

专题——气候 4

研制人 李学忠 审核人 林爱红 上课时间：4.2

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.5 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带读气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响	分析气压带、风带读气候形成的作用

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第二 单元

【导学——培素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

考向一：结合世界区域考查气候特征

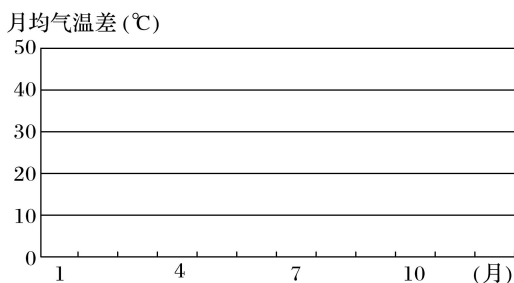
阅读下列材料，回答问题。

材料一 每年约有 50 万老人到海南过冬，其中近 20 万人来自东北。今年寒假，哈尔滨的小明准备随奶奶去海南过冬。出行前小明搜集了三亚和哈尔滨的部分气候资料。

材料二 下表为三亚和哈尔滨多年平均气温、降水统计数据。

		1 月	4 月	7 月	10 月	12 月
三亚	气温/°C	21.6	26.9	28.5	26.4	22.1
	降水量/mm	8.0	43.3	192.6	234.5	10.7
哈尔滨	气温/°C	-18.3	7.1	23.0	5.6	-14.8
	降水量/mm	3.4	18.4	142.7	25.9	5.8

(1)运用统计数据绘制三亚和哈尔滨月均气温差变化曲线。



(2)描述三亚和哈尔滨月均气温差的变化特点并解释其原因。

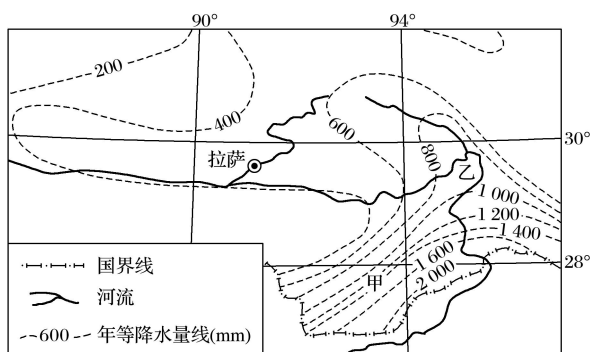
(3)小明发现三亚降水量多于哈尔滨。分析其主要原因。

学法指导：描述气候特征

- ①先指出气候类型，然后对气温和降水两要素分别进行描述。
- ②描述气温要指出冬夏气温的高低、气温的日较差和年较差，常用词有炎热或凉爽，寒冷或温和。
- ③描述降水要指出冬夏降水的多少、年降水量的大小和降水的季节变化和年际变化，常用的词有多雨或少雨、湿润或干燥以及降水的季节变化和年际变化大小。

【导练——解例题找方法】

下图为“某区域年降水量空间分布图”。据此完成1~3题。



1. 图示区域年降水量空间变化规律是()
 - A. 由东南向西北递减
 - B. 由南向北递减
 - C. 由西南向东北递减
 - D. 由东向西递减
2. 导致甲处年等降水量线密集的主导因素是()
 - A. 大气环流
 - B. 海陆位置
 - C. 洋流
 - D. 地形
3. 乙处年等降水量线向北凸出的原因是()
 - A. 河谷地形，利于西南季风深入
 - B. 离河流较近，空气中水汽充足
 - C. 地势较高，地形抬升作用明显
 - D. 山地背风坡，盛行下沉气流

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】考卷题型增分练