

专题三 三 马克思主义的广泛传播

【课前自主复习】

1. 马克思主义在中国开始传播和广泛传播的时间分别是什么？
2. 如何理解“问题与主义之争”？
3. 如何理解马克思主义中国化？

【重难点突破】马克思主义在中国早期传播的历程

时间	代表	途径	概况
19 世纪 90 年代	维新派梁启超	《新民丛报》	翻译马克思为“麦喀士”，称其为社会主义的鼻祖，但认为在中国不可行。
	革命派朱执信	《民报》	介绍了马克思和恩格斯的生平和学说，摘译《共产党宣言》的部分内容，并认为孙中山的民生主义与之相同。
1917—1919 年	共产主义先驱李大钊	《新青年》上发表《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》	从一个爱国的民主主义者转变为一个马克思主义者，并且成为我国最早的马克思主义传播者。
1919—1932 年	早期马克思主义者陈独秀、陈望道、毛泽东等	《新青年》上发表《我的马克思主义观》；翻译《共产党宣言》；建立共产主义小组	马克思主义得到广泛传播，许多青年人接受了马克思主义，为中国共产党的诞生奠定了思想和干部基础。

根据材料并结合所学知识，围绕“马克思主义在中国的早期传播”，自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。）

论题：马克思主义在中国的传播经历了从学术思想到社会革命指导思想的转变。

阐述：1848 年《共产党宣言》的发表，标志马克思主义的诞生，19 世纪末梁启超等知识分子只是从学术思想的角度介绍马克思学说，影响力小。随着新文化运动的开展，俄国十月革命的胜利让国人看到了新的希望。五四运动促进了马克思主义的传播。因此，中国的先进知识分子成为了坚定的马克思主义者，他们积极宣传马克思主义并成立共产主义小组，为中国共产党的成立奠定了基础。马克思主义成为中国革命的指导思想并与中国革命实践相结合，推动中国革命的发展。

（论题：十月革命的胜利推动了马克思主义在中国的传播；五四新文化运动推动了马克思主义的传播；马克思主义的传播推动中国共产党的诞生）

【高考真题演练】

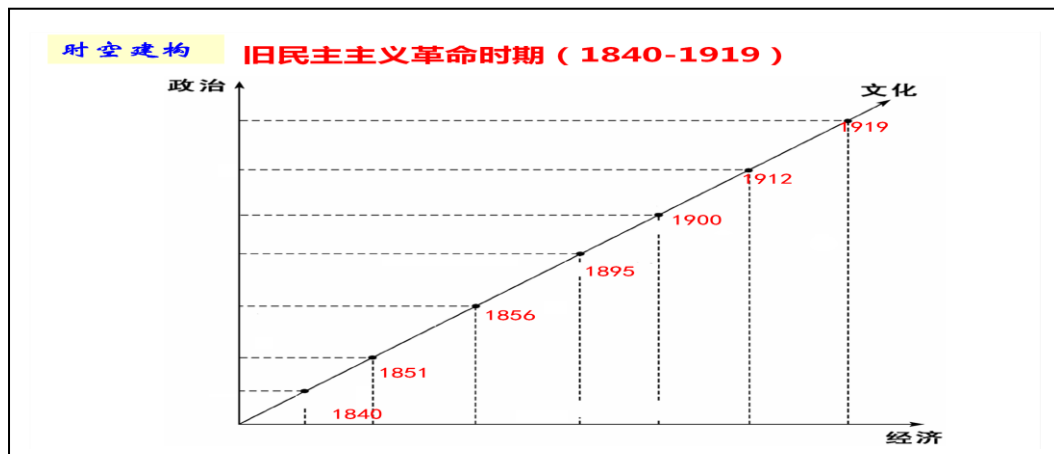
1. (2019 新课标全国 I) 1915~1918 年，《新青年》中“革命”“科学”“平等”“民主”等词出现频次大体相当；1919~1922 年，“民主”出现次数不到“科学”的 1/10，不及“革命”的 1/20。这种变化可说明
 - A. 新文化运动主流思想发生转变
 - B. 国民革命运动受到民众普遍拥护
 - C. 资本主义政体模式被知识界否定
 - D. 中国社会主要矛盾发生改变
2. (2019 新课标全国 III) 20 世纪 30 年代中期，《新中华》载文：“现在你随便拉住一个稍稍留心中国经济问题的人，问他中国经济性质如何，他就毫不犹豫地答复你：中国经济是半殖民地性半封建性经济。”这可以用来说明当时
 - A. 知识界对中国社会性质的认识相同
 - B. 官僚资本主义在中国迅速膨胀
 - C. 经济理论问题引起民众的普遍关注
 - D. 马克思主义思想方法得到传播
3. (2018·江苏) 1920 年 5 月，《新青年》发表了陈独秀在上海船务、栈房工界联合会的演讲。该演讲称：世界劳动者的觉悟计分两步。第一步觉悟是要求待遇，第二步觉悟是要求管理权，要求做工的劳力者管理政治、军事、产业。这表明，此时马克思主义
 - A. 正在与中国工人运动相结合
 - B. 已成为中国共产党指导思想
 - C. 解决了中国革命的道路问题
 - D. 完成了中国化的第一次飞跃
4. (2018 新课标全国 III) 1920 年，一些人撰文批评工读互助等社会改良活动，认为“零零碎碎的救济”“无补大局”，主张对社会进行“根本改造”，走进工厂，深入工人群众。这表明当时
 - A. 民主与科学观念广泛传播
 - B. 实业救国运动如火如荼
 - C. 马克思主义影响日益增强
 - D. 批判传统礼教成为共识
5. (2018 新课标全国 II) 1923 年底，孙中山认为：“俄革命六年成功，而我则十二年尚未成功，何以故？则由于我党组织之方法不善，前此因无可仿效。法国革命八十年成功，美国革命血战八年而始得独立，因均无一定成功之方法。惟今俄国有之，殊可为我党师法。”其意在
 - A. 走苏俄革命的道路
 - B. 放弃资产阶级代议制
 - C. 加强革命的领导核心
 - D. 改变反封建的斗争目标
6. (2018 海南) 1945 年，中共“七大”提出建立联合政府，主张在民主的政治纲领下团结一切愿意参加的阶级和政党，允许私有经济的发展，实行“耕者有其田”。这些主张
 - A. 目的是把党的工作重心转向城市
 - B. 与新民主主义革命理论相一致
 - C. 促进了抗日民族统一战线的形成
 - D. 意在建立社会主义性质的国家
7. (2016 天津) 直到 1917 年初，《新青年》在答读者问时还这样写道：“社会主义，理想甚高，学派亦甚复杂。惟是说之兴，中国似可缓于欧洲，因产业未兴、兼并未盛行也。”《新青年》之所以这样回答，主要是因为
 - A. 尚未看到社会主义实践成果
 - B. 中国经济落后于欧洲
 - C. 社会主义理论学派复杂
 - D. 对社会主义持怀疑态度

专题三 一 顺乎世界之潮流

命题人：金忠霞 审稿人：刘明森

【课前自主复习】

复习必修三专题三第一节内容，结合所学知识，完成下面时空构建



【重难点突破】【合作探究】结合所学梳理 19 世纪 40-90 年代中国学西方、寻变革的思想历程。

时间	主张	代表人物（派别）	实践活动	学习层面

【高考真题演练】

- (2017 天津) 1821—1850 年，清代史籍著述出现重大变化：由校勘古籍转向研究本朝掌故，寻求经世之道；随着边患加剧，着意边疆地理研究；伴随西方殖民者东来，重视研究外国史地，译介西方书刊。这种变化主要反映了人们
A. 关注社会现实及世界形势
B. 改变了传统治史方法
C. 转向对本朝边疆史地研究
D. 挣脱了文字狱的枷锁
- (2019 江苏) 1876 年，郭嵩焘出使海外期间常写信给李鸿章，报告日本派到西洋的留学生不限于机械一门，学政治、经济的都有，劝其扩大留学范围。他的这些言论引起了士大夫们的谩骂，有人说他是“汉奸”。结果，出使不到两年他就回国了。这说明
A. 李鸿章的洋务思想日趋保守
B. 郭嵩焘对西方体制过于推崇
C. 郭嵩焘的主张超越主流思想
D. 清廷的对外政策发生了变化
- (2018 海南) 1839 年，林则徐组织编译了《滑达尔各国律例》，并运用其条款“各国禁止外国货物不准进口的道理（权利）”来证明禁烟的合法性，从而要求外商出具保证书。这说明林则徐
A. 强调建立近代外交制度
B. 运用西方法律维护国家利益
C. 主张采用西方政治体制
D. 系统实践“师夷长技以自强”
- (2019 安徽) 1877 年，洋务派幕僚马建忠从欧洲写信给李鸿章说：欧洲各国“讲富者以护商为本，求强者以得民心为要。……他如学校建而智士日多，议院立而下情可达。其制造、军旅、水师诸大端，皆其末焉者也”。可见马建忠
A. 正确揭示了欧洲各国富强的根本原因
B. 否定了“中学为体、西学为用”的主张
C. 批评了洋务派以练兵制器为先的做法
D. 强调了国家富强是建立民主政治的基础
- (2019 课标 II) 奕訢力倡洋务，又因在兄弟中排行第六，被称为“鬼子六”；洋务派官员丁日昌被称为“丁鬼奴”；郭嵩焘在一片冷嘲热讽中出任第一任驻英公使。这反映了
A. 洋务运动与传统的观念发生冲突
B. 崇洋媚外行为遭到社会鄙视
C. 洋务派改器物不改制度受到批判
D. 西方列强侵略激起国人抵制
- (2018 课标 III) 英国科学家赫胥黎的《进化论与伦理学及其他》认为不能将自然的进化论与人类社会的伦理学混为一谈。但严复将该书翻译成《天演论》时，“煞费苦心”地将二者联系起来，提出自然界进化规律同样适用于人类社会。严复意在
A. 纠正生物进化论的错误
B. 为反清革命提供理论依据
C. 传播“中体西用”思想
D. 促进国人救亡意识的觉醒
- (2018 课标 II) 康有为在《新学伪经考》中认为，被奉为儒家经典的古文经实系伪造。1891 年该书刊印后风行国内，但很快遭到清政府禁毁。这主要是因为该书旨在
A. 揭露历史真相
B. 引介西方理论
C. 倡导变法维新
D. 颠覆孔孟学说

专题三 二 新文化运动

命题人：金忠霞 审稿人：刘明森

【课前自主复习】

1. 新文化运动的开始的时间？概况？
2. 新文化运动的背景？
3. 新文化运动的内容有哪些？
4. 新文化运动的影响有哪些？

【重难点突破】新文化运动有没有完全否定传统文化？

材料一 新文化运动没有全盘否定中国传统文化。古代文学艺术大部分都受到推崇，特别是小说、白话文学等更得至前所未有的很高的评价。诸子和佛学的研究在深化，恢复了它们应有的地位。就以儒学来说，指出其价值观念不适应现代社会生活的同时，也没有全盘否定其在历史上的作用。只是在当时的社会环境下，显得激进、迫切了一些。

——袁伟时《新文化运动与“激进主义”》

材料二 在反对了儒学的纲常伦理和一味仿古的旧文学之后，他们又提倡科学方法，回过头来整理中国古代的学术文化。鲁迅写了《中国小说史略》、《汉文学史纲要》，胡适写了《白话文学史》、《中国哲学史》，进行古典小说的考证，就是要用现代的观点、科学的方法重新整理研究中国古代文化。这就证明他们是要革新传统文化，而不是要抛弃传统文化，不是全盘否定中国的传统文化。

——严家炎《“五四”“全盘反传统”问题之考辨》

【高考真题演练】

1. (2011 安徽) 辛亥革命“不过是宗法式的统一国家及奴才制的满清宫瓦解之表征。至于一切教会式的儒士阶级思想，经院派的诵咒书符教育，几乎丝毫没有受伤”。这一评价
A. 代表了新文化运动时期的认知水平
B. 对思想启蒙方面的局限性认识不足
C. 肯定了反对专制、追求民主的愿望
D. 基本上不符合辛亥革命的历史事实
2. (2019 新课标全国Ⅲ) 1916 年 1 月，陈独秀在《青年杂志》撰文称：“个人之人格高，斯国家之人格亦高。个人之权巩固，斯国家之权亦巩固。而吾国自古相传之道德政治胥（皆）反乎是。”陈独秀意在
A. 主张国家至上
B. 批判封建伦理
C. 反对西方民主
D. 传播马克思主义
3. (2016 上海) 毛泽东在谈及学生时代喜爱阅读的一份出版物时说：“我很欣赏胡适和陈独秀写的文章，他们一度成为我效仿的榜样，取代了我已不再崇拜的梁启超和康有为。”这份出版物应该是
A. 《时务报》
B. 《新青年》
C. 《民报》
D. 《申报》
4. (2013 江苏) 一位学者评价说：“当时知识分子不但没有全盘反传统，而且使不少被尘封或淹没了的传统重现光芒。例如，不登大雅之堂的白话小说，成了中国文学史的重要内容；作为传统文化的民间文学，第一次真正进入了大学的学术殿堂。”这一观点认为新文化运动
A. 反对旧道德崇尚现代文化
B. 混淆了先进与落后的界限
C. 充分肯定了文言文的价值
D. 存在对旧文化的传承与创新
5. (2013 海南) 从鸦片战争到新文化运动，中国人向西方学习经历了曲折的历程。整个过程体现了近代中国
A. 学习西方就是对封建制度的不断否定
B. 学习西方是民族资本主义发展的动力
C. 内忧外患交织促进了学习西方的深化
D. 发展资本主义是学习西方的主要目的
6. (2011 江苏) 某思想家在 20 世纪初大声疾呼：“吾宁忍过去国粹之消亡，而不忍现在及将来之民族，不适世界之生存而归削灭也。……其不能善变而与之俱进者，将见其不适环境之争存，而退归天然淘汰已耳！”从中可见，该思想家主张
A. 打破保守观念，为新文化营造空间
B. 剔除传统糟粕，重建儒家信仰
C. 宣扬改革理念，为康梁变法造声势
D. 遵循进化理论，任凭自然选择
7. (2010 北京) 1903 年有人指出：“选官之祈以神，断案之祈以神……以重要家国大事而轻付虚空无凭，泥塑木雕之一掷，迂愚如斯，固执如斯。”这反映作者
A. 抨击迷信思想
B. 痛斥君主专制
C. 批判宗法制度
D. 回击复古逆流

专题三 三 马克思主义的广泛传播

命题人：金忠霞 审稿人：刘明森

【课前自主复习】

- 1. 马克思主义在中国开始传播和广泛传播的时间分别是什么？
- 2. 如何理解“问题与主义之争”？
- 3. 如何理解马克思主义中国化？

【重难点突破】马克思主义在中国早期传播的历程

时间	代表	途径	概况
19 世纪 90 年代	维新派梁启超	《新民丛报》	翻译马克思为“麦喀士”，称其为社会主义的鼻祖，但认为在中国不可行。
	革命派朱执信	《民报》	介绍了马克思和恩格斯的生平和学说，摘译《共产党宣言》的部分内容，并认为孙中山的民生主义与之相同。
1917—1919 年	共产主义先驱李大钊	《新青年》上发表《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》	从一个爱国的民主主义者转变为一个马克思主义者，并且成为我国最早的马克思主义传播者。
1919—1932 年	早期马克思主义者陈独秀、陈望道、毛泽东等	《新青年》上发表《我的马克思主义观》；翻译《共产党宣言》；建立共产主义小组	马克思主义得到广泛传播，许多青年人接受了马克思主义，为中国共产党的诞生奠定了思想和干部基础。

根据材料并结合所学知识，围绕“马克思主义在中国的早期传播”，自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。）

【高考真题演练】

- 1. （2019 新课标全国 I）1915～1918 年，《新青年》中“革命”“科学”“平等”“民主”等词出现频次大体相当；1919～1922 年，“民主”出现次数不到“科学”的 1/10，不及“革命”的 1/20。这种变化可说明
 - A. 新文化运动主流思想发生转变
 - B. 国民革命运动受到民众普遍拥护
 - C. 资本主义政体模式被知识界否定
 - D. 中国社会主要矛盾发生改变
- 2. （2019 新课标全国 III）20 世纪 30 年代中期，《新中华》载文：“现在你随便拉住一个稍稍留心中国经济问题的人，问他中国经济性质如何，他就毫不犹豫地答复你：中国经济是半殖民地性半封建性经济。”这可以用来说明当时
 - A. 知识界对中国社会性质的认识相同
 - B. 官僚资本主义在中国迅速膨胀
 - C. 经济理论问题引起民众的普遍关注
 - D. 马克思主义思想方法得到传播
- 3. （2018·江苏）1920 年 5 月，《新青年》发表了陈独秀在上海船务、栈房工界联合会的演讲。该演讲称：世界劳动者的觉悟计分两步。第一步觉悟是要求待遇，第二步觉悟是要求管理权，要求做工的劳力者管理政治、军事、产业。这表明，此时马克思主义
 - A. 正在与中国工人运动相结合
 - B. 已成为中国共产党指导思想
 - C. 解决了中国革命的道路问题
 - D. 完成了中国化的第一次飞跃
- 4. （2018 新课标全国 III）1920 年，一些人撰文批评工读互助等社会改良活动，认为“零零碎碎的救济”“无补大局”，主张对社会进行“根本改造”，走进工厂，深入工人群众。这表明当时
 - A. 民主与科学观念广泛传播
 - B. 实业救国运动如火如荼
 - C. 马克思主义影响日益增强
 - D. 批判传统礼教成为共识
- 5. （2018 新课标全国 II）1923 年底，孙中山认为：“俄革命六年成功，而我则十二年尚未成功，何以故？则由于我党组织之方法不善，前此因无可仿效。法国革命八十年成功，美国革命血战八年而始得独立，因均无一定成功之方法。惟今俄国有之，殊可为我党师法。”其意在
 - A. 走苏俄革命的道路
 - B. 放弃资产阶级代议制
 - C. 加强革命的领导核心
 - D. 改变反封建的斗争目标
- 6. （2018 海南）1945 年，中共“七大”提出建立联合政府，主张在民主的政治纲领下团结一切愿意参加的阶级和政党，允许私有经济的发展，实行“耕者有其田”。这些主张
 - A. 目的是把党的工作重心转向城市
 - B. 与新民主主义革命理论相一致
 - C. 促进了抗日民族统一战线的形成
 - D. 意在建立社会主义性质的国家
- 7. （2016 天津）直到 1917 年初，《新青年》在答读者问时还这样写道：“社会主义，理想甚高，学派亦甚复杂。惟是说之兴，中国似可缓于欧洲，因产业未兴、兼并未盛行也。”《新青年》之所以这样回答，主要是因为
 - A. 尚未看到社会主义实践成果
 - B. 中国经济落后于欧洲
 - C. 社会主义理论学派复杂
 - D. 对社会主义持怀疑态度