

高二文科班物理教学进度及策略

(一) 教学进度

选修 3-1 或 (1-1) 新授完成, 组织复习, 1 月参加合格性考试

(二) 实施策略

高二文科班教学

高二上学期新授课仅学习选修 3-1 或选修 1-1 中下列考点: **电荷、电荷守恒、库仑定律、电场、电场强度、电场线、磁场、磁感线、电流的磁场、安培定则、磁感应强度、磁通量、静电的利用与防止、电容器、电热器、白炽灯等常见家用电器技术参数的含义**。新授结束后进入全面复习, 在 1 月份参加省学业水平考试。复习建议如下:

1. 要研究《2019 江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》及 07 年以来的江苏省学测试题。针对每一个考点, 了解几年来学测试题是如何考查的? 难度如何? 对学生的能力要求达到什么层面? 这样, 我们对复习中的例题、作业训练题的难度把握就会比较准确, 避免做无用功。

2. 要研究学情, 提高复习针对性。在全面复习阶段, 先进行摸底测试, 以此分析学生基础情况, 精心编制好一轮复习的讲义, 熟练掌握基本概念和规律以及基本方法, 针对易错点, 纠错到位, 临界学生更要抓好基本公式。

3. 考前重点突破, 兼顾全面。讲课、训练的重点以突破 B、C 级知识点为主要目标。建议开设下列专题:①匀变速直线运动; ②力与牛顿运动定律; ③曲线运动、万有引力、抛体运动; ④向心力; ⑤动能定理和机械能守恒定律; ⑥实验。不必深挖某一知识点, 重点内容重点练习。

4. 参考省里提供的样卷, 针对重点内容, 针对学生存在的问题, 考前通过一定量的综合训练、模拟考试来提高学生的应试技巧和能力。及时讲评, 及时解决学生存在的问题。