

江苏省仪征中学 2022 届高三第一学期周末统一练习（1）

历史学科试卷

一、选择题：共 16 题，每题 3 分，共 48 分。每题只有一个选项最符合题意。

1. 翻检西周史，周王朝的最高首领称“王”，周王发表诰命时用“王曰”，或“王若曰”。周王又称“天子”，被视为天之元子，受天之命以君临人间。这反映出西周政治制度的特点是

- A. 王权与神权的结合
- B. 以血缘关系为纽带
- C. 君权神授思想形成
- D. 王权至高无上确立

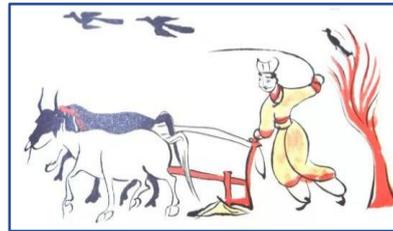


图 1

2. 图 1 是汉代河西画像砖（摹画），从中可见

- A. 曲辕犁开始运用于生产
- B. 铁犁牛耕技术得到推广
- C. 农业动力发生根本变化
- D. 农业生产能力显著提升

3. 唐代科举及第到释褐授官，一般要经过吏部再考试以及长时间的守选过程。科目选是吏部铨选的补充形式，据《册府元龟》载：“有官阶、出身者，吏部主之；白身者，礼部主之。”科目选特点是“中者即授官”。材料表明当时

- A. 科举制无法甄选官吏
- B. 科举选官的效率低下
- C. 科举制在发展中完善
- D. 科目选重视门第出身

4. 宋代盛行婚姻论财，遭到一些士大夫的批评。南宋理学家张栻认为，“婚姻结好，岂为财物？”甚至表示“治其尤甚者，以正风俗”。这反映了张栻

- A. 淡化婚姻中金钱观
- B. 意图维护礼教纲常
- C. 重农抑商思想严重
- D. 促成婚姻习俗变革

5. 有学者对《诗经》风、雅、颂的时代与内容考察，其发现如表 1 所示，据此可知，西周初年至春秋中叶

著作	多数诗篇的形成时代	整体上对“天”的态度
《周颂》	西周初年	颂天
《大雅》	西周中期至西周晚期	疑天
《小雅》	西周晚期至东周初年	骂天
《国风》	西周末年至春秋中叶	不理天

表 1

- A. 人们对自然认识不断深入
- B. 人文意识逐渐增强
- C. 周天子权威得以不断强化
- D. 人性论正走向成熟

6. 这场战争后，中国历史上与周边亚洲国家建立的宗藩关系体系彻底瓦解，殖民主义体系在亚洲取代了宗藩关系体系，远东以及国际格局发生变化。此处“战争”

- A. 引发“师夷长技”的新思潮
- B. 刺激了列强瓜分中国的野心
- C. 导致清廷成为“洋人的朝廷”
- D. 直接促进了辛亥革命的到来

7. 鸦片战争以前，广州已有洋纱进口，平均每年 2.5 万担，进口棉花每年达 50 万担。到 1860 年，除广州外，其他口岸基本上并无花、纱进口。1860 年，广州连同当年开埠的汕头共进口洋纱 3.5 万余担，进口棉花 57 万担。对上述现象解读正确的是

- A. 民族资本主义发展利于抵制外国侵略 B. 中国沦为列强资本输出场所
C. 中国传统家庭手工业所受的冲击有限 D. 清政府严格限制洋纱的进口
8. “新文化的倡导者们高举科学与民主两面大旗，用近代科学理性反对传统的实用理性，用近代人文主义反对传统的仁礼禁忌，力图建立以自我为价值主体的宇宙观和人生观，并予以取代家庭为本位的传统观念。”这主要反映新文化运动

- A. 理论依据是民主和科学
B. 完成了全面的文化转型
C. 以现代价值重建为目标
D. 基本摧毁中国传统文化

9. 右图是中国共产党民国二十六年 12 月在国统区公开出版的第一个机关刊物。它是一份全国性的党报，共出版 143 期。中共此举意在

- A. 推动国共两党联合抗战的实现
B. 标志报纸业开始参与民族救亡
C. 表明了抗战进入战略相持阶段
D. 维护和巩固抗日民族统一战线



10. 1951 年中央人民政府政务院颁布了《关于学制改革的决定》，对幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育以及特殊教育等作出了具体规定，并将工农速成学校、业余学校、识字学校等正式纳入学校系统，形成工农速成教育、成人业余教育和正规教育三足鼎立之格局。其目的是

- A. 保证工农大众受教育的权利
B. 适应社会主义工业化的需要
C. 行使中国人民办教育的主权
D. 建立中国教育法制法规体系

11. 在中美关系正常化的过程中，中国一方面尽力保持与美国一定程度的合作，共同对抗苏联扩张主义；另一方面，又对美国试图与苏联谋求缓和的行为予以批评。这表明中国

- A. 延续外交政策的革命性
B. 保持对美苏关系的公平性
C. 突出意识形态的重要性
D. 体现出外交思想的务实性

12. 1979 年 4 月中央提出了“调整、改革、整顿、提高”的方针，当时技术引进主要体现在两个“转变”之上：一是由新建项目为主转向技术改造为主，二是由成套设备引进为主转向采用许可证贸易、合作生产、顾问咨询和技术服务为主。由此可见我国

- A. 确立了对内改革的中心环节
B. 调整了对外开放的部分目标
C. 贯彻了“科教兴国”的战略
D. 遵循了“先行先试”的理念

13. 文艺复兴时期的人文主义者崇尚人性，追求现世幸福和享乐，西欧宗教改革思想家们却将这视为奢靡和不道德。然而，二者却又共同推动了西欧从中世纪向近代社会的转变。这是因为他们都

- A. 重新审视人的价值
B. 传播了自由平等的思想
C. 反对宗教神学束缚
D. 冲击了天主教会的统治

14. 霍布斯在论述国家的成因中指出：“因为根据国家中每一个人授权，他就能运用付托给他的权力与力量，通过其威慑组织大家的意志，对内谋求和平，对外互相帮助抗御外敌。”美国立国之初贯彻这一理念的措施是

- A. 成立联邦政府
B. 实行分权制衡
C. 保留各州权力
D. 保留奴隶制度

15. “新能源的大规模应用直接促进了重工业的大踏步前进，使大型的工厂能够方便廉价的获得持续有效的动力供应，进而使大规模的工业生产成为可能，并为之后的经济垄断奠定了基础。”材料反映出新能源的应用

- A. 改变了工业结构
C. 推动重工业出现
- B. 直接促成经济垄断
D. 导致国家垄断产生

16. 1957年,《罗马条约》规定:把当时的联邦德国、法、意、卢、比、荷六国分为四个关税区,将四个关税区在1957年1月实际实施的关税率的算术平均数作为共同税率。六国税率分三个阶段拉平,统一对外关税税率于1968年7月实现。这些规定

- A. 导致东西欧经济市场分裂
C. 制约了资本的集中和垄断
- B. 助推欧洲统一市场的形成
D. 致使世界经济一体化受阻

二、非选择题:共4题,满分52分。

17. (13分) 阅读材料,完成下列要求:

材料一 租佃契约关系在北宋占据主导地位,它是土地出租者与土地租佃者之间采取的一种契约形式,内容包括田亩的位置、数量、类别以及地租偿付的方式及数量。北宋初期,佃户迁徙必须由地主书写文字凭证,宋仁宗时规定,佃户迁徙无须地主开具证明,收获完毕,结清帐目便可离开,地主不得无理阻拦。他们在生产中的地位随之发生变化,与田主之间形成相互依存的关系,法律上的身份、地位也明显提高,有了更多的时间和更多的主动性安排生产。

——摘编自杨宁一主编《历史学习新视野新知识》

材料二 中共中央1982年1号文件明确指出,它是“社会主义合作经济的新形式”。说它是“社会主义合作经济”,是因为从整体来看,土地和主要生产资料仍然归集体所有。说它是“新形式”,是因为它冲破了旧的模式。首先,在经营管理上,实行统一经营和分散经营相结合。其次,在产品的分配上,实行联产计酬,农民生产的东西“保证国家的,留足集体的,剩下的都是自己的”,这就纠正了过去分配中的平均主义,吃“大锅饭”等弊病。

——摘编自顾晓静《家庭联产承包责任制是农业社会主义改造的继承和发展》

请回答

- (1) 根据材料一,概括宋代租佃制的主要特点并作简要评价。(6分)
- (2) 根据材料一、二,指出家庭联产承包责任制与宋代租佃制实施基础的不同之处,并分析实施家庭联产承包责任制的积极影响。(4分)
- (3) 根据材料一、二并结合所学知识,指出农村振兴应注意的问题。(3分)

18. (14分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 在十月革命的影响下,马克思主义在中国广泛传播,并于“五四”之后以异常迅猛之势形成高潮。研究马克思学说的团体相继在各大城市组成,一个个传播马克思主义的中心活跃于各地论坛。舆论界表现出来的热情,正是反映出马克思主义适应灾难深重的中国社会改革之急需。马克思主义在先进的中国人的心目中,被作为能够使国家民族解危救难的理论和方法受到热切欢迎。

——摘编自《胡绳论“从五四运动到人民共和国成立”》

材料二 八七会议后,革命应该走什么道路,便成为摆在党面前的根本性的问题。中国共产党人不可能像俄国十月革命那样,通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利,而必须首先在农村建立革命根据地,积蓄革命力量,在条件成熟时夺取城市,最后夺取全国革命胜利。农村包围城市、武装夺取政权的思想,是马克思主义在中国创造性的运用和发展。

——摘编自《中国共产党简史》等

材料三 中国共产党诞生后,中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,团结带领人民经过长期奋斗,完成新民主主义革命和社会主义革命,建立起中华人民共和国和社会主义基本制度,进行了社会主义建设的艰辛探索,实现了中华民

族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。

——引自习近平《在纪念马克思诞辰二百周年大会上的讲话》

请回答

(1) 指出材料一中马克思主义传播在“五四”之后形成“高潮”的表现，分析当时先进的中国人对马克思主义的认识。(5分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出井冈山革命根据地对各地起义武装所起的作用。从马克思主义中国化的角度，概括“中国革命道路”的伟大意义。(4分)

(3) 根据材料三结合所学知识，阐述建国初期中共如何建立现代宪政政治以及在经济领域进行的理论探索。(5分)

19. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 改革官僚机构是戊戌变法的重头戏。有学者认为封建王朝末期的改革之所以成效极其有限，很大程度上是因为统治者用于发动改革的官僚队伍本身就是一支腐败之师。因此，封建王朝的历次改革都将精简机构与人员作为挽救王朝命运的措施之一，戊戌变法也不例外。甲午战后，光绪帝为奋发自强，命督抚廷臣保举人才以备调用，于是各方保举折片络绎不绝，然光绪帝尤对维新党人青睐有加，授予他们极高的品衔，有利于推动维新变法的同时，也使维新派陷入与老资格官员的尖锐对立之中。此外，光绪帝还对官僚机构以大刀阔斧之势进行改革。1898年6月，仅京师一地被裁撤衙门就达十余处，被裁的官员胥吏“将及万人”，以致“朝野震骇，颇有民不聊生之感”。“凡遇新政诏下，枢臣俱模棱不奉，或言不懂，或言未办过”。地方督抚看到京师乱象后，其原本的观望态度变成敷衍，裁撤诏令在地方成为一纸空文。

——摘编自熊小欣《再论戊戌变法失败的原因》

请回答

(1) 据材料，概括戊戌变法改革官僚机构的原因及举措。(6分)

(2) 据材料并结合所学知识，分析戊戌变法中改革官僚机构失败的原因以及对后世改革的启示。(6分)

20. (13分) 阅读材料，完成下列要求：

材料 16世纪以来世界经济的大事年表

时期	重大事件
15-16世纪	新航路开辟
17-18世纪	早期殖民扩张
18世纪60年代	近代工厂出现
19世纪末	垄断组织的形成、发电机和内燃机的创制与使用
1944年	布雷顿森林体系建立
1947年	关贸总协定签署
1995年	世界贸易组织建立

——摘编自《“经济全球化”的发展历程研究》

从材料中提取信息(整体或部分信息)，拟定一个论题，并结合所学知识进行简要阐述。(要求：明确写出所拟论题，持论有据，表述清晰。)