

江苏省仪征中学高一年级物理学科

2020—2021 学年度第二学期教学计划

一、分析情况：

1. 经过高一上学期的学习，大部分学生已基本适应了高中物理课程的学习，但仍有一小部分未适应高中物理的学习方式，学习成绩出现大幅度下滑，极个别学生甚至对物理出现了畏学心理和厌学的情绪。

2. 面临高二分班，部分同学对物理学科的学习热情不高，偏科现象也影响着学生的物理学习，造成学生的成绩参差不齐，进一步出现两极分化的现象。

二、目的要求：

1. 本学期的教学要紧扣新的课程标准，结合新高考的要求，做到以学生为本，大力提高学生的物理科学素养、促进每一位学生的健康成长为根本目的。

2. 教学中教师让学生经历科学探究的过程，尝试运用多种方法（如实验方法、模型方法）和数学工具等来研究物理问题、验证物理规律，努力培养学生自主学习的能力。注意激发学生参与课堂活动的热情，要让学生有机会发表自己的见解，鼓励他们主动与他人合作，并通过合作学习来培养敢于坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度和科学精神以及团队合作的精神。

3. 合理的安排教学内容，通过种种手段（如反馈练习、滚动练习、个别辅导交流等）弥补前阶段所造成的知识缺陷，尽可能巩固基础知识、提高分析和解决问题的能力。另外，本学期我们还要逐步培养学生养成良好的学习习惯，如课前认真预习；课堂上认真听讲、积极思考、大胆质疑并勇于发表自己的看法；课后及时复习巩固当天所学知识，并按时、保质、保量完成作业等等。为他们将来升入高二、高三进一步学习高中物理奠定坚实的基础！

三、具体措施：

1. 认真学习研究《新课程标准》

为了适应新高考的需要，我们要认真研究考试说明、教材，深刻理解教材。知晓本科学的基本要求，学生原有知识和思维的水平，在遇到教学难点时，要适当延长信息传输过程的时间，采取让学生分步达到目标的思路来突破难点。教学过程中，对学生的知识与能力的要求切不可操之过急，要科学把握教学要求，循序渐进。

2. 加强概念和规律的教学

在教学中，要注意基本概念和基本规律的形成与建立过程，让学生知道概念和规律的由来。讲授概念要让学生弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授规律要让学生掌握规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。

要重视概念、规律之间的比较对比，搞清楚它们之间的区别与联系，通过区别、联系、对比，让学生真正理解概念、规律的形成过程，物理模型的建立过程，逐步培养学生用学科语言来表达概念和规律的能力。

要创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己的观察、分析、比较、归纳等思维过程，使学生对概念和规律从直观的感知进入到抽象的深层理解，让概念和规律准确、深刻地纳入学生的认知结构中，尽量避免似懂非懂的“烧夹生饭”。

3. 加强学法指导，培养好学生的学习能力

指导学生阅读教材。阅读物理课本不能一扫而过，而应潜心研读，挖掘提炼，包括课本中的图象、插图、阅读材料、注释。阅读教材时，要边读边思考，对重要内容要反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。

指导学生听课。上课时要全神贯注听教师的讲解，听同学的发言，听各知识点间的相互

联系，听公式、定律的适用范围，听解题的方法和思路。自己懂的要耐心听，不懂的要仔细听，还要动手做好笔记。

指导学生课后及时归纳总结。教材的编写考虑到学生的认知特点，把完整的知识体系分到各章节中，如果课后不及时总结，掌握的知识是零碎而不系统的，就不会形成“知识链”，且容易遗忘。在教学的过程中要教会学生归纳总结的方法，如单元总结、纵向总结、横向总结。

4. 重视学生的知、能训练，抓好习题课的教学

训练要贯穿教学的全过程，通过训练促进知识向能力的转化。我们的教学思路应该由原来的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法上来。

训练要扎实，例题、练习的设计应该具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。例题和习题的选择要慎重，应符合高一学生的实际，高一阶段的习题主要是对概念的理解和简单的应用，不要急于将综合性比较大的题目拿给学生。要把握一个“度”，让学生“跳一跳，够得着”，例题和练习的数量也要适中，并不是做的越多效果越好。

作业布置检查落实到位。首先必须要求学生交、交后教师必须批改、批改后必须讲评、讲评后必须要求学生自己订正，这样才能做到反馈全面，校正及时。对自己布置的作业检查落实不到位。久而久之会打击学生独立完成作业的的积极性，有的甚至抄作业。

在讲解例题或练习时，教师要把重点放在引导学生分析物理过程和使物理过程图景化上，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。要注意引导学生作反映物理过程的示意图，这是将物理习题抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力。

要加强规范化的训练，规范化主要体现在以下三个方面：思想、方法的规范化，解题过程的规范化，物理语言和书写规范化，对此高考也有明确的要求。如在要求计算题时：“解答应写出必要的文字说明、方程式和重要的演算步骤，只写出最后答案的不能得分，有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位。”因此从高考的角度看高中物理的规范化要求应当从高一教学时就严格抓起。具体来说应抓好以下几点：

- (1) 要求学生画完整的反映题目物理情景的示意图。
- (2) 要求学生字母、符号的书写要规范化。
- (3) 要求学生解题时必须有文字说明。
- (4) 要求学生必须写出方程式和重要的演算步骤。

5. 备课组工作常抓不懈

备课组要做到四统一：统一教学进度和知识深度，统一作业，统一教学重点、难点，统一知识检测。进一步加强备课组集体备课工作。备课组内的教师之间要经常性的进行听课活动，并认真进行交流听课的心得体会，努力研讨如何使一节课上得更加完美，研讨时应做到知无不言、言无不尽！每次集体备课要有主讲人，要有中心议题，一个学期可着眼于切实解决几个问题，比如怎样提高课堂设问的有效性；如何把握好课堂的四度：效度、广度、密度、深度；如何在课堂上真正实现教师的主导和学生的主体作用等等。每次集体备课都要做好详实的活动过程记录。

6. 教学内容具体安排：详见教学进度表。

备课组长：郭云松

江苏省仪征中学 2020—2021 年度第二学期

物理 科 高一 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课时	备注
1	2.22—2.26	圆周运动 1、2、3 节	3	2.22 上课
2	3.1—3.5	圆周运动内容结束	4	
3	3.8—3.12	天体运动 1、2、3 节	4	
4	3.15—3.19	天体运动结束		
5	3.22--3.26	复习前两章、机械能第 1 节		
6	3.29--4.2	机械能第 2 节		清明节 放假
7	4.5--4.9	机械能 3、4 节		
8	4.12--4.16	机械能巩固		
9	4.19--4.23	期中复习		
10	4.26-4.30	期中考试和机械能实验		期中考试 劳动节放假
11	5.3--5.7	静电场 1、2 节		
12	5.10--5.14	静电场 3、4 节		

13	5.17--5.21	电场能 1、2 节		
14	5.24--5.28	电场能 3、4 节		
15	5.31--6.4	电场能 5 节		
16	6.7--6.11	期末复习		
17	6.14--6.18	期末复习		端午放假
18	6.21--6.25	期末考试		期末考试
19	6.29--6.30			
	7 月 1 日放暑假			