

# 河北省保定市 2021 届高三年级第二次模拟考试

## 历史试题

### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 有学者指出，西周大学（国学的一部分）不仅是贵族子弟学习之处，同时又是贵族成员集体行礼、集会、聚餐、练武、奏乐之处，并且兼有礼堂、会议室、俱乐部、运动场和学校的性质，是贵族公共活动的场所。材料反映了西周的大学
  - A. 存在着官师不分现象
  - B. 容易造成社会阶层的分化
  - C. 是官员培训的专门机构
  - D. 具有为政治服务的职能
2. 古代皇帝冕服上的十二章花纹各有不同的寓意，如，日月星表现三光照耀，一片光明；山是比喻王者威重四方，为众人所仰望；华虫（雉）取其文采，象征文德；彝为宗庙礼器，雕虎猿花纹，表示威猛、智慧和孝行；水藻喻以水清玉洁，品行高尚。据此可知，皇帝的冕服
  - A. 是维持社会秩序的重要载体
  - B. 体现了天人合一的文化观念
  - C. 宣扬了儒家“仁”的治国理念
  - D. 反映了农业文明生产方式的落后
3. 

表 1
《史记·货殖列传》载，西汉初齐人刁间“逐渔盐之利”“起富数千万”
西汉霍贺出土一件漆奁，器内底部有墨线绘印章，刻有篆书“桥氏”
汉兴，海内为一。开关梁，驰山泽之禁，是以富商大贾周流天下，交易之物莫不通
据湖北江陵凤凰山 10 号汉墓简牍：文景之时，已出现所谓“中贩共侍约”，即合伙做商贩所共同订立的契约

表 1 信息可以集中用来佐证西汉前期

- A. 统治者奉行轻徭薄赋的政策
  - B. 政府无意推行盐铁官营政策
  - C. 个体工商业注意创新营销方式
  - D. 个体工商业发展环境相对宽松
4. 唐代谏官工作形式多样，负责谏正皇帝及中央政策。拾遗和补阙都是谏官，白居易就做过左拾遗，当时讽喻诗也具有谏言性质。上述现象反映了
- A. 统治者的治国理念开明
  - B. 科举制度的进一步发展
  - C. 社会经济的全面繁荣
  - D. 文人的社会地位较高
5. 图 1 是晚清画家吴昌硕 1918 年的画作《岁朝清供图》。“岁朝清供”是以清雅之物入画，迎接新岁，寄托吉祥如意，祈祷来年平安顺遂的画作。此作由红梅、水仙、蒲草、果蔬等诸品花果与各种秀石文玩组成，并辅以题跋、印章，笔墨遒劲古拙。据此可知，该作品



图 1

- A. 寄寓了画家远离尘世的理想
  - B. 受到近代西方绘画风格影响
  - C. 兼具雅俗共赏的艺术特点
  - D. 旨在歌颂太平盛世局面
6. 北京同文馆设立后，翻译“西学”作品，各地纷纷效仿。上海、广东、福州等地陆续开始翻译各种不同文本的国际公法，如《各国交涉公法论》、《各国交涉便法论》和《公使指南》等，使此类书籍的引进形成一股潮流。该类书籍的翻译
- A. 反映维新派对中国利益的重视
  - B. 符合中国近代外交的发展需要
  - C. 标志着中国对西方公法观念的认同
  - D. 表明清政府对传统外交体制的抛弃
7. 1913 年 7 月 13 日民国政府发布临时大总统令宣布，凡是清朝“保护兴业各法令”，对于民国国体没有抵触的，仍然适用，要求各省民政长提倡工商业，对所有路、矿、林、垦、蚕桑、畜牧以及工艺场、厂及所有商办公司进行保护和维持。可见，民国政府

- A. 继承了晚清政府的大政方针                      B. 旨在收回列强控制的经济权益  
C. 加强了对国民经济的调控                        D. 注重工商业发展的连续性

8. 观察下列图文资料，如果为其拟定主题，下列最合适的是



苏联首任驻华大使向毛泽东主席递交国书 1954年周恩来总理访问印度 1955年周恩来在亚非会议上发言

- A. 新中国成立初期外交侧重点为邻国            B. 新中国外交政策的调整和实践  
C. 经济崛起提高了中国的国际地位            D. 美苏争霸与新中国的外交理念
9. 图2为北京首都钢铁公司，在1982年成为全国最早实行经济责任制改革的大型企业之一。当时

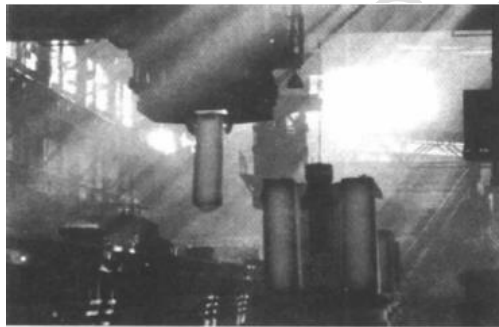


图2

- A. 对外开放格局已初步形成                      B. 城市经济体制改革全面展开  
C. 企业经营自主权逐渐扩大                      D. 社会主义市场经济体制确立
10. 1981年，中央办公厅印发的《云南民族工作汇报会纪要》提出，要“大力培养一支坚持四项基本原则，忠实执行党的方针政策，密切联系民族群众，有现代科学文化知识和各种业务工作能力的民族干部队伍”。这表明党中央
- A. 把民族地区发展作为中心工作之一            B. 对少数民族干部任用注重德才兼备  
C. 重视优化少数民族干部队伍的结构            D. 强调民族团结对国家发展的重要性
11. 18世纪80年代的英国，人们穿的棉布马甲超过了羊毛和亚麻布马甲，围巾的质地变化也呈现这种趋势。1730年以前英国没有棉袜出现，而18世纪80年代毛绒袜和棉袜的比例是1:4。促进上述现象出现的重要原因是
- A. 资本主义工业生产过剩                        B. 人民群众消费观念的变化

- C. 生产组织形式的更新   D. 世界市场的初步形成
12. 到 1906 年，德国各类职业学校的学生为：普通进修学校在校学生 13 万人，工商业进修学校学生 20.6 万人，贸易学校学生 4 万人，商业学校学生 5.3 万人，农业学校学生 6.7 万人，普通女子继续教育学校学生 7.1 万人。这种状况
- A. 保证了德国经济的持续健康发展                           B. 旨在适应当时德国经济发展需求  
C. 表明政府对基础教育的高度重视                           D. 促进了教育与生产的紧密结合
13. 联合国吸取国联的教训，将制裁侵略的权力集中于安理会，实行形成决议的五个常任理事国的“大国一致”原则，使和平解决争端和制裁侵略具有更大的可操作性。“大国一致”原则
- A. 标志着二战后国际关系新秩序的建立  
B. 20 世纪 60 年代因第三世界崛起而动摇  
C. 对维护国际社会整体利益具有重要作用  
D. 已经不适应新世纪国际局势发展的需要
14. 表 2 为苏联经济增长率（%）简表，从中可以判断出

表 2

年份	1976—1980	1981—1985	1986—1989
社会总产值	4.2	3.3	1.8
国民收入	4.3	3.2	1.0
劳动生产率	3.3	3.1	

- A. 苏联经济发展陷入了滞胀的困境                           B. 多市场少政府是苏联经济发展的出路  
C. 美苏争霸拖垮了苏联的经济发展                           D. 社会主义制度需要在发展中不断完善
15. 从剧本的整体构思看，它没有完整故事情节，没有开端、发展、高潮、结局等传统的戏剧模式。剧中主要角色始终没有出场，5 个登台的人物，行为荒唐可笑，记忆模糊不清。该作品表现的是一个“什么也没有发生，谁也没有来，谁也没有去”的悲剧。该类作品
- A. 表现了资本主义文明中人们的迷惘                           B. 融合了拉美传统文学和西方文学  
C. 反映了人们对传统被抛弃的抗议                           D. 将爱情和追求个人幸福作为主旋律

此资料来源于：中学历史教学园地（[www.zxls.com/](http://www.zxls.com/)），未经允许，谢绝转载。

二、非选择题：共 55 分。第 16、17、18 题为必考题，每个试题考生都必须作答。

第 19、20、21 题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：共 43 分。

16. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料

恩格斯当年就指出：“要是巴黎公社不依靠对付资产阶级的武装人民这个权威，它能支持一天以上吗？反过来说，难道我们没有理由责备公社把这个权威用得太少了吗？”

列宁后来在谈到巴黎公社经验时也说：“没有千百万觉悟群众的革命行动，没有群众汹涌澎湃的英勇气概，没有马克思在谈到巴黎工人在公社时期的表现时所说的那种‘翻天覆地’的决心和本领，是不可能消灭专制制度的。”

结合上述材料及所学知识，评述“人民群众”与巴黎公社运动成败之间的关系。

17. 阅读材料，完成下列要求。(13 分)

材料

表 3

韩非子	“事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效”“万乘之主，千乘之君，所以制天下而征诸侯者，以其威势也”“威势独在于主，则群众畏惧；威势分于臣，则令不行。故明主之治天下也，威势独在于主，而不与臣共。”
马基雅维利	“军队和法律是权力的基础，君主应当大权独揽，注重实力，精通军事。”
孟德斯鸠	“假如有一个君主，不但毫不使人民生活幸福，反而加以蹂躏和摧残，于是人民服从国君的基础立即丧失”“当立法权和行政权集中于同一个人或同一个机关之手，自由便不复存在了。”
梁启超	君权日益尊，民权日益衰，为中国致弱之根源……君权与民权合，则情易通，议法与行法分，则事易就，二者斯强矣。

请以“君权”为主题，任选以上两则史料自拟论题，并结合时代背景展开论述。（要求：论题明确，持论有据，论述充分，表达清晰。）

18. 阅读材料，完成下列要求。（18分）

材料一

魏晋南北朝、隋唐以至两宋，各代都推行过屯田。西汉在西北的屯垦，每亩租4斗。曹魏屯田，用官牛的，其收获官六民四；用私牛的，对半分。汉、唐、宋的屯田兵只是编入军队的民户，身份与屯民及普通百姓无差异。多是屯官给工具、种子，集体劳作，收获除供屯户食用外，全部交官。金、元以来，金政府于驻军所在地分拨田土，兵士屯种自给，屯田遍及内地和边陲。明代军户子孙，作战而外，平时屯种。屯田有时又被称为营田，屯田以兵，营田以民。历代不少营田也常使用士兵，即使是民屯，也多采用军事编制，所生产的粮食主要也是供军需。明代为充实边防力量，鼓励商人运粮至边地仓库交纳，盐商在官府拨给的边区荒地上招募游民屯垦，以所获粮食，换取盐引以所获粮食，称为商屯。明、清的漕运屯田，也是一种劳役地租。

材料二

根据地大多处于数省交界的穷乡僻壤，地瘠民贫，长期战争耗费巨大，国民政府停发八路军和新四军军费，1942年陕甘宁边区陷入了困难时期。中国共产党一方面大力倡导勤俭节约，清正廉明的工作作风，另一方面发动和开展大生产运动，以求经济自给。党和边区政府将发展农业放在首位：大量开垦荒地，发放农业贷款，安置优待移民，鼓励种植棉麻，兴修水利，改良农作法等。同时深入开展减租减息运动，调动农民生产积极性。从发展农工商中求得到财政供应的自给，发展了农业、手工业、运输业和商业，开设了规模比较大的纺织厂和纸厂，完成了生产自给任务。因工作经验缺乏，工作中存在很多失误，但经历艰难探索，解决了日常经费的大半，解决了迫在眉睫的困难。

（1）根据材料一并结合所学知识，概括中国古代屯田的特点。（6分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出中共进行大生产运动的历史背景与意义。(12分)

**(二) 选考题：共 12 分。请考生从 3 道题中任选一题作答，并用 2B 铅笔将答题卡上所选题目对应的题号右侧方框涂黑，按所涂题号进行评分；多涂、多答，按所涂的首题进行评分；不涂，按本选考题的首题进行评分。**

19. 【选修 1：历史上重大改革回眸】(12 分)

材料

清代沿袭明制，从江苏、安徽、湖南等地征收漕粮经运河运往京仓和通州。清政府设漕运总督（驻淮安）和各省粮储道管理漕运事务，并委任专职同知、通判负责监兑、押运。河运有严重的弊病：运道畅通没有保障，运河有时因水浅无法行船。1824 年，江苏高堰运河漫口，河道浅阻，协办大学士、户部尚书英和建议漕粮海运，得到两江总督琦善、江苏巡抚陶澍和布政使贺长龄的支持。1826 年，将江苏五个地区的漕粮由上海海运至天津，然后用剥船运抵通州和京仓，这是清代首次办理漕粮海运。道光末年，清政府由于财政紧张，再次筹议漕粮海运。经两江总督李星沅、江苏巡抚陆建瀛等奏准，1848 年将苏、松、太二府一州的漕粮改为海运。咸丰初年，江苏常州、镇江和浙江的漕粮也先后改为海运。1855 年，黄河在今河南兰考县决口，运道阻隔。1872 年，上海轮船招商局成立，承担漕粮海运。经李鸿章奏准，江北地区的漕粮也开始办理海运。此外，江西、湖北、湖南有时也将部分漕粮经长江运抵上海，海运北上。

——摘编自黎仁凯等主编《救亡图存的近代化改革进程》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括清末漕粮海运的原因。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析清末漕粮海运的影响。(6分)

20. 【选修 3：20 世纪的战争与和平】(12 分)

材料

表 4

1950 . 6 . 25	朝鲜内战爆发
1950 . 6 . 27	美国的第七舰队驶进台湾海峡，军事介入台湾海峡
1950 . 6 . 28	朝鲜人民军攻克韩国首都汉城
1950 . 9 . 15	“联合国军”仁川登陆，并不断轰炸扫射中国东北，美国空军归咎于飞行员导航错误，严重威胁中国的安全
1950 . 9 . 25	解放军代总参谋长聂荣臻发表声明：美军过线，中国决不会置之不理
1950 . 10 . 2	中共中央政治局会议作出最后的出兵决定
1950 . 10— 1953 . 6 月	中国人民志愿军在朝鲜人民军的配合下发动五次大规模战役；战略战术以运动战为主，与部分阵地战、游击战相结合，采取规模的夜间作战和很少有战役间隙的连续作战，攻防转换频繁，共歼敌军 109 万人，志愿军伤亡 39 万余人
1953 . 7 . 27	朝鲜停战协定签订
1958 年底	中国人民志愿军分批撤出朝鲜

(1) 根据材料并结合所学知识，说明中国人民志愿军在抗美援朝战争中所展现的精神品质。

(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括抗美援朝战争胜利的重大历史意义。(6 分)

21. 【选修 4：中外历史人物评说】(12 分)

材料

郑樵(1104—1162)早年曾立志“欲读古今之书，欲通百家之学，欲讨六艺之文而为羽翼，如此一生则无遗恨”。由于北方金兵在攻破北宋京都时抢走了宋朝廷的三馆四库图书，所以郑樵决心以布衣学者的身份，在夹漈山为南宋朝廷著一部集天下书为一书的大通史。经



过数年的艰苦劳动，初步写出了这部长达 200 卷、600 多万字的史学巨著《通志》初稿。他认为“农圃人”只能认识田野里的植物，但不明诗书之旨；“儒生”通诗书之旨，却是不认识田野里的东西，因此两者必须结合起来。在治学上，郑樵主张要有独断之学的精神，不能只是一味因袭前人的说法而毫无创新。郑樵的史学思想多数通过史学批评表述出来。《总序》开篇说：“百川异趋，必会于海，然后九洲无浸淫之患；万国殊途，必通诸夏，然后八荒无壅滞之忧。会通之义大矣哉。”郑樵的史学思想在中国古代学术界占有十分重要的地位。他说自己的批评是为了“开学者见识之门户”，是要打破当时学术界中“经既苟且，史又荒唐”的局面。

——摘编自白寿彝《中国通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，指出促成郑樵学术成就的因素。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，概括郑樵的学术贡献。(6分)

此资料来源于：中学历史教学园地 ([www.zxls.com/](http://www.zxls.com/))，未经允许，谢绝转载。

## 河北省保定市 2021 届高三年级第二次模拟考试

# 历史试题参考答案

**一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	B	D	A	C	B	D	B	C	B	C	B	C	D	A

**二、非选择题：本题共 4 题，共 58 分。**

16. (12 分)

1871 年，在法国阶级矛盾和民族矛盾空前激化的复杂形势下，法国工人阶级和革命群众举行武装起义，推翻资产阶级统治，建立巴黎公社；工人阶级创建了自己的政府，组织人民群众积极参加国家的管理；建立国民自卫军；成立公社委员会，对选民负责；采取了“带有社会主义倾向”的变革措施，维护工人阶级和劳动大众的利益。人民群众推动了巴黎公社运动的发展。(以上史实举出一点 2 分，三点 6 分)

没有与外省的无产阶级取得联系，没有发动广大农民，对人民群众作用调动不够充分，是巴黎公社运动失败的重要原因。(阐述对人民群众调动不够充分部分最高 4 分)

当时资本主义处于上升期，社会经济没有达到可以推翻资产阶级的程度(2 分)没有形成权威的领导核心(1 分)，没有先进理论指导和可供借鉴得经验(1 分)，是造成其失败的重要原因(除人民群众调动不充分外，阐明其它原因最高 2 分)

17. (13 分)

评分说明：

1. 论题部分 3 分，只有论题没有论证不得分；论题需结合材料得出，且与“君权”有关；根据论题科学合理程度，可得 1—3 分。

2. 论证部分 10 分；论证过程结合所定论题，古今或中西对比关联，围绕论题展开的论述，均可按照以下标准批阅；

3. 各档之间要有明确的界限，满分档所给出的学生，论证过程合理运用了材料，且论证部分逻辑严密，论证充分，史实正确，表达清晰。

4. 示例答案仅供参考，允许有学生有其它观点、及不同阐述方式，赋分参考以下

等级标准。

评分等级：

一等（10—8分）

论题明确，与材料高度相关；

史实准确，能充分支持观点；

论证充分，逻辑严密，表达清晰。

二等（7—5分）

论题比较明确，与材料关联性强；

史实比较准确，能支持观点；

论证逻辑比较合理；

表达比较清楚。

三等（4—1分）

论题与材料有一定关联；

有一定史实支撑；

有论证，但逻辑性不强。

（0分）

无论题或者只有论题无阐述；

观点与阐述无逻辑关系；

完全脱离材料。

示例：

论题：韩非子主张的“尊君权”与孟德斯鸠批判君主专制都顺应了时代发展潮流（是时代发展的产物）

论述：战国时期，诸侯兼并战争盛行，要想在这种政治格局中生存发展，就必须努力提升综合国力，而强大的中央集权有助于实现对国家的集中统一领导和国力的增强。而贵族政治的存在严重阻碍了当时社会的发展和进步，正是在这样的格局下，韩非子提出了尊君权抑贵族的主张。

17—18世纪，随着文艺复兴、宗教改革的进行和近代科学的兴起，人们的思想得到一定解放。同时，西欧资本主义经济快速发展，新兴资产阶级力量得到壮大，而教权主义与封建主义的存在严重阻碍了资本主义的发展，阶级矛盾激化，因此，孟德斯鸠反对专制，倡导民主与自由。

因此，韩非子主张的“尊君权”与孟德斯鸠批判君主专制都顺应时代发展潮流（都是时代发展的产物）

18. (18分)

(1) 军屯与民屯相结合；屯田存在时间比较长，被统治者广泛采用；屯田主要以供应军队开支为主；屯田从地方到边防均曾推行；出现与商业结合现象。（每点2分，任意三点6分）

(2) 背景：根据地经济基础较差；日军的进攻；长期战争消耗巨大；国民政府的反动政策。（每点2分，任意三点6分）

意义：基本实现了经济自给自足；为赢得抗日战争胜利打下经济基础；有利于巩固抗日民族统一战线；积累了经济建设的经验，培养了经济工作干部。（每点2分，任意三点6分）

19. (12分)

(1) 原因：漕运存在弊端；近代海上航运交通工具的发展；清代地方官员的推动。（每点2分，三点6分）

(2) 意义：降低了运输成本；使传统的河运漕粮体制崩溃或河运漕船业的衰落；利于交通近代化的发展。（每点2分，三点6分）

20. (12分)

(1) 面对祖国边境安全、国家安全，祖国和人民利益高于一切、为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神；抗击侵略的过程中，灵活作战，英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神；与朝鲜人民团结一致、并肩作战，为人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神；坚持战斗，成功击退敌军，为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神。（每点2分，任意三点6分，只简略说各种精神，无具体说明，每点最多得1分）

(2) 稳定了朝鲜半岛局势；成功地抵抗了帝国主义的侵略、保卫了中华人民共和国的安全；为我国经济建设创造良好的周边和国际安全环境；利于反对霸权主义、强权政治，维护《联合国宪章》宗旨及原则和公认的国际关系准则；维护亚洲和世界和平。（每点2分，任意三点6分）

21. (12分)

- (1) 宋金对峙，政局动荡；儒家知识分子的民族国家观；知识积累深厚；勤奋向学。(每点2分，任意三点6分)
- (2) 完成史学巨著《通志》；主张把书本知识学习和实际观察结合起来；主张要有独断之学的精神，治学上要有创新；通过史学批评表述史学思想；会通思想在史学上有重要影响。(每点2分，任意三点6分)

注意：主观题部分，有其它答案，言之有理，可酌情给分。

此资料来源于：中学历史教学园地 ([www.zxls.com/](http://www.zxls.com/))，未经允许，谢绝转载。