

各相关学校:

现将本通知转发给你们,望认真学习通知要求,积极组织教师参与,并于8月31日前将电子材料按指定网址上传,纸质材料报送至教科所王燕同志处。

仪征市教育局教科所

2020年5月18日

扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2020]6号

关于转发《关于组织江苏省第三届STEM教育 优秀教学案例评选活动的通知》的通知

各县(市、区)教育局、市直各学校:

为了进一步深化全市STEM教育,丰富课程内涵,加强系统化课程建设,根据江苏省教科院《关于组织江苏省第三届STEM教育优秀教学案例评选活动的通知》(苏教科院科〔2020〕2号),现组织全市各级各类学校参加江苏省第三届STEM教育优秀教学案例评选活动,具体要求,详见附件。

请各单位根据通知精神,组织力量进行系统谋划,提升案例质量。根据活动进程,准时上传资料和报送纸质材料。

各单位电子材料在8月31日前按指定网址上传,并于9月1日将纸质材料请于前报送至扬州市教科院教科所。

联系人:夏心军,联系电话:87629513, Email: yzsjks@126.com

附件:关于组织江苏省第三届STEM教育优秀教学案例评选活动的

通知

扬州市教育科学研究院

2020年4月13日

附件:

苏教科院科〔2020〕2号

关于组织江苏省第三届STEM教育 优秀教学案例评选活动的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

为总结、交流 STEM 教育课程与教学资源，推动全省 STEM 教育的深入研究和实践。经研究决定举办第三届 STEM 教育优秀教学案例评选活动。现将具体要求通知如下：

一、参赛对象

全省 STEM 项目学校、项目试点学校和 STEM 县域实验区学校的老师。鼓励在 STEM 教育方面进行研究与实践的非项目学校、非 STEM 县域实验区的教师积极参赛，学科不限。

二、案例内容及说明

本次参赛内容是 STEM 教学设计案例，具体为：

1.围绕落实立德树人根本任务，树立五育并举的育人观念，突出科学、技术、工程和数学的融合，充分体现学生的创新创意和成果表达。

2.体现科学、技术、工程等方面的前沿成果和实践，以 STEM 教育项目的形式，将科学技术、信息技术等与现实应用结合。比如人工智能、无人机、三维设计、虚拟现实等。

3.可从某个学科课程中拓展的实践运用项目。比如结合数学、科学、信息技术、劳动与技术、通用技术、综合实践、物理、化学、生物、地理等学科进行的项目设计，也可以是综合性的 STEM 项目。

4.案例应来源于真实生活问题的解决，项目的成果一般是为解决问题而设计完成的作品或行动方案。可结合地域特色，体现以 STEM 教育项目的形式表达地方特色文化。

三、参赛要求

1.每个案例一般为 4-8 课时，最长不超过 12 课时。小学、初中、高中具体撰写要求与格式详见附件 1，幼儿园撰写体例在参考附件 1 的基础上可灵活调整。

2.案例撰写结合学校资源特色和具体情况，突出原创性、地域性，每位教师限报 2 个案例，案例以.doc 或者.docx 文件形式提交。

3.已公开发表的案例不得参与评选。严禁抄袭，一旦发现，取消参赛资格。

四、材料报送与评选

1.材料报送。本次比赛材料报送方式为线上报名，网址 <http://www.fhsteam.com/>，进入“交流与竞赛”模块下的专题模块“江苏省第三届 STEM 教育优秀教学案例比赛”，报名流程详见网站。线上报名开始日期为 4 月 6 日，截止日期为 8 月 31 日。网络材料报送联系人：王老师，电话：025-83657823，QQ 咨询服务群：767772263。

报名注意事项:

(1) 参赛案例文件名格式为: 地区-学段-姓名-案例名, 比如: 南京-小学-张三-绿能电池, 参赛案例线上提交。参赛案例模板参照附件 1。

(2) 参赛教师需要填写《江苏省 STEM 教育优秀教学案例参赛报名表》(详见附件 2), 报名信息需与网络报名信息对应。1 份报名表对应 1 个案例, 作者签名顺序请与投稿案例中的作者顺序保持一致。纸质报名表于 9 月 5 日前, 邮寄到以下地址: 南京市北京西路 77 号江苏省教育科学研究院教科研楼 902 室, 联系人: 丁婧, 邮编: 210013, 电话: 025-83758203。

2. 评选办法。省教科院将组织专家评审组, 评出一二等奖案例, 并颁发获奖证书。

附件: 1. STEM 教育项目教学案例模板

2. 江苏省 STEM 教育优秀教学案例参赛报名表

江苏省教育科学研究院

2020 年 4 月 7 日

附件 1

教育项目教学案例模板

案例名称

单位姓名学段手机

一、问题与聚焦：问题引入，提出一个需要解决的真实生活中的问题，对问题进行进一步聚焦，确定可以研究的切入点，形成具体的研究项目。

二、调查分析和活动体验：对研究项目需要解决的若干问题进行要素分解，提供该项目实施前所需要学习的相关背景知识或资源链接，并设计相关准备活动让学生进行热身体验，比如让学生研究“桥”这一项目时，可以先设计一些简单的搭桥活动，让学生体验和探究，为后面的设计、制作和解决更复杂的问题做好准备。

三、设计与制作：设计方案或作品草图，进行具体制作。

四、测试与优化：对设计的作品或研制的方案进行测试，寻找问题与不足，不断优化设计。

五、展示与评价：针对项目特点，制定学生学习的评价标准，引导学生通过多种方式进行成果展示。

六、拓展与应用：在该项目的基础上引出更多延伸或拓展问题，引导学生将研究成果应用到广泛的生活领域。

备注：教师在创作案例时，尽量图文并茂，生动有趣，注重案例设计中与学生的对话和互动。具体体例可以参考《小学 STEM 活动》系列课程（凤凰电子音像出版社 2017 年出版）和《基于项目的 STEM 学习》（上海科技教育出版社 2016 年出版）。

附件 2

江苏省 STEM 教育优秀教学案例参赛报名表

网络报名编号（网上报名完成后自动生成）：_____

姓名		性别		出生年月	
工作单位		联系方式	座机		
			手机		
			邮箱		
职务		职称			
最后学历		学位			
学段		学科			
案例名称					
我承诺，我参赛的作品属于原创，没有抄袭。 签名：					
我愿意将参赛的作品授权给省教研室，编入课程资源包或教学用书中，或由省教研室在相关网站上共享。 授权人：					

备注：纸质稿请寄送至南京市北京西路 77 号江苏省教育科学研究院教科研楼 902 室，丁婧老师收，邮编：210013，电话：025-83758203。

