

目的意图类选择题

题型特点

目的意图类选择题，即考查历史事件、历史活动、历史人物等的主观动机和要达到的客观效果的选择题。此类选择题的基本设问的标志性细化词语有“主要目的是”“主要目的在于”“根本目的在于”“直接目的”“目的是”“旨在”“主要意图是”等。材料往往是过程，选项是目的，过程与目的也可倒置。

用语阐释

“目的”是指人在行动之前在观念上为自己设计要达到的境地、目标或希望实现的结果，它常常用“为了”的介词结构表示。“目的”实质上也是原因，只是在语气上表现得较为直接、较为主观些，并且一般都属于直接原因，有时表述为“意图”。

解题秘籍

解答此类选择题要区分好“三性”：

- 1.根本目的：强调其“终极性”。一般指当事者从其阶级本性（立场）、阶层（集团）利益、民族利益和所处的历史环境等方面出发所要达到的最终结果。常采用“根本目的”、“根本上是为了”“是为了”等用语。
- 2.主要目的：强调其“重要性”。是指当事者想要达到的各种境地和希望实现的各种结果中占支配地位，起主导作用的目的。一般来说，长远目的比眼前目的主要，全局目的比局部目的主要，集体目的比个体目的主要，深层次目的比表面目的主要。
- 3.直接目的：强调其“急迫性”。是指当事方要达到的最近的、急于马上达到的结果或结局。常采用“直接目的”“目的是”“意图是”等用语。如需区别根本目的和直接目的，关键要看选项中哪一项和其统治利益最接近。



典 型 例 题

1.(2018·全国新课标卷Ⅱ文综·26)武则天时期，将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政。宰相数量大增，且更替频繁。这一做法的目的是

- A. 扩大中书、门下二省的职权
- B. 为官员提供迅速晋升的机会
- C. 便于实现对朝政的全面控制
- D. 强化宰相参政议政职能

【解析】C 根据材料“使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政”“宰相数量大增，且更替频繁”可知武则天通过增加宰相数量和缩短宰相任职期限，分割和削弱宰相权力，加强皇权，从而实现对朝政的全面控制，故 C 项正确；根据材料“使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政”可知中书、门下二省的职权被削弱，故 A 项错误；武则天改革中书、门下二省官制，目的是为了加强自身统治，且唐代“同三品”及“同平章事”都属差遣（又称“职事官”，一般是临时性的，是真正的职权所在）性质，本身并无品秩，故低级官员并未得以晋升，故 B 项错误；根据材料“宰相数量大增，且更替频繁”可知宰相职权被削弱而非强化，故 D 项错误。

2. (2018·全国新课标卷Ⅱ文综·29)1923 年底，孙中山认为：“俄革命六年成功，而我则十二年尚未成功，何以故？则由于我党组织之方法不善，前此因无可仿效。法国革命八十年成功，美国革命血战八年而始得独立，因均无一定成功之方法。惟今俄国有之，殊可为我党师法。”其意在

- A. 走苏俄革命的道路
- B. 放弃资产阶级代议制
- C. 加强革命的领导核心
- D. 改变反封建的斗争目标

【解析】C 根据材料“由于我党组织之方法不善”可知孙中山认为资产阶级革命不能成功在于政党领导不力；根据材料“惟今俄国有之，殊可为我党师法”可知孙中山意在吸取俄国革命成功的经验，并以“联俄、联共、扶助农工”三大政策重新解读三民主义，促成国共两党合作，加强革命领导核心建设，故 C 项正确；作为资产阶级革命派，孙中山的革命目标是建立资产阶级民主共和国，不可能走社会主义革命道路，且材料表明他只是借鉴俄国十月革命的经验而已，故 A 项错误；孙中山是资产阶级革命派的代表，目的就是建立资产



阶级代议制，且材料也未体现现代代议制，故 B 项错误；孙中山首举彻底反帝反封建的旗帜，没有改变斗争目标，故 D 项错误。

3.(2018·全国新课标卷Ⅲ文综·28)英国科学家赫胥黎的《进化论与伦理学及其他》认为不能将自然的进化论与人类社会的伦理学混为一谈。但严复将该书翻译成《天演论》时，“煞费苦心”地将二者联系起来，提出自然界进化规律同样适用于人类社会。严复意在

- A. 纠正生物进化论的错误
B. 为反清革命提供理论依据
C. 传播“中体西用”思想
D. 促进国人救亡意识的觉醒

【解析】D 19 世纪末，中华民族危机空前严重，严复将《进化论与伦理学及其他》翻译到中国，提出“自然界进化规律同样适用于人类社会”，旨在以社会进化论为变法图强寻求理论依据，促进国人救亡意识的觉醒，故 D 项正确；根据材料得知严复认为进化论同样适用于人类社会，扩大了生物进化论的应用范围，无关纠正生物进化论的错误，故 A 项错误；严复系资产阶级维新派，主张变法维新，未倡导反清革命，故 B 项错误；“中体西用”是地主阶级洋务派的主张，故 C 项错误。

4.(2017·全国新课标卷 I 文综·31)1990 年，一份提交中央的报告说，理论上的凯恩斯主义和实践中的罗斯福新政，实际上是把计划用作国家干预的一种手段，从那时候起，计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势。据此可知，该报告的主旨是

- A. 肯定国家干预经济的发展模式
B. 阐明融入经济全球化的必要
C. 主张摆脱传统经济模式的束缚
D. 剖析西方经济体制的实质

【解析】C 到 1990 年，中国经济体制改革已经多年，但计划与市场的争论仍十分激烈，为进一步加快推动社会主义市场经济体制的建立，需要厘清计划与市场的关系，解放思想，突破思想认识上的束缚。而报告中“实际上是把计划用作国家干预的一种手段”“计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势”正体现了摆脱计划经济体制束缚，利用市场发展社会主义经济的主旨，故 C 项正确；材料肯定了国家干预资本主义（或计划与市场相结合）的发展模式及其影响，但非撰写报告的主旨，故 A 项错误；1978 年十一届三中全会作出改革开放的伟大决策，1986 年正式提出关于恢复关贸总协定缔约方地位的申请，这些史实都表明中国认识到融入全球化的必要性，主动融入顺应经济全球化，故 B 项错误；报告剖析了西方经济体制的实质，但非撰写报告的主旨，故 D 项错误。



5. (2017·新课标全国Ⅲ卷高考·32) 在古代雅典，官员就职前须宣誓保证依法履行职责，陪审员须宣誓保证公正审判，年满 18 岁的青年男子须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在

- A. 限制权力滥用 B. 防止官员腐败 C. 培育权利观念 D. 增强责任意识

【解析】D 雅典开创了民主制度的先河，但由于时代的局限，与现代民主相比，不可避免地存在若干不足。其中最突出的不足之一就是过分强调城邦利益高于一切的国家中心主义，对公民个体的义务要求明确严格，而对个人的利益需求重视不够，这主要表现在只要多数公民决定的事，个人必须无条件服从。贯穿材料中三种宣誓的理念是，无论担任官员或陪审员的公民，还是取得公民资格的成年人，在享有公民权利的同时，必须牢记和履行自己的义务与责任，故 D 项正确；至于如何保证官员依法履行职权和陪审员公正审判，主要依靠的是定期民主选举制度以及相应的法律监督制度，宣誓虽然也能发挥些许制约作用，但仅限于道德诚信范畴，效力有限，且限制权力滥用和防止官员腐败并非是宣誓的主要目的，故 A、B 项错误；青年男子的成人宣誓虽是获得公民权利的起点，但权利意识属于人之本能，无须培养，更何况成人宣誓主要目的在于教育公民牢记自己的义务，故 C 项错误。

6.(2016·全国新课标卷Ⅲ文综·29)1903 年，张之洞等拟《奏定学堂章程》，其中规定禁止使用“团体”“膨胀”“舞台”“影响”“组织”“运动”“报告”“观念”等新名词，其根本目的在于

- A. 抵制维新思想的传播 B. 保证民族语言的纯洁性
 C. 反对向西方学习 D. 维护传统的意识形态

【解析】D 张之洞等拟《奏定学堂章程》（清末新政时期，中国历史上第一个正式颁布且全国普遍实行的学制）是以国家律令的方式推行新式学堂教育，以便改革传统的科举应试，设置新的培育和选拔人才的方式，其根本目的在于维护传统意识形态和专制统治，因此明文禁止使用新名词当在情理之中，故 D 项正确；该事件发生于 20 世纪初，介于八国联军侵华与辛亥革命之间，维新思想随着 1898 年戊戌变法的失败已不再占据进步思潮的主流，根据“1903 年”及禁止使用的新名词可推断，张之洞抵制的应是革命思想，故 A 项错误；清末民初之际，伴随着西学东渐力度的剧增，作为西学表征的新词语（绝大多数是来自东邻日本的汉字借词，时称“日制汉字词”或“日本新名词”）也以汹涌之势进入中国，一时间，团体、国魂、膨胀、舞台、代表、牺牲、社会、影响、机关、组织、冲突、运动、报告、困难、配当、观念等新名词，充斥于各种公私文体，威胁着中国传统的的话语系统，使得视语文传统为命脉的士大夫阶层十分惊恐，遂起而抵制。外来新词不可避免地会造成民族语言某种程度上的异化，张之洞等禁止使用新名词，也许深切地忧虑这种语言文字上的



变化会最终撼倒“中体”，但消极地防守、不与外界交流竞争，只是一种不可能实现的幻想，故 B 项错误；张之洞作为洋务派的主要代表人物之一，并不排斥向西方学习，只是学习西方限制在“坚船利炮”等器物层面上，故 C 项错误。

7. (2016·新课标全国甲卷文综·35) 20 世纪 50 年代，美国一位著名黑人爵士乐演唱家，在美国新闻署的赞助和安排下，多次赴非洲等地巡演，赢得了大量歌迷，很多人通过他的演唱知道了美国。美国政府机构支持该演唱家海外巡演的主要目的是

- A. 争取国内黑人选民支持
- B. 展示美国的经济实力
- C. 抵制不结盟运动的发展
- D. 与苏联争夺中间地带

【解析】D 两极格局下，美苏两国是支撑两极格局的核心国家，两国对两大阵营之外的国家、地区的争夺是贯穿其间的一条清楚的线索。争夺手段包括政治、经济、军事以及文化等多个层面。根据材料“在美国新闻署的赞助和安排下，多次赴非洲等地巡演，赢得了大量歌迷，很多人通过他的演唱知道了美国。”可知 20 世纪 50 年代中期，美国通过支持黑人赴非洲巡演，让非洲人民了解美国、喜欢美国，实质上是以文化渗透方式达到与苏联争夺中间地带的目的，故 D 项正确；材料未涉及美国大选，且直到 1965 年国会通过具有里程碑意义的《投票权法案》(Voting Rights Act)，黑人的投票权才真正得以落实，故 A 项错误；20 世纪 50 年代正是美国经济高速发展的“黄金时期”，此等资助不足以体现美国实力和派头，故 B 项错误；不结盟运动兴起于 20 世纪 60 年代，且不结盟运动是国家层面的关系，美国此举与抵制不结盟运动的发展无关，故 C 项错误。

8. (2015·全国新课标卷 II 文综·29) 康有为在《新学伪经考》中认为，被奉为儒家经典的古文经实系伪造。1891 年该书刊印后风行国内，但很快遭到清政府禁毁。这主要是因为该书旨在

- A. 揭露历史真相
- B. 引介西方理论
- C. 倡导变法维新
- D. 颠覆孔孟学说

【解析】C 康有为撰写《新学伪经考》将奉为儒学正统的古文经典斥为伪书，在政治上打击了顽固派“笃守旧法而不变”的保守思想，动摇了顽固派反对变法改革的根基，为维新变法减少阻力，因而不能被顽固派占主体的清政府所容忍被禁毁，故 C 项正确；康有为撰写《新学伪经考》不是为了考据历史，说古文经实系伪造只是为倡导变法维新服务，其内容不一定具有真实性，故 A 项错误；《新学伪经考》内容是考据被奉为儒家经典的古文经实系伪造，未涉及西方理论，故 B 项错误；以康有为为首的资产阶级维新派并未否定颠



覆孔孟儒学，而是打着孔子的旗号倡导变法改革，托古改制，故 D 项错误。

9.(2015·全国新课标卷Ⅱ文综·30)1938 年，日本侵略者在北平设立“中国联合准备银行”，发行“联银券”，流通于平、津、鲁、豫等地；同时还发行了大量不具备货币性质的“军用票”，流通于市场。日本侵略者上述行径的目的是

- A. 扰乱国统区金融秩序 B. 转嫁战争负担 C. 封锁抗日根据地经济 D. 强化物资管制

【解析】B 日本发动侵华战争的目的是为转嫁国内经济危机。1938 年是日本帝国主义发动全面侵华战争的第二年，平、津、鲁、豫等地已沦陷。日本推行“以战养战”的方针掠夺中国，其发行“联银券”“军用票”是为获得中国物资以维持战争，故 B 项正确；日军所发行的“银联券”和“军用票”只能在沦陷区流通，不能在国统区流通，故 A 项错误；流通“联银券”“军用票”的地区是敌占区，故 C 项错误；材料未体现对物资的管理，故 D 项错误。

10.(2014·全国新课标卷Ⅱ文综·30)1937 年 11 月，中国代表顾维钧在一次国际会议上说：“目前远东和平的恢复与维护，要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动。”否则，远东的暴力和动乱“就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难，就不可能制止和控制的程度”。他的主要目的在于

- A. 争取各国对华同情和帮助 B. 警示世界大战爆发的可能性
C. 批评列强对日的绥靖政策 D. 敦促列强维护原有世界格局

【解析】A 根据材料可知 1937 年日本全面侵华后，国联继续姑息纵容日本侵略，为此中国外交官顾维钧在国际会议上“要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动”，旨在争取各国对华同情与援助，故 A 项正确；根据材料“否则，远东的暴力和动乱‘就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难，就不可能制止和控制的程度’”可知顾维钧提到的“另一次世界大战”是在各国不援助中国的情况下出现的，不能体现“警示”的目的，故 B 项错误；绥靖政策是姑息纵容、同侵略者勾结和妥协的政策，材料未体现，故 C 项错误；材料未涉及维护原有世界格局（凡尔赛-华盛顿体系构成了 20 世纪 20 至 30 年代的资本主义国际新秩序。1939 年 9 月德国突袭波兰，英法对德宣战，凡尔赛体系彻底瓦解。1941 年 12 月，日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发，华盛顿体系彻底瓦解），故 D 项错误。

模拟题训练：

1. (2020·山东济宁一模·1)西周时期，统治者在分封诸侯的同时又逐渐建立了一条环形防线(如图 1)其主要目



的是()

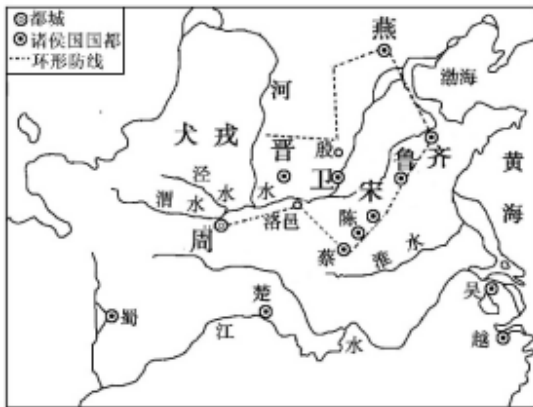


图 1

- A. 巩固分封宗法秩序
- B. 阻止周边少数民族内侵
- C. 防止殷商旧族叛乱
- D. 加强对黄河流域的控制

2. (2020·福建厦门一模·24)据《吕氏春秋》记载，昔者汤克夏而正天下，天大旱，五年不收。汤乃以身祷于桑林，剪其发，磨其手，祈福于上帝，民乃甚悦，雨乃大至。这一记载的主旨是()

- A. 商王权力受神权制约
- B. 殷商以农业为主要经济活动
- C. 商汤灭夏乃以暴制暴
- D. 君王顺应民心方能功成名就

3. (2020·全国大联考高三联考·24)《逸周书》记载，周武王向殷商遗民声明诛杀纣王不是他个人意愿，完全是执行上帝之命。周武王说自己的命令出自天，如有不听天命而作乱者，就致罚于他，同时又说商民是无罪的。武王对殷商遗民的这些言论旨在()

- A. 传播“天人感应”的理论
- B. 反对苛政和任意刑罚
- C. 告诫殷商遗民安居故土
- D. 展示周朝的仁德之心

4. (2020·四川德阳一模·1)周公称赞文王“威柔懿恭，怀保小民，惠鲜鳏寡”。同时，西周在官职设置、官员选任、政绩考核和狱讼处理上，均“仪刑(效法)文王”。西周统治集团此举意在()

- A. 反思殷商败亡的教训
- B. 宣扬以德治国理念



- C. 表彰文王治国的功绩 D. 完善国家管理制度
5. (2020·福建泉州高中毕业班单科质量检查·1)据史料记载，周厉王重视农业，以“稼穡”为国宝；他实行国家专利制度，在贵族占有的山林川泽中规定专项的贡赋税收。周厉王旨在()
- A. 增加国家财政收入 B. 发展经济改善人民生活
- C. 强化中央集权统治 D. 打破氏族贵族世袭特权
6. (2020·广西桂林一模·24)周天子分封诸侯时要举行授土授民仪式，既要给受封者颁赐礼器以作凭证，又规定受封者应“以供王职”，“法则周公”，并将这些载入文告，公布于世。这一做法旨在()
- A. 明确周王与诸侯的隶属关系 B. 突出周天子权力的至高无上
- C. 缓和周王与诸侯之间的矛盾 D. 推动诸侯为周王朝开疆拓土
7. (2020·安徽淮北一模·3)公元前 219 年，秦始皇弃儒生建议的简单质朴的原始祭山仪式而不用，而是亲自登上泰山(位于今山东)之巅，并立石歌颂其德“明其得封也”，由此开创了中国古代封禅泰山的祭天大礼。秦始皇意在()
- A. 打击儒生推行文化专制 B. 确立新的祭祀上天礼仪
- C. 彰显皇权来源的正当性 D. 加强对山东地区的统治
8. (2020·山东济宁一模·3)公元前 118 年，汉武帝初令郡国铸五铢钱。公元前 113 年，武帝下令由上林三官铸造五铢钱，规定“三官钱”为全国通行的统一货币。其做法旨在()
- A. 统一财政经济 B. 打击王国势力 C. 加强中央集权 D. 方便赋税征收
9. (2020·重庆南开中学高三第五次教学质量检测·26)元代对行省进行监督的行御史台与行省的最高长官都是从一品，地位权力上平行，且行御史台的人事任命权由其直接上级部门御史台掌握，而不是行省。这一制度安排意在()
- A. 最大化削弱行省权力 B. 确保对地方监督的独立性
- C. 变蒙古制为汉地传统 D. 加强元朝的中央集权统治



10. (2020·贵州贵阳一模·27)与明代帝王对“非汉”政权基本持忽视态度不同，清朝皇帝强调“汉人”政权和“非汉”政权都是中国历史的组成部分，认为“中华统绪，不绝如缕”。清朝帝王旨在()

- A. 强调清朝政权的正统性继承
- B. 强化“中华民族多元一体”观
- C. 体现超越前代的视野和气魄
- D. 凸显自身“非汉”政权的属性

11. (2020·广东广州番禺区3月线上调研·27)明宣宗时，内阁大学士互不统属，可对各类奏章提出处理意见；雍正时期的军机处，来自各部门、各品级的官员如走马灯似地轮流值班，上传下达，照章办事。这些做法意在()

- A. 加强了权力金字塔顶端的皇权
- B. 使中央政府机构不断得到完善
- C. 提高中央政府机构的办事效率
- D. 致力于构建政府权力制衡机构

12. (2020·安徽黄山一模·24)工匠造物讲究的是“工匠精神”，并在专业、专注与专攻上只做好一件事。孔子对待这种精神的态度有过从“君子不器”、“玩物丧志”到“道器不离”的转变，并提出了“经世致用”的思想。孔子的主张()

- A. 意在强调器以载道的功能价值
- B. 阻碍了中国古代的科技进步
- C. 主要基于春秋时代的现实需求
- D. 反映其思想观点的保守顽固

13. (2020·重庆南开中学高三3月月考·25)韩非子认为君臣关系是：“臣尽死力以与君市，君垂爵禄以与臣市”，“主卖官爵，臣卖智力”的买卖关系，这一观点意在()

- A. 宣扬加强君主集权
- B. 恢复贵族等级秩序
- C. 重建政治统治秩序
- D. 批驳墨家兼爱思想

14. (2020·天一大联考高三高考全真模拟四·27)王阳明诗云：“人人自有定盘针，万化根源总在心。却笑从前颠倒见，枝枝叶叶外头寻。”这表明，王阳明旨在()

- A. 讽刺程朱格物致知的做法
- B. 阐发“心外无物，心外无理”
- C. 以心学维护封建专制统治
- D. 复兴儒学以对抗佛道思想



15. (2020·山东济宁高三上学期质检·3)宋人的宫廷画作《折槛图》描绘了西汉成帝时，一名臣子因纠举宰相触怒皇帝，成帝下令将他处死，这名臣子紧抓住殿槛不放，以至槛折，后来在大臣的力保下，这名臣子不仅保住了性命，而且成帝下令将殿槛保持原状，籍以表彰忠臣。宋人作此画意在彰显()

- A. 士大夫以天下为己任的精神 B. 皇帝与士大夫的共生关系
C. 士大夫振衰起弊的政治抱负 D. 宋代统治者对文臣的重视

16. (2020·新疆一模·4)北宋著名思想家张载(因定居陕西眉县横渠镇而被称为“横渠先生”)说：“(人应该)为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这四句名言一直为人们传颂，当代哲学家冯友兰将其称作“横渠四句”。“横渠四句”旨在说明()

- A. 人应有责任感和使命感 B. 心学的内容和地位作用
C. 圣贤对社会进步的贡献 D. 读书求学应该谦虚谨慎

17. (2020·重庆南开中学高三3月月考·27)明初严令禁止民间学习传授天文历法，“习历者遣戍，造历者殊死”，还规定钦天监人员终身不得从事他职，其子孙接替世袭，否则也要遣戍。这一规定意在()

- A. 保证历法制定的准确性 B. 减少西方历法的影响
C. 维护明王朝的长久统治 D. 实行思想文化的专制

18. (2020·新疆乌鲁木齐一模·20)王国维在谈到中国诗歌时说：“四言蔽而有楚辞，楚辞蔽而有五言，五言收而有七言。古诗蔽而有律绝，律绝蔽而有词。盖文体通行既久，染指遂多，自成习套，豪杰之士亦难于其中自出新意，故通而作他体，以自解脱。一切文体所以始盛终衰者，皆由于此”。材料表明王国维意在()

- A. 赞叹中国诗歌发展历史悠久 B. 探究中国诗歌发展的规律
C. 勾画中国诗歌发展递进关系 D. 研究中国诗歌发展的沿革

19. (2020·江苏南京、盐城一模·14)“由于城邦的政治制度，这些身为公民的希腊人实际上并不需要劳作，他们有充足的时间做理性的思考和感性的尝试。而中国的农耕社会，就不会有如此一大群清闲的统治阶层，整日不必做其他事情，只是发展心智活动。”材料旨在说明()

- A. 特定的社会条件产生了独特的精神文化



- B. 古代希腊人比中国人更具人文情怀
- C. 理性思考和感性尝试是民主政治的基础
- D. 小农经济阻碍了中国人的心智发展

20. (2020·安徽全国统一考试冲刺卷二·32)“雅典人以完全独立的主体存在于城邦社会之中。他们在行动上自由的，在思想上也是自由的，对自然和社会问题的思考，他们能够摆脱神学教条和权威的束缚，对国家大事，他们能以自己的理解作出独立的判断”。材料旨在说明古代雅典()

- A. 个人的自由高于城邦利益
- B. 自由人的参政权完全平等
- C. 理性精神推动城邦政治发展
- D. 参政方式问题导致权力滥用

21. (2020·辽宁沈阳一模·9)公元前 5 世纪，雅典给与比较贫穷的参加公民大会和民众法庭活动的雅典公民发放补贴，正如色诺芬在《雅典政制》中指出：“……雅典人处处给予穷人和平民比贵族更多的关照，这一点也不足为怪，它恰恰是他们保持民主制的要旨所在。”色诺芬意在强调()

- A. 贵族与平民利益分配不均等
- B. 民主政体的存在保障了贫民利益
- C. 追求经济平等和精神的自由
- D. 公民集体中的平衡保证了民主制

22. (2020·福建泉州高中毕业班单科质量检查·17)公元前 323 年，从政 30 年的德摩斯提尼被民众法庭判处放逐。他离开雅典时望着城邦说：“神明的雅典娜，为什么你会喜爱猫头鹰、蛇、群众这三种难以驾驭的野兽？”此话意在表明()

- A. 民主必然导致多数人暴政
- B. 直接民主导致了雅典的派系纷争
- C. 群体决策保证了结果公正
- D. 多数人的意愿未必代表公平正义

23. (2020·内蒙古乌兰察高三 1 月调研·32)古希腊时期，普罗泰戈拉已提出素朴的社会进化思想：人为了生存，最初凭借智慧学会耕作、建筑语言等各种技艺，然后为了自保建立群居的城邦，“正义”和“相互尊重”是城邦秩序的原则，是人人分有的政治智慧。普罗泰戈拉这一思想()

- A. 凸显了比较强烈的人文精神
- B. 忽视了道德对城邦的重要作用
- C. 旨在让人们克制自己的私欲
- D. 着眼于论证人是万物唯一尺度



24. (2020·全国Ⅲ卷高考原创押题密卷一·33)文艺复兴前夕，意大利的市民阶层重视自由，因为没有自由就不能携带商品走南闯北；敢于冒险，因为害怕漂洋过海，商品就缺乏广阔的市场；主张宗教宽容，因为不敢和异教徒接触，就会失去可观利润；重视理性，因为没有理性就会破产。材料旨在强调当时()

- A. 人文主义思想的经济渊源 B. 理性主义成为当时主流思想
C. 市民阶层摆脱了宗教束缚 D. 意大利最早进行了文艺复兴

25. (2020·江苏镇苏北四市一模·16)威廉·多伊尔在《法国大革命》中说：“自然本身依据永恒不变的法则而非心血来潮的神意来运转，人类事务也应该尽可能地依据确定而规范的原则来指引，这种原则根植于理性之中，而在理性中，任意专断被削减到最小。任何其他形式，只要是一个人独自行使统治权，都是专制主义。”作者意在强调()

- A. 服从自然法则 B. 构建理性王国 C. 强调法律至上 D. 反对君权神授

26. (2020·福建南平一模·33)在 18 世纪的法国启蒙运动中，孟德斯鸠和伏尔泰塑造了一个立体的中国形象，一个把中国描述为封建专制主义盘踞的腐朽国度，一个则将其看作贤者治国的成功典范。二者意在()

- A. 批判封建专制王权 B. 抨击天主教会独裁
C. 鼓吹理性主义思潮 D. 寻找思想启蒙论据

27. (2020·河南洛阳一模·21)法国的思想家托克维尔说：“当我目睹绝对命令的权利和手段赋予任何力量时……无论它被称为人民还是国王，无论它被称为贵族政体还是民主政体，我都会说，它播下了暴政的种子。”托克维尔意在指出()

- A. 任何政体都无法实现民主 B. 要对绝对的权力进行限制
C. 宪政的理论只是一种空想 D. 专制统治产生的理论渊源

28. (2020·广东佛山一模·33)现有学者指出，早在 18 世纪启蒙思想家高举民主、科学大旗，宣扬自由、平等、产权等理念的时候，种族主义、殖民主义、奴隶贸易在西方都是合法的。该学者旨在说明()

- A. 西方的价值观是普世价值观 B. 启蒙思想家支持政府的政策
C. 启蒙思想与政治实践相背离 D. 西方推行双重标准源远流长



29. (2020·福建泉州高中毕业班单科质量检查·19)1701年，英国议会颁布《嗣位法》，该法明确了英国王位继承的顺序，并规定王位继承人必须是新教教徒，信奉天主教的王储将被取消王位继承资格；国王所做的一切决定和政府命令必须由同意该项决定的政府大臣签署方生效。这些规定旨在()

- A. 打击教会的势力
B. 防止国王独断专行
C. 完善君主立宪制
D. 剥夺国王的行政权

30. (2019·四川广安、遂宁、资阳、眉山、雅安、内江六市一模·34)1789年，美国国会通过了《客籍法》《惩治叛乱法》等四项法令，授权政府可以逮捕任何威胁或反对联邦政府的外侨和美国公民。美国国会此举旨在()

- A. 扩大联邦政府的行政权
B. 改变权力制衡的机制
C. 维护联邦的统一与稳定
D. 限制外来移民的迁入

31. (2020·百校联盟普通高中教育教学质量监测考试·33)马克思在阐述对未来社会的构想时，曾提到：通过拥有国家资本和独享垄断权的国家银行，把信贷集中在国家手里；按照共同的计划增加国家工厂和生产工具，促使城乡对立逐步消失。对所有儿童实行公共的和免费的教育。由此可知，马克思旨在()

- A. 通过国家手段促进社会公平
B. 用暴力推翻资产阶级统治
C. 促使全世界无产者联合起来
D. 揭示人类社会的发展规律

32. (2020·河南六市重点高中3月联合检测·34)马克思说：巴黎公社是“社会把国家政权重新收回”“人民群众把国家政权重新收回”，是“人民群众获得解放的政治形式”。此观点意在强调()

- A. 巴黎人民民主意识已觉醒
B. 人民群众是历史的创造者
C. 公社建立了工农联盟政权
D. 巴黎公社是无产阶级政权

33. (2020·山西吕梁一模·21)有学者认为：十月革命前，俄国经济落后，资本主义因素和封建主义因素共存。这样的社会条件决定了十月革命既是对资产阶级，又是对地主阶级的革命。由于封建因素和资本主义因素紧密结合，因此，对它们的否定也没有时间的先后。该学者意在说明“十月革命”()

- A. 是无产阶级领导的资产阶级民主革命
B. 根源于俄国社会内部矛盾的不断激化



- C. 完成了社会主义革命的任务 D. 是具有双重性质的革命
34. (2020·广西玉林、柳州二模·28)有学者总结甲午战争中国存在七误：一误于战前对朝鲜问题始终犹豫不决；二误于日军侵朝时无备战决心；三误于平壤战役的用人不当；四误于国境线上的仓促布防；五误于大连旅顺迅速陷落；六误于北洋舰队困守威海；七误于不敢坚持长期抗敌。这学者旨在()
- A. 指出结束专制政体的必要性 B. 强调改革是重振国威的关键
- C. 强调清政府腐朽是战败主因 D. 突出中国军备远远落后日本
35. (2020·福建龙岩一模·30)1929年4月，毛泽东主持制定《兴国土地法》，将《井冈山土地法》中“没收一切土地”的规定，改为“没收地主阶级土地及公共土地”。这一改变旨在()
- A. 区别对待地主阶级 B. 应对国民党“围剿”
- C. 扩大革命群众基础 D. 巩固井冈山根据地
36. (2020·福建泉州高中毕业班单科质量检查·13)1929年12月，毛泽东起草了古田会议决议，红军建立了一种双重的组织体制，分别负责战略指挥和政治工作，并成立士兵委员会。这一决议旨在()
- A. 加强红军的思想政治工作 B. 批判右倾错误的危害
- C. 突破国民党的政治封锁 D. 阐释红军的革命任务
37. (2020·哈师大附中、东北师大附中、辽宁省实验一模·30)1936年关东军司令部责成伪满政府建设丰满水电站。次年，水力电气建设局于长春成立，并由日本水电建筑权威专家本间德雄对坝址的选定、厂房的配置、土地的布局等方面进行合理的规划。由此可知，日本修建丰满水电站的根本目的是()
- A. 对华实行长期殖民统治 B. 掠夺东北水利资源
- C. 为日提供战争战略物资 D. 加速东北经济建设
38. (2020·贵州贵阳一模·29)抗战期间，日本在青岛各级各类学校开设日语课，逼令学生在生活、学习中使用日语且组织名目繁多的日语雄辩会、日语作文比赛等活动。与此同时，他们极力压缩汉语和中国历史、地理学科的课时，其他中小学课程也经常被日语课挤占。材料表明日本教育政策的主要目的是()
- A. 消除中日隔阂，实现共存共荣 B. 推广教育经验



C. 实行文化殖民，泯灭中华民族意识 D. 推行社会教育

39. (2020·贵州“阳光校园·空中黔课”3月线上阶段检测·11)晋察冀边区行政委员会编印的《政治常识》中讲道：“中山先生说三民主义是共产主义的朋友，这一句话说明了三民主义和共产主义不是对立的，而是一致的……信仰三民主义的国民党和信仰共产主义的共产党，不应是仇敌而分裂，应该是互助互让的朋友而合作。”这种宣传的根本目的在于()

A. 作好国民革命的舆论宣传 B. 壮大反抗国民党政府的力量

C. 阐明国共合作的理论基础 D. 巩固了抗日民族统一战线

40. (2020·广东韶关一模·30)1943年5月，蒋介石密令胡宗南以武力进攻陕甘宁边区。对此，毛泽东亲自撰文《中共“七七”宣言在重庆被扣》、《质问国国民党》、《中国政治黑暗，抗战不力，英美盟邦大不满意》等，通报抗日战场信息，驳斥国民党的作为与言论。中共对外宣传旨在()

A. 揭露国民党的反共行为 B. 塑造中共的抗战形象

C. 挽救抗日民族统一战线 D. 争取英美等国的援助

41. (2020·广东佛山一模·30)抗战时期，一批史学家注重研究中国古代社会的性质和历史发展趋势。如1945年郭沫若在《战时中国史学研究》中说：“旧的封建生产方式早已完全过时，而且危害着现代社会。……中国应当现代化、工业化。”这些史学家旨在()

A. 敬仰马克思主义唯物史观 B. 展示历史学界的最新研究成果

C. 为民族复兴提供历史依据 D. 说明历史研究应尊重客观史实

42. (2019·安徽“江淮十校”高三第三次联考·30)西柏坡纪念馆内的一块展板上写着：“根据毛泽东的提议，全会作出六条规定：一不做寿；二不送礼；三少敬酒；四少拍掌；五不以人名作地名；六不要把中国同志同马恩列斯平列。”这是中国共产党人“进京赶考”前定下的规矩。当年我党做出这些“规定”的主旨是()

A. 加强执政党作风建设 B. 突出革命导师的崇高地位

C. 加强与民主党派政治协商 D. 防范个人崇拜在党内出现

43. (2020·四川绵阳二模·29)1905年，邓实、黄节等人在上海成立国学保存会，以“研究国学，保存国粹”为



宗旨，提出“因粹成则其国存，国粹亡则其国亡”，由此掀起了国粹运动。据此可知，晚清的国粹运动旨在()

- A. 实现儒家文化的复兴 B. 推动民主革命的转型
C. 提高国民的文化素养 D. 寻求救亡图存的道路

44. (2020·湖南师大附中高考考前演练一·28)1894年，郑观应的《盛世危言》正式出版。在书中，郑观应认为，中国传统的思想，视工商为牟利之贱业，“但有困商之虐政，并无护商之良法，虽欲商务之兴，安可得哉？”郑观应意在()

- A. 批判重农抑商政策 B. 为反清革命提供理论依据
C. 发展本国资本主义 D. 颠覆中国传统的夷夏之辩

45. (2020·安徽黄山一模·28)王韬在《纪英国政治》中提到：“论者徒夸其水师之练习，营务之整顿，火器之精良，铁甲战舰之纵横无敌，为足见其强；……遂以为立国之基在此，不知此乃富强之末，而非富强之本也！英国之所恃者，在上下之情通，君民之分亲，本固邦宁，虽久不变。”材料意在表明()

- A. 倡导实业救国和变法图存 B. 主张学习西方的政治制度
C. 有助于推动当时思想启蒙 D. 推动了中国的近代化探索

46. (2020·河南洛阳一模·8)1895年，《中外纪闻》成为强学会机关报，内容首为阁抄，余依次为选登英国路透社新闻电讯，选译《泰晤士报》等外国报纸的消息、评论；选录津、沪、港、粤等地报纸的新闻、言论，摘编“西国格致有用诸书”，最后附有梁启超等人的编者按和论说。据此可知，该报刊的创办旨在()

- A. 引导人们开始关注国际局势变化 B. 宣传维新思想促进人民觉醒
C. 激励人们革命推翻清王朝的统治 D. 宣传民主科学启发国民自觉

47. (2020·山东德州高三期末·6)1916年初，陈独秀撰文说：“吾国年来政象，唯有党派运动，而无国民运动也。”希望中国的青年人能够像法兰西革命那样，成为“强有力之国民，使吾国党派运动进而为国民运动”。陈独秀旨在()

- A. 唤醒青年的公民自觉 B. 批判封建伦理道德
C. 传播马克思主义学说 D. 创立无产阶级政党



48. (2019·浙江绍兴高考选考历史诊断性考试·11)1919年陈独秀在《“新青年”罪案之答辩书》中提出了要“拥护那德谟克拉西和赛因斯两位先生”的主张，并且明确宣告“我们现在认定只有这两位先生，可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗”。陈独秀在此所要表达的主旨思想是()

- A. 用西方先进文化改造中国社会 B. 全面否定并遗弃中国传统文化
C. 各领域全方位地接受西方文化 D. 在中国建立真正的民主共和制

49. (2020·四川德阳一模·17)1920年，陈独秀、李汉俊在上海创办《劳动界》，该刊运用通俗易懂的文字，让工人们明白自己受剥削的根源，阐明了工人群众彻底改变自己命运的根本途径，“……这里有一个最大的根本解决方法，就是社会主义”。当时，这类刊物的创办旨在()

- A. 发展新文化运动 B. 探索中国革命道路
C. 宣传马克思主义 D. 阐明民主革命任务

50. (2020·广东茂名一模·35)1953年9月，苏共中央决定，将义务交售的畜禽产品的采购价提高6.4倍，奶类产品提高1倍，土豆提高1.5倍。1954年6月，废除谷物义务交售制。这些措施旨在()

- A. 加强对重工业的投资 B. 废除计划经济体制
C. 调动农民生产积极性 D. 实行新经济政策

51. (2020·山东济宁一模·13)1932年1月，美国成立复兴金融公司，取代国家金融公司，该公司有权在取得足够担保的条件下，向银行、保险公司、铁路公司等工商企业放款。第二年，国会允许贷款给各州救济失业机构和自负盈亏的公共工程。美国的这些做法旨在()

- A. 缓解日趋尖锐的社会矛盾 B. 强化国家对经济的干预
C. 为全面推行新政创造条件 D. 刺激经济的复苏和发展

52. (2020·河南平顶山许昌济源一模·34)1933年3月到4月，罗斯福总统通过签署相关法令，先后宣布停止黄金出口、禁止私人储存黄金和黄金证券、美钞停止兑换黄金等措施，美国采取以上做法旨在()

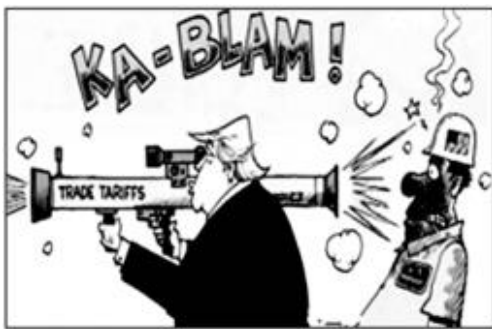
- A. 维护美元霸权地位 B. 防止通货膨胀
C. 缓和劳资矛盾 D. 提升外贸竞争力



53. (2020·山东济宁一模·15)1959年3月，法国总统戴高乐宣布收回北约对法国地中海舰队的指挥权。同年6月，他迫使美国将运载核导弹的战斗机撤往美国在英、德的基地。1966年，正式通知北约盟国，法国结束对北约组织一体化的从属关系。法国的这些做法意在()

- A. 顺应欧洲一体化的发展趋势
- B. 缓和西欧与社会主义国家的矛盾
- C. 加强西欧国家间的军事合作
- D. 提升法国在国际事务中的话语权

54. (2020·河南高三全国 I 卷高考能力提升一·35)下图漫画讽刺了近年来美国对华贸易政策。该漫画旨在说明()



- A. 发达国家在全球化中获益最大
- B. 国际政治经济旧秩序仍然存在
- C. 经济全球化下各国应同舟共济
- D. 美国全力抵制世界经济一体化

55. (2020·新疆乌鲁木齐一模·25)托马斯·弗里德曼在《世界是平的》中说：“互联网形成了一个‘扁平的世界平台’，使得每一个人能够以个体的形式采取全球行动。”此观点意在说明()

- A. 人们可利用互联网创造财富
- B. 互联网给全球安全带来保障
- C. 互联网有利于彰显人的个性
- D. 人们可借助互联网实现平等

56. (2020·哈师大附中、东北师大附中、辽宁省实验一模·31)20世纪60年代前期，党中央、毛泽东作出重大战略决策：将全国划分为一、二、三线，建设三线的重点放在西南、西北地区。“备战、备荒、为人民”成为这一时期我国经济发展的重要指导方针。这一战略旨在()

- A. 改善我国的工业布局
- B. 增强我国的国防能力
- C. 推进落后地区的发展
- D. 提高人民的生活水平



57. (2019·安徽皖江名校联盟第二次联考·13)1962年1月，中共中央通过了“三自一包”的经济建设方针。“三自”即允许农民耕种自留地，自办私人小作坊，在自由市场上出售产品；“一包”即农民承包政府规定的农业生产指标，要求保证完成。中央通过这一经济建设方针，旨在()

- A. 改变人民公社体制
- B. 促成经济体制改革
- C. 全面纠正右倾错误
- D. 调整国民经济结构

58. (2020·山西吕梁一模·14)新中国成立前夕，一些民主人士认为不应选择对苏联的“一边倒”，因为这样对于美国来说“太刺激了”。毛泽东在《论人民民主专政》中说：“对付国内外反动派即帝国主义者及其走狗们……并不发生刺激与否的问题，刺激也是那样，不刺激也是那样，因为他们是反动派。”毛泽东意在()

- A. 对帝国主义要进行坚决斗争
- B. 反对民主人士的外交策略
- C. 论证“一边倒”方针的合理性
- D. 为新中国成立做理论上的准备

59. (2020·重庆南开中学高三第五次教学质量检测·31)80年代中期，面对变化的国际形势，邓小平指出：“我们改善了同美国的关系，也改善了同苏联的关系。我们中国不打别人的牌，也不允许任何人打中国牌。”邓小平上述外交理念意在()

- A. 实行不结盟的外交政策
- B. 缓和冷战下美苏的对抗
- C. 为经济建设创造良好环境
- D. 开创中国外交的新局面

60. (2020·四川德阳一模·21)建国初期，各大城市的许多医院、学校取消了原名，而代之以数字序号命名，如将“仁济”“培德”等名换成某某市第一中学、某某市第三人民医院等。这种做法意在()

- A. 强调各类机构的平等地位
- B. 塑造新时代的价值观念
- C. 消除半殖民地社会的遗留
- D. 继承优秀中华传统文化



参考答案及解析

1. 【答案】D 【解析】据材料可知，西周的环形防线由“蔡、陈、宋、鲁、齐、燕”等组成，主要分布在黄河中下游地区，这些地区比较富庶且战略地位重要，故选 D 项；分封宗法制和环形防线都是为了巩固西周统治，二者是并列关系，建立环形防线是为了控制黄河流域，排除 A 项；材料强调加强对黄河流域的控制，与阻止周边少数民族内侵无关，排除 B 项；武王伐纣后，曾封纣王之子武庚于殷，并封霍叔、管叔、蔡叔(均为武王之弟)于其地附近以为监视，排除 C 项。

2. 【答案】D 【解析】据材料“汤乃以身祷于桑林，剪其发，磨其手，祈福于上帝，民乃甚悦，雨乃大至”可知当时商汤以自己身体作为牺牲为民求雨，顺应民心方能功成名就，故选 D 项；商王借助神权巩固王权，并非“受神权制约”，排除 A 项；材料仅涉及到商汤以自己身体作为牺牲为民求雨的政治行为，未涉及经济活动，排除 B 项；据材料“汤乃以身祷于桑林，剪其发，磨其手，祈福于上帝，民乃甚悦，雨乃大至”可知当时商汤灭夏乃顺应民心，并非“以暴制暴”，排除 C 项。

3. 【答案】C 【解析】由材料“说自己的命令出自天，如有不听天命而作乱者，就致罚于他，同时又说商民是无罪的”可知周武王意在向殷商遗民宣称自己伐纣是出于上天的命令，如不听从上天的命令，上天将会降灾于他，这是在强调周灭殷商的合法性，从而达到使殷商内服势力安居故土的目的，故选 C 项；“天人感应”理论首创于汉代的董仲舒，排除 A 项；材料并没有提及反对苛政和刑罚，排除 B 项；材料没有提及周朝的仁德之心，排除 D 项。

4. 【答案】B 【解析】据材料“文王怀保小民，惠鲜鳏寡，均‘仪刑(效法)文王’”，可知文王关心弱小，施恩惠于年老而穷困无靠的人，因此提倡以德治国，而西周在各项制度上效法文王，因此表明西周推行以德治国的理念，故选 B 项；材料强调的是效法文王德行治国，而未涉及到殷商灭亡的史实，排除 A 项；据材料“西周在官职设置、官员选任、政绩考核和狱讼处理上，均‘仪刑(效法)文王’”，可知文王采取的措施对西周影响深远，而非强调突出歌颂文王的功绩，排除 C 项；据材料可知，文王理念与措施对后世西周影响深远，而未涉及到西周完善国家制度，排除 D 项。

5. 【答案】A 【解析】材料周厉王“重视农业”增加农业收入，同时贵族要交纳“专项的贡赋税收”，故选 A 项；周厉王这些措施旨在增加收入，而非改善民生，排除 B 项；西周时期还未确立中央集权，排除 C 项；周厉王这些措施旨在增加收入，贵族仍然世袭享有山林川泽的使用权，排除 D 项。

6. 【答案】A 【解析】根据题干内容可知，在西周时期，周天子进行分封诸侯的时候要举行授土授民仪式，



在该仪式上，一方面周天子要给受分封者“颁赐礼器”作为凭证，另一方面，又要求受分封者“以供王职”、“法则周公”，即担任一定官职、服从周王室统治，更重要的是要将这些内容“载入文告”，并“公布于世”，该做法对周王与诸侯之间的隶属关系进行了明确，故选 A 项；通过题干中周天子对诸侯进行分封时的仪式可知，其着重点在于明确周王与诸侯之间的关系，而不是周天子的权力地位如何，排除 B 项；周王与诸侯之间发生矛盾和冲突是在西周后期，排除 C 项；根据所学知识可知，周王通过分封制加强了对地方的统治，也就是说，分封制是加强对地方控制的一种手段，而并没有实现诸侯的“开疆拓土”，排除 D 项。

7. 【答案】C 【解析】由材料“秦始皇弃儒生建议的简单质朴的原始祭山仪式而不用，而是亲自登上泰山之巅，并立石歌颂其德明其得封也”可知秦始皇的目的是把皇权与天命相结合，彰显皇权来源的正当性以维护统治，故选 C 项；秦朝以法家思想作为统治思想，材料体现不出法家思想和对思想文化的控制，排除 A 项；“确立新的祭祀上天礼仪”是材料中的现象，排除 B 项；泰山地处山东，但秦始皇巩固统治却不只是针对山东，排除 D 项。

8. 【答案】C 【解析】据材料可知，“三官钱”为全国通行的统一货币，实际上废除了地方郡国铸币权，将铸币大权收归中央，有利于加强中央集权，故选 C 项；五铢钱的铸造与使用只是货币的统一，不能体现“统一财政经济”，排除 A 项；“打击王国势力”不是根本目的，排除 B 项；汉武帝的币制改革强调加强中央集权，与方便赋税征收无关，排除 D 项。

9. 【答案】D 【解析】根据材料行省最高长官和行御史台的最高长官都是平级，监督官员由上级部门掌握，可见是为了相互牵制，加强中央集权，故选 D 项；根据材料不仅削弱行省权力，也削弱监察官员权力，排除 A 项；根据材料可知，行御史台官员任免受上级部门的制约，没有独立性，排除 B 项；元朝实行汉制目的也是加强中央集权，排除 C 项。

10. 【答案】A 【解析】据“清朝皇帝认为‘中华统绪，不绝如缕’”表明清朝皇帝认为“中华”或者“中国”从未灭亡或中断，中华历史和文化延续了数千年，而清朝也在延续“中华统绪”，故选 A 项；民族融合固然正确但是清朝皇帝主旨是在强调其是少数民族政权的正统与合法继承性，排除 B 项；体现超越前代的视野和气魄表述正确，但是题干清朝皇帝强调的是从巩固统治的合法性角度，排除 C 项；清朝皇帝所要表达的是非汉政权也是汉人政权合法的延续和继承，并非是要强调自身非汉政权的属性，排除 D 项。

11. 【答案】A 【解析】据所学明清君主专制的加强的知识可知，内阁和军机处的设立都是为了加强皇权，故选 A 项；内阁始终都是皇帝的内侍机构，军机处在形式上也始终处于临时机构的地位，二者并不是正式



的中央政府机构，排除 B 项；内阁和军机处都不是正式的中央政府机构，因此，材料中的做法与提高中央政府机构办事效率无关，排除 C 项；内阁和军机处的设立体现了官员之间的制衡机制，但这样做的目的也是为了加强皇权，排除 D 项。

12. 【答案】C 【解析】孔子主张作为君子，不能囿于一技之长，而当“志于道”，只有悟道，才能担当修身、齐家、治国、平天下的重任，并且提出学问必须有益于国事；孔子思想的变化体现了春秋时期生产力的发展，适应了春秋时代的现实需求，故选 C 项；A 项只强调了“道器不离”，没有涉及孔子精神态度的变化，排除 A 项；材料强调的是孔子精神的积极意义，排除 B 项；从“君子不器”、“玩物丧志”到“道器不离”的转变反映其思想观点的与时俱进，排除 D 项。

13. 【答案】C 【解析】据材料“臣尽死力以与君市，君垂爵禄以与臣市”、“主卖官爵，臣卖智力”可知韩非子将君臣关系看作买卖的利益关系，君主可以利用臣子自私好利的本性进行管理，其目的是重建政治统治秩序，故选 C 项；君主集权是把中央的权利集中到君主一人，与材料主旨君臣关系不符，排除 A 项；战国时期宗法分封制瓦解，贵族等级秩序遭到破坏，并非“主张恢复”，排除 B 项；材料中强调君臣关系看作买卖的利益关系，并未强调君臣等级，并未批驳墨家兼爱思想主张爱无差别等级，不分厚薄亲疏，排除 D 项。

14. 【答案】B 【解析】根据题干中王阳明的诗句“人人自有定盘针，万化根源总在心”说明题干主要论述其“心学”，再结合所学知识可知，王阳明“心学”的主要内容是“心外无物，心外无理”，故选 B 项；题干中“却笑从前颠倒见，枝枝叶叶外头寻”表明王阳明对于程朱理学“格物致知”的不认可，但并不是“讽刺”格物致知，排除 A 项；题干之意主要论述王阳明如何达到“理”，属于方法论内容，并不涉及“维护封建专制统治”之意，排除 C 项；王阳明的“心学”吸收了佛教思想，而不是对抗佛教思想，排除 D 项。

15. 【答案】A 【解析】画中臣子不顾个人生死安危执意纠举宰相，作者在此提倡的是文人应有以天下为公的胸怀，以天下为己任的抱负，可知其明显受程朱理学的影响，故选 A 项；画作意在表达文人以死力谏的精神，而非君臣的共生关系，排除 B 项；画作意在表达文人以死力谏的精神，而非士大夫的政治抱负，排除 C 项；D 项虽符合史实，仅据材料无法推知画作中的臣子是文臣还是武将，排除 D 项。

16. 【答案】A 【解析】材料“立心”“立命”“继绝学”“开太平”反映出人应有责任感和使命感，故选 A 项；心学兴起于南宋时期，不符合时间限制，排除 B 项；材料“横渠四句”强调读书人的社会责任，并非只是对圣贤的道德要求，排除 C 项；材料旨在说明读书求学的目的，而不是应该坚持的态度，排除 D 项。

17. 【答案】C 【解析】根据材料“明初严令禁止民间学习传授天文历法”可知此时统治者禁止民间研习天文



学，重视天文学是利用天象蒙蔽百姓，维护君权神授统治，故选 C 项；天文学发达保证历法制定的准确性，与“禁止民间研习天文学”无关，排除 A 项；根据材料“明初严令禁止民间学习传授天文历法”可知此时统治者禁止民间研习天文学，材料涉及主体为官方与民间关系，并非中国与西方关系，排除 B 项；此时统治者禁止民间研习天文学本质是实行思想文化的专制，并非主观目的，排除 D 项。

18. 【答案】B 【解析】由材料“盖文体通行既久，染指遂多，自成习套”“一切文体所以始盛终衰者，皆由于此”可知意在探寻诗歌发展的内在联系性，即诗歌发展的规律，故选 B 项；材料强调文体发展的规律而非发展的历史，排除 A 项；材料是对诗歌发展规律的概括而非具体勾画诗歌在不同时期的递进关系，排除 C 项；反映不同时期的历史面貌，具有鲜明历史特点的诗歌研究是对诗歌发展沿革的研究，排除 D 项。

19. 【答案】A 【解析】材料中“这些身为公民的希腊人实际上并不需要劳作，他们有充足的时间做理性的思考和感性的尝试”反映了希腊奴隶制工商业发达，城邦制度下公民不需要长时间农耕劳作，有充分的思考时间，中国是农耕社会，长期辛苦劳作，缺少理性思考时间，因此，希腊人在文学、艺术、哲学等方面成就巨大，为人类文明做出巨大贡献，中国在思想文化领域成就相对较少，说明特定的社会条件产生了独特的精神文化，故选 A 项；B 项与材料中“发展心智活动”不符，未涉及人文情怀，排除 B 项；材料是说明“由于城邦的政治制度”才能“有充足的时间做理性的思考和感性的尝试”，因果关系混淆，排除 C 项；D 项理解偏颇，不能全面概括材料内容，排除 D 项。

20. 【答案】C 【解析】“在思想上也是自由的，对自然和社会问题的思考，他们能够摆脱神学教条和权威的束缚，对国家大事，他们能以自己的理解作出独立的判断”这是理性的表现，故选 C 项；“全独立的主体存在于城邦社会之中”强调不依附别人而存在，不是高人一等，排除 A 项；“自由人的参政权”概念错误，应该是公民，不是自由人，排除 B 项；“思想上也是自由的，对自然和社会问题的思考”不能说明滥用，排除 D 项。

21. 【答案】D 【解析】公民集体中存在等级和贫富的差别，“给予穷人和平民比贵族更多的关照”可以调节这种差别，体现了公民集体中的平衡，可以促使穷人和平民积极参政，进而保证民主制的正常运行，故选 D 项；参加公民大会等民主活动会占用公民较多时间进而影响生产，“给予穷人和平民比贵族更多的关照”目的是为了降低他们参政的成本，吸引他们积极参政，这与贵族与平民利益分配无关，排除 A 项；雅典民主保障的只是少数成年男性公民的利益，而非贫民的利益，排除 B 项；经济平等是通过经济实力和地位体现的，贫富人之间、平民与贵族之间经济实力和地位是不同的，因此不存在追求经济平等的问题，排除 C 项。



22. 【答案】D 【解析】材料德摩斯提尼“被民众法庭判处放逐”，反映出雅典的直接民主制下，法庭判决往往取决于公民的情绪，多数人的意愿未必代表公平正义，故选 D 项；材料只能说明直接民主制容易导致多数人的暴政，排除 A 项；材料民众法庭实行少数服从多数原则，从而做出放逐的判决，没有体现民众的纷争，排除 B 项；材料说明群体决策不一定能保证结果公正，排除 C 项。

23. 【答案】A 【解析】根据材料“人为了生存，……，然后为了自保……，是人人分有的政治智慧”反映了从人的角度，以人为中心，肯定人的价值与作用，故选 A 项；据材料“‘正义’和‘相互尊重’是城邦秩序的原则”强调道德的作用不是忽视了道德对城邦的重要作用，排除 B 项；让人们克制自己的私欲与人文主义精神的主旨不符，材料中也未体现，排除 C 项；根据所学普罗塔哥拉的主张是人是万物的尺度，而人是万物的唯一尺度带有绝对化倾向错误，排除 D 项。

24. 【答案】A 【解析】题干中提及文艺复兴前夕，意大利的市民阶层“重视自由”、“敢于冒险”、“主张宗教宽容”、“重视理性”，说明这些人文主义思想都与商品经济密切相关，故选 A 项；根据所学知识可知，在启蒙运动时期，理性主义才成为主流思想，排除 B 项；根据所学知识可知，在文艺复兴之时，人们还没有摆脱宗教的束缚，排除 C 项；题干内容主要提及在文艺复兴前夕，意大利的市民阶层“重视自由”、“敢于冒险”、“主张宗教宽容”、“重视理性”，即人文主义思想与商品经济的关系，而不是强调意大利是文艺复兴的发源地，排除 D 项。

25. 【答案】B 【解析】材料中强调自然是依据理性法则，而人类事务也要依据理性原则来进行统治，体现了启蒙运动的指导思想“理性主义”，故选 B 项；作者强调了人类事务应该跟自然一样都受到理性的支配，不是服从自然，排除 A 项；材料中没有涉及法律的地位问题，排除 C 项；作者强调“理性中，任意专断被削减到最小”，体现崇尚理性，反对专制，没有提到君权的来源问题，排除 D 项。

26. 【答案】D 【解析】根据题干内容可知，对同一个时期的中国形象，孟德斯鸠和伏尔泰却有截然不同的描述，之所以会出现该现象，是因为二者都为自己的观点主张寻找启蒙的论据，故选 D 项；根据题干中伏尔泰将中国“看作贤者治国的成功典范”，可知二者并不都是批判封建专制王权，排除 A 项；在 18 世纪的中国，儒家思想居于社会的主流地位，与天主教教会无关，排除 B 项；理性，即人的思考和判断，但在题干中并没有涉及“理性”，排除 C 项。

27. 【答案】B 【解析】材料“绝对命令的权利和手段赋予任何力量”播下暴政的种子说明要对绝对权力进行限制，故选 B 项；托克维尔反对绝对权力追求民主，排除 A 项；他强调对绝对权力进行限制追求宪政，排



除 C 项；他强调对绝对权力的限制并没有探讨专制统治产生的理论渊源，排除 D 项。

28. 【答案】D 【解析】早在 18 世纪，西方一方面宣扬自由、平等、产权等理念，另一方面推行种族主义、殖民主义、奴隶贸易，这说明西方推行双重标准源远流长，实质是维护资产阶级利益，故选 D 项；普世价值观指普遍适用的价值观，包括公平、正义、自由、民主，而种族主义、殖民主义、奴隶贸易体现不出这些价值观，排除 A 项；材料强调西方推行双重标准，而不是启蒙思想家支持政府的政策，排除 B 项；启蒙思想家根据资产阶级利益建构政治制度，启蒙思想与政治实践相吻合，排除 C 项。

29. 【答案】C 【解析】材料英国议会颁布《嗣位法》，以立法的形式限制王利，推动君主立宪制的完善，故选 C 项；材料“信奉天主教的王储将被取消王位继承资格”，打击罗马天主教会的势力，维护英国国教利益，排除 A 项；1689 年《权利法案》颁布后，国王权力就受到了议会的限制，不再独断专行，排除 B 项；D 项是责任内阁制的确立，排除 D 项。

30. 【答案】C 【解析】根据美国国会通过四项法令“授权政府可以逮捕任何威胁或反对联邦政府的外侨和美国公民”可知，美国国会此举有利于维护联邦的统一与稳定，故选 C 项；根据国会授权政府的具体权力可知，其目的是为了巩固联邦政府的地位，排除 A 项；美国国会此举维护了联邦政府的统治地位，但没有打破权力制衡的机制，排除 B 项；这四项法令约束的是威胁或反对联邦政府的个别外来移民，不会影响正常的外来移民的迁入，排除 D 项。

31. 【答案】A 【解析】根据国家银行通过信贷“促使城乡对立逐步消失”“对所有儿童实行公共的和免费的教育”可知，马克思构想通过国家干预的方式来促进社会公平公正，故选 A 项；题干没有涉及用暴力手段推翻资产阶级统治的信息，排除 B 项；促使全世界无产者联合起来虽然是马克思主义的内容之一，但材料无法体现，排除 C 项；题干与人类社会的发展规律无关，排除 D 项。

32. 【答案】D 【解析】据材料可知，巴黎公社是要打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政，故选 D 项；巴黎人民在此前就已多次进行反专制的斗争，民主意识早已觉醒，排除 A 项；材料强调的是巴黎公社的政权性质，而不是强调人民群众的历史作用，排除 B 项；巴黎公社是人类历史上建立无产阶级政权的第一次伟大尝试，但其并未建立工农联盟，排除 C 项。

33. 【答案】D 【解析】材料俄国“资本主义因素和封建主义因素共存”，因此十月革命既是反对资产阶级，又是反对封建地主阶级的革命，是具有双重性质的革命，故选 D 项；“十月革命”还包括社会主义革命阶段，排除 A 项；材料强调的是十月革命的性质，而不是强调其原因，排除 B 项；材料十月革命具有社会主义革



命的性质，但没有反映出是否完成社会主义革命的任务，排除 C 项。

34. 【答案】C 【解析】根据甲午战争中国存在“始终犹豫不决”“无备战决心”“用人不当”“不敢坚持长期抗敌”等七误可知，这些都与清政府的腐朽统治密切相关，腐朽的政治统治是甲午战争中国战败的主要原因，故选 C 项；题干分析了甲午战争中国战败的主要原因，并没有指出要结束君主专制政体，排除 A 项；甲午中日战争的失败，表明洋务派发起的改革洋务运动走向失败，改革不再是重振国威的关键，排除 B 项；当时中国经过洋务运动，在军备上略胜于日本，排除 D 项。

35. 【答案】C 【解析】“没收一切土地”的规定，改为“没收地主阶级土地及公共土地”缩小了敌人的范围，扩大团结的对象，扩大了基础，故选 C 项；“没收一切土地”的规定，改为“没收地主阶级土地及公共土地”两处地主阶级都是被打倒的对象，排除 A 项；“1929 年 4 月”没有国民党“围剿”的史实，排除 B 项；“毛泽东主持制定《兴国土地法》”不属于井冈山，排除 D 项。

36. 【答案】A 【解析】材料古田会议要求“战略指挥和政治工作”并重，旨在强调加强军队政治工作，故选 A 项；古田会议批判党内“左”倾错误的危害，排除 B 项；材料没有涉及古田会议决议对红军军事斗争的影响，排除 C 项；材料古田会议强调加强红军的思想政治工作，红军的革命任务是完成反帝反封建的民主革命任务，排除 D 项。

37. 【答案】A 【解析】根据“1936 年”“关东军司令部”“责成”“伪满政府”等关键词，以及由日本专家全权负责丰满水电站的各项事务可知，日本的根本目的是为了实现和保证对伪满洲国的长期殖民统治，故选 A 项；掠夺东北水利资源是直接目的，排除 B 项；建设水电站并不能直接为日提供战争战略物资，排除 C 项；加速东北经济建设不是根本目的，排除 D 项。

38. 【答案】C 【解析】抗战期间，日本在青岛开设各类学校逼令学生使用日语，极力压缩汉语和中国历史、地理学科日本在中国的殖民地在强行推行日语教育，实行去除汉语和中华认同的教育，其实质是实行文化殖民，泯灭中华民族意识，故选 C 项；日本对青岛的文化政策体现了殖民色彩和奴化教育，此举会加深中日隔阂，排除 A 项；日本在侵华时期是在强迫推行奴化教育，通过文化侵略达到长久摧毁中国民族反抗意识，排除 B 项；此举是在推行奴化教育并非正常的社会教育，排除 D 项。

39. 【答案】D 【解析】根据题干中所述及的“晋察冀边区行政委员”，可知题干现象出现在抗日战争时期，再结合题干“信仰三民主义的国民党和信仰共产主义的共产党，不应是仇敌而分裂，应该是互助互让的朋友而合作”可知宣传的目的是巩固抗日民族统一战线，故选 D 项；题干现象出现在抗日战争时期，不是国民革



命时期，排除 A 项；根据题干中“信仰三民主义的国民党和信仰共产主义的共产党，不应是仇敌而分裂，应该是互助互让的朋友而合作”说明共产党做出该宣传的目的是巩固抗日民族统一战线，而不是与国民党搞对立，排除 B 项；根据所学知识可知，第一次国共合作的理论基础是新三民主义，第二次国共合作采取党外合作的方式，并没有什么统一的理论基础，排除 C 项。

40. 【答案】C 【解析】1943 年处在抗战相持阶段，中国共产党对外宣传的行为旨在揭露国民党破坏统一战线的恶行，尽最大努力维护抗日民族统一战线，故选 C 项；A 项是中共的直接目的，但不是主要目的，排除 A 项；B 项是中共的目的，但不是主要目的，排除 B 项；当时英美等国援助的主要是国民党政府，排除 D 项。

41. 【答案】C 【解析】抗战时期，空前严重的民族危机使一批史学家研究历史发展趋势，试图从传统文化中寻找抗战救国的文化资源，以救亡图存，故选 C 项；从封建生产方式向现代化转变体现马克思主义唯物史观，但这不是材料的主旨，排除 A 项；展示历史学界的最新研究成果不是根本目的，根本目的在于为民族复兴提供历史依据，排除 B 项；材料更强调历史研究要经世致用，排除 D 项。

42. 【答案】D 【解析】根据“西柏坡纪念馆”、“中国共产党人‘进京赶考’”等信息可知，题干所反映的信息是 1949 年七届二中全会的内容，结合所学知识可知，当时解放战争即将取得胜利，中国共产党即将成为执政党，为了保持党员的纯洁性，在题干中做了如下规定：“一不做寿；二不送礼；三少敬酒；四少拍掌；五不以人名作地名；六不要把中国同志同马恩列斯平列”，据此可知，之所以做这些规定，主要目的在于防范个人崇拜在党内出现，故选 D 项；题干中的六项规定不是针对党员工作作风问题，排除 A 项；通过题干中的第六项规定——“不要把中国同志同马恩列斯平列”，与“突出革命导师的崇高地位”相反，排除 B 项；题干中没有涉及民主党派，排除 C 项。

43. 【答案】D 【解析】据所学可知 20 世纪初民族危机日益加深，结合“国粹亡则其国亡”可知在严重的民族危机背景下，国粹运动响应了救亡图存的时代号召，故选 D 项；国粹不等同于儒家文化，A 项存在偷换概念之嫌，排除 A 项；五四运动之前属于旧民主主义革命时期，排除 B 项；国粹运动客观上有利于国民文化素养的提高，但据“因粹成则其国存，国粹亡则其国亡”可知这不是其根本目的所在，排除 C 项。

44. 【答案】C 【解析】据材料“但有困商之虐政，并无护商之良法，虽欲商务之兴，安可得哉”可知郑观应认为近代中国商务衰败的原因之一是中国没有发展工商业的制度，不仅不能保护工商，反而对工商业进行压制和掠夺，其意在发展本国资本主义，故选 C 项；据材料“但有困商之虐政，并无护商之良法，虽欲商务



之兴，安可得哉”可知郑观应批判抑商政策，未涉及其对“重农”的态度，排除 A 项；三民主义为反清革命提供理论依据，排除 B 项；夷夏之辨用于区别华夏与蛮夷，与材料主旨工商业无关，排除 D 项。

45. 【答案】B 【解析】王韬认为器物是“富强之末”，学习西方的政治制度才是“富强之本”，故选 B 项；实业救国是 19 世纪末中国近代民族资产阶级一些代表人物所宣扬的、以发展资本主义工商业(即实业)作为救国救民主要途径的一种思想，材料主张政治制度的变革，排除 A 项；材料强调王韬的主张，而不是其主张的作用，排除 C 项；D 项也是其主张的作用，与材料主旨不符，排除 D 项。

46. 【答案】B 【解析】该报介绍中外各类新闻及维新派的文章说明意在促进民众觉醒，故选 B 项；引导人们开始关注世界是地主阶级抵抗派，排除 A 项；作为强学会的机关报宣传的是资产阶级维新思想不是革命思想，排除 C 项；宣传民主科学是 1915 年兴起的新文化运动，排除 D 项。

47. 【答案】A 【解析】题干述及的时间点是“1916 年”，说明陈独秀所发表之文章处于新文化运动前期，在该文章中，他评述到“吾国年来政象，唯有党派运动，而无国民运动也”说明 20 世纪初的中国并没有出现国民运动，而要进行类似法兰西的革命，必须“中国的青年人”成为“强有力之国民”，据此可知，陈独秀撰写该文章的目的在于唤醒青年人的公民自觉意识，故选 A 项；题干之意主要论述陈独秀希望“中国的青年人”成为“强有力之国民”，然后进行“国民革命”，未涉及封建伦理道德问题，排除 B 项；根据所学知识可知，在新文化运动后期，马克思主义开始在中国广泛传播，这与题干时间不符，排除 C 项；题干的着重点在于论述唤醒中国青年人的重要性，未提及建立政党问题，排除 D 项。

48. 【答案】A 【解析】题干中的“德谟克拉西和赛因斯”即是指民主和科学，并且指出，只有民主和科学两位先生“可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗”，说明陈独秀主张用西方先进文化来改造中国，故选 A 项；题干主要论述陈独秀主张用民主和科学来改造中国社会，没有涉及如何对待中国传统文化的问题，排除 B 项；陈独秀主张用民主和科学来改造中国社会，但不能扩大为在各领域都全方位地接受西方文化，排除 C 项；题干主要论述陈独秀主张用民主和科学来改造中国社会，没有涉及其政治主张，排除 D 项。

49. 【答案】C 【解析】据材料“创办《劳动界》，让工人们明白自己受剥削的根源，最大的根本解决方法，就是社会主义”，可知陈独秀从创办报刊到阐明社会主义，目的在于宣传马克思主义，故选 C 项；依所学，《劳动界》等报刊主要围绕向工人阶级宣传马克思主义，而非发展新文化运动，排除 A 项；报刊主要启迪工人阶级，宣传马克思主义，而非强调革命道路，排除 B 项；依所学，中共二大才阐明民主革命任务，排



除 D 项。

50. 【答案】C 【解析】据材料“1954 年 6 月，废除谷物义务交售制”可知，苏联中央政府减轻人民的负担，利于调动农民生产积极性，故选 C 项；材料强调的是减轻农民的负担而非加强重工业投资，排除 A 项；苏联始终是计划经济体制，排除 B 项；苏俄实行新经济政策的时间为 1921 年，排除 D 项。

51. 【答案】D 【解析】据材料可知，此时美国处于经济大危机时期，政府贷款给工商企业、救济失业机构和公共工程，目的是刺激经济的复苏和发展，故选 D 项；材料强调刺激经济的复苏和发展，不涉及缓解日趋尖锐的社会矛盾，排除 A 项；据材料时间可知此时是胡佛政府时期，而强化国家对经济干预是罗斯福新政，排除 B 项；1932 年罗斯福还没有上台，题干与选项不构成逻辑关系，排除 C 项。

52. 【答案】D 【解析】根据材料“1933 年 3 月到 4 月，罗斯福总统通过签署相关法令，先后宣布停止黄金出口、禁止私人储存黄金和黄金证券、美钞停止兑换黄金等措施”并结合所学知识可知美国采取以上做法旨在扩大本国海外市场，提升本国外贸的竞争力，故选 D 项；结合所学知识可知，二战后美元的霸权地位建立，与材料所述时间“1933 年”不符，排除 A 项；结合所学知识可知，美钞停止兑换黄金等措施会造成通货膨胀，不是要“防止通货膨胀”，排除 B 项；结合所学知识可知，《全国劳工关系法》主要着眼于缓和劳资矛盾，与材料主旨金融措施无关，排除 C 项。

53. 【答案】D 【解析】法国收回地中海舰队的指挥权和脱离北约的做法都表明法国奉行独立自主的政策，提升法国在国际事务中的话语权，故选 D 项；材料反映的是法国与美国的关系，与欧洲一体化无关，排除 A 项；材料强调法国奉行独立自主的政策，不涉及缓和西欧与社会主义国家的矛盾，排除 B 项；材料强调法国奉行独立自主的政策，摆脱美国的控制，没体现加强西欧国家间的军事合作，排除 C 项。

54. 【答案】C 【解析】“下图漫画讽刺了近年来美国对华贸易政策”内容是贸易战使美国的工业也遭殃，说明贸易战伤人伤己，故选 C 项；“讽刺了近年来美国对华贸易政策”指贸易战对别人开炮也伤害了自己，无法看出谁获利，排除 A 项；“漫画讽刺了近年来美国对华贸易政策”无法说明当前经济秩序的情况，排除 B 项；“漫画讽刺了近年来美国对华贸易政策”中他开炮的对象没有确定，题目中有对华贸易，无法判断他对一体化的态度，排除 D 项。

55. 【答案】D 【解析】由材料“互联网形成了一个扁平的世界平台，使得每一个人能够以个体的形式采取全球行动”可知互联网使人们可以通过网络平等的交流，每一个人都可以成为世界的主体，故选 D 项；材料强调的是网络环境下个体的平等，并未提及创造财富，排除 A 项；材料强调的是互联网的进步性而非局限



性，排除 B 项；材料强调网络推动个体的平等而非个性的发挥，排除 C 项。

56. 【答案】B 【解析】根据“备战、备荒、为人民”的指导方针，结合 20 世纪 60 年代前期三线建设时中苏交恶、美国在中国东南沿海发动攻势等国际背景可知，这一重大战略决策旨在增强我国的国防能力，故选 B 项；三线建设确实改善了我国的工业的布局问题，但其与“备战、备荒、为人民”的指导方针不符，排除 A 项；推进落后地区的发展是这一战略的客观效果，不是战略目的，排除 C 项；大规模的工业化建设，需要巨大的长期的原始积累和投资，这客观上决定了人民的生活水平普遍不可能很高，排除 D 项。

57. 【答案】D 【解析】由材料时间信息和所采取的允许私有制、自由市场在一定范围内存在的措施可知中央旨在解决经济困难，对国民经济结构进行的调整，故选 D 项；1983 年撤销人民公社体制，排除 A 项；1978 年十一届三中全会后开始经济体制改革，排除 B 项；对国民经济的调整是纠正大跃进和人民公社化运动所犯的“左”倾错误，排除 C 项。

58. 【答案】C 【解析】材料毛泽东认为对美国为代表的帝国主义国家并不发生刺激与否的问题，其目的是论证对苏联“一边倒”方针的合理性，故选 C 项；材料是针对“一边倒”的讨论，而不是单独的强调“对帝国主义要进行坚决斗争”，排除 A 项；材料“民主人士”是指国内民主力量，并非外交问题，排除 B 项；D 项是毛泽东《论人民民主专政》这篇文章，排除 D 项。

59. 【答案】C 【解析】根据所学，20 世纪 80 年代处于社会主义现代化建设新时期，中国不和任何一个国家结盟，是为了保持独立自主，为经济建设创造良好的环境，故选 C 项；材料问的是目的，不结盟属于外交政策，排除 A 项；中国的不结盟外交理念是针对所有国家，而不仅是美苏，排除 B 项；和平共处五项原则开创外交新局面，排除 D 项。

60. 【答案】B 【解析】据材料“各大城市的许多医院、学校取消了原名，而代之以数字序号命名”，结合所知，原名虽具有一定的历史传统，但原名是旧时代的产物，而用数字命名在于树立符合新中国成立的价值观念，故选 B 项；用数字序号命名在于顺应新中国成立的历史意义，而非强调各机构的平等地位，排除 A 项；依所学，消除半殖民地社会的遗留在于清除列强在华势力范围，排除 C 项；据材料““仁济”“培德”等名体现了中华传统文化，与材料中名字序号化不相符，排除 D 项。

