

2021 年普通高等学校招生全国统一考试（乙卷）

历史选择题解析

吉林市第十八中学 吕杰

24. 西周分封制下，周天子与诸侯国君将包括土地及人口的采邑赐给卿、大夫作为世禄。西周中期以后，贵族所获采邑越来越多，到春秋时期，有的诸侯国一个大夫的采邑就多达数十个。这说明

- A. 土地国有制度废除 B. 分封体制不断强化
C. 诸侯国君权力巩固 D. 社会生产持续发展

【答案】D

必备知识：分封制的产生和发展

试题情境：复杂情境

关键能力：获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：西周至春秋，卿大夫获得的封地逐渐增多。

D 项：春秋时期，随着铁器牛耕的出现，生产力发展，大量荒地开垦，大诸侯国兼并小国，将新增土地再分封，因此卿大夫封地增多。故 D 项符合题意。

A 项：土地国有制度（井田制）废除是在战国时期，商鞅变法废除井田制，确立封建土地私有制。A 项错误，属于史实性错误。

B 项：西周末年分封制就开始遭到破坏，春秋时期，礼乐征伐自诸侯出，分封制被破坏和弱化。B 项错误，属于史实性错误。

C 项：结合材料表述，“诸侯国一个大夫的采邑就多达数十个”卿大夫受封土地增多，不利于诸侯国君权力的强化（如三家分晋）。C 项错误，违背了材料语境。

25. 表 1 西汉末、东汉中期部分地区民户数量表 单位：户

称名	西汉末	东汉中期
代郡（今河北、山西间）	56771	20123
太原（今属山西）	169863	30902
南阳（今河南南部及湖北、陕西部分地区）	359316	528551
汝南（今河南东南、安徽西北）	461587	404448
豫章（今属江西）	67462	406496
零陵（今湖南、广西间）	21092	212284

据表 1 可知,在此期间

- A. 长江以南经济加速发展
B. 豪强大族势力没落
C. 南北经济的平衡加剧
D. 个体农耕经济衰退

【答案】A

必备知识：汉代经济的发展，两汉交替之际的历史阶段特征。

试题情境：复杂情境 图表类试题

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：西汉末至东汉中期，北方地区的代郡、太原户数明显减少；南方地区的豫章、零陵户数明显增多。

A 项：西汉（前 202—公元 8 年王莽篡权），东汉（25—220），材料西汉末年—东汉中期，这期间王莽篡汉后进行改革，而改革过于理想化，又触及大官僚大地主利益，社会矛盾不断激化，爆发了绿林赤眉起义，一时间，可谓四方响应，天下大乱。最终刘秀在乱世中脱颖而出，建立了东汉政权，建都洛阳，经过多年努力扫灭群雄，完成统一。当时的战乱主要发在中原及周边地区，加之自然灾害等因素，对中原及周边地区影响比较大，出现材料河北、山西附近户数下降的现象，甚至代郡、汝南等地呈现负增长。而东汉政治中心一带，由于光武帝劝课农桑，轻徭薄赋，出现光武中兴，使得政治中心地区的经济恢复发展较快，而长江流域的豫章（今属江西）零陵（今湖南、广西间）属于南方地区，受战乱影响小，经济发展环境相对稳定，民户随之增加迅速。故 A 项为正确答案。

B 项：西汉末到东汉是豪强大族势力发展的时期，到魏晋时期成为士族门阀，不符合史实。

C 项：结合材料内容，南方人口的增加，有利于南方经济的发展，此时南北经济的差距缩小。C 项不符合题意，错误。

D 项：个体小农经济在汉代是不断发展的，西汉赵过推广耦犁，东汉时期，耦犁的农耕方法推广到珠江流域，西汉出现耧车、代田法、修建漕渠、白渠、龙首渠等，农业生产技术发展，及《四民月令》农书对农业技术的宣传，个体农耕经济获得了发展。D 项属于史实性错误。

26. 宋代，官府强调“民生性命在农，国家根本在农，天下事莫重于农”，“毋舍本逐末”。苏辙说：“凡今农工商贾之家，未有不舍其旧而为士者也。”郑至道说，士农工商“皆百姓之本业，自生民以来未有能易之者也”。从中可以看出宋代

A. 商品经济发展受到阻碍

B. 重农抑商政策瓦解

C. 社会群体间流动性增强

D. 四民社会地位相同

【答案】C

必备知识：宋朝商品经济的发展，宋朝社会特征，重农抑商政策。

试题情境：单一情境 文献史料型

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】

材料信息是宋朝政府推行重农政策和重视文官发展，科举制进一步完善，农工商贾舍其旧而为士者也，郑至道认为农工商贾皆为民生之本，应均衡发展才对。他是希望政府调整政策。反映了宋代人口流动加快，促进了商品经济得到发展，但是受到国家政策影响，未能实现人口流动对农工商贾各行业的全面推动。

C 项：材料中苏辙和郑至道对士农工商的看法，以及结合宋代科举制和宋代商品经济发达，使得社会阶层流动增强。C 项正确。

A 项：两宋商品经济空前繁荣，商品种类增加，出现世界上最早的纸币“交子”，宋代市坊界限被打破，商税收入成为政府的重要财源。A 项属于史实性错误。

B 项：重农抑商政策是我国封建社会主要的经济政策，宋代仅仅是放宽了对工商业的控制，材料第一层明确指出三方面重农，“毋舍本逐末”，由此可见，并没有废除重农抑商政策，B 项重农抑商政策瓦解，是不符合史实和题意的，故错误。

D 项：在封建社会等级森严，四民社会地位平等不符合史实。故 D 项错误。

27. 明清时期，“善书”在民间广为流行，这类书籍多由士绅编撰，内容侧重倡导忠孝友悌、济急救危、受辱不怨，戒饬攻诘宗亲、凌逼孤寡等，以奉劝世人“诸恶莫作，众善奉行”。“善书”的流行

- A. 确立了理学思想的主导地位 B. 强化了社会主流价值观
C. 阻碍了官方意识形态的推广 D. 冲击了儒家经典的神圣性

【答案】B

必备知识：明清君主专制制度的加强，封建社会主流思想和儒家思想内涵；

试题情境：单一情境 文献史料型

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释

【解析】

题干信息：明清时期，士绅编撰“善书”主要内容以宣传忠孝廉耻的价值观为核心教化民众积极向善。

B 项：“善书”宣传忠孝仁义，内容符合主流价值观，社会意识为社会存在服务的，士绅编撰“善书”在民间广为推广，反映了明清时期明清君主专制制度的加强，故 B 项正确。

A 项：理学在南宋以后成为长期居于统治地位的官方哲学，A 项属于史实错误。

C 项：儒家思想是官方的意识形态，“善书”内容符合主流价值观，C 项与题意不符。D 项：“善书”的主要内容来源于儒家经典，何来冲击儒家经典之说，不符合逻辑，故 D 项错误。

28. 1898 年，某书商慨叹废八股将使自己损失惨重，后来发现“经学书犹有人买”，其损失并不如以前估计之大，而该书商对新学书籍的投资不久又面临亏损。这可以反映出该时期

- A. 儒学地位颠覆 B. 列强侵略加剧 C. 政局变化迅速 D. 西学深入民心

【答案】C

必备知识：维新变法，近代中国的民主探索

试题情境：单一情境 文献史料型

关键能力：获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】

题干信息：1898 年，近代思潮不断发展，某书商投资的新学书籍面临亏损现象，而经学书销售损失反而小。

C 项：甲午中日战争以后，中国民族危机日益加深，维新派主张变法，废除八股文，实行君主立宪制，加快了民主近代化进程，促进人民觉醒，思想得到解放，因而新学书籍市场空间广阔，但戊戌变法如昙花一现，失败后又恢复八股取士，经学书籍销量增加了，这一变化反映了我国近代民主探索历程的艰难性、曲折性。故 C 项正确。

A 项：19 世纪末 20 世纪初，维新思想推动下，反对封建专制，儒家思想受到一定冲击，但儒学地位没有被颠覆，A 项不符合史实。

B 项：材料主语是书商，列强侵略，属于外因，外因在事物发展中不起决定作用，故 B 项与题意不符，

D 项：19 世纪末 20 世纪初，西学东渐速度加快，达到深入民心的程度，在辛亥革命时期，表述不当，故 D 项错误。

29. 1934 年，毛泽东提出：“我们是革命战争的领导者、组织者，我们又是群众生活的领导者、组织者……在这里，工作方法的问题，就严重地摆在我们的面前。我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。”当时毛泽东强调改进工作方法意在

A. 发动群众参加革命战争

B. 开辟中国革命的新道路

C. 建立广泛革命统一战线

D. 动员社会各界进行抗战

【答案】A

必备知识： 国共十年对峙时期，中国共产党组织领导发动群众进行革命斗争

试题情境：单一情境

关键能力：获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：1934 年，毛泽东提出改进工作方法的问题，以完成革命任务。

A 项：1930 年以来，蒋介石接连发动围剿，威胁新生的中华苏维埃政权，1933 年的第五次围剿，在“左”倾错误指导下，革命力量损失惨重，革命陷入危险之中，毛泽东强调调整工作方法，得到群众支持，为革命的发展壮大群众基础，因此发动群众参加革命战争符合毛泽东这番话的意图。A 项正确。

B 项： 1927 年毛泽东在井冈山提出的“工农武装割据”思想，开辟了中国革命的新道路——井冈山革命道路。B 项时空错位，B 项错误。

C 项： 革命统一战线指为完成革命目标建立的政治联盟，材料指出毛泽东调整工作方法，发动群众参加革命，并不属于革命统一战线，C 项与材料题意不符。

D 项： 此时中国社会的主要矛盾是国共两党的阶级矛盾， 935 年华北事变，民族矛盾上升为主要矛盾， D 项不符合题意和史实， 故错误。

30. 土改后， 太行山区某农民要买一头驴， 谈好价钱后， 他表示要回家和妻子商量， 理由是“我们村上好多人家都立下了新规矩， 男的开支一斗米以上要得到女人的同意， 女人开支二升米以上要得到男人的同意”。 这件事可以反映出， 当时解放区

- A. 男尊女卑观念消亡
- B. 家庭成员经济地位发生变化
- C. 按劳分配得到实施
- D. 传统的社会伦理秩序被颠覆

【答案】B

必备知识： 解放战争时期的土地改革

试题情境： 单一情境

关键能力： 获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养： 时空观念、 史料实证、 历史解释

【解析】 题干信息： 解放区土地改革后， 农民买物品， 出现男女协商的现象。

A 项： 男尊女卑观念消亡，“消亡”表述绝对。 A 项错误。

B 项： 1947 年， 中国共产党颁布了《中国土地法大纲》， 实行耕者有其田， 按农村人口平均分配土地， 女性也获得了土地， 改变封建社会下男耕女织的面貌， 女性也可以参与经济生产， 因此， 土地改革， 促进家庭成员经济地位发生变化， 符合材料信息， B 项正确。

C 项： 按劳分配在解放战争时期没有实现， 按劳分配是社会主义制度下， 多劳多得， 少劳少得。 C 项时空错位与题意不符。

D 项： 材料体现了妇女地位提高， 传统的社会伦理秩序被颠覆，“颠覆”表述绝对， D 项错误。

31. 1957 年， 国家统计局《工人阶级队伍情况的调查报告》中有 1950 年及其后参加工作的职工社会出身情况， 如表 2 所示。表 2 职工社会出身情况表 （%）

	工人	劳动农民	转业军人	个体劳动者及一般市民	学生	资本家
上海	35. 52	12. 95	2. 69	18. 75	16. 08	5. 94
天津	39. 13	14. 27	3. 27	12. 29	19. 44	3. 70
陕西	26. 26	27. 99	8. 32	8. 67	22. 95	0. 52
新疆	16. 16	25. 47	23. 19	18. 18	19. 05	0. 23

据表 2 可知

- A. 内地与沿海原有工业基础差距大
- B. 西部地区工商业改造不彻底
- C. 我国的社会主义工业化基本实现
- D. 沿海地区工业发展更为迅速

【答案】A

必备知识： 新中国初期社会主义建设起步的表现

试题情境： 复杂情境

关键能力： 获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：1950 年及其以后，上海、天津、陕西、新疆四地的职工出身情况，上海、天津的职工中原本就是工人和资本家的比例较高。陕西、新疆的职工，从农民、军人转业、学生、个体劳动者转业成为工人的比例比上海、天津高。

A 项：上海、天津职业工人由工人出身和，资本家转为工人的占比高于陕西和新疆，说明上海、天津之前的工业发展水平比内地陕西、新疆高，反映了内地与沿海原工业基础差距大，符合材料信息。A 项正确。

B 项：新中国出初期，政府通过赎买、公私合营的方式逐渐实现工商业改造，与材料主旨工人出身情况统计无关，B 项不符合材料，错误。

C 项：一五计划为社会主义工业化奠定了初步基础，并不是社会主义工业化基本实现，C 项表述错误。

D 项：影响工业发展速度的因素是多方面的，材料单方面介绍工人出身无法得出 D 项结论，结合所学知识，新中国成立初期，我国优先发展重工业——一五计划，一五计划期间，很多新工厂布局在中西部地区，建成宝成铁路、鹰厦铁路、青藏公路、新藏公路通车等，内地工业发展也很快。沿海地区工业发展更为迅速，在材料中无法体现，D 项错误。

32. 16 世纪起，英国国王将大量特许状授予从事海外贸易的商人团体，成立特许公司。与此同时，欧洲许多国家掀起创办海外贸易特许公司的热潮。至 18 世纪末，特许公司数量已达数百个。这反映出该时期

- | | |
|--------------------|---------------|
| A. 资本输出成为海外扩张的主要形式 | B. 资本主义世界市场形成 |
| C. 划分势力范围成为列强争霸的焦点 | D. 殖民扩张呈现竞争格局 |

【考点】欧洲的殖民扩张；

必备知识：殖民扩张出现于发展

试题情境：单一情境

关键能力：获取和解读信息的能力、 分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：16 到 18 世纪，欧洲许多国家掀起创办特许公司的热潮。

D 项：16 到 18 世纪，新航路的开辟，资产阶级力量日益壮大，通过殖民扩张促进资本的原始积累，大量财富流入欧洲，加剧了欧洲各国对外海市场的争夺，呈现竞争格局，故 D 项正确。

A 项：资本输出是资本主义各国通过在国外进行投资、贷款等获取高额利润，这种侵略方式出现在第二次工业革命以后，与材料的时间不符，故 A 项错误。

B 项：新航路开辟，以西欧为中心的世界市场雏形开始出现；殖民扩张时期，世界市场进一步拓展；到第二次工业革命时期，资本主义世界市场最终形成，故 B 项错误。

C 项：第二次工业革命期间，资本主义列强在全世界划分殖民地和势力范围，故 C 项错误。

33. 18 世纪 90 年代初，法国国民议会取消监禁专制授权令，否定了家长或家族可不经审讯就将孩子投进监狱的做法；国民议会还规定，由新建立的

家事评议庭专司听审父母和 20 岁以下子女的争讼，21 岁的家庭成员不分男女，不再受父权的管辖控制。上述内容体现了

- A. 个人意志即个人权利
- B. 个人与国家间的契约关系
- C. 男女的政治地位平等
- D. 家族利益凌驾于国家利益

【答案】B

必备知识：启蒙思想；法国大革命

试题情境：单一情境

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：18 世纪 90 年代初，法国议会制定法律，保护子女的权益。

B 项：法国大革命期间，法国议会建立家事评议庭专司，属于国家行为，以此保护子女的权益，个人权利受到国家的保护，国家通过法制的完善，更好的维护个人权利，体现出法国大革命时期追求平等、自由、维护人权的理念，故 B 项正确；

A 项：材料中是国家意志的体现，而非个人意志，故 A 项错误。

C 项：材料反映的是议会对子女权利的保护，男女的政治地位平等材料中没有体现。，故 C 项错误。

D 项：法国议会建立家事评议庭专司，指出 21 岁的家庭成员不分男女，不再受父权的管辖控制，体现“依法治国”的理念，家族利益凌驾于国家利益不符合材料主旨，故 D 项错误。

34. 青年时代的普朗克曾被告诫，物理学是一门已经完成了的科学，不会再有多大的发展。1900 年，物理学家开尔文也断言：“在已经基本建成的科学大厦中，后辈物理学家只能做一些零碎的修补工作。”由此可知在当时

- A. 物理学领域的问题已全部解决
- B. 物理学对微观世界的思考尚未开始
- C. 经典物理学仍然处于统治地位
- D. 量子力学得到物理学界的普遍认可

【答案】C

必备知识：近代物理学的发展；牛顿建立经典力学体系

试题情境：单一情境

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：1900 年，物理学的研究遇到新问题，但近代经典力学长期占据主导地位，普朗克和开尔文的研究受到经典力学的影响。

C 项：19 世纪，随着物理学研究的发展，遇到了新问题，经典力学受到挑战，但受经典力学的影响，研究程度尚未突破宏观世界的束缚。故 C 项正确

A 项：19 世纪，随着物理学研究的发展，遇到了新问题，A 项不符合史实，故 A 项错误。

B 项：19 世纪末 20 世纪初，电子和放射线的发现，打开原子大门，人们对物质的认识深入到了原子内部，对微观世界的思考已经出现了，B 项说法与史实不符。

D 项：1900 年，普朗克提出量子假说，爱因斯坦解释光电效应，丹麦物理学家波尔提出原子的量子理论，20 世纪 30 年代，量子力学建立起来。因此，D 项说法与史实不符。

35. 20 世纪四五十年代，美国纽约画派领衔人物杰克逊·波洛克以将油墨滴洒和倾泼在大块画布上的创作方法而著称，画作没有任何可识别的主题。美国中央情报局竭力推崇该画派，并资助其在海外展览，以显示自由、个性的表达。这表明

- A. 纽约画派的创作方式受到各国民众欢迎
- B. 纽约画派的创作具有浓厚意识形态色彩
- C. 美国政府旨在扩大纽约画派的影响力
- D. 美国政府借助艺术领域渗透冷战思维

【答案】D

必备知识：美苏两极对峙格局的形成

试题情境：单一情境

关键能力：获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力

学科素养：时空观念、史料实证、历史解释

【解析】题干信息：20 世纪四五十年代，美国政府借助纽约画派的影响力，宣传美国的意识形态。

D 项：20 世纪四五十年代，美苏两极格局逐渐形成，美国政府借助纽约画派的影响力，宣传自由、个性，目的是为了扩大资本主义阵营的势力范围，孤立社会主义阵营，体现了冷战思维模式。D 项正确。

A 项：关键词是受到各国民众欢迎，不符合材料的主旨。

B 项：纽约画派的画作没有任何可识别的主题，因此，B 项表述与材料不符。

C 项：结合两极格局时代背景，美国政府借助纽约画派，宣传自由、个性的表达，使画作带有强烈的政治色彩，因此，美国政府行为旨在扩大资本主义阵营的影响力，因此，C 项表述与材料不符。