

江苏省仪征中学 2021——2022 学年度第一学期

## 地理 教研室工作计划

一、组员工作分配情况：

高一任课教师：李学忠、刘启美、陈学耘、闫玉莹、刘婉锐

高二任课教师：刘永飞、徐珊珊、徐余慧、祝修桃、秦文俊

高三任课教师：林爱红、赵宏妹、王维中、张远程、刘永飞、李玉军

备课组长：高一 李学忠 高二 刘永飞 高三 林爱红

二、本学期工作计划：

地理教研室根据学校教学工作、教师专业成长的内需和新高考、新课改需求，力争提升教师职业幸福感，打造高品位的教师队伍。本学期重点打造新高考形式下的“五有”课堂与“基于问题情境化”的高品质课堂。为切实提高教学质效，教研组将开展“一核四层四翼”背景下地理高考评价体系的研究，努力从学科核心素养、关键能力提升等方面有效开展教研活动，提高教师的理论修养和专业素质。

1、立足新课改，精心研究，促使教师转变教学观念，对接新高考

以新高考评价体系内容研究和课程标准解读等为抓手，立足课

堂，抓教学常规，研究课堂行为。“走出去、请进来”开拓眼界，拓宽视野，积极组织开展各类各级教研活动，教师外出学习回来与教研室同仁分享学习心得，共同提高。教研室各教师互相听课常态化、交流日常化、研讨随时化，尤其是第一年上高二和刚入职的新老师要随堂听课后再上课。尽量组织教师开展听课、讲座、交流、互助、互教、互学活动。钻研教材、研究教法，以适应新一轮深度课改要求。根据学科特点，积极探讨课堂教学模式，培养学生地理实践力，着力打造高品质课堂，对接新高考。

## 2、加强试题研究，避免难题提前下放，助力学科成绩上一新台阶。

结合 2021 年的各省份高考、学考试卷，开展专项试题研究，将习题进行归类，筛选出典型、易错、易混的试题，特别是关注新情境下开放性较强的试题，建立试题库，具体工作由每个年级的备课组长与副组长负责，并做好相应的资料传承。

以扬州市地理学科命题大赛活动为契机，加强教师选题、命题的能力。做好本学期的每一次出卷工作，评卷工作，现在高一、高二测试多与兄弟学校联考，但教师选题、命题水平提高却不能懈。平时还要在做题讲题，精讲精练高考、学考模拟考试时，借助智学网进行详尽的统计分析，有针对性地改进教学中存在的问题，归纳总结经验。优化质量测评研究与实践，分层次教学，课后辅导，做好培优补差工作。瞄准高考，关注临界学生，对优秀学生进行跟踪管理，

对学困生进行辅导帮扶。

### 3、借助线上教学，完善地理教学资源库，特别是导学案的编写，提升教师开发地理实践活动方案的能力，凸显学生学科核心素养。

这学期，学校在高一、高二年级推行无教辅资料教学，学生使用本年级导学案学习，这项工作任务重、难度大。高一、高二是完全新教材，很多素材没有借鉴，这对教师专业素养提出了很高要求。9月份，受疫情影响，各年级开展了线上教学、借此机会，可以进一步打磨导学案的质量。地理教学资源库的建设应符合以下原则：一要符合地理课程标准的要求，课程资源应该为课程标准所制定的目标与内容标准而服务，不应该脱离标准，否则就有张冠李戴之嫌。二要符合学生的认知需求，一方面导学案的选用要考虑学生已有的经验与水平，难度过低与过高均不能发挥有效的作用；另一方面选用的素材要贴近生活、契合时代，要能够激发学习热情和兴趣，提升学生学科素养。三要考虑投入与产出比，要充分考虑资源利用的可能性，要以较少的时间和精力投入换取较好的使用效果，导学案应该简洁、简约、有内涵。

教研室主任签名： 李玉军

## 一、教研室活动：

序号	周次	日期	主 题
1	5		线上教学的得与失
2	7		地理新高考评价体系研究 1
3	9		地理新高考评价体系研究 2
4	11		学科核心素养如何在课堂生根落地 1
5	13		学科核心素养如何在课堂生根落地 2
6	15		学科关键能力实施路径研讨 1
7	17		学科关键能力实施路径研讨 2
8	19		导学案编写的心得体会 1
9	21		浅谈如何科学地选题与命题
10			
11			
12			
13			
14			

15			
----	--	--	--

## 二、公开课:

序号	周次	教者	班 级	课 题
1	3	徐珊珊	待定	待定（线上教学）
2	5	王维中	待定	待定
3	7	闫玉莹	待定	待定
4	9	祝修桃	待定	待定
5	11	秦文俊	待定	待定
6	13	赵宏妹	待定	待定
7	15	刘婉锐	待定	待定
8	19	徐余慧	待定	待定
9	21	李学忠	待定	待定
10				
11				
12				
13				

14				
15				

三、校本课程开发计划：

内 容 年 级	类 别	课 程 名 称	课 程 开 发 者	课 时 安 排

#### 四、竞赛课程计划：

内 容 年 级	类 别	课 程 名 称	课 程 开 发 者	课 时 安 排

## 教研活动中教师主题发言计划

主题 教师	
徐珊珊	线上教学的得与失
林爱红	地理新高考评价体系研究 1
刘永飞	地理新高考评价体系研究 2
徐余慧	学科核心素养如何在课堂生根落地 1
刘启美	学科核心素养如何在课堂生根落地 2
张远程	学科关键能力实施路径研讨 1
陈学耘	学科关键能力实施路径研讨 2
李学忠	导学案编写的心得体会 1
李玉军	浅谈如何科学地选题与命题

附：每次教研活动中必须有一位教师做与教学教研相关的主题发言，发言后必须将书面材料交给教研室主任，学期结束前教研室主任将收齐的主题发言材料连同教研室工作总结，教研室活动记录等一并上报教务处。