

专题——大气环流 2

研制人 张远程 审核人 林爱红 上课时间：3.23

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.5 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带读气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响	分析气压带、风带读气候形成的作用

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第二 单元

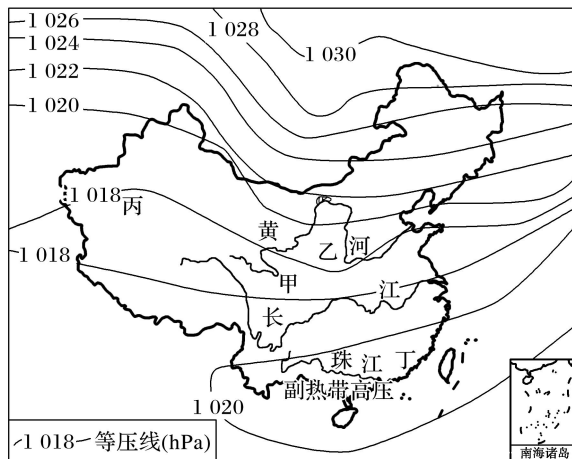
【导学——培素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

考向一：副热带高压典型案例及应用

每年9月，副热带高压南移，我国冷暖空气活动频繁，来自海洋的暖湿气流和来自较高纬度的冷干气流相遇，在我国部分地区形成“秋雨”现象。下图为“我国某年9月23日的气压形势图”。据此完成7~8题。



7. 根据气压分布状况，图示地区最可能形成“秋雨”的地区是()

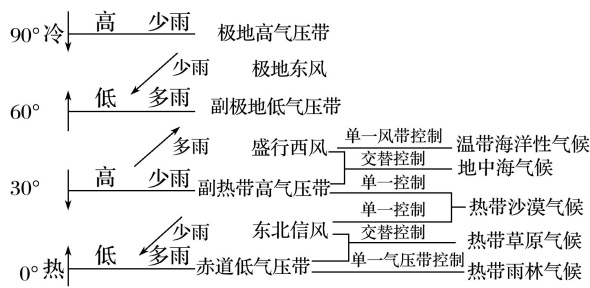
- A. 甲地 B. 乙地 C. 丙地 D. 丁地

8. 关于图中“副热带高压”的说法，正确的是()

- ①是东亚夏季风的动力源地 ②受其影响我国北方地区出现“秋高气爽”的天气 ③其成因主要是高低纬度间的热量差异 ④影响我国东部地区降水季节和年际变化

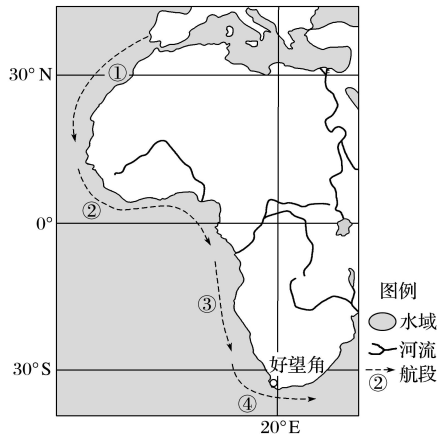
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

学法指导：理解大气环流的影响



【导练——解例题找方法】

当年欧洲人的帆船驶到某个海域时无风，只能长时间漂流，最后不得不把运输的马匹推下海，欧洲人将该海域所在的纬度称为“马纬度”。下图为当年欧洲人绕好望角到亚洲的部分航线。据此完成9~10题。



9. 图示航程会经历“马纬度”现象的次数是()

- A. 2次 B. 3次 C. 4次 D. 5次

10. 图示航程，船员还会经历的现象是()

- A. 在①航段中，大气能见度较好
- B. 在②航段中，帆船夏季可以借东北风顺风行驶
- C. 在③航段中，帆船上看到鱼群踊跃，岸边植被茂密
- D. 在④航段中，帆船7、8月经过好望角时风雨较大

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】考卷题型增分练 14