

江苏省仪征中学 2019-2020 学年度第二学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物 授课时间：2021. 3. 11 内容：遗传的基本规律（二轮复习） 编制人：罗凤芳
 审核：苏楠楠

基因分离定律和基因自由组合定律

【学习目标】

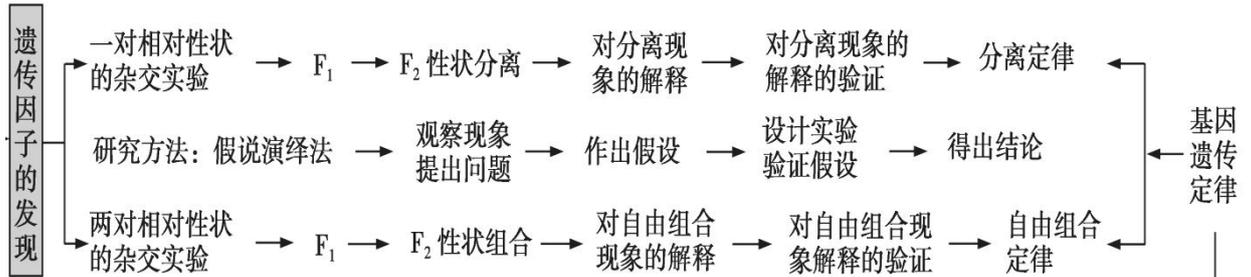
生命观念：判断遗传病的遗传方式。

科学思维：掌握孟德尔遗传定律及应用。

【学习内容】

一. 孟德尔的遗传定律与假说演绎法

导读 1:



导思 1:

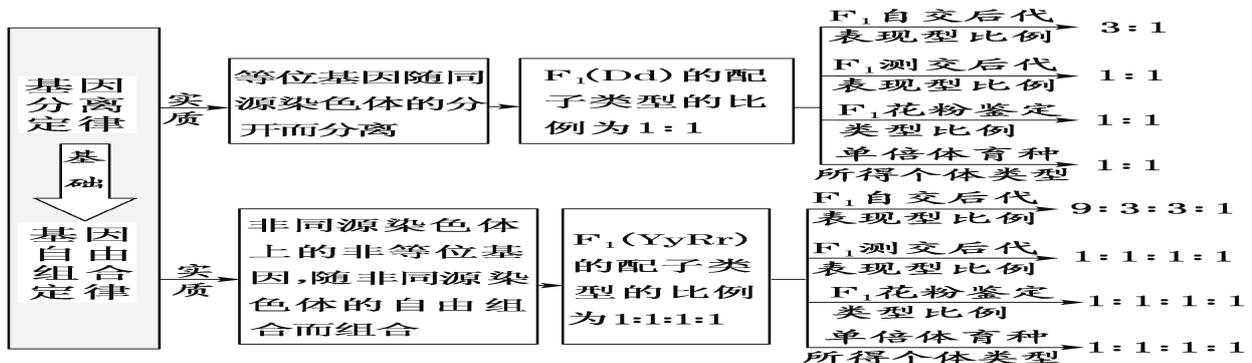
导练 1: 孟德尔的遗传定律与假说演绎法

例题 1: 下列有关孟德尔的“假说—演绎法”的叙述**错误**的是

- A. 孟德尔所作假说内容之一是受精时，雌雄配子随机结合
- B. “测交实验”是对推理过程及结果进行的检验
- C. 孟德尔提出生物的性状是遗传因子控制的
- D. “F₁能产生数量相等的两种配子”属于推理内容

二. 基因分离定律和自由组合定律的关系及相关比例

导读 2:



导思 2:

导练 2: 基因分离定律和自由组合定律的关系及相关比例

例题 2: 某二倍体植株自交，所得子一代表现型及比例为宽叶抗病：宽叶感病：窄叶抗病：窄叶感病=5：3：3：1。有关叙述**错误**的是()

- A. 控制两对相对性状的基因位于两对同源染色体上
- B. 二倍体亲本植株的表现型为宽叶抗病植株
- C. 若基因型为双显性的花粉不育，F₁宽叶抗病植株中双杂合个体占 3/5
- D. 若纯种宽叶、窄叶植株杂交，F₁出现窄叶个体，一定是基因突变所致