

专题五 走向世界的资本主义市场导学单

一、二 开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

【课前预习环节】

自主复习教材 P79-85，并完成《世纪金榜》P129-131“必备知识·自主排查”中的填空。

【课堂教学环节】

一、核心问题

1. 新航路开辟的背景（原因和条件）
2. 新航路开辟的经过
3. 新航路开辟的影响
4. 英国如何取得殖民霸权？

二、史料研读

【史料研读】新航路开辟的背景

1. 新航路开辟的原因

材料 两位陛下(指西班牙国王和王后)决定派我——克里斯托夫·哥伦布前往印度，以熟悉它的国土、人民和君主，了解他们的风俗习惯并带回如何能使他们皈依我们神圣宗教的经验，但不走通常的东行陆路，而走向西的海路。这条路，据我们所知，迄今无人走过。

——《中世纪晚期的西欧》

西班牙君主派哥伦布前往东方的目的是什么？新航路的开辟还有哪些原因？

目的：为了了解东方的风土人情，并使东方人皈依天主教。

原因：经济根源：西欧商品经济的发展和资本主义萌芽；

社会根源：《马可·波罗行纪》刺激人们到东方寻金；

直接原因：商业危机。

2. 新航路开辟的技术条件

材料



多桅帆船



星盘



指向标

依据材料分析，图片体现了开辟新航路的哪些条件？

欧洲航海技术和造船技术的发展，为远航创造了必要的技术条件。

【史料链接】新航路开辟的影响

1. 对欧洲的影响

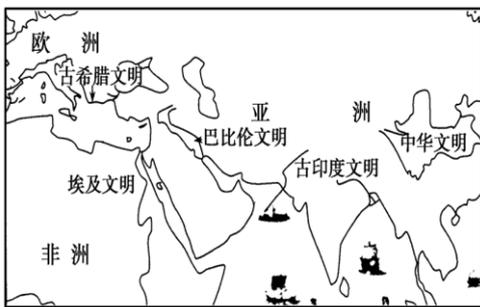
材料一 美洲的发现、绕过非洲的航行，给新兴的资产阶级开辟了新天地。东印度和中国的市场、美洲的殖民化、对殖民地的贸易、交换手段和一般商品的增加，使商业、航海业和工业空前高涨，因而使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展。

——《马克思恩格斯选集》第1卷

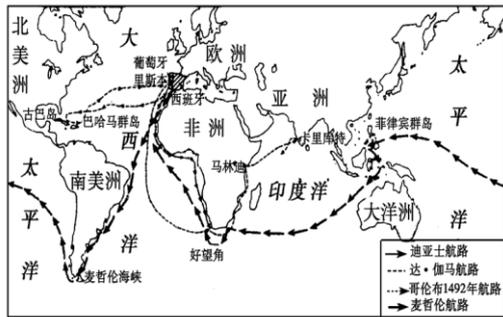
材料二 到16世纪末，西班牙的物价比16世纪初平均上涨了4.2倍，法国物价指数比16世纪初高2.2倍，英国高2.6倍，荷兰的主要城市高3倍，阿尔萨斯、意大利和瑞典高将近2倍。

——萧国亮、隋福民著《世界经济史》

2. 对世界的影响



图一



图二

两幅图片反映了什么问题？

图示史料反映了人类历史从分散走向整体的发展过程，也反映了新航路开辟后资本主义世界市场雏形开始形成。

【课后练习环节】

1. 完成《世纪金榜》p132-133【典例试题】和P133【精准预测. 命题前瞻】选择题。
2. 完成《课时作业本》二十三中的选择题。

三 “蒸汽”的力量

【课前预习环节】

自主复习教材 P93-99，并完成《世纪金榜》P134-135“必备知识. 自主排查”中的填空。

【课堂教学环节】

一、核心问题

1. 英国首先开展工业革命的条件？
2. 工业革命的成就
3. 工业革命的影响？

二、史料研读

【史料研读】工业革命的条件

材料一 市场总是在扩大，需求总是在增加。工场手工业再也不能满足这种需求了。于是蒸汽和机器就引起了工业中的革命。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

材料二 (英国)汤申家族最重要的收入来源是出租牧羊场。16世纪初，该家庭出租了16个牧羊场。……汤申家族还按照资本主义方式从事经营活动。1516年，该家族养羊数量达1.8万只，从中得到了丰厚的收入。

——摘编自沈汉《英国土地制度史》

(1) 史料一表明工业革命发生的必要条件是什么？

表明工场手工业无法满足日益扩大的市场需求，市场的不断扩大是工业革命发生的必要条件。

(2) 根据史料二并结合所学知识，分析汤申家族拥有的牧场较多，可能与当时英国什么经济运动有关？这场运动与后来的工业革命之间有何联系？

运动：圈地运动。

联系：圈地运动为工业革命提供了劳动力和原料等条件。

【史料研读】工业革命的影响

史料 有一位现代历史学家得出结论：“从总体上看，1830~1848年英国工人阶级的状况，明显要比法国糟糕。”……英国控制着100万马力的蒸汽机，依靠1700多万枚机械纺锤……英国的棉布消费量是美国的两倍、法国的四倍。它生产的生铁占世界发达地区生铁总产量的一半以上……英国实际上已经成为“世界工厂”。

——E·霍布斯鲍姆《革命的年代：1789~1848年》

史料反映出工业革命的哪些主要影响？

促进了生产力的提高，创造了巨大的社会财富，使英国成为“世界工厂”；

工人阶级相对贫困化，社会贫富分化加剧。

【史料链接】世界市场的基本形成

史料 资产阶级既已榨取着世界市场，于是就使所有国度的生产和消费都成为世界性的了……(新的工业)部门加工制造已经不是本地的原料而是从地球上最遥远的地区运来的原料，并且它们所出产的制品已经不只是供本国内部消费而且是供世界各处消费。

——《共产党宣言》

【课后练习环节】

1. 完成《世纪金榜》p137【典例试题】和P137-138【精准预测.命题前瞻】选择题。
2. 完成《课时作业本》二十四中的选择题。

四 走向整体的世界

【课前预习环节】

自主复习教材 P100-105，并完成《世纪金榜》P139-140 “必备知识. 自主排查”中的填空。

【课堂教学环节】

一、核心问题

1. 第二次工业革命开始的条件？
2. 第二次工业革命的成就？
3. 第二次工业革命的影响？
4. 资本主义世界市场形成与发展的经过。

二、史料研读

【史料研读】资本主义世界市场的形成

材料一 有人描述 20 世纪初世界经济联系日益密切的情况时指出，伦敦的居民可以打电话订购世界上任何产品，想订购多少悉听尊便；同时，他也可以把自己的财富投资到地球任何角落的自然资源开发和新的冒险事业中；他可以利用便捷的交通工具，立即动身去任何国家。

材料二 在金字塔顶端的是少数几个欧美资本主义发达国家，其底端是处于前资本主义生产方式的广大亚非拉美落后国家。这时，世界上形成了两大类国家：一类是几个欧美资本主义工业制成品生产国，另一类是以前资本主义生产方式为主的农矿业生产国。

——千枝松《科技革命与国际分工》

据史料一并结合所学知识，分析第二次工业革命在推动资本主义世界市场形成中的作用。

作用：第二次工业革命中，交通运输工具的变革和电信工具的创新加速了商业信息的传播与交流，联系大为便利，这对资本主义世界市场的形成起了重要作用。

(2) 依据史料二说明第二次工业革命导致了怎样的国际分工。

欧美发达资本主义国家占据工业制成品市场，广大的亚非拉美落后国家成为原材料和初级产品的供应地。史论总结

【课后练习环节】

1. 完成《世纪金榜》p142【典例试题】和【精准预测. 命题前瞻】选择题。
2. 完成《课时作业本》二十五中的选择题。