。同盟会成立后，他提出“凡为国民皆平等以有参政权”。其后又发明“五权分立”的宪法，在西方三权分立基础上，参照传统的考试权和监察权而成，以保障民权的落实。民国肇造，约法颁布，民权平等曙光初现，旋为复辟势力所断。直至晚年，他依然致力于三民主义的新生，认为法国革命的“平等”和“民权主义”相同。

——据李华兴《评孙中山的民权主义思想》等整理

总结孙中山的民权平等思想，有以下两种认识可供讨论：①它是顺应革命实践发展需要、与时俱进的产物；②它是洋为中用、古为今用的产物。

(3) 阅读材料三，对孙中山的民权平等思想，您侧重于哪一种认识？试结合相关史实扼要阐述。(6分。只列观点，不说理由不得分)

【考点】(3) 辛亥革命；孙中山的三民主义——民权平等思想

【解析】(3) 本题属于开放型试题，只要选取其中一种观点，然后结合相关史实进行扼要阐述即可，侧重①，可以从“三民主义”到“新三民主义”；民国成立后颁布《中华民国临时约法》等角度进行扼要阐述；侧重②，可以从其潜心研究各种资产阶级社会政治学说和吸取西方思想、整理发掘中国古代有益于民权平等的制度与民本思想等角度作扼要阐述。

【答案】(3) 侧重①：辛亥革命前，致力于推翻君主专制，提出“创立合众政府”、“创立民国”、“五权宪法”等主张；

民国成立后，颁布《中华民国临时约法》，倡导主权在民、平等自由、民主共和等；

对三民主义做出新解释，主张普遍平等的民权。

侧重②：潜心研究各种资产阶级社会政治学说，吸取西方主权在民、自由平等、民主共和等思想；整理发掘中国古代有益于民权平等的制度与民本思想，包括考试制度、监察制度和“天

下为公”、“民为邦本”、“民贵君轻”等。

2015 年题组

1. (2015·浙江高考·19) 从刘邦“非刘氏而王者，天下共击之”到孙中山“敢有帝制自为者，天下共击之”的历史变迁，说明()

- A. 专制与民主构成传统社会主要矛盾
- B. 民主共和取代君主专制是世界潮流
- C. 杰出人物对历史发展进程起决定作用
- D. 封建专制制度长期延续影响历史进程

【考点】 辛亥革命——民主共和思想影响

【解析】 传统社会主要矛盾是地主阶级和农民阶级的矛盾，故 A 项错误；材料中反映出君主专制已经不符合当时资本主义民主共和的时代潮流，故 B 项正确；杰出人物对历史发展进程不起决定作用，故 C 项错误；封建专制制度长期延续影响历史进程不是材料中反映的主旨，故 D 项错误。

【答案】 B

2. (2015·北京高考·16) 太平天国提倡“剪辮蓄发”，认为当时人的发饰“坏先人之服冕，是使中国之人忘其根本也”。辛亥革命期间，革命党人认为“欲除满清之藩篱，必先去满清之形状”，提倡“剪辮易服”。二者均希望通过变革发饰()

- A. 与西方文明相对接
- B. 号召推翻清朝统治
- C. 提倡民主自由思想
- D. 表明各自宗教信仰

【考点】 太平天国运动；辛亥革命

【解析】 由材料可知，太平天国与革命党人变革发饰都是为了解决中国内部的问题，而不是为了与西方文明对接，故 A 项错误；太平天国变革发饰，以推翻清政府统治，革命党人变革发饰，以“除满清之藩篱”，反满革命，二者都为了推翻清朝统治，故 B 项正确；太平天国并未提倡民主自由思想，故 C 项错误；革命党人变革发饰并不是为了表明宗教信仰，故 D 项错误。

【答案】 B

3. (2015·安徽高考·16) 辛亥革命三十周年之际，《中央关于纪念今年双十节的决定》指出：“我们共产党人和全国一切真诚的革命志士，都是辛亥革命最忠实的继承者。……我们共产党人誓与全国一切革命真诚志士一道，誓与全国人民一道，继续奋斗，不达目的，决不休止。”中共中央发表该决定，旨在()

- A. 维护国共合作，坚持抗战到底 B. 推动国民大革命
 C. 完成土地革命，争取民权自由 D. 实现人民民主专政

【考点】 辛亥革命；中国军民的抗日斗争。

【解析】 据材料，辛亥革命发生于 1911 年，“辛亥革命三十周年”则是 1941 年，当时处于抗日战争时期，而且辛亥革命以求民主求民族独立为目标，取得抗日战争的胜利是对辛亥革命的继承，故 A 项正确；国民革命发生于 1924 年到 1927 年，与材料时间不符，故 B 项错误；土地革命发生于 1927 年到 1936 年，与材料时间不符，故 C 项错误；实现人民民主专政是解放战争后期中国共产党的努力目标，故 D 项错误。

【答案】 A

4. (2015·海南高考·15) 1912 年中华民国成立，按《中华民国临时政府组织大纲》规定实行总统制，赋予总统很大权力；其后，《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制。这一变化主要反映出当时()
- A. 立法服从于政治 B. 行政服从于司法
 C. 从人治走向法治 D. 民主政体臻于完善

【考点】 辛亥革命——《中华民国临时约法》。

【解析】 据材料中从赋予总统很大权力到对总统权力做出严格限制，结合袁世凯当上临时大总统的背景分析，目的是为了防止袁世凯的独裁，可见立法服从于政治的需要，故 A 项正确；行政服从于司法的主张材料未体现，故 B 项错误；从材料中“赋予总统很大权力”可见并未实现从人治走向法治，故 C 项错误；这时民主共和政体刚刚确立，因此臻于完善的说法错误，故 D 项错误。

【答案】 A

5. (2015·山东高考·19) 史学研究受时代和社会环境的制约与影响。表 2 所列为 1949—1978 年间国内史学界发表的关于太平天国运动、义和团运动、戊戌变法和辛亥革命的专题研究论文数量，它反映了这一时期学者们研究的不均衡性。表中“丁”指的是()

表 2

研究专题	论文数量(篇)
甲	722
乙	287
丙	614
丁	96

- A. 太平天国运动 B. 义和团运动 C. 戊戌变法 D. 辛亥革命

【考点】史学理论——史学观念（革命史观）；1840年至1900年间中国人民的反抗斗争——太平天国运动、义和团运动；戊戌变法；辛亥革命

【解析】1949—1978年间国内史学界受苏联史学界影响，史学研究的指导史观是阶级斗争史观，也就是革命史观。太平天国运动，以暴力形式进行的反封建反侵略的斗争，与当时的史学氛围相符合，不会是最少的，故A项错误；义和团运动也是以暴力形式进行的反封建反侵略的斗争，与当时的史学氛围相符合，不会是最少的，故B项错误；戊戌变法是改良的方式进行到维新变法，显然与当时的史学氛围不相符合，故C项正确；辛亥革命，以暴力形式进行的反封建斗争，与当时的史学氛围相符合，不会是最少的，故D项错误。

【答案】C

6. (2015·广东高考·38) (25分) 课程的变化反映了时代的变迁。阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料二 课程设置是学校教育制度（学制）的重要内容，在中国近代学制中，与经学相关的中小学课程设置经历了如下变化：

癸卯学制 1904年颁布	读经讲经课和修身课（讲授伦理道德）只是必修课程中的两门，但份量仍很重。
壬子癸丑学制 1912—1913年颁布	取消读经讲经课
壬戌学制 1915年开始酝酿，1922年颁布	修身课改为公民课

——据《中国近代学制史料》

- (3) 结合材料二，说明这一时期中国社会的变迁。(13分) (要求：信息的提取准确，调动和运用知识合理，逻辑清晰)。

【考点】(3) “中体西用”思想；清末新政和预备立宪；辛亥革命；五四运动；新文化运动

【解析】(3) 结合材料二概括这一时期中国社会的变迁是什么，然后结合所学知识和表格中课程设置的变化来进行阐述即可。比如，儒学地位下降，清政府学习西方坚持“中体西用”的思想，1904年学制中儒学地位有所下降；再比如，政治民主化进程加快，1912年，封建帝制被推翻，中华民国成立，取消读经讲经课；再比如，思想文化走向科学化、理性化，新文化运动倡导民主科学和新道德，五四运动反帝爱国，1922年新学制改修身课为公民课等。

【答案】(3) 变迁：清政府学习西方进行改革，但仍坚持“中体西用”，1904年学制中儒学地位有所下降，但份量仍很重；(5分) 1912年，封建帝制被推翻，中华民国成立，倡导民主共和，取消读经讲经课；(4分) 新文化运动倡导民主科学和新道德，五四运动反帝爱国，1922年新学制改修身课为公民课。(4分)

2014年题组

1. (2014·上海高考·22) 近代中国某一报纸刊登过如下文章：《民族的国民》、《驳新民丛报最近之非革命论》、《驳革命可以瓜分说》、《告非难民生主义者》，该报纸是()

A. 《时务报》 B. 《国闻报》 C. 《申报》 D. 《民报》

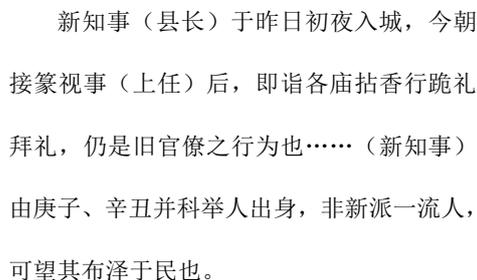
【考点】 辛亥革命与中华民国的建立——同盟会的成立(《民报》)

【解析】 通过文章名称《民族的国民》、《驳新民丛报最近之非革命论》、《驳革命可以瓜分说》、《告非难民生主义者》，可以判定为革命派办的报纸，《时务报》与《国闻报》都属于维新派办的报纸，不符合题意，故A、B项错误；《申报》是以赢利为主要目的的商业报纸，不会刊登这么多革命性的文章，故C项错误；《民报》是革命派办的报纸，宣扬革命思想，故D项正确。

【答案】 D

2. (2014·广东高考·16) 图6所示为1917年山西某县教育会副会长的一则日记。该日记作为例证，可用于说明()

A. 维新变法的必要性
B. 辛亥革命的局限性
C. 新文化运动的进步性
D. 国民革命的不彻底性



新知事(县长)于昨日初夜入城，今朝接篆视事(上任)后，即诣各庙拈香行跪礼拜礼，仍是旧官僚之行为也……(新知事)由庚子、辛丑并科举人出身，非新派一流人，可望其布泽于民也。

图6

【考点】 辛亥革命

【解析】 维新变法兴起的时间是19世纪末期，与题干时间“1917年”不符，故A项错误；从题干中“由庚子、辛丑并科举人出身，非新派一流人”的信息可知县长仍是科举制出身，说明辛亥革命后，选官的方式和过去差别不大，再从题干中“即诣各庙拈香行跪礼拜礼，仍是旧官僚之行为也”可以看出，县长的思想仍受传统观念的影响，这说明辛亥革命后，传统思想的影响仍然较大，故B项正确；题干的信息表明旧思想依然存在，无法得出新文化运动的进步性，故C项错误；1924年国民革命运动兴起，与题干时间不符，故D项错误。

【答案】 B

3. (2014·浙江高考·14) 下列是宋、元、民国、当代编纂的浙江地方志及其部分目录，这些地

方志按先后排列是()

①	《山阴志》	选举、书院、学堂、新军、警察
②	《临安志》	宫阙、宗庙、三省、台阁、禁军、科举、坊市
③	《四明志》	职官考(府州官员)、学校考(本路蒙古学、本路儒学)
④	《绍兴志》	科学技术、报刊、文物古迹、名家学术思想

- A. ①②④③ B. ②③①④ C. ③①②④ D. ③①④②

【考点】汉到元政治制度的演变——科举制；王安石变法；古代中国商业的发展——宋代商品经济发展；辛亥革命——《中华民国临时约法》；现代中国科学技术发展的主要成就

【解析】由①中的“选举”“新军”可知应为辛亥革命前后，湖北新军发动武昌起义和临时约法确立选举原则的史实，故应为民国时期的浙江地方志；由②中的“禁军”即可知此应为宋朝的浙江地方志；由③中的“本路蒙古学”即可知此应为元朝的浙江地方志；由④的目录可知此时的政府注重科技和思想文化的发展，应为当代浙江的地方志，选择 B 项符合题意。

【答案】 B

4. (2014·山东高考·38) (24分) 某历史兴趣小组以“20世纪初中国的社会发展与女性解放”为课题开展研究性学习，在研究过程中使用了以下材料，得出了相关结论。

材料

丙：摘编自 1919 年末长沙《大公报》的一则报道。

李欣淑幼年时，父为其订了亲，未婚夫不幸去世，父母准备叫她守“望门寡”。李欣淑在女校念过书，不满这种包办婚姻，因而反抗出走，到北京工读。她说：“我于今决计尊重我个人的品格，积极的和环境奋斗，向光明的人生大路前进。”

结论：

①20 世纪初的中国社会新旧交织，保守和进步共存。

②社会进步是女性解放的重要前提。

(4) 据材料丙并结合 20 世纪初中国社会的发展，对结论②加以阐述。(8分)

【考点】(4) 辛亥革命；五四运动；民国时期民族工业的曲折发展——民国初期民族工业迅速发展；新文化运动；近代中国社会习俗的变化——妇女解放(婚姻变革)

【解析】(4) 从 20 世纪初期中国社会政治、经济、文化的变化展开论述，注意一定紧紧围绕“社会进步是妇女解放的重要前提”这一观点来论证作答即可。

【答案】(4) 阐述：李欣淑接受新式教育、反对包办婚姻及与封建家庭的斗争等行为是 20 世纪初中国女性解放的缩影。

20 世纪初的中国社会正发生着深刻变化。经济上，中国民族资本主义经济发展，为反封建斗争和社会进步奠定了物质基础，让更多妇女可以走出家庭并实现经济独立。政治上，辛亥革命推翻了君主专制制度，民主共和观念深入人心。南京临时政府颁布的一系列改革措施，在一定程度上传播了新观念、新思想，促进了女性解放。文化上，新式教育的发展，新文化运动和五四运动对民主、科学的弘扬，为女性解放提供了思想动力。

上述史实表明，反对专制制度，追求民主、自由和进步成为时代主题，这一切为女性解放创造了良好的社会前提条件。

5. (2014·四川高考·14) (30 分) 历史叙述、历史解释和历史评价是历史学习能力的重要组成部分。阅读材料，回答问题。

材料二

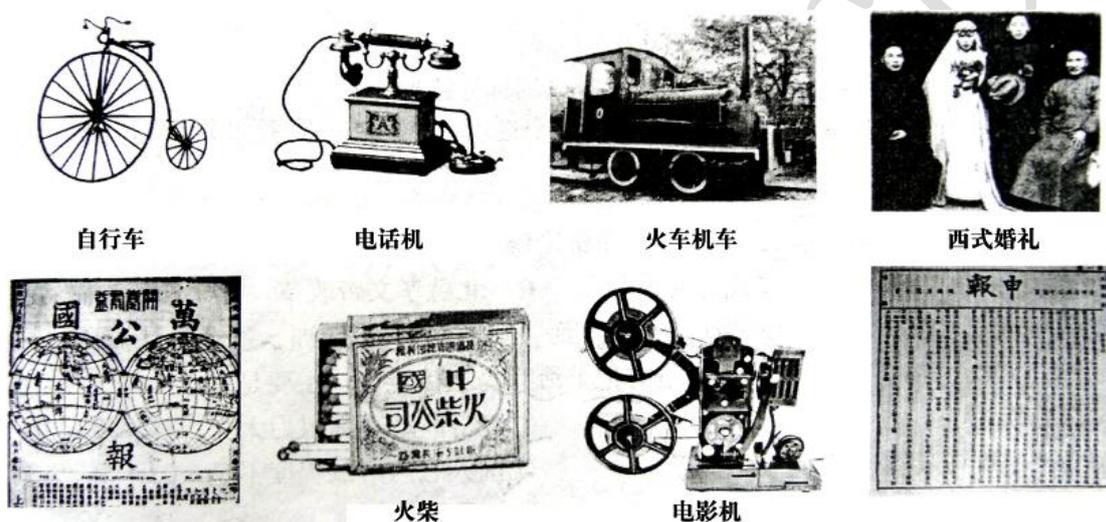


图 4 近代中国出现的新事物（部分）

材料三 将零散而混乱的过去信息整理成有条理的历史知识是历史解释的基本任务;探讨因果是历史解释的重要形式。

(据李剑鸣《历史学家的修养和技艺》)

材料四 “中体西用”后来久被指为包庇封建，其实，那个时候的中国，天下滔滔，多的是泥古而顽固的士人，在封建主义充斥的天地里，欲破启锢闭，引入若干资本主义文化，除了“中体西用”还不可能提出另一种更好的宗旨。如果没有“中体”作为前提，“西用”无所依托，它在中国是进不了门，落不了户的。

(陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》)

表 3

事件	观点
----	----

戊戌变法	康有为的托古改制思想反映了资产阶级的软弱性，不仅没有减轻变法的压力，反而加速了变法的失败。
辛亥革命	如果不是武昌起义爆发，新政将按计划进行，中国最终将成为一个君主立宪的资本主义国家。
新文化运动	新文化运动是“情绪主义”的产物，导致了各种思想混乱。

(2) 根据材料三对历史解释的认识，结合所学知识解释图 4 所示近代中国新事物的出现。(10 分)

(3) 概括材料四陈旭麓是如何评价“中体西用”的，指出这一评价遵循的原则是什么？(6 分)
 按照这一原则，任选表 3 中的一种观点进行评价(4 分)

【考点】(2) 戊戌变法；辛亥革命；晚清中国经济结构的变化；近代中国思想解放的潮流——西学东渐思潮；近代中国物质生活和社会习俗的变化；近代中国交通、通信工具的进步；近代中国大众传媒的发展

(3) 史学理论——历史评价；“中体西用”思想；戊戌变法；辛亥革命；新文化运动

【解析】(2) 结合材料三可知首先应该讲图四中的信息条理化，然后予以解释。第一步图四信息条理化，首先确定信息所属领域即社会生活领域，然后将各具体信息，进行分类整理；可知图片所属包括物质生活习俗、交通通讯、传媒变迁等几类，故在总述后分别予以介绍即可完成对图片描述。第二部对图片的解释，首先可从史观的角度予以简要分析，其次可联系阶段政治、经济、文化特征及相关知识予以关联分析，即可对上述变迁出现的原因予以回应，同时也可兼及影响、评价等。也即在分析评价中要注意宏观、中观、微观分析相结合。

(3) 第一小问如何评价包括两个方面，一是指评价方法，结合材料我们看到陈旭麓是将“中体西用”放在具体的时代背景下进行分析，故方法可称之为历史的评价；“如何”评价含义二之的是对“中体西用”的看法、观点，梳理材料、提取关键词，概括归纳可知 陈旭麓对“中体西用”持较多的肯定态度，他认为当时中国封建顽固势力异常强大，“中体西用”为西学的传入创造了条件。第二小问这一评价遵循的原则，也即前述评价方法，把评价对象放在当时的历史条件下进行分析。第三小问按照这一原则，任选表 3 中的一种观点进行评价，也即分析在当时的历史条件下，表格中各种观点主张是否具有现实可行性。具体而言，戊戌变法：该观点忽视了当时封建顽固势力强大，维新派实力相对弱小的特定历史条件。辛亥革命：该观点忽视了当时中华民族危机空前严重，清政府的“新政”步入困境，民主革命势力迅速发展的历史现实。新文化运动：该观点忽视了当时的专制统治和复古逆流的社会现实，以及新文化运动知识精英试图把中国引入民族政治轨道的追求。

【答案】(2) 整理：图 4 所示新事物具体表现在物质生活与社会习俗的变迁、交通和通信工具的变迁、大众传播媒介的更新等几个方面，集中体现了近代中国社会生活的变化。

因果：鸦片战争后，中国被卷入资本主义世界市场，先进的西方工业文明对传统中华文明的冲击；部分先进的中国人倡导向西方学习和社会变革运动的影响。这些新事物的出现，促进了人们行为方式、思想观念等方面的变化。(10 分)

(3) 评价：当时中国封建顽固势力异常强大，“中体西用”为西学的传入创造了条件。

原则：历史评价应把评价对象放在当时的历史条件下进行。

戊戌变法：该观点忽视了当时封建顽固势力强大，维新派实力相对弱小的特定历史条件。

辛亥革命：该观点忽视了当时中华民族危机空前严重，清政府的“新政”步入困境，民主革命势力迅速发展的历史现实。

新文化运动：该观点忽视了当时的专制统治和复古逆流的社会现实，以及新文化运动知识精英试图把中国引入民族政治轨道的追求。(10 分)

6. (2014·北京高考·37) (36 分) 区域的世界·联系的世界·多样的世界

(3) 世界是联系的，也是多样的。结合“洋务运动”、“辛亥革命”和“中华人民共和国成立”三个历史事件的具体史实，回答：中国的有识之士是如何立足国情、学习外来文化的？中国取得了哪些具有自身特色的成果？(14 分)

【考点】(3) 晚清中国经济结构的变化——洋务运动；近代中国思想解放潮流——体用之争；辛亥革命；孙中山与三民主义；中华人民共和国的成立；毛泽东与新民主主义革命理论

【解析】(3) “洋务运动”以“中体西用”为指导，学习西方的“器物”而不变革政治制度，推动近代中国工业化的进程；以孙中山为首的革命派学习西方政治制度，领导辛亥革命推翻清王朝，建立共和国，推动民主政治的进程和民主共和思想的传播；中国共产党把马列原理与中国国情相结合，取得新民主主义革命胜利，建立“中华人民共和国”，走上社会主义道路。

【答案】(3) 学习：从 19 世纪 60 年代开始，清政府以“自强求富”为目标，掀起洋务运动，以学习西方科学技术为主，创办了一批近代企业。辛亥革命时期，以孙中山为首的革命党人学习西方的民主制度，建立同盟会，提出革命纲领，领导武装起义，推翻了封建帝制。中国共产党以马列主义、毛泽东思想为指导，经过长期斗争，建立并巩固了中华人民共和国。

成果：洋务运动的指导思想为“中体西用”，开始了中国近代化的探索。辛亥革命建立了亚洲历史上第一个资产阶级共和国，使民主共和观念深入人心。中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的胜利，中国开始走向社会主义道路。

2013 年题组

1. (2013·广东高考·15)“革命，革命，剪掉辫子反朝廷；独立，独立，中国岂是鞑子的！”这首歌谣反映了当时()

- A. 革命的主要目的是移风易俗 B. 民族主义思想已影响到民众
C. 民族区域自治思想深入人心 D. 反对帝国主义成为思想主流

【考点】辛亥革命，三民主义

【解析】从“剪掉辫子反朝廷”可知此时为清末，则此时的指导思想为旧三民主义，没有明确反帝。因而D项错。民族区域自治是新中国的政策，故C错。革命的主要目的是政权问题，故A错。

【答案】B

2. (2013·天津高考·6)据《中国报学史》统计，武昌起义胜利后半年内，全国报纸由100多家迅速发展至500多家，总销量达到4200万份。出现这一现象的主要原因是()

- A. 人们关心社会变革，希望了解世界变化
B. 《临时约法》规定有言论、出版等自由
C. 大力提倡白话文使阅读报纸的人数激增
D. 人们普遍赞成民主共和，反对君主专制

【考点】辛亥革命

【解析】武昌起义的时间是1911年10月10日，题干中“武昌起义胜利后半年内”，说明此时时间大概是在1912年3月份。这一时期，报纸数量的迅猛增长，反映的是国人对时事的关注，关心局势的变革，故选A。《临时约法》颁布的时间是1912年3月，还不可能产生这么快的影响，排除B。提倡白话文是新文化运动时期的内容，发生在1915年，与题干时间不吻合，排除C。人们普遍赞成共和与辛亥革命后的史实不吻合，排除D。

【答案】A

3. (2013·全国新课标卷I高考·29)现代化是晚清历史发展的一个趋向，最能体现这一趋向的是()

- A. 洋务运动—戊戌政变—清末新政 B. 洋务运动—戊戌变法—辛亥革命
C. 鸦片战争—中法战争—甲午战争 D. 太平天国运动—义和团运动—辛亥革命

【考点】晚清中国经济结构的变化、维新思想、辛亥革命

【解析】一般而言，现代化包括了学术知识上的科学化，政治上的民主化，经济上的工业化等。中国的洋务运动兴办近代工业，迈出了中国现代化的第一步；戊戌变法和辛亥革命主张变革中国的政治制度，体现了政治上民主化的趋向。这三者最能体现现代化这一趋向。选择B项。

【答案】B

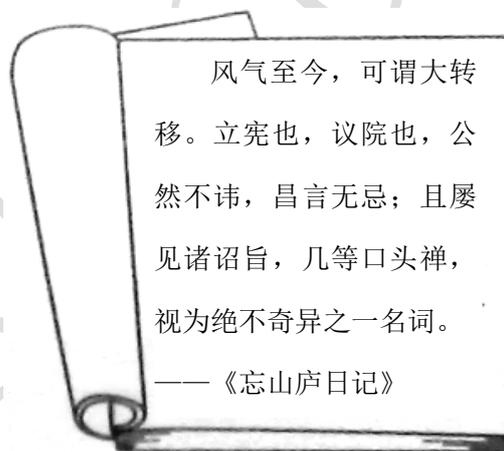
4. (2013·海南高考·14) 武昌起义后全国有 15 省先后宣布独立，各省先后担任最高军政长官(都督)者背景不尽相同，其中新军将领 13 人，革命党 5 人，咨议局议长 3 人，巡抚 3 人，布政使 1 人，提督 1 人，督练公所总参议 1 人。据此可知辛亥革命()
- A. 具有广泛社会基础
B. 具有明显的妥协性
C. 属于资产阶级革命
D. 属于自上而下的革命

【考点】辛亥革命

【解析】考查数据分析，全国有 15 个省，其中革命党只有 5 人，旧军阀和立宪派很多，体现革命具有很强的妥协性，所以选 D。辛亥革命没有广泛的社会基础，排除 A。辛亥革命属于资产阶级革命，但材料无法体现，排除 C。辛亥革命是自下而上的革命，排除 D。

【答案】B

5. (2013·上海高考·24) 右侧日记最可能写于()
- A. 1861 年
B. 1895 年
C. 1907 年
D. 1913 年



【考点】预备仿行宪政”

【解析】本题考查学生阅读分析能力。由图片材料中的关键词“立宪”“议院”等“昌言无忌”，且“屡见诸诏旨”，反映了 20 世纪初期，清政府为缓和社会矛盾，实行“预备立宪”，故选 C。

【答案】C

6. (2013·四川高考·14) (24 分) 课程变化与时代发展紧密相关。阅读材料，回答问题。

材料一 1912 年四川军政府令：“前清小学教科书，凡有尊儒崇满清及不合共和国宗旨等课，分别订正。”9 月又饬废止读经，禁用清朝会典律系等为教科书。高初等小学加授缝纫课，高小改中国文为国文，中国史为本国史，格致课改为理科，增设英语，又饬注意体操、音乐、图画、手工等科。(据贾大泉《四川通史》卷七)

(1) 根据材料一概括 1912 年四川小学课程指导思想的突出变化，并分析其积极作用。(6 分)

【考点】近代中国教育事业的发展

【解析】本题考查学生阅读材料，运用所学知识概括、分析、评述历史问题的能力。第(1)题“突出变化”：可依据材料“凡有尊儒崇满清及不合共和国宗旨等课，分别订正”进行归纳概

括：“作用”：可结合当时的时代背景和教育意义分析。

【答案】（1）变化：从重儒家经典向突出共和国宗旨转变；（2分）

作用：有助于提高国民素质，有助于宣传和维护民主共和。（4分）

2012年题组

1.（2012·福建高考卷·16）虽成“空壳”，但仍作为辛亥革命成果象征的是（ ）

- A. 中国同盟会 三民主义 B. 中国同盟会 中华民国
C. 三民主义 《中华民国临时约法》 D. 中华民国 《中华民国临时约法》

【解析】 本题考查辛亥革命的历史成果，推翻了两千多年的封建君主专制，民主共和观念深入人心。同盟会在辛亥革命之前，不算其成功，三民主义也不算辛亥革命的成果，是辛亥革命的指导思想。

【答案】 D

2.（2012·江苏高考·6）1912年3月，南京临时政府令：“查前清官厅，视官之高下，有大人、老爷等名称，受之者增惭，施之者失体。……光复以后，闻中央地方各官厅，漫不加察，仍沿旧称，殊为共和政体之玷。”有研究者发现，同年6月《申报》载：“公堂会审之时，（被告）就口口声声以老爷、大人相称，裁判官亦直受不辞。”上述材料最宜作为下列哪一观点的论据？

（ ）

- A. 作为“受之者”的裁判官沿用前清审判制度
B. 作为“施之者”的被告不知民国政体之变
C. 作为“受之者”的裁判官有意玷污平等制度
D. 作为“施之者”的被告等级观念根深蒂固

【解析】 南京临时政府虽然下令改变与共和政体不相符合的一些旧称呼，但“公堂会审之时，（被告）就口口声声以老爷、大人相称，裁判官亦直受不辞。”说明被告和法官心里的等级观念仍然根深蒂固。

【答案】 D

3.（2012·浙江高考·25）（26分）去年是辛亥革命100周年，不少学者注重从世界历史的宏观角度来研究中国史上的这一重大事件。阅读材料，回答问题。

材料一 1688年11月，威廉率1万多军队在英国登陆。詹姆斯二世召集大批军队，但当威廉的军队登陆后却未去指挥。众叛亲离之际，他在12月10日逃往法国。

——摘编自吴于廑等：《世界史·近代史编》

材料二 （1688年革命）真正“光荣”的地方：它是不流血的，它无须乎内战、屠杀、放逐

或报复……往日国王及国会间糜费精神的竞争今改为两者之合作，而国会则占上风。

——屈勒味林《英国史》

材料三

亚洲主要国家和地区背景资料

中国	清朝（1644—1912）；中华民国（1912—1949）
日本	明治天皇（1868—1912 在位）；大正天皇（1912—1926 在位）
印度	1849 年英国殖民者占领全境；1947 年成立印度自治领
阿拉伯	16 世纪起为奥斯曼帝国统治；19 世纪英国侵入；20 世纪 20—30 年代开始
土耳其	奥斯曼帝国（14 世纪—1922）；土耳其共和国（1923—）
伊朗	卡扎尔王朝（1796—1925）；巴列维王朝（1925—1979）

——据《辞海》等整理

(1) 中华民国建立时，除西班牙、葡萄牙殖民地外，世界上的共和国制国家寥寥无几。写出当时西方两个共和制大国国名的全称并简要评价其宪法。（10 分）

(2) 辛亥革命中没有流太多的血，这令人想起世界近代史上的“光荣革命”。请根据材料一、二，并综合所学知识，概述“光荣革命”的历史事实，并思考该事件为何被称为“光荣革命”。（7 分）

(3) 充分利用本题提供的所有线索，结合所学知识，论述辛亥革命的历史意义。（9 分）

【解析】(1) 法兰西第三共和国（1870—1940 年）。资产阶级共和派经过艰苦奋斗，1875 年《法兰西第三共和国宪法》的颁布标志着资产阶级共和政体的确立和巩固，为法国资本主义的进一步发展奠定了基础。美利坚合众国 1787 年宪法是第一部比较完整的资产阶级宪法。它强调加强国家权力，又在权力结构中突出“分权与制衡”原则，以避免权力过于集中，体现了一定的民主精神。(2) “光荣革命”：查理二世和他的继任者詹姆士二世反攻倒算，竭力加强王权，恢复旧的统治秩序，资产阶级和新贵族非常不满。1688 年，英国议会邀请詹姆士二世的女儿玛丽和她的丈夫荷兰执政威廉承袭英国王位，共同统治英国。这次不流血的政变，历史上称为“光荣革命”。“光荣革命”为何光荣？光荣革命留下的最深刻的遗产：制度变迁可以用非暴力的手段完成。（北京大学教授钱乘旦）(3) 除回答教材上辛亥革命在政治、经济、思想方面的影响外，特别要答出 2 点①材料一二反映主题，在暴力革命后，通过不流血的方式迫使清王朝皇帝退位，实现了政权的更替。②材料三反映主题，确立共和政体，建立亚洲第一个资产阶级共和国中华民国。

【答案】(1) 美利坚合众国。（2 分）其宪法是近代世界第一部成为宪法，确立了联邦制和三权

分立制，一定程度上保护了资产阶级民主。（3分）

法兰西第三共和国。（2分）其宪法是保皇派和共和派妥协的产物，总统和参议院权力很大，共和政体在法律上得以确立。（3分）

（2）斯图亚特复辟王朝倒行逆施。（1分）议会邀请荷兰执政威廉率军来英国，并成为国王。（2分）詹姆斯二世逃亡。（1分）没有流血而政治制度发生变革（由君主专制向君主立宪制转变）。（3分）

（3）中国第一次完全意义上的资产阶级民主革命。（1分）推翻了清王朝，结束了君主专制政体，建立了资产阶级共和国，颁布了中国第一部资产阶级宪法。（4分）中华民国是继美、法之后的共和制大国，也是亚洲最早的共和制大国。（2分）革命中没有流很多血，避免了人民的巨大牺牲。（1分）民主共和观念逐渐深入人心。（1分）

4. (2012·上海高考·39) 妇女与教育 (12分)

材料一 1912年间私人开办的部分女子学校

学校	地点	特色
中央女校	北京	设有六个年级，分为工艺组、纺织组等。
神州女学	上海	设国文、图画等专修科，毕业生大多致力于政教的发展。
女子法政学堂	上海	以培养妇女参政人才、储他日议院之选为学宗旨。

材料二 1914年，教育总长汤化龙发表他对当时女子教育的看法：“民国以来，颇有一派人士宣导一种新说，主张开放女子之界限，其结果致使幽娴女子提倡种种议论，或主张男女同权，或宣导女子参政。……盖谓该校在今日，不但毫无利益，而反有巨害。”

问题：基于上述材料，谈谈你对民国初年社会的认识。

【解析】材料一中北京、上海出现了女子学校，说明辛亥革命后民主共和的观念逐渐深入人心，妇女得以从传统的束缚中解放出来，成为享有公民权利的社会成员，获得了工作和参政的权力。材料二中教育总长汤化龙对女子教育持反对意见，认为这样有百害无一利。民国初年处于近代中国社会的重要转型时期，两种相反的观点体现的是民国初年新旧思想的激烈冲突。

【答案】答案1：能在材料一与材料二之间建立关联，并能从中看到深层次的社会历史因素。
·民国初年处于近代中国社会的重要转型时期，妇女权利的变化正是这一时期社会变迁的缩影。辛亥革命创立了中华民国，肯定了人的基本权利，倡导男女平等。妇女得以从传统的束缚中解放出来，成为享有公民权利的社会成员。正是在这种背景下，北京、上海等大城市纷纷兴办了女子学校，不但教授她们适应社会的各类知识、技能，而且还以培养妇女参政为宗旨。但是在社会转型过程中，守旧势力依然强大，社会上对新式女子教育出现了异议，尤其是在袁世凯执

政时期，教育总长汤化龙的言论即为一例。这体现了当时新旧观念的冲突。

答案 2：能在材料一与材料二之间建立关联，但仅能描述历史现象。

·辛亥革命以后，南京临时政府颁布了一系列移风易俗的政令，促成了社会习俗广泛而深刻的变革，倡导女权就是重要的一方面。北京、上海等地女子学校的兴办正是在此背景下展开的。这些学校致力于提高妇女的知识答案和参政意识，提高了妇女的地位。对于这一新事物，也出现了异议，教育总长汤化龙的言论即为一例。这体现了当时新旧教育理念的冲突。

答案 3：只能就材料一与材料二分别展开讨论

答案 4：没有基于材料回答问题

此资料来源于：中学历史教学园地 (www.zxls.com/)，未经允许，谢绝转载。