

证书编号	姓名	单位	文章题目 (不要有书名号, 波折号用 “——”号)	市初评 等级	省复评 结果
XZB202033512	郝士楼	宝应西安丰镇中心初级中学	作文批语应遵循五点原则	二等奖	贰
XZB202033513	徐晶	宝应西安丰镇中心初级中学	“生活即教育, 教学做合一”——打造优秀历史课堂, 提升教学问题设计的有效性	二等奖	贰
XZB202033514	周欢欢	宝应西安丰镇中心初级中学	读懂学生这本书	二等奖	贰
XZB202033515	祁华梅	宝应县安宜实验学校	“宜学”让“诗教”更可见	二等奖	贰
XZB202033516	唐瑞余	宝应县安宜实验学校	浅议在小学体育教学中实施分层教学法	二等奖	贰
XZB202033517	张丹	宝应县安宜实验学校	疫情背景下小学音乐陶行知教育思想的应用研究	二等奖	贰
XZB202033518	张玮	宝应县安宜实验学校	浅谈信息技术在初中美术教学中的融合应用	二等奖	贰
XZB202033519	周娟	宝应县安宜实验学校	让英语阅读真正发生——基于“教学做合一”理念, 有效开展英语阅读教学	二等奖	贰
XZB202033520	华萍萍	宝应县白田小学	手捧书卷, 心有余香——我校“经典悦读”微课题研究报告	二等奖	贰
XZB202033521	徐雪莲	宝应县白田小学	探索、操作, 培养学生的创新思维能力	二等奖	贰
XZB202033522	华晓煜	宝应县宝楠学校(小学部)	如何打造一个幸福班级	二等奖	贰
XZB202033523	马成群	宝应县宝楠学校(小学部)	践行陶行知思想, 促进低年级学生发展	二等奖	贰
XZB202033524	吴玲	宝应县宝楠学校(小学部)	聚焦儿童生活, 铸造习作能力	二等奖	贰
XZB202033525	杨霞	宝应县宝楠学校(小学部)	行是知之始, 小学数学教学中的“教学做合一”	二等奖	贰
XZB202033526	赵俊	宝应县宝楠学校(小学部)	引进企业项目管理, 推动教师专业发展	二等奖	贰
XZB202033527	朱浩	宝应县宝楠学校(小学部)	大数据时代体育教学的变革与发展	二等奖	贰
XZB202033528	刘智	宝应县宝应中学	班级软文化对班级成绩的影响	二等奖	贰
XZB202033529	薛绍文	宝应县宝应中学	在英语阅读教学中培养学生的高阶思维能力	二等奖	贰
XZB202033530	杨宝林	宝应县宝应中学	课堂教学中学生展示活动的设计策略	二等奖	贰
XZB202033531	雍成明	宝应县宝应中学	发明千千万 起点是一问	二等奖	贰
XZB202033532	张方方	宝应县宝应中学	高中戏剧的多元化教学	二等奖	贰
XZB202033533	蔡婷茹	宝应县曹甸镇中心小学	变形记——城乡转型背景下转学融合	二等奖	贰
XZB202033534	梁婷婷	宝应县曹甸镇中心小学	“教学做合一”思想使小学语文课堂教学更具高效性	二等奖	贰
XZB202033535	赵海琴	宝应县城北初级中学	围绕主题意义, 基于文本解读的课例设计例析	二等奖	贰
XZB202033536	臧丽华	宝应县城南小学	基于学习能力: 数学教师作业批改方式的变革	二等奖	贰
XZB202033537	张晓丽	宝应县城南小学	浅谈陶行知“生活教育理论”的现实启示	二等奖	贰
XZB202033538	时晓宁	宝应县汜水镇中心初级中学	翻转课堂模式在初中英语课堂的融合初探	二等奖	贰

XZB202033539	仲海萍	宝应县汜水镇中心初级中学	基于初中阶段运用策略提高英语写作指导课的实效	二等奖	贰
XZB202033540	卜晓峰	宝应县汜水镇中心小学	高效阅读教学之小学语文教师修炼成长手册	二等奖	贰
XZB202033541	范艳丽	宝应县汜水镇中心小学	补白，为古诗教学开一扇创造之窗	二等奖	贰
XZB202033542	相海霞	宝应县汜水镇中心小学	浅谈微课在小学语文教学中的应用	二等奖	贰
XZB202033543	章珺溪	宝应县汜水镇中心小学	彩虹网络教室，让疫期寒假不太冷	二等奖	贰
XZB202033544	王娟	宝应县汜水镇中心幼儿园	感悟行知精神，开启生活化课改之旅	二等奖	贰
XZB202033545	朱银	宝应县汜水镇中心幼儿园	让区域游戏贴近幼儿生活	二等奖	贰
XZB202033546	葛文梅	宝应县黄埭镇中心幼儿园	乡韵园里的探索	二等奖	贰
XZB202033547	李六娟	宝应县黄埭镇中心幼儿园	童享创意 遇“稻”幸福-浅谈稻草在幼儿园美术活动中的应用	二等奖	贰
XZB202033548	王素晴	宝应县黄埭镇中心幼儿园	稻草球里的“核心生活力”	二等奖	贰
XZB202033549	张梅华	宝应县黄埭镇中心幼儿园	一枝红杏出墙来	二等奖	贰
XZB202033550	孙二林	宝应县泾河镇中心小学	思维，在阅读教学中绽放	二等奖	贰
XZB202033551	徐丹丹	宝应县开发区国际学校	对初中历史课堂融入陶行知教育思想的思考	二等奖	贰
XZB202033552	高丽丽	宝应县开发区茗园幼儿园	观察起源，触摸生成课程的温度	二等奖	贰
XZB202033553	刘彩虹	宝应县开发区茗园幼儿园	神奇的泡泡之旅-班本课程实施中的启发	二等奖	贰
XZB202033554	徐家凤	宝应县盛世嘉园幼儿园	因“疫”延展下的“得与德”育幼新范式	二等奖	贰
XZB202033555	吕莹	宝应县实验初级中学	<雷雨>的悲剧艺术教学探究	二等奖	贰
XZB202033556	夏兆府	宝应县实验初级中学	研学旅行：生物学科核心素养培育的新路径	二等奖	贰
XZB202033557	陈燕	宝应县实验小学	真情互动真爱育人	二等奖	贰
XZB202033558	杨光剑	宝应县实验小学	家，永远是我们温暖的避风港	二等奖	贰
XZB202033559	董丹丹	宝应县实验幼儿园	扬科学之魂——陶行知理念下幼儿科学探究活动初探	二等奖	贰
XZB202033560	郭艳	宝应县实验幼儿园	开展亲自然活动班本化途径的思考	二等奖	贰
XZB202033561	郝燕	宝应县实验幼儿园	重构和沉浸：为儿童构筑良性阅读生——儿童阅读区“问诊”式研讨	二等奖	贰
XZB202033562	李旺	宝应县实验幼儿园	浅谈幼儿园自然角的教育价值——以“爱喝水的铜钱草”为例	二等奖	贰
XZB202033563	沈学梅	宝应县实验幼儿园	寻找最中国的年——例谈基于儿童立场的活动文化中看见课程、专业和觉知	二等奖	贰
XZB202033564	杨明	宝应县实验幼儿园	出世就是破蒙——在亲子游戏中赋予孩子自由成长的权利	二等奖	贰
XZB202033565	赵霞	宝应县实验幼儿园	心灵与艺术相通，行为与艺术贴近——一次纽扣画引发的思考	二等奖	贰
XZB202033566	曹霞	宝应县桃园小学	挑战无极限——音乐教育新体系中的小学音乐新课堂	二等奖	贰
XZB202033567	古今	宝应县桃园小学	一屋不扫，何以扫天下？	二等奖	贰
XZB202033568	马晓婷	宝应县桃园小学北校区	践行陶行知教育思想深度融入小学数学课堂	二等奖	贰

XZB202033569	方雨	宝应县托幼中心	知行合一——幼儿园足球活动实践与思考	二等奖	贰
XZB202033570	刘慧	宝应县托幼中心	简约而不简单的生态课程游戏	二等奖	贰
XZB202033571	马婕	宝应县托幼中心	“疫”想不到的成长	二等奖	贰
XZB202033572	潘久兰	宝应县望直港镇中心幼儿园	基于幼儿发展需求的课程方案改造之路——记大班主题“春夏秋冬”课程适宜性改造	二等奖	贰
XZB202033573	吴琳	宝应县县直机关幼教中心第一幼儿园	学陶教，知童心，闪闪发光成长路	二等奖	贰
XZB202033574	梁珍	宝应县小官庄镇中心幼儿园	生活中收获探究中成长	二等奖	贰
XZB202033575	蒋苗苗	宝应县新城实验幼儿园	陶行知教育理念对家园共育的启示	二等奖	贰
XZB202033576	易海燕	宝应县新城实验幼儿园	陶行知理念在幼儿园教学活动中的运用	二等奖	贰
XZB202033577	黄晓芳	北京新东方扬州外国语学校	“既见树木又见森林”——“梯形的面积”练习课的教学与思考	二等奖	贰
XZB202033578	丁凤霞	高邮高新区实验幼儿园	用情走近“生活”、用心走进“课程”——浅谈课程游戏化背景下的幼儿一日生活皆课程	二等奖	贰
XZB202033579	明丽娟	高邮高新区实验幼儿园	戏剧表演游戏在幼儿园童话剧活动中的运用	二等奖	贰
XZB202033580	王萍	高邮高新区实验幼儿园	生活即教育——幼儿园阳光爸爸助教活动初探	二等奖	贰
XZB202033581	陆高梅	高邮经济开发区马棚幼儿园	生活环节更精彩——有效挖掘幼儿生活环节中课程资源的实践探索	二等奖	贰
XZB202033582	郭春红	高邮实验小学（东校区）	精心构思教学设计凸显习作板块功能	二等奖	贰
XZB202033583	乐健民	高邮实验小学（东校区）	小篮球校本课程的探索与实践	二等奖	贰
XZB202033584	刘兆伟	高邮实验小学（东校区）	关联，让数与形真正结合	二等奖	贰
XZB202033585	潘微芹	高邮实验小学（东校区）	精当评价语言精彩课堂教学——浅谈小学语文课堂评价语的使用问题与应对措施	二等奖	贰
XZB202033586	任千云	高邮实验小学（东校区）	“磨刀不误砍柴工”——如何提高小学课堂教学效率之我见	二等奖	贰
XZB202033587	吴芳芳	高邮实验小学（东校区）	猜读法在识字教学中的运用——浅谈统编版低段识字教学策略	二等奖	贰
XZB202033588	赵丽丽	高邮实验小学（东校区）	例谈小学古诗文教学的生活化策略	二等奖	贰
XZB202033589	郭玉芳	高邮实验小学附属幼儿园（东区）	图标是幼儿游戏发展的“催化剂”	二等奖	贰
XZB202033590	秦璐	高邮实验小学附属幼儿园（东区）	从绘本阅读实例来看幼儿深度学习——中班绘本《我家是动物园》	二等奖	贰
XZB202033591	石晓娟	高邮实验小学附属幼儿园（开元）	大班课程案例《我家的小饭馆》	二等奖	贰
XZB202033592	薛露	高邮实验小学附属幼儿园（开元）	好玩的球	二等奖	贰
XZB202033593	潘梅琴	高邮实验小学附属幼儿园（西区）	开展多彩的探讨活动，培养幼儿良好的个性	二等奖	贰
XZB202033594	邵兴梅	高邮实验小学附属幼儿园（西区）	也谈幼儿课程游戏化之有效开展	二等奖	贰
XZB202033595	孙慧	高邮实验小学附属幼儿园（西区）	小班幼儿良好进餐习惯的培养之我见	二等奖	贰
XZB202033596	朱倩	高邮实验小学附属幼儿园（西区）	探讨家庭关系与幼儿发展之间的联系	二等奖	贰

XZB202033597	高萍	高邮市宝塔小学附属幼儿园	将民歌引入幼儿园音乐教学初探——浅谈幼儿园民歌教学“导入”的几种形式	二等奖	贰
XZB202033598	李红兰	高邮市宝塔小学附属幼儿园	领悟透析实践——幼儿园课程生活化、游戏化的行与思	二等奖	贰
XZB202033599	潘萍	高邮市宝塔小学附属幼儿园	民间游戏创新之我见	二等奖	贰
XZB202033600	赵娟	高邮市宝塔小学附属幼儿园	借观察之筏抵教育之岸——探析幼儿教师在小班数学活动中的	二等奖	贰
XZB202033601	顾星	高邮市车逻镇初级中学	践行生活教育，培养化学素养	二等奖	贰
XZB202033602	金林	高邮市车逻镇小学	感悟陶行知—数学课上不一样的风景线	二等奖	贰
XZB202033603	陈熙	高邮市车逻镇幼儿园	仙人掌也会开出美丽的花	二等奖	贰
XZB202033604	金以莉	高邮市车逻镇幼儿园	基于环保主题园本课程构建研究	二等奖	贰
XZB202033605	曹宏翠	高邮市城南经济新区小学	立足于课程的小学科学核心素养	二等奖	贰
XZB202033606	夏巧梅	高邮市城南经济新区幼儿园	让乡土美术孕育孩子热爱家乡的情愫	二等奖	贰
XZB202033607	卞龙余	高邮市第一实验小学	致用纸浆画社团“三趣三性”的教学实践探究	二等奖	贰
XZB202033608	陈广香	高邮市第一实验小学	传承行知思想，培养学生英语文化品格	二等奖	贰
XZB202033609	葛华梅	高邮市第一实验小学	巧用信息技术实现教学做合一	二等奖	贰
XZB202033610	郭兵	高邮市第一实验小学	把课堂还给学生让学习真正发生	二等奖	贰
XZB202033611	蒋智春	高邮市第一实验小学	做与思：在小学数学课堂中积累基本活动经验	二等奖	贰
XZB202033612	金爱华	高邮市第一实验小学	基于“教学做合一”的创客教学	二等奖	贰
XZB202033613	刘钊	高邮市第一实验小学	陶行知生活教育本质论探析	二等奖	贰
XZB202033614	陆静	高邮市第一实验小学	“活”用媒体“巧”生情境	二等奖	贰
XZB202033615	陆晓琴	高邮市第一实验小学	有效管理与个性感悟：小学生课外阅读的指导策略	二等奖	贰
XZB202033616	闵少华	高邮市第一实验小学	知行合一爱满天下	二等奖	贰
XZB202033617	宋有银	高邮市第一实验小学	用师爱开启学生心灵之窗	二等奖	贰
XZB202033618	王艳	高邮市第一实验小学	浅谈陶行知思想在小学计算教学中的渗透	二等奖	贰
XZB202033619	吴庆鑫	高邮市第一实验小学	浅谈影响数学学习的原因及对策	二等奖	贰
XZB202033620	吴尧珣	高邮市第一实验小学	浅谈关爱教育	二等奖	贰
XZB202033621	谢菲	高邮市第一实验小学	践行创造教育理论，探析审美教育的策略	二等奖	贰
XZB202033622	俞勇	高邮市第一实验小学	核心素养视角下数学课堂学生非智力因素培养的实践点滴	二等奖	贰
XZB202033623	张洁	高邮市第一实验小学	浅谈如何实现愉快生活化教学	二等奖	贰
XZB202033624	张悦	高邮市第一实验小学	陶行知生活教育理论对音乐教育教学实践的启示	二等奖	贰
XZB202033625	郑晓红	高邮市第一实验小学	师爱是世界上最美的语言	二等奖	贰
XZB202033626	朱明夏	高邮市第一实验小学	基于赏识教育理论的问题学生个案思考	二等奖	贰
XZB202033627	谢郁	高邮市第一实验小学	陶行知生活教育理论对家校合力学生心理品质培养的探索	二等奖	贰
XZB202033628	翟永新	高邮市第一实验小学	“致用邑”：培养学生自主发展的广阔天地	二等奖	贰
XZB202033629	钱韵	高邮市第一实验小学	浅谈“生活即教育”思想对小学数学教学的启示	二等奖	贰

XZB202033630	孔冬梅	高邮市甘垛镇平胜幼儿园	畅享音乐培养美育	二等奖	贰
XZB202033631	马舒云	高邮市甘垛镇平胜幼儿园	浅谈幼儿园民歌教学“导入”的几种形式	二等奖	贰
XZB202033632	黄滢	高邮市荷花塘特殊教育学校	构建充满活力的培智语文课堂——以<我会穿衣服>教学为例	二等奖	贰
XZB202033633	肖玲	高邮市教育体育局	“U-G-S”协同模式下乡镇幼儿园户外设计项目中多方协调机制的构建	二等奖	贰
XZB202033634	张元强	高邮市临泽镇川青小学	校园文化建设的“冷”思考	二等奖	贰
XZB202033635	胡文杰	高邮市临泽镇临泽小学	浅谈实物教具在小学数学教学中的应用	二等奖	贰
XZB202033636	吴建	高邮市临泽镇临泽小学	“民”主教育，以学定教	二等奖	贰
XZB202033637	牛开平	高邮市菱塘回族乡回民小学	浅谈小学数学思维的养成教育	二等奖	贰
XZB202033638	张加庆	高邮市菱塘回族乡回民小学	小学生社会责任养成教育现状及措施分析	二等奖	贰
XZB202033639	陈思汝	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	疫情期间基于陶行知理论下线上亲子活动的有效开展	二等奖	贰
XZB202033640	马春霞	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	家园合作缓解幼儿入园焦虑的对策研究	二等奖	贰
XZB202033641	陶静芳	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	践行陶行知思想，开展幼儿园乡土教学	二等奖	贰
XZB202033642	徐素琴	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	捕捉教育契机让课程“活”起来	二等奖	贰
XZB202033643	杨扬	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	幼儿绘本阅读的开展策略研究	二等奖	贰
XZB202033644	张煜菲	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	试析幼儿良好行为习惯的培养	二等奖	贰
XZB202033645	丁宁	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	中学化学生活化教学思考	二等奖	贰
XZB202033646	冀蕴	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	探讨乡村教育下“爱”的践行与思考	二等奖	贰
XZB202033647	李慧	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	有爱，有生活，才有真教育	二等奖	贰
XZB202033648	盛维标	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	化学发展史在化学教学中的运用	二等奖	贰
XZB202033649	何晓琴	高邮市南海艺术幼儿园	阅读味——在书海中搜寻	二等奖	贰
XZB202033650	金苏	高邮市南海艺术幼儿园	浅谈陶行知先生教育思想	二等奖	贰
XZB202033651	李红凤	高邮市南海艺术幼儿园	“培养自信”的家园桥	二等奖	贰
XZB202033652	彭芳兰	高邮市南海艺术幼儿园	让科学活动在“生活化”里闪光——浅谈中班“生活化”科学小实验有效开展的策略	二等奖	贰
XZB202033653	孙海虹，夏	高邮市南海艺术幼儿园	从“忧思”到“优思”——有感于自主游戏研究引发教师反思能力的变化	二等奖	贰
XZB202033654	陈飞	高邮市南海中学	初中数学课堂中的智慧引领	二等奖	贰
XZB202033655	李芳	高邮市秦邮幼儿园	基于陶行知创造教育思想下的班级区域环境创设	二等奖	贰
XZB202033656	刘敏	高邮市三垛中学	践行“生活教育”理念，提升高中地理教学实效	二等奖	贰
XZB202033657	徐其芳	高邮市三垛中学	生活表达——赋予高中习作“理性思考”的力量	二等奖	贰

XZB202033658	刘长伟	高邮市送桥镇初级中学	浅析如何对学生施行“恩生于害”的教育	二等奖	贰
XZB202033659	张彦	高邮市送桥镇初级中学	以“读”战“毒”，遇见更好的自己	二等奖	贰
XZB202033660	赵安霖	高邮市送桥镇初级中学	践行陶行知教育思想，培养学生自主学习能力	二等奖	贰
XZB202033661	沈艳玲	高邮市送桥镇郭集小学	农村小学英语教学的现状与反思	二等奖	贰
XZB202033662	梁红	高邮市送桥镇郭集幼儿园	在创造性游戏中幼儿自主性发展的研究	二等奖	贰
XZB202033663	刘久花	高邮市送桥镇郭集幼儿园	浅谈幼儿集体教学活动的重塑	二等奖	贰
XZB202033664	宋丹丹	高邮市送桥镇郭集幼儿园	同心协力助成长，家园共育新模式	二等奖	贰
XZB202033665	吴书琴	高邮市送桥镇郭集幼儿园	课程理念下的幼儿园生活活动	二等奖	贰
XZB202033666	尹玮彤	高邮市送桥镇天山幼儿园	拿什么奉献给你，我的小孩	二等奖	贰
XZB202033667	陈晓静	高邮市送桥镇中心小学	“让学引思”视角下的小学英语课堂实践探索	二等奖	贰
XZB202033668	李月	高邮市汤庄镇甸垛幼儿园	亲历种植收获成长——以大班种植活动为例谈“生活教育”	二等奖	贰
XZB202033669	郑铭	高邮市汤庄镇汉留幼儿园	合理利用农村资源，开展本土特色的教育活动	二等奖	贰
XZB202033670	陈晓艳	高邮市汤庄镇沙堰初级中学	思维导图在初中物理教学中的实践探索	二等奖	贰
XZB202033671	郭建华	高邮市外国语学校初中部	挖掘数学人文因子丰富数学教育功能	二等奖	贰
XZB202033672	张小林	高邮市外国语学校初中部	基于在线教育平台实现有效课堂反馈的研究与探索	二等奖	贰
XZB202033673	冯斌	高邮市外国语学校小学部	小先生大学问——探索陶行知先生“小先生制”在小学英语教学中的应用	一等奖	贰
XZB202033674	王鸿艳	高邮市汪曾祺学校（初中部）	生活素材在初中地理情境教学中的应用	二等奖	贰
XZB202033675	张玲	高邮市文游小学	浅析陶行知生活教育思想对英语教学的影响	二等奖	贰
XZB202033676	张艳	高邮市文游小学	浅谈如何发挥小学英语课堂上小组长的作用	二等奖	贰
XZB202033677	张真清	高邮市文游小学	在疫情中快乐阅读	二等奖	贰
XZB202033678	丽华，管小	高邮市卸甲幼儿园	运用“生活教育”理论开展幼儿语言教育实践研究	二等奖	贰
XZB202033679	秦娟	高邮市卸甲幼儿园	浅谈美术教育的生活化	二等奖	贰
XZB202033680	杨晓兰	高邮市卸甲幼儿园	在游戏中培养幼儿的抗挫折能力	二等奖	贰
XZB202033681	雍晓静	高邮市卸甲幼儿园	通过主题区域活动，提高幼儿语言表达能力	二等奖	贰
XZB202033682	蒋艳	高邮市卸甲镇伯勤幼儿园	金点子之解决幼儿挑食的策略	二等奖	贰
XZB202033683	李凤琴	高邮市直机关幼儿园	浅谈课程审议背景下动画片资源的开发与利用	二等奖	贰
XZB202033684	余燕	高邮市直机关幼儿园	亲子阅读在幼儿早期阅读中的重要性	二等奖	贰
XZB202033685	高树兰	高邮市周山镇幼儿园	幼儿园课程游戏化改革浪潮中的现状及冷思考	二等奖	贰
XZB202033686	管鹤	高邮中等专业学校	基于“教学做合一”的中职机械专业教学实践探析	二等奖	贰
XZB202033687	徐小丽	高邮中等专业学校	论陶行知“教学做合一”在中职语文综合实践活动教学中的应用	二等奖	贰

XZB202033688	张伟芳	高邮中学	“学习任务群”背景下的高中诗词专题化教学的实践和思考	二等奖	贰
XZB202033689	蒋振宇	广陵区沙头小学	整本书阅读的三个步骤	二等奖	贰
XZB202033690	梁文清	广陵区沙头小学	追求言意共生的文言文教学	二等奖	贰
XZB202033691	郑露	广陵区沙头小学	合作，让写字教学“软着陆”	二等奖	贰
XZB202033692	陶莉莉	邗江机关幼儿园	幼儿园里的“小食堂”	二等奖	贰
XZB202033693	焦娟	邗江机关幼儿园金辉园	亲亲自然，乐享成长——基于生活力教育视角下种植园地的实践探索	一等奖	贰
XZB202033694	刘德科	邗江区方巷中学	初中生道德与法治课厌学的师源性因素及其对策初探	二等奖	贰
XZB202033695	王倩倩	邗江直属机关幼儿园	过渡环节巧利用，一日活动皆课程	二等奖	贰
XZB202033696	何雪慧	江都区郭村中心小学	教学机智，从传统到创新的转身之“道”	二等奖	贰
XZB202033697	严辉	江都区郭村中心小学	小学英语课堂学生思维品质的培养策略	二等奖	贰
XZB202033698	严鑫	江都区郭村中心小学	让智慧在爱的丛林自由穿梭	二等奖	贰
XZB202033699	张蓉	江都区郭村中心小学	生活化，让语文教学彰显生命的灵动	二等奖	贰
XZB202033700	赵素芳	江都区教师进修附属小幼儿园	我和圆的故事	二等奖	贰
XZB202033701	顾增平	江都区教师进修学校附属小学	探寻小学数学学习中深度思考的基本路径	二等奖	贰
XZB202033702	张秀勤	江都区龙川小学附属幼儿园	幼儿园区域游戏的创设与指导有效策略研究	二等奖	贰
XZB202033703	江冬霞	江都区少年宫艺术幼儿园	点燃游戏，推动幼儿深度探究	二等奖	贰
XZB202033704	刘月明	江都区少年宫艺术幼儿园	舌尖上的扬州	二等奖	贰
XZB202033705	涂云	江都区少年宫艺术幼儿园	“微”力无限，精彩纷呈	二等奖	贰
XZB202033706	王思远	江都区少年宫艺术幼儿园	浅析幼儿园班级管理存在现象与解决方法	二等奖	贰
XZB202033707	颜玥	江都区少年宫艺术幼儿园	大班微课程故事——春节	二等奖	贰
XZB202033708	管爱梅	江都区实验小学	浅谈陶行知思想对现代教育实践的启示	二等奖	贰
XZB202033709	韩卫明	江都区小纪镇吴堡小学	“小而美，小而优”：农村学校突破发展瓶颈的应然之向	二等奖	贰
XZB202033710	丁玲玲	江都区张纲小学	过程写作法：为孩子们插上英语写作腾飞的翅膀	二等奖	贰
XZB202033711	张艳	江都区张纲小学	指向思维训练的古诗教学策略	二等奖	贰
XZB202033712	张永兵	江都区张纲小学	挖掘校本资源打造银杏文化——江都区张纲小学校园文化建设的思考与	二等奖	贰
XZB202033713	李永顺	江苏省宝应县开发区国际学校	单元整体教学：“人文主题”与“语文要素”美妙的联姻	二等奖	贰
XZB202033714	程平方	江苏省宝应中等专业学校	让“学生”动起来	二等奖	贰
XZB202033715	史光明	江苏省宝应中等专业学校	中职校教师积极健康资产的自我管理策略	二等奖	贰
XZB202033716	吴伶俐	江苏省宝应中等专业学校	践行生活教育：热“三教”中的冷思考——以中职建筑专业教学为例	一等奖	贰
XZB202033717	李莉	江苏省高邮师范学院附属幼儿园	幼儿生活力培养的探索与实践	二等奖	贰
XZB202033718	冷琪	江苏省江都中等职业学校	“教学做合一”理念下《旅游概论》的教学实践	二等奖	贰
XZB202033719	刘娟	江苏省江都中等职业学校	生活德育：培育“真人”的必然选择	二等奖	贰

XZB202033720	吴继斌	江苏省江都中等职业学校	基于陶行知教学思想的中职语文“三学”实践	二等奖	贰
XZB202033721	姜业锋	江苏省仪征中学	陶行知“教学做合一”思想在高中数学教学中的应用探索	二等奖	贰
XZB202033722	雷成才	江苏省仪征中学	以史为鉴，居安思危——论陶行知德育思想在当前复杂舆论环境中对青少年的教育意义	二等奖	贰
XZB202033723	李峰	江苏省仪征中学	“行是知之始”视角下谈HPM融入高三数学结题教学	二等奖	贰
XZB202033724	李蓉	江苏省仪征中学	疫情中见教育，经历中促成长	二等奖	贰
XZB202033725	吴敏	江苏省仪征中学	浅议高中生网络伦理教育的现状与应对	二等奖	贰
XZB202033726	周娟娟	江苏省仪征中学	静女不静，高调炫爱	二等奖	贰
XZB202033727	魏雯	金苹果尚城艺术幼儿园	陶行知教育思想在区域游戏中的体现	二等奖	贰
XZB202033728	霍娜	南京师范大学第二附属高级中学	激活高考议论文灵性——浅谈由头设计	二等奖	贰
XZB202033729	王燕	南京师范大学第二附属高级中学	浅谈陶行知民主教育思想在中学语文教学中的运用	二等奖	贰
XZB202033730	赵家凤	南京师范大学第二附属高级中学	立足语文课堂培养创造思维	二等奖	贰
XZB202033731	朱良	南京师范大学第二附属高级中学	从疫情出发，让政治议题式教学落地生根	二等奖	贰
XZB202033732	左香	南京师范大学第二附属高级中学	<祝福>新教——浅谈新课标下的语文创造精神	二等奖	贰
XZB202033733	周雪峰	南师大二附初中	教学做合一的课堂最精彩——陶行知教育思想在英语课堂中的运用	二等奖	贰
XZB202033734	周菊	平山实验幼儿园	浅谈自制玩教具的意义及问题分析	二等奖	贰
XZB202033735	居玲玲	扬州大学第二幼儿园	“全收获”视野下幼儿园种植课程构建与实践	二等奖	贰
XZB202033736	唐丽娟	扬州大学附属西郡幼儿园	对幼儿园日常活动中生成策略的再思考	二等奖	贰
XZB202033737	周培丹	扬州大学附属西郡幼儿园	见之虽小，行之乃大	二等奖	贰
XZB202033738	张皎君	扬州大学教科院附属杨庙小学	爱，让我们收获幸福	二等奖	贰
XZB202033739	黄爱铭	扬州大学幼教中心第一幼儿园	新时代背景下家园共育沟通策略	二等奖	贰
XZB202033740	刘邵君	扬州大学幼教中心第一幼儿园	行知思想下培养幼儿科学探究能力的研究	二等奖	贰
XZB202033741	吴玲玲	扬州大学幼教中心第一幼儿园	基于陶行知理论的幼儿园区域游戏环境创设策略探析	二等奖	贰
XZB202033742	伏广利	扬州高等职业技术学校	践行行知“生活教育”思想，让教育回归生活本真	二等奖	贰
XZB202033743	胡婷婷	扬州高等职业技术学校	陶行知生活德育思想的当代思想政治教育价值研究	二等奖	贰
XZB202033744	贾建伟	扬州高等职业技术学校	差异教学在五年制高职课堂教学中应用探索——以<电子小报设计>项目为例	二等奖	贰
XZB202033745	王琪	扬州高等职业技术学校	学行知“创新”思想，探“1+X”证书制度新路径	二等奖	贰
XZB202033746	王相林	扬州高等职业技术学校	以陶行知教育思想促进“线上+线下”融合式教学	二等奖	贰
XZB202033747	袁秋勤	扬州高等职业技术学校	疫情后如何帮助学生成长	二等奖	贰
XZB202033748	朱红娟	扬州高等职业技术学校	践行陶行知生活教育家长助力线上学习	二等奖	贰

XZB202033749	郭鹏	扬州世明双语学校	走进生活，体验数学	二等奖	贰
XZB202033750	孙承艳	扬州世明双语学校	小学数学生态课堂教学的有效策略 实践研究	二等奖	贰
XZB202033751	万玲	扬州世明双语学校	践行行知思想，打造博爱教育	二等奖	贰
XZB202033752	汪雨	扬州世明双语学校	一图胜千言 共“绘”亲子乐	二等奖	贰
XZB202033753	鲍玉娟	扬州世明双语学校 幼儿园	在生活教育中利用多维度记录培养 小班幼儿礼貌行为的实践研究	二等奖	贰
XZB202033754	耿莉莉	扬州世明双语学校 幼儿园	“疫”起面对面	二等奖	贰
XZB202033755	李晴	扬州世明双语学校 幼儿园	在空中助学中运用多样小游戏促进 小班幼儿手部动作的发展探索	二等奖	贰
XZB202033756	陈慧琳	扬州市宝应县曹甸 高级中学	核心素养视角下高中英语词汇教学 存在的问题与指导策略	二等奖	贰
XZB202033757	林玲	扬州市宝应县汜水 镇汜光湖幼儿园	创造氛围，快乐“悦”读	二等奖	贰
XZB202033758	高云	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	放歌“五环”，让语文核心素养向 更深处漫溯	二等奖	贰
XZB202033759	李金贵	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	让小学语文课堂轻松、有效、有趣 起来	二等奖	贰
XZB202033760	林菲	扬州市翠岗中学	用生命唤醒生命——感悟“陶行知 教育理念”	二等奖	贰
XZB202033761	邵晓霞	扬州市广陵小学	“四有”好教师锻造的路径和方法 探索	二等奖	贰
XZB202033762	余传惠，王	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	在生活中找教育——让废旧材料“ 活”起来	二等奖	贰
XZB202033763	高庆悦	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	浅谈幼儿在艺术活动中自主性发展 的探究	二等奖	贰
XZB202033764	管琦	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	幼儿园“慧种植”的探索与实践	二等奖	贰
XZB202033765	徐文英	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	挖掘自然资源做好家园联动激发幼 儿智慧探析	二等奖	贰
XZB202033766	杜金艳	扬州市邗江区陈俊 学校	微课视角下构建初中地理高效课堂 初探	二等奖	贰
XZB202033767	季祥珍	扬州市邗江区陈俊 学校	关注教育新生态，用好生活“大教 材”	二等奖	贰
XZB202033768	刘军	扬州市邗江区陈俊 学校	让班书成为德育的年轮	二等奖	贰
XZB202033769	王辉	扬州市邗江区陈俊 学校	浅谈如何有效开展农村学校的家校 合作	二等奖	贰
XZB202033770	赵斌	扬州市邗江区陈俊 学校	陶行知生活教育理论在疫情之下语 文读写活动中的应用	二等奖	贰
XZB202033771	邵玲	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	浅谈陶行知疫情下品德教育——春 风细雨润幼苗	二等奖	贰
XZB202033772	王花	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	挖掘家乡文化资源开展课程实践活 动	二等奖	贰
XZB202033773	王妍	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	<走近陶行知——教师读本>读后感	二等奖	贰
XZB202033774	吴静	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	给予陶行知“生活教育”理念的幼 儿园课程实施研究策略	二等奖	贰
XZB202033775	刘晓梦	扬州市邗江区景区 蓝天幼儿园	让区域活动“活”起来	二等奖	贰
XZB202033776	刘妍	扬州市邗江区景区 蓝天幼儿园	浅谈幼儿教师的幸福稿	二等奖	贰
XZB202033777	月琴，闵华	扬州市邗江区实验 学校	为一座岛代言	二等奖	贰
XZB202033778	姜艳	扬州市邗江区实验 学校	陶行知生活教育理论在小学低年级 数学教学中的应用	二等奖	贰

XZB202033779	蒋圣艳	扬州市邗江区实验学校	给孩子的写作插上灵感的翅膀	二等奖	贰
XZB202033780	仲惠	扬州市邗江区实验学校	“行知”思想引领下的“真”教育	二等奖	贰
XZB202033781	陈平华	扬州市翰林英杰幼儿园	“六大解放”促使幼儿自主学习品质养成	二等奖	贰
XZB202033782	华晨欣	扬州市翰林英杰幼儿园	浅谈幼儿生活中的分享行为及教育	二等奖	贰
XZB202033783	林敏	扬州市翰林英杰幼儿园	让建构区“活”起来——浅谈幼儿园建构区游戏的有效指导策略	二等奖	贰
XZB202033784	袁玎	扬州市机关第二幼儿园	以幼儿园生活教育为载体有效促进幼儿社会性发展	二等奖	贰
XZB202033785	张雪	扬州市机关第二幼儿园	对幼儿园科学教育生活化的认识与实践	二等奖	贰
XZB202033786	毕静远	扬州市机关第三幼儿园	浅谈以“创”为本的中班美术区域材料投放策略——由美术游戏“有趣的瓶子娃娃”引发的思考	二等奖	贰
XZB202033787	曹莉, 毕静远	扬州市机关第三幼儿园	渐入“家”境携手“云”成长——主动学习理念下的线上幼儿园课程审议新发现	二等奖	贰
XZB202033788	陈莹	扬州市机关第三幼儿园	浅析“教学做合一”在小班自然课程实施中的作用	二等奖	贰
XZB202033789	徐丽	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	有趣且有言——探究小学英语课堂提问策略	二等奖	贰
XZB202033790	宰世青	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	用关爱为乡村孩子撑起一片蓝天	二等奖	贰
XZB202033791	徐婷	扬州市江都区郭村新镇中心幼儿园	温行知之理念, 知幼教之思路——陶行知的幼教理论对当代农村学前教育的启示	二等奖	贰
XZB202033792	乔媛	扬州市江都区敬文小学	音乐师范专业要加强学生执教能力的培养	二等奖	贰
XZB202033793	刘苏越	扬州市江都区浦头中心幼儿园	秋日寻游记——“生活教育”背景下农村幼儿园的课程故事	二等奖	贰
XZB202033794	袁榴香	扬州市江都区浦头中心幼儿园	用“孩子的心灵”, 走进孩子的天地——浅谈儿童本位下教育活动的小策略	二等奖	贰
XZB202033795	崔小萍	扬州市江都区区级机关幼儿园	抗击疫情, 提高幼儿居家生活能力	二等奖	贰
XZB202033796	王岚	扬州市江都区区级机关幼儿园	在生活中感悟体验提升——陶行知教育思想在调节大宝消极情绪中的	二等奖	贰
XZB202033797	夏炎炎	扬州市江都区区级机关幼儿园	行是知之始知是行之成——从读懂大宝的“心”谈二孩家庭教育	二等奖	贰
XZB202033798	滕丽平	扬州市江都区邵伯高级中学	关于核心素养下高中生地理区域认知能力培养的思考	二等奖	贰
XZB202033799	周君健	扬州市江都区邵伯高级中学	基于《咸咖啡》语篇巧用浅谈高中英语阅读教学	二等奖	贰
XZB202033800	禹良玲	扬州市江都区邵伯小学	小学习作教学的几点思考	二等奖	贰
XZB202033801	陈莉莉	扬州市江都区仙女镇中心小学	教英语方法多元学英语贴近生活	二等奖	贰
XZB202033802	高文	扬州市江都区仙女镇中心小学	“情景例子”, 擦亮意义学习活动的积极因素	二等奖	贰
XZB202033803	李培兰	扬州市江都区仙女镇中心小学	尝试挖掘古诗词中的人文情怀	二等奖	贰
XZB202033804	刘俊芳	扬州市江都区仙女镇中心小学	面向STEM与创客教育下的Scratch教学变革	二等奖	贰
XZB202033805	刘玉琴	扬州市江都区仙女镇中心小学	继传统创特色促发展——“iPad”与“珠心算”的怡(疫)情相遇	二等奖	贰

XZB202033806	桑茂安	扬州市江都区仙女镇中心小学	错峰使用场地器材，“疫”后上好场地体育课	二等奖	贰
XZB202033807	王花	扬州市江都区仙女镇中心小学	赋能行动中：“疫”下复学后教育现状的思与变	二等奖	贰
XZB202033808	郑爱斌	扬州市江都区仙女镇中心小学	浅析小学生数学深度学习能力的培养	二等奖	贰
XZB202033809	周华	扬州市江都区仙女镇中心小学	引经典音乐，促学生疫情防控期居家音乐学习	二等奖	贰
XZB202033810	滕雨，周俊	扬州市江都区小纪镇高徐小学	新形势下乡村德育改革的初步研究	二等奖	贰
XZB202033811	晶晶，陈智	扬州市江都区育才幼儿园	幼儿陶艺自主活动中科学品质的自然渗透	二等奖	贰
XZB202033812	香艳，张娟	扬州市江都区育才幼儿园	小组长，大能量	二等奖	贰
XZB202033813	李娴	扬州市金太阳幼儿园	在阅读中探索，在探索中支持——记中班科学活动“可爱的蛋宝宝”	二等奖	贰
XZB202033814	潘悦	扬州市金太阳幼儿园	“玩”出童趣“乐”出精彩	二等奖	贰
XZB202033815	田鑫	扬州市金太阳幼儿园	把握生活之“点”，拉开教育之“线”，成就成长之“面”——记一个风车的故事	二等奖	贰
XZB202033816	徐苗	扬州市金太阳幼儿园	活动案例：奇妙玩转牙膏盒	二等奖	贰
XZB202033817	杨敏	扬州市金太阳幼儿园	中班科学课程案例：有趣的沉浮——贯彻《指南》精神，让科学探究活动在“玩”中生乐	二等奖	贰
XZB202033818	朱虹	扬州市金太阳幼儿园	探索课程审议，促进教师专业成长——以大班课程资源审议“走进非遗，传承经典”为例	二等奖	贰
XZB202033819	何远亮	扬州市梅岭小学西区校	陶行知“教学做合一”思想对小学体育教学的启示	二等奖	贰
XZB202033820	彭昆	扬州市梅岭小学西区校	基于“新儿童守则”下的低年级班级公约对策的研究	二等奖	贰
XZB202033821	沈岨桦	扬州市梅岭小学西区校	把握数学知识本质实施有效概率实验	二等奖	贰
XZB202033822	王汝鉴	扬州市梅岭中学	浅析陶行知生活教育思想在备课环节中的应用	二等奖	贰
XZB202033823	仇玉峰	扬州市梅岭中学教育集团竹西中学	基于“六大解放”思想的初中数学实验初探	二等奖	贰
XZB202033824	安娜	扬州市明月幼儿园	学习陶行知生活教育思想促进大班幼儿的美术发展	二等奖	贰
XZB202033825	杜然南	扬州市明月幼儿园	小小墙面会“说话”——浅谈大班年级教室主题墙的创设与优化	二等奖	贰
XZB202033826	刘珊	扬州市明月幼儿园	疫情之下，生活是最好的教育——陶行知生活教育理论的实践与研究	二等奖	贰
XZB202033827	秦姝悦	扬州市明月幼儿园	捧着一颗心来，不带半根草去——疫情期间生活化课程教育教学实践体会与思考	二等奖	贰
XZB202033828	张敏	扬州市明月幼儿园	浅谈陶行知教育思想在区域游戏中的体现——以《交通工具总动员》为例	二等奖	贰
XZB202033829	包蕊	扬州市明月幼儿园万科分园	基于陶行知教育理念下对幼儿勇敢品格的培养策略	二等奖	贰
XZB202033830	赵馨	扬州市明月幼儿园万科分园	基于陶行知生活即教育理念下的幼儿童话剧表演研究实录	二等奖	贰
XZB202033831	曹静	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	学习陶行知爱的教育思想，实施“爱的教育”	二等奖	贰
XZB202033832	李富兰	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	农村自然资源快乐手工制作	二等奖	贰
XZB202033833	秦开敏	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	“爱”——幼路相伴	二等奖	贰

XZB202033834	刘莹	扬州市施桥中心小学	满足学生“三好”促进学科素养的提升	二等奖	贰
XZB202033835	周春莺	扬州市施桥中心小学	陶行知生活德育的理论与实践	二等奖	贰
XZB202033836	丁瑶	扬州市四季园小学	小学数学教学中游戏教学的应用	二等奖	贰
XZB202033837	汤静	扬州市四季园小学	尊重个性发展用爱“私人定制”	二等奖	贰
XZB202033838	杨梦莹	扬州市四季园小学	“生活教育”思想运用于小学语文习作教学的探究	二等奖	贰
XZB202033839	陈娟	扬州市特殊教育学校	践行行知精神“留白”语教精髓——听障学校小学语文课外作业设置中的“留白”策略	二等奖	贰
XZB202033840	雷丽	扬州市特殊教育学校	行知理念指导下家庭教育中跨学科实践活动的探索——以在盲高二开展“家风家教”研学活动为例	二等奖	贰
XZB202033841	汪泽源	扬州市特殊教育学校	论陶行知“生活即教育”理论在听障律动教学中的渗透	二等奖	贰
XZB202033842	张锦妹	扬州市维扬实验小学北区校	开启“艺术天眼”，唤醒儿童生命的张力	二等奖	贰
XZB202033843	朱万梅	扬州市维扬实验小学北区校	整本书阅读交流的策略刍探	二等奖	贰
XZB202033844	张玲	扬州市文津中学	践行“教学做合一”，叩开语法创新之门	二等奖	贰
XZB202033845	张铭含	扬州市文津中学	生活即教育——浅谈作文教学中“伪美文”化弊病的矫正策略	二等奖	贰
XZB202033846	李明	扬州市汶河幼儿园	幼儿园园长的花朵哲学	二等奖	贰
XZB202033847	彦霞，仇瑜	扬州市汶河幼儿园	简谈幼儿语言表达能力的培养	二等奖	贰
XZB202033848	左芝梅	扬州市汶河幼儿园	无痕融合自然成长	二等奖	贰
XZB202033849	龚赞勇	扬州市西湖中心小学	“做”数学微课程开发与实施的研究	二等奖	贰
XZB202033850	凌丽	扬州市西湖中心小学	聚焦听算教学提升数学能力	二等奖	贰
XZB202033851	许志月	扬州市西湖中心小学	“教学做合一”在小学英语课堂中的运用	二等奖	贰
XZB202033852	郭学丽	扬州市朱自清小学	巧用pad打造智慧课堂提升学生美术核心素养	二等奖	贰
XZB202033853	孙艳	扬州市朱自清小学	小学语文低级段写话批阅问题及解决策略探究	二等奖	贰
XZB202033854	王晓群	扬州市朱自清小学	浅谈低年级多幅图写话关键能力的培养	二等奖	贰
XZB202033855	张文扬	扬州市朱自清小学	自我管理，擦亮儿童成长底色	二等奖	贰
XZB202033856	王咏	扬州田家炳实验中学	践行“教学做合一”思想，构建“语文味”课堂教学	二等奖	贰
XZB202033857	周寿宏，鲁	扬州田家炳实验中学	浅谈“教育不是服务业，学校是你必须敬畏的地方”	二等奖	贰
XZB202033858	黄芹	扬州仪征市大仪中心小学	小学数学课堂提问的语言艺术	二等奖	贰
XZB202033859	魏春玉	扬州仪征市大仪中心小学	“有米之炊”，做出真作文	二等奖	贰
XZB202033860	郑金平	扬州中学教育集团树人学校	生存、生命、生活——陶行知劳动教育思想在新时代的价值及实施途径	一等奖	贰
XZB202033861	周媛媛	扬州中学教育集团树人学校	眼动实验下的“教学做合一”	二等奖	贰
XZB202033862	刘婷婷	叶挺桥幼儿园（北园）	区域与主题融合的探寻	二等奖	贰
XZB202033863	蔡静	叶挺桥幼儿园（兰郡实验园）	采撷绘画之美品味特色之魅	二等奖	贰
XZB202033864	殷娟娟	叶挺桥幼儿园（兰郡实验园）	追寻“玩”美，回归本真	二等奖	贰

XZB202033865	顾舒艳	叶挺桥幼儿园（南园）	幼儿园课程改造中“生成活动”的实践与反思	二等奖	贰
XZB202033866	卞云璐	仪征市茶蓬小学	践行生活教育理论，开发语文校本课程	二等奖	贰
XZB202033867	李敏	仪征市茶蓬小学	提问，奏响小学英语课堂最美的旋律	二等奖	贰
XZB202033868	尚仁宝	仪征市茶蓬小学	从线上到线下如何纾解学习焦虑	二等奖	贰
XZB202033869	陶波	仪征市茶蓬小学	教学合一 春风化雨	二等奖	贰
XZB202033870	余仁兵	仪征市陈集镇中心小学	活用乡土资源，让语文更具“乡土味”	二等奖	贰
XZB202033871	张成苑	仪征市陈集镇中心小学	以美启真以美育人	二等奖	贰
XZB202033872	赵厚华	仪征市陈集镇中心小学	乡村教育的育人期待	二等奖	贰
XZB202033873	赵加龙	仪征市陈集中学	学科素养导向的初中历史深度教学研究	二等奖	贰
XZB202033874	李静	仪征市城北幼儿园	关注主体，实效开展园本教研活动	二等奖	贰
XZB202033875	李名香	仪征市第三中学	<咏雪>教学设想及教学案例	二等奖	贰
XZB202033876	冯梅	仪征市都会小学	知行互辅：推开低年级写画的思维之“窗”	二等奖	贰
XZB202033877	潘学香	仪征市都会小学附属幼儿园	敬畏生命生活即教育	二等奖	贰
XZB202033878	李雄琪	仪征市金升外国语学校实验学校	一退一进让课堂充满智慧和灵动	二等奖	贰
XZB202033879	张静	仪征市金升外国语学校实验学校	行是知之始，知是行之成——口语交际教学中的听说融合及生活化教	二等奖	贰
XZB202033880	张小飞	仪征市金升外国语学校实验学校	“情”似春风化雨“爱”似润物无声	二等奖	贰
XZB202033881	陈慧	仪征市刘集镇幼儿园	农村幼儿环保意识的培养策略	二等奖	贰
XZB202033882	赵康艳	仪征市刘集镇幼儿园	以“爱”为绳与幼同行	二等奖	贰
XZB202033883	侯翠玲	仪征市马集镇中心幼儿园	利用农村资源，对幼儿进行科学启蒙教育	二等奖	贰
XZB202033884	陈怀清	仪征市实验小学	浅议习作教学中“读者意识”的培养	二等奖	贰
XZB202033885	姜金芳	仪征市实验小学	巧用“三心”，促家校共育落地生根	二等奖	贰
XZB202033886	任学军	仪征市实验小学	用“心”架起“爱”的彩虹桥	二等奖	贰
XZB202033887	吴晓凡	仪征市实验幼儿园	浅谈幼儿角色游戏与主题活动的有效结合	二等奖	贰
XZB202033888	武思芸	仪征市实验幼儿园	为师当如陶行知	二等奖	贰
XZB202033889	武献花	仪征市实验幼儿园	引生活之源 促课程建设	二等奖	贰
XZB202033890	徐晓丽	仪征市实验幼儿园	“教学做合一”在班本课程中的运用	二等奖	贰
XZB202033891	朱清勇	仪征市实验中学东区校	教学做合一的教学尝试	二等奖	贰
XZB202033892	蔡斌	仪征市新集中心小学	小球棒“击”出高品德——在棒垒球教学中渗透品德教育	二等奖	贰
XZB202033893	吴晓晓	仪征市新集中心小学	在行动中学，使教学落到实处——“教学做合一”对小学数学课堂教学的影响	二等奖	贰
XZB202033894	姚兰	仪征市胥浦中心小学	做一个负责任、有情怀的支教人	二等奖	贰
XZB202033895	顾娅娟	仪征市仪化第三小学	浅谈小学数学生活化问题的设计与开发	二等奖	贰
XZB202033896	朱士军，秦佳	仪征市育才小学	以陶行知先生的“儿童解放”思想，构建小数实效学力课堂	二等奖	贰
XZB202033897	阚国霞	仪征市育才小学	不该忘却的生活体验——让“疫情生活”融入三年级道德法治课堂	二等奖	贰

XZB202033898	林琳	仪征市育才小学	“阅”读越精彩——小学中年级学生语文自主阅读能力培养研究	二等奖	贰
XZB202033899	茂勇, 钱学	仪征市育才小学	让“在场意识”植根于“云端”——陶行知“民主教育”思想的实践	二等奖	贰
XZB202033900	马凤琴	仪征市月塘中心小学	引入“共同体”打造“新理念”	二等奖	贰
XZB202033901	童其贵	仪征市月塘中心小学	浅谈生活即教育思想在读写结合中的运用	二等奖	贰
XZB202033902	周晓玲	仪征市月塘中心小学	小学音乐课堂小结的有效方法探析	二等奖	贰
XZB202033903	邵晓丽	仪征市枣林湾中心幼儿园	巧妙种植, 随心所“育”——浅析引导中班幼儿进行种植活动具体策	二等奖	贰
XZB202033904	赵凤霞	仪征市枣林湾中心幼儿园	农村幼儿园家园共育的有效策略	二等奖	贰
XZB202033905	俞万军	仪征市真州小学	践行行知理念打造数学“真”课堂	二等奖	贰
XZB202033906	李尚香	仪征市振兴幼儿园	浓郁书香浸润童年 亲子阅读点亮人生	二等奖	贰
XZB202033907	吴春香	仪征市振兴幼儿园	计划书引发幼儿高品质游戏	二等奖	贰
XZB202033908	宰霞	高邮市龙虬镇龙虬幼儿园	浅谈幼儿一日活动中规则意识的培养	二等奖	贰
XZB202033909	朱玲	宝应县宝应中学	基于英语学科核心素养的阅读品质课堂的设计与实施	二等奖	贰
XZB202033910	张国邦	宝应县汜水镇中心小学	与“真学课堂”美丽地邂逅	二等奖	贰
XZB202033911	周健	宝应县实验初级中学	家长: 不可忽视的德育力量——由校本<学生自主学习记载簿>“家长寄语”引发的思考	二等奖	贰
XZB202033912	王强国	宝应县实验小学	数据分析观念的培养路径	二等奖	贰
XZB202033913	吴其亮	高邮实验小学(东校区)	营造“静”场课堂, 提高阅读素养	二等奖	贰
XZB202033914	王俊红	高邮实验小学附属幼儿园(东区)	“德育之花”在幼儿园里绚丽绽放	二等奖	贰
XZB202033915	钱静	高邮实验小学附属幼儿园(西区)	民间体育游戏对幼儿发展的意义	二等奖	贰
XZB202033916	迮恒慧	高邮实验小学附属幼儿园(西区)	快乐户外, 促进平衡	二等奖	贰
XZB202033917	陈超	高邮市车逻镇幼儿园	给你一支笔画出一个世界——对区域游戏中材料提供路径的选择策略	二等奖	贰
XZB202033918	冯春生	高邮市城南经济新区小学	培养自信成就孩子	二等奖	贰
XZB202033919	邓爱峰	高邮市文游小学	小学数学课程资源创造性利用的初探	二等奖	贰
XZB202033920	陆宽新	高邮市第一实验小学	选择有效的方法和策略, 优化课外阅读效率和质量	二等奖	贰
XZB202033921	张华	高邮市第一实验小学	基于核心素养下的小学数学致用课堂实践研究	二等奖	贰
XZB202033922	杨志祥	高邮市临泽镇临泽小学	品味语言魅力 引领名著阅读	二等奖	贰
XZB202033923	姚兴羽	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	论述幼儿园常规教育的困境与优化策略	二等奖	贰
XZB202033924	查文婧	高邮市南海艺术幼儿园	如何在幼儿园小班开展美术欣赏活动	二等奖	贰
XZB202033925	张俊	高邮中等专业学校	透视中职教育质量提升的制约因素及教育对策	二等奖	贰
XZB202033926	莫正云	江都区教师进修学校附属小学	学校文化引领下的教师专业成长	二等奖	贰
XZB202033927	朱志娟	江都区进修附小幼儿园	绘本教学中幼儿自主阅读能力培养策略研究	二等奖	贰
XZB202033928	王星	江都区少年宫艺术幼儿园	小视角, 大发现——浅谈我园微课程故事的实践与探索	二等奖	贰

XZB202033929	田爱民	江都区实验小学	“指向写作”亟待关注四个“不等于”	二等奖	贰
XZB202033930	万春华	江都区仙女镇张纲小学	小学数学课堂教学情景创设案例分析	二等奖	贰
XZB202033931	朱俊	江苏省宝应中等专业学校	“小师傅”策略消解合作学习中的边缘人现象	二等奖	贰
XZB202033932	吴小丽	江苏省仪征中学	作文直播课中的思维开启与语言表达——以一则时评网络研讨为例	二等奖	贰
XZB202033933	姚祥琳	江苏省仪征中学	以雅释雅，雅雅与共——高中语文文本解读的重构	二等奖	贰
XZB202033934	朱德峰	扬州大学第二幼儿园	突破幼儿园教育质量评估困境的新思路	二等奖	贰
XZB202033935	季成	扬州大学附属西郡幼儿园	“莓”你不可——草莓养护记录	二等奖	贰
XZB202033936	魏玲玲	扬州市明月幼儿园万科分园	来来来，来到孩子的队伍中来——幼儿园爸爸特色课程	二等奖	贰
XZB202033937	朱靖雯	扬州市翰林英杰幼儿园	浅谈儿童家庭教育存在的问题及对策	二等奖	贰
XZB202033938	许乐霞	扬州市江都区区级机关幼儿园	家庭教育视角下的儿童情绪管理	二等奖	贰
XZB202033939	于晓莉	扬州市江都区邵伯高级中学	立足农村高中学校实际，提高校本教研的有效性	二等奖	贰
XZB202033940	刘正东 钱学春	扬州仪征市大仪中心小学	扬州市小学大课间体育活动整体设计与推进的实践研究	二等奖	贰
XZB202033941	陈香	仪征市实验小学	家校合作聆听花开——以五（六）班“乐仪书院”课程的实践研究为例	二等奖	贰
XZB202033942	李胜凯	仪征市实验小学	美术学科精准施教需做到四个统一	二等奖	贰
XZB202033943	吴晓凡	仪征市实验幼儿园	生本视角下园本化微课程开发的度与路	二等奖	贰
XZB202033944	许德斌 李令明	仪征市胥浦中心小学	言语表达力在互动实践中生成——指向言语表达力的“写-读”互动策	二等奖	贰
XZB202033945	昌佳缘	宝应西安丰镇中心初级中学	农村中学数学教学中的师生互动有效性研究	三等奖	叁
XZB202033946	蒋大伟	宝应西安丰镇中心初级中学	浅析乡村初中音乐课堂中的少数民族音乐	三等奖	叁
XZB202033947	严兆国	宝应西安丰镇中心初级中学	“微课”为初中物理课插上翅膀	三等奖	叁
XZB202033948	高虹	宝应县安宜实验学校	以“教学做合一”理念探究古诗词教学	三等奖	叁
XZB202033949	顾芳	宝应县安宜实验学校	让兴趣之花绽放化学课堂	三等奖	叁
XZB202033950	江婷婷	宝应县安宜实验学校	一招一式总关情——“人物动作描写”教学谈	三等奖	叁
XZB202033951	潘安霞	宝应县安宜实验学校	特别的爱给特别的你	三等奖	叁
XZB202033952	王乃兵	宝应县安宜实验学校	巧用“自主评价”——让数学课堂更有“数学味”	三等奖	叁
XZB202033953	朱珠	宝应县安宜实验学校	“挑剔”模范生	三等奖	叁
XZB202033954	乔艳	宝应县白田小学	好习惯益终生——谈怎样让学生养成良好双姿习惯	三等奖	叁
XZB202033955	徐文娟	宝应县白田小学	少年儿童思想上的“小桔灯”	三等奖	叁
XZB202033956	樊靓	宝应县宝楠学校（小学部）	走在行知路上	三等奖	叁
XZB202033957	傅琳琳	宝应县宝楠学校（小学部）	先“学”课堂，教会学生“学”	三等奖	叁
XZB202033958	季晨	宝应县宝楠学校（小学部）	渴望被关注的孩子——用赏识教育唤醒学生	三等奖	叁
XZB202033959	唐静	宝应县宝楠学校（小学部）	小小插图巧运用，说话写话好素材	三等奖	叁

XZB202033960	吴鑫	宝应县宝楠学校 (小学部)	浅谈生命教育	三等奖	叁
XZB202033961	张媛	宝应县宝楠学校 (小学部)	借力于生活,构建小学数学高效课堂——浅谈陶行知生活教育思想在小学数学教学实践中的应用	三等奖	叁
XZB202033962	赵长雪	宝应县宝楠学校 (小学部)	从疫情期间的网课实践看“互联网+”如何提升小学语文的教学效能	三等奖	叁
XZB202033963	仲浩然	宝应县宝楠学校 (小学部)	浅谈“生活教育理论”对小学低年龄段数学的指导和实践	三等奖	叁
XZB202033964	孟凡拼	宝应县宝应中学	以高素质教师促进学生品质的提升	三等奖	叁
XZB202033965	朱德彬	宝应县宝应中学	基于大数据背景下的高中化学精准教学研究	三等奖	叁
XZB202033966	陈婷婷	宝应县曹甸镇中心 小学	陶行知教育思想背景下乡村小学英语教学有效性探究	三等奖	叁
XZB202033967	高玲玲	宝应县曹甸镇中心 小学	立足学情教学做合一	三等奖	叁
XZB202033968	马文成	宝应县曹甸镇中心 小学	课外阅读现状及促进小学语文核心素养发展的策略	三等奖	叁
XZB202033969	郭仁玲	宝应县城南小学	让班级充满爱	三等奖	叁
XZB202033970	潘丽丽	宝应县城南小学	师爱——孩子情感教育的助推器	三等奖	叁
XZB202033971	陈军	宝应县汜水镇中心 初级中学	疫情给初中体育教学带来的思考	三等奖	叁
XZB202033972	胡万国	宝应县汜水镇中心 初级中学	“归纳猜想”在中考解题中的运用	三等奖	叁
XZB202033973	吕凤云	宝应县汜水镇中心 初级中学	初中语文中“少教多学”教学模式的融合研究	三等奖	叁
XZB202033974	时永明	宝应县汜水镇中心 初级中学	体会数学魅力,让生活走进初中数学课堂	三等奖	叁
XZB202033975	吉沐成	宝应县汜水镇中心 小学	掂谈扬州名胜古迹渗透小学美术教学的实践与思考	三等奖	叁
XZB202033976	缪蓉芳	宝应县汜水镇中心 幼儿园	体验让孩子更有礼	三等奖	叁
XZB202033977	史星星	宝应县汜水镇中心 幼儿园	陪伴是最长情的告白	三等奖	叁
XZB202033978	周静	宝应县黄埭镇中心 幼儿园	追随、启发、支持,让乡野童玩课程衍生发展——以大班主题课程“挖山芋”活动为例	三等奖	叁
XZB202033979	胡宝	宝应县泾河镇中心 小学	浅谈如何提高小学英语课堂效率	三等奖	叁
XZB202033980	沈菊花	宝应县泾河镇中心 小学	随风潜入夜,润物细无声——浅谈启发诱导法在少先队活动中的运用	三等奖	叁
XZB202033981	王宝清	宝应县泾河镇中心 小学	农村小学数学课堂实践化探究	三等奖	叁
XZB202033982	周立洋	宝应县泾河镇中心 小学	小学生“数学模型思想”培养之实践	三等奖	叁
XZB202033983	杨倩	宝应县泾河镇中心 幼儿园	芬芳土壤,快乐探究——浅谈农村幼儿园科学有效开展的几点尝试	三等奖	叁
XZB202033984	朱琴	宝应县泾河镇中心 幼儿园	自主游戏,快乐成长——浅谈幼儿游戏的重要性	三等奖	叁
XZB202033985	朱晨	宝应县开发区国际 学校	浅析部编版历史教材的使用与教师的专业成长——以<为实现中国梦而努力奋斗>一课为例	三等奖	叁
XZB202033986	梁丽娟	宝应县开发区茗园 幼儿园	感受生命的力量,触摸学习的灵魂——一日生活支持幼儿深度学习的策略初探	三等奖	叁
XZB202033987	龙飘	宝应县开发区茗园 幼儿园	玩出来的观察故事——大班户外拔河游戏观察案例	三等奖	叁

XZB202033988	王季燕	宝应县开发区茗园幼儿园	源于生活，回归生活——浅析生活教育理论在幼儿园科学活动中的运用	三等奖	叁
XZB202033989	徐博文	宝应县开发区茗园幼儿园	生活即教育——幼儿“影子游戏”的观察和指导策略研究	三等奖	叁
XZB202033990	姜迎梅	宝应县盛世嘉园幼儿园	感受美欣赏美创造美	三等奖	叁
XZB202033991	方宝顺	宝应县实验初级中学	初中物理核心素养教学的构建探讨	三等奖	叁
XZB202033992	顾啸敏	宝应县实验初级中学	关于构建现代化信息数学教学课堂的对策研究	三等奖	叁
XZB202033993	李娜	宝应县实验初级中学	感悟行知理念，音乐课中再谈爱国主义教育	三等奖	叁
XZB202033994	翟小峰	宝应县实验初级中学	拉赫玛尼的分析	三等奖	叁
XZB202033995	吉祥	宝应县实验小学	加强思想方法渗透提升学生核心素养	三等奖	叁
XZB202033996	刘露	宝应县实验小学	电教手段在小学低年级数学教学中的运用分析	三等奖	叁
XZB202033997	卢小平	宝应县实验小学	浅谈体育教师心理困惑解析与疏导	三等奖	叁
XZB202033998	孙扣红	宝应县实验小学	当错误邂逅美丽	三等奖	叁
XZB202033999	张玥	宝应县实验小学	活泼课堂，畅所欲言	三等奖	叁
XZB202034000	姜华	宝应县实验幼儿园	自然角：小班幼儿综合能力培养的摆渡船	三等奖	叁
XZB202034001	李倩	宝应县实验幼儿园	图示法在大班幼儿一日生活中养成良好习惯的作用	三等奖	叁
XZB202034002	马悦	宝应县实验幼儿园	徜徉生活，追寻家庭教育的快乐——疫情中家园携手实践生活教育思	三等奖	叁
XZB202034003	陶俊	宝应县实验幼儿园	别样的假期，一样的爱——疫情背景下的“健康运动小课堂”	三等奖	叁
XZB202034004	王翠芹	宝应县实验幼儿园	你的光芒能撑起一片天空——学习《走近陶行知·教师读本》心得体会	三等奖	叁
XZB202034005	杨庆秀	宝应县实验幼儿园	陶行知的教育思想在创意美术中的体现	三等奖	叁
XZB202034006	仲海艳	宝应县实验幼儿园	宅家秀·趣时光——疫情背景下大六班家园主题网络互动实录	三等奖	叁
XZB202034007	周佳	宝应县实验幼儿园	幼儿园开展礼仪教育的实践和思考	三等奖	叁
XZB202034008	周琳	宝应县实验幼儿园	大班幼儿体育游戏持续观察案例——绳间上的快乐	三等奖	叁
XZB202034009	陈娟	宝应县桃园小学	“行知”精神引我行，音乐课堂“寻”本真	三等奖	叁
XZB202034010	王俊	宝应县桃园小学	陶行知创造教育在小学数学综合实践活动中的开展	三等奖	叁
XZB202034011	王忠玲	宝应县桃园小学	浅谈在儿童绘画中对个性的认识	三等奖	叁
XZB202034012	梁媛媛	宝应县托幼中心	小班幼儿入园焦虑的心理分析及对策	三等奖	叁
XZB202034013	古作兄	宝应县望直港镇中心幼儿园	班本课程建构的行与思——陶行知思想引领下的大班《桂香满园》班本课程建构	三等奖	叁
XZB202034014	王梅元	宝应县望直港镇中心幼儿园	班本化微课程实践探索——以大班《和树叶有约》为例	三等奖	叁
XZB202034015	房雪梅	宝应县县直机关幼教中心第一幼儿园	创新视角下课程游戏化建构游戏开展之实践研究	三等奖	叁
XZB202034016	郭岳红	宝应县县直机关幼教中心第一幼儿园	春风细雨润幼苗	三等奖	叁
XZB202034017	季红梅	宝应县县直机关幼教中心第一幼儿园	榜样的力量——幼儿教育危机的破解	三等奖	叁
XZB202034018	陈梦雪	宝应县小官庄镇中心幼儿园	带你走进科艺美——浅谈幼儿园美术与科学的有效整合	三等奖	叁

XZB202034019	高成	宝应县小官庄镇中心幼儿园	关注幼儿需求，创设第二个家	三等奖	叁
XZB202034020	李娟	宝应县小官庄镇中心幼儿园	报答春光知有处应须美酒送生涯	三等奖	叁
XZB202034021	周晔	宝应县小官庄镇中心幼儿园	宽待他“慢慢”长大	三等奖	叁
XZB202034022	贾银萍	宝应县新城实验幼儿园	环保渗透绿色先行——对幼儿进行环保教育的几点举措	三等奖	叁
XZB202034023	王瑛	宝应县新城实验幼儿园	浅议陶行知思想下的幼儿自主游戏的探究	三等奖	叁
XZB202034024	轩芳	北京新东方扬州外国语学校	一花一草皆课程，一点一滴渗教育	三等奖	叁
XZB202034025	杨科	北京新东方扬州外国语学校	小学生学习语文的兴趣培养	三等奖	叁
XZB202034026	薛晨	高邮高新区实验幼儿园	生活教育与幼儿自主性游戏的融合	三等奖	叁
XZB202034027	丁菊霞	高邮经济开发区马棚幼儿园	陶行知生活教育理念指导幼儿科学教育	三等奖	叁
XZB202034028	后志梅	高邮经济开发区马棚幼儿园	源于生活，回归生活——记我园大班一次班本微课程案例的实施	三等奖	叁
XZB202034029	张粉琴	高邮经济开发区马棚幼儿园	让幼儿在游戏中快乐成长	三等奖	叁
XZB202034030	卞庆龙	高邮实验小学（东校区）	收集数据：统计教学重要的一环	三等奖	叁
XZB202034031	陈学勤	高邮实验小学（东校区）	运用数形结合直击数的本质——“小数的初步认识”教学实录与思考	三等奖	叁
XZB202034032	沈在梅	高邮实验小学（东校区）	分层引导自主修改，夯实习作核心素养	三等奖	叁
XZB202034033	雍康山	高邮实验小学（东校区）	重视数学阅读提高学生的数学能力	三等奖	叁
XZB202034034	周慧	高邮实验小学（东校区）	沟通联系理解规则——“不含括号的三步混合运算”的教学实践与思	三等奖	叁
XZB202034035	陈奎梅	高邮实验小学附属幼儿园（东区）	幼儿园如何开展有效的绘本教学活动	三等奖	叁
XZB202034036	吴世莲	高邮实验小学附属幼儿园（东区）	爱满天下 情满园——〈走近陶行知——教师读本〉心得体会	三等奖	叁
XZB202034037	张爱华	高邮实验小学附属幼儿园（东区）	“不以规矩，不能成方圆”——浅论规则在幼儿游戏中的重要性	三等奖	叁
XZB202034038	陆爱华	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	越“绘”越美——绘本在幼儿美术活动中的创新运用	三等奖	叁
XZB202034039	沈锦花	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	飞舞的蝴蝶——在区角游戏中学习系鞋带的技能	三等奖	叁
XZB202034040	王桂萍	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	教师如何成为幼儿活动中的“摆渡人”	三等奖	叁
XZB202034041	王丽	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	浅谈如何提高幼儿的作画能力	三等奖	叁
XZB202034042	许敏	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	趣在手指间的智慧	三等奖	叁
XZB202034043	俞萍	高邮实验小学附属幼儿园（世贸）	浅谈民间音乐在幼儿园一日活动中的有效应用	三等奖	叁
XZB202034044	黄阔慈	高邮市宝塔小学附属幼儿园	让游戏开启幼儿的智慧之门	三等奖	叁
XZB202034045	居才琴	高邮市宝塔小学附属幼儿园	浅谈幼儿园家园合作共育的有效策略	三等奖	叁
XZB202034046	孙素萍	高邮市宝塔小学附属幼儿园	放开手脚，还孩子一个独立自主的世界	三等奖	叁
XZB202034047	王云	高邮市宝塔小学附属幼儿园	解放儿童创造愉悦——探寻陶行知“六大解放”思想在幼儿教育中的实施策略	三等奖	叁

XZB202034048	仲蕾	高邮市宝塔小学附属幼儿园	把游戏的全利还给孩子——幼儿园课程与游戏的有机融合	三等奖	叁
XZB202034049	杨刚	高邮市车逻镇初级中学	运用生活教育理论创新初中英语课堂教学模式的探究	三等奖	叁
XZB202034050	刘玉妹	高邮市车逻镇幼儿园	“布”同寻常创意无限——在布玩活动中培养幼儿的创造力	三等奖	叁
XZB202034051	王必霞	高邮市车逻镇幼儿园	用心沟通，共架家园共育桥梁	三等奖	叁
XZB202034052	周亿龙	高邮市城南经济新区小学	坚持“微日记”习作，提升学生核心素养	三等奖	叁
XZB202034053	赵立霞	高邮市城南经济新区幼儿园	“悦”读润童心 书香伴成长——如何让幼儿爱上阅读	三等奖	叁
XZB202034054	陈媛媛	高邮市第一实验小学	小议教育爱	三等奖	叁
XZB202034055	范天国	高邮市第一实验小学	全新解读深度透视多媒体条件下高年级英语作业质量的再认识	三等奖	叁
XZB202034056	郭玲玲	高邮市第一实验小学	笃行陶行知爱的教育，静待花开芬芳时	三等奖	叁
XZB202034057	李金朝	高邮市第一实验小学	探究教育关键事件如何提升小学数学课堂有效教学	三等奖	叁
XZB202034058	林冬梅	高邮市第一实验小学	让民歌教学唱响音乐课堂	三等奖	叁
XZB202034059	刘智义	高邮市第一实验小学	浅谈培育学校劳动技能校本课程的开发与实施	三等奖	叁
XZB202034060	倪婧	高邮市第一实验小学	践行陶行知教育思想，提升小学生英语核心素养	三等奖	叁
XZB202034061	潘小艳	高邮市第一实验小学	让“生活教育”绽放华光溢彩	三等奖	叁
XZB202034062	苏培培	高邮市第一实验小学	论陶行知教育思想对小语教学的启示	三等奖	叁
XZB202034063	王玲	高邮市第一实验小学	让生活飘满书香——浅谈小学语文课外阅读的教学策略	三等奖	叁
XZB202034064	徐怀忠	高邮市第一实验小学	培养学生数学反思习惯提高学习效率	三等奖	叁
XZB202034065	张其森	高邮市第一实验小学	践行行知思想，问题情境下学生数学核心素养的培养	三等奖	叁
XZB202034066	郑莉	高邮市第一实验小学	浅论基于生活教育理论的小学英语口语教学策略	三等奖	叁
XZB202034067	周虹	高邮市第一实验小学	践行行知思想尊重每个生命	三等奖	叁
XZB202034068	周丽萍	高邮市第一实验小学	“生本对话”促使师生实现教与学双赢	三等奖	叁
XZB202034069	朱炜琳	高邮市第一实验小学	陶行知教育思想下的小学英语教学	三等奖	叁
XZB202034070	李芳	高邮市甘垛镇甘垛幼儿园	浅谈如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力	三等奖	叁
XZB202034071	周芸	高邮市甘垛镇平胜幼儿园	追寻儿童的节奏，支持儿童的学习	三等奖	叁
XZB202034072	沈春莲	高邮市荷花塘特殊教育学校	引领聋生参与德育活动，培养聋生社会交往能力	三等奖	叁
XZB202034073	郭有年	高邮市临泽镇川青小学	小学数学教学中空间观念的培养	三等奖	叁
XZB202034074	吴继霞	高邮市临泽镇川青小学	小学语文阅读教学中的情境创设策略	三等奖	叁
XZB202034075	谢华	高邮市临泽镇川青小学	浅谈小学数学中解决问题的策略	三等奖	叁
XZB202034076	赵金妹	高邮市临泽镇川青小学	绘本教学，让阅读更真实	三等奖	叁
XZB202034077	高照	高邮市菱塘回族乡回民小学	优化乡村小学语文作文教学的策略探讨	三等奖	叁
XZB202034078	谈竞	高邮市菱塘回族乡回民小学	试析小学英语学习里的合作探究模式	三等奖	叁
XZB202034079	汤怡艳	高邮市菱塘回族乡回民小学	浅析陶行知“教学做合一”思想在小学数学教学中的应用	三等奖	叁

XZB202034080	王昆	高邮市菱塘回族乡回民小学	为有源头活水来——在小学信息技术课教学中重视学生自我发现问题	三等奖	叁
XZB202034081	王燕	高邮市菱塘回族乡回民小学	小学生自主管理班级的现状研究——以菱塘回民实验小学为例	三等奖	叁
XZB202034082	夏凤	高邮市菱塘回族乡回民小学	小学英语情境教学的应用策略	三等奖	叁
XZB202034083	乔菲	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	论幼儿园幼小衔接的策略	三等奖	叁
XZB202034084	乔佩佩	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	区角游戏的构建在幼儿教育中的作用探究	三等奖	叁
XZB202034085	沈国萍	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	浅析游戏教学法在幼儿教育中的应用	三等奖	叁
XZB202034086	万星玲	高邮市菱塘回族乡回民幼儿园	论幼儿园游戏组织与指导的重要性	三等奖	叁
XZB202034087	缪春静	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	与“静”大胆“说”NO	三等奖	叁
XZB202034088	乔福刚	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	基于新课标下初中语文课堂教学模式的创新探究	三等奖	叁
XZB202034089	王晶	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	读“活”英语课外阅读——初中英语课外阅读的思考与实践	三等奖	叁
XZB202034090	吴学兵	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	心中“有法”，贵在“得法”——初中美术教学方式创新与选择的研	三等奖	叁
XZB202034091	杨丽	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	捧着一颗心来，不带半根草去——营造新时代的数学课堂，做新世纪的数学老师	三等奖	叁
XZB202034092	杨旭东	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	培养初中学生学习数学主动性的几点思考	三等奖	叁
XZB202034093	袁福香	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	生活孕育语文之花，语文装点美丽生活	三等奖	叁
XZB202034094	朱元元	高邮市菱塘回族乡民族初级中学	浅谈如何提高中学生的英语听力能力	三等奖	叁
XZB202034095	毛洁	高邮市龙奔初级中学	文似看山不喜平妙口生花亦容易——农村初中语文口头作文改革策略	三等奖	叁
XZB202034096	徐桂平	高邮市龙奔初级中学	让生活中的诗意栖居在语文课堂	三等奖	叁
XZB202034097	薛敏	高邮市龙奔初级中学	浅谈初中数学一元一次方程教学	三等奖	叁
XZB202034098	王艳	高邮市龙虬镇龙虬幼儿园	基于中华传统文化下幼儿园体育教育之思	三等奖	叁
XZB202034099	徐国丽	高邮市龙虬镇龙虬幼儿园	浅谈幼儿园语言教学中的情境创新	三等奖	叁
XZB202034100	成功	高邮市南海艺术幼儿园	小班主题活动案例：〈“疫情”既是灾难、也是契机〉	三等奖	叁
XZB202034101	管彦	高邮市南海艺术幼儿园	感受“思维”的力量，触摸“语言”的灵魂	三等奖	叁
XZB202034102	谭道巧	高邮市秦邮幼儿园	利用混龄游戏促进农村幼儿社会性发展	三等奖	叁
XZB202034103	周莉	高邮市三垛镇三垛幼儿园分园	幼儿园活动中培养幼儿进餐礼仪的实践研究	三等奖	叁
XZB202034104	居鸣富	高邮市三垛中学	运用SOLO分类理论实施高中化学“评教一体”的实践与思考	三等奖	叁
XZB202034105	李月巧	高邮市三垛中学	陶行知教育思想在英语试卷评讲中的探索与应用	三等奖	叁
XZB202034106	杨美	高邮市三垛中学	高中数学课程回归生活教育的探析	三等奖	叁
XZB202034107	姚峰	高邮市三垛中学	小处见大，细节处见素养	三等奖	叁
XZB202034108	周倩倩	高邮市三垛中学	借助英文外刊提高农村高中生阅读能力	三等奖	叁
XZB202034109	张娅伦	高邮市实验小学附属幼儿园	浅谈在中班幼儿建构游戏中培养同伴互动的策略	三等奖	叁

XZB202034110	曾晶晶	高邮市送桥镇初级中学	每颗种子都有开花的理由	三等奖	叁
XZB202034111	顾红蔚	高邮市送桥镇初级中学	如何在初中英语课堂上利用陶行知思想渗透中国传统文化	三等奖	叁
XZB202034112	郝吉国	高邮市送桥镇初级中学	从“王木匠PK达尔文”说开去	三等奖	叁
XZB202034113	李洁	高邮市送桥镇初级中学	从生活中来到生活中去——浅谈陶行知教育理念对地理教学中环境教育生活化的启示	三等奖	叁
XZB202034114	濮长江	高邮市送桥镇初级中学	师生民主对话中提升学生的核心素养	三等奖	叁
XZB202034115	谈中云	高邮市送桥镇初级中学	例谈用四颗糖教育思想缓解班主任工作困状	三等奖	叁
XZB202034116	李超	高邮市送桥镇郭集小学	以梦为马——论语文教学中学生创造性思维的培养	三等奖	叁
XZB202034117	吴伟霞	高邮市送桥镇郭集小学	身边语文无处不在	三等奖	叁
XZB202034118	柏静	高邮市送桥镇郭集幼儿园	聚焦大班科学区域材料的”四部曲”	三等奖	叁
XZB202034119	江吉平	高邮市送桥镇郭集幼儿园	幼儿游戏中同伴冲突产生的原因及对策	三等奖	叁
XZB202034120	钱君	高邮市送桥镇郭集幼儿园	从幼儿游戏的学习特点谈良好游戏环境的创设	三等奖	叁
XZB202034121	李娟	高邮市送桥镇送桥幼儿园	取生活之源，享教育之乐	三等奖	叁
XZB202034122	路怀霞	高邮市送桥镇送桥幼儿园	读书启蒙——用书本点亮最初的智慧	三等奖	叁
XZB202034123	周晓燕，王琴	高邮市送桥镇送桥幼儿园	让最美的教育绽放在乡村	三等奖	叁
XZB202034124	吕维娜	高邮市送桥镇中心小学	践行陶行知教育思想，做好低年级数学停课不停学	三等奖	叁
XZB202034125	吴玉翠	高邮市送桥镇中心小学	从陶行知教育理论中学习如何做一名合格的教师	三等奖	叁
XZB202034126	周国兵	高邮市送桥镇中心小学	例说课堂教学中发展学生数学素养	三等奖	叁
XZB202034127	吴凤英	高邮市汤庄沙堰幼儿园	完善百树林游戏活动机制，让陶行知精神普照学前教育	三等奖	叁
XZB202034128	俞建华	高邮市汤庄沙堰幼儿园	走进陶行知，创设本土特色的园本课程教育	三等奖	叁
XZB202034129	金爱香	高邮市汤庄镇汉留幼儿园	将乡土资源与幼儿园活动有机结合	三等奖	叁
XZB202034130	陈玉萍	高邮市汤庄镇沙堰初级中学	用“爱”浇灌，静待“花”开	三等奖	叁
XZB202034131	高建军	高邮市汤庄镇沙堰小学	融合陶行知“爱的教育”，优化疫情下小学英语“宅”学习	三等奖	叁
XZB202034132	倪志昕	高邮市汤庄镇汤庄幼儿园	“教学做合一”在幼儿园教育活动中的实践	三等奖	叁
XZB202034133	居雪	高邮市外国语学校初中部	“整本阅读”推进实施的方法和策略	三等奖	叁
XZB202034134	秦玉萍	高邮市外国语学校初中部	抓三种课型，让整本书阅读向更深处漫溯	三等奖	叁
XZB202034135	王梅香	高邮市外国语学校初中部	作文教学方法探究	三等奖	叁
XZB202034136	赵桂珠	高邮市外国语学校初中部	初中语文整本书阅读教学探究	三等奖	叁
XZB202034137	郭修瑾	高邮市外国语学校小学部	折纸：“教学做合一”思想在小学数学教学中的探析	三等奖	叁
XZB202034138	赵诗琪	高邮市汪曾祺学校（初中部）	创新时代下的“行知教育”	三等奖	叁

XZB202034139	李小双	高邮市文游小学	如何让低年级学生爱上阅读	三等奖	叁
XZB202034140	小花, 姜丽	高邮市卸甲幼儿园	“六大解放”思想在幼儿园课程游戏化中的启示	三等奖	叁
XZB202034141	李芳	高邮市卸甲幼儿园	基于陶行知创造教育思想下的班级区域环境创设	三等奖	叁
XZB202034142	赵方春	高邮市卸甲幼儿园	泥香弥漫——浅谈幼儿园泥塑教学中生活教育理论的运用	三等奖	叁
XZB202034143	蒋荣	高邮市卸甲镇八桥小学	践行“生活教育”理论回归“生活化”英语课堂	三等奖	叁
XZB202034144	郑歆	高邮市卸甲镇八桥幼儿园	初探陶行知“生活教育”中的生命教育	三等奖	叁
XZB202034145	周子涵	高邮市卸甲镇八桥幼儿园	浅谈陶行知先生的“生活即教育”理论	三等奖	叁
XZB202034146	黄明琴	高邮市卸甲镇伯勤幼儿园	“乡村教育”引领下的“农式区域”点滴谈	三等奖	叁
XZB202034147	黄明琴	高邮市卸甲镇伯勤幼儿园	依托行知理论浅谈家园互动防疫宅家也精彩	三等奖	叁
XZB202034148	张克娟	高邮市卸甲镇伯勤幼儿园	践行陶行知教育理念, 创设适宜的班级环境	三等奖	叁
XZB202034149	晓芳, 陈庆	高邮市卸甲镇龙奔幼儿园	家园合作缓解幼儿入园焦虑的实施策略	三等奖	叁
XZB202034150	陈梦婷	高邮市直机关幼儿园	浅谈“生活即教育”对美术教学的运用	三等奖	叁
XZB202034151	朱美玲	高邮市直机关幼儿园	我能行! ——小班幼儿自我效能感的观察分析与培养	三等奖	叁
XZB202034152	陈欣	高邮市周山镇幼儿园	浅谈陶行知思想对幼儿园班级管理的影响	三等奖	叁
XZB202034153	仇海香	高邮中等专业学校	“疫”不容辞教学做合一——浅谈疫情下的学生“生命观”的教育	三等奖	叁
XZB202034154	刘定兰	高邮中等专业学校	实然困境与应然对策: 中职“双师型”教师职业背景知识培养	三等奖	叁
XZB202034155	圣永平	高邮中等专业学校	中职建筑专业教育质量内部保障机制的现状分析与建议	三等奖	叁
XZB202034156	王涛	高邮中等专业学校	做好导演挖掘主角活跃中职车加工技术的舞台	三等奖	叁
XZB202034157	周美红	广陵区沙头小学	“爱满天下”, 请回“啾啾的孤雁”	三等奖	叁
XZB202034158	周悦	广陵区沙头小学	让学生在对比阅读引导中走向深度阅读	三等奖	叁
XZB202034159	蒋舰	邗江机关幼儿园	多元绘本活动, 凸显生命魅力	三等奖	叁
XZB202034160	蒋舰	邗江机关幼儿园	游戏天性, 回归生活	三等奖	叁
XZB202034161	李晓雯	邗江机关幼儿园	新形势下幼儿园家长学校的问题及对策研究	三等奖	叁
XZB202034162	王倩倩	邗江机关幼儿园	始于爱心终于孩童	三等奖	叁
XZB202034163	王伟婉	邗江机关幼儿园	好教育源自好情绪	三等奖	叁
XZB202034164	曹玲	邗江区第一实验幼儿园	让孩子在自然角中获得更多的发现	三等奖	叁
XZB202034165	房媛	邗江区第一实验幼儿园	生活教育理论下班本课程的再反思——以班本课程“萝卜的秘密”为	三等奖	叁
XZB202034166	蒋洁	邗江区第一实验幼儿园	“画”出智慧、“记”下灵动——浅谈幼儿绘画日记活动的实践与探	三等奖	叁
XZB202034167	陆欣瑶	邗江区第一实验幼儿园	生活即教育, 疫情即课程——亲子活动视频<小脚踩踩>的一次反思	三等奖	叁
XZB202034168	王卉	邗江区第一实验幼儿园	让“问题场”更加生动——中班科学活动有效“问题场”创设的实践与思考	三等奖	叁

XZB202034169	杨若妍	邗江区第一实验幼儿园	浅谈陶行知生活教育理论在幼儿园角色游戏中的实践	三等奖	叁
XZB202034170	朱静丽	江都区高汉小学	初心永恒，潜心育人	三等奖	叁
XZB202034171	蔡丽	江都区郭村中心小学	沟通润泽童心 关爱引领成长	三等奖	叁
XZB202034172	顾慧敏	江都区郭村中心小学	浅谈小学英语背后文化知识的渗透	三等奖	叁
XZB202034173	何蓉	江都区郭村中心小学	农村小学英语课外作业现状分析与改善	三等奖	叁
XZB202034174	洪晶晶	江都区郭村中心小学	论美术教学中的“传移模写”到“笔墨当随时代”	三等奖	叁
XZB202034175	许萍	江都区郭村中心小学	轻拨复奏皆成曲，低吟浅唱总关“爱”	三等奖	叁
XZB202034176	禹红妹	江都区郭村中心小学	课堂“讨论”——提升英语教学的有效补充方式	三等奖	叁
XZB202034177	张颖	江都区郭村中心小学	在立脚点上求平等，于出头处谋自由——让孩子成为喜欢的自己	三等奖	叁
XZB202034178	谈悦	江都区教师进修学校附属小学	让“书香”浸满“童心”	三等奖	叁
XZB202034179	黄爱萍	江都区进修附小幼儿园	绘本创意美术在玩美中魅力绽放	三等奖	叁
XZB202034180	王玲	江都区龙川小学附属幼儿园	寓“教”于“做”，从活动中促进幼儿“学习”	三等奖	叁
XZB202034181	严华	江都区龙川小学附属幼儿园	融“教学做合一”理念于幼儿园科学活动中	三等奖	叁
XZB202034182	陈珊珊	江都区少年宫艺术幼儿园	幼儿园晨间活动的组织与优化——拒绝单一同进	三等奖	叁
XZB202034183	靖晶	江都区少年宫艺术幼儿园	“观”幼儿之行为，“解”根本之问题	三等奖	叁
XZB202034184	阚艳	江都区少年宫艺术幼儿园	涂鸦乐，创作美	三等奖	叁
XZB202034185	李娴	江都区少年宫艺术幼儿园	小小米粒，大大智慧	三等奖	叁
XZB202034186	叶瑾	江都区实验小学	小学数学课后作业设计方案探讨	三等奖	叁
XZB202034187	周正明	江都区实验小学	小学数学课堂教学策略的优化探讨	三等奖	叁
XZB202034188	第雪香	江都区张纲小学	有爱“音”为有你——浅谈疫情下音乐教学之“爱”的教育	三等奖	叁
XZB202034189	吉文胜	江都区张纲小学	让多媒体成为小学生语文自主学习中的快捷键	三等奖	叁
XZB202034190	衡玉芳	江苏省宝应中等专业学校	浅析职校教育的创新育人——以虚拟机器人与信息技术教学整合为例	三等奖	叁
XZB202034191	魏磊	江苏省宝应中等专业学校	“教学做合一”在数控技能教学中的实践	三等奖	叁
XZB202034192	徐虎英	江苏省宝应中等专业学校	“我来做质检员”量具选用-活力课堂教学设计案例	三等奖	叁
XZB202034193	闵呈玉	江苏省高邮市第二中学	注重课堂留白，培养创新思维	三等奖	叁
XZB202034194	梁惠	邗江中学（集团）北区校维扬中学	寻回主体性：乡村初中生名著阅读教学的实践性思考——以《傅雷家书》的阅读教学为例	三等奖	叁
XZB202034195	卞小勤	江苏省江都中等职业学校	疫情下的生命教育	三等奖	叁
XZB202034196	颜媛媛	江苏省江都中等职业学校	基于陶行知生活教育思想的中职化工教学实践	三等奖	叁
XZB202034197	陈雪	江苏省仪征中学	三尺讲台，拳拳之心——《走进陶行知教师读本》读后感	三等奖	叁
XZB202034198	楚昕颖	江苏省仪征中学	大数据背景下，试卷评讲的双向分析	三等奖	叁

XZB202034199	何青	江苏省仪征中学	实施陶行知教育思想，促使课堂教学生活化	三等奖	叁
XZB202034200	鞠恒君	江苏省仪征中学	抗疫有我，使命在握——一节线上主题班会的开设与反思	三等奖	叁
XZB202034201	徐蓉	江苏省仪征中学	“教学合一”观在高中政治议题式教学中的实践思考	三等奖	叁
XZB202034202	陈月	金苹果尚城艺术幼儿园	运用陶行知生活教育理论，开展幼儿美术活动	三等奖	叁
XZB202034203	李金凤	金苹果尚城艺术幼儿园	把陶行知科学教育思想理念贯穿到幼儿园科学环境创设中	三等奖	叁
XZB202034204	王艳	金苹果尚城艺术幼儿园	运用陶行知生活教育理论开展幼儿园数学教学活动	三等奖	叁
XZB202034205	白军花	南京师范大学第二附属高级中学	品读视觉形式凝练美术素养	三等奖	叁
XZB202034206	郭洁	南京师范大学第二附属高级中学	浅谈新冠肺炎对教育的积极影响	三等奖	叁
XZB202034207	阚磊	南京师范大学第二附属高级中学	鼓励创造，灵动高中生英语写作	三等奖	叁
XZB202034208	王德军	南京师范大学第二附属高级中学	推进深度教学，提升运算能力	三等奖	叁
XZB202034209	王光雄	南京师范大学第二附属高级中学	以生活之水，激活英语课堂	三等奖	叁
XZB202034210	王坤	南京师范大学第二附属高级中学	关于乙醇改进实验在教学中的思考	三等奖	叁
XZB202034211	王荣	南京师范大学第二附属高级中学	以素养为本的真实探究课堂构建	三等奖	叁
XZB202034212	张迪	南京师范大学第二附属高级中学	疫情之下，生命之光——基于陶行知思想探究高中语文教学路径研究	三等奖	叁
XZB202034213	张子军	南京师范大学第二附属高级中学	发展性教育理念在高中地理教学中的实践	三等奖	叁
XZB202034214	高彩虹	南师大二附初中	让名著阅读之花尽情绽放——初中语文名著阅读校园指导实践研究	三等奖	叁
XZB202034215	侯彬	南师大二附初中	生活即作文——“生活即教育”在初中作文教学中的微渗透	三等奖	叁
XZB202034216	陈剑桥	扬州大学第二幼儿园	足上生花，以玩促教——幼儿园足球游戏开展的探索与分析	三等奖	叁
XZB202034217	陈悦	扬州大学第二幼儿园	“社会即学校”：幼儿园新教师角色适应——从学校到社会的身份转变	三等奖	叁
XZB202034218	耿海琼	扬州大学第二幼儿园	对当前幼儿科学教育的几点思考	三等奖	叁
XZB202034219	耿思思	扬州大学第二幼儿园	行之 知之 行之——幼儿园劳动教育的理论与实践	三等奖	叁
XZB202034220	季娴	扬州大学第二幼儿园	疫情期间幼儿园生命教育的实践	三等奖	叁
XZB202034221	王冬媛	扬州大学第二幼儿园	浅谈疫情之下的幼儿生命教育 行知杯	三等奖	叁
XZB202034222	马琴	扬州大学附属泰和幼儿园	静听，不如“动”听——在音乐欣赏活动中让幼儿“活”起来	三等奖	叁
XZB202034223	任欣	扬州大学附属泰和幼儿园	幼儿教育中的“行”与“知”	三等奖	叁
XZB202034224	商晨韵	扬州大学附属泰和幼儿园	如何在陶行知教育理论下与幼儿诠释生命教育	三等奖	叁
XZB202034225	王慧	扬州大学附属泰和幼儿园	让童心在爱的绘本中兹长——浅谈以绘本为载体的幼儿“关爱课程”的实施	三等奖	叁
XZB202034226	翁素琴	扬州大学附属泰和幼儿园	生活即教育，一日生活皆课程	三等奖	叁
XZB202034227	张蒙	扬州大学附属泰和幼儿园	行是知之始——浅谈创意戏剧主题环境创设的实践与思考	三等奖	叁
XZB202034228	张亭亭	扬州大学附属泰和幼儿园	浅谈陶行知教育理论在教学游戏中的作用	三等奖	叁

XZB202034229	李欣	扬州大学附属西郡幼儿园	绘本元素在幼儿园环境创设中的应用——以绘本《彩虹色的花》为例	三等奖	叁
XZB202034230	刘熠	扬州大学附属西郡幼儿园	发现支持探索——浅谈《小纸剧大智慧》班本课程的实施	三等奖	叁
XZB202034231	缪惠	扬州大学附属西郡幼儿园	走行知路，育幸福人——基于陶行知理论对大班某幼儿的个案跟踪	三等奖	叁
XZB202034232	孙国慧	扬州大学附属西郡幼儿园	浅谈陶行知生活教育理念在幼儿园教育的运用	三等奖	叁
XZB202034233	王静	扬州大学附属西郡幼儿园	爸爸去哪了——浅谈父亲角色对幼儿社会性发展的影响	三等奖	叁
XZB202034234	陈琳	扬州大学教科院附属杨庙小学	生活教育法在小学英语阅读教学中的有效运用	三等奖	叁
XZB202034235	殷敏	扬州大学教科院附属杨庙小学	让民主之花在小学高年级班级管理绽放	三等奖	叁
XZB202034236	吴姣	扬州大学幼教中心第二幼儿园	“问”生活要能力——基于“生活教育”的幼儿生活力养成策略	三等奖	叁
XZB202034237	刘流	扬州大学幼教中心第一幼儿园	童言童语绘童话，童心童德初教育	三等奖	叁
XZB202034238	刘薇薇	扬州大学幼教中心第一幼儿园	关于学龄前幼儿表扬教育的运用和策略	三等奖	叁
XZB202034239	王晶晶	扬州大学幼教中心第一幼儿园	融于陶行知思想的幼儿撕纸活动独具魅力	三等奖	叁
XZB202034240	王雪	扬州大学幼教中心第一幼儿园	善用奖励——浅谈幼儿教师对奖励的运用	三等奖	叁
XZB202034241	杨清	扬州大学幼教中心第一幼儿园	浅谈幼儿园教育中的环保意识培养	三等奖	叁
XZB202034242	陈玲玲	扬州高等职业技术学校	浅谈陶行知“生活教育”理论在机械制图课程教学中的应用	三等奖	叁
XZB202034243	刘根	扬州高等职业技术学校	基于陶行知教育思想的高职院校学生关键能力培养研究	三等奖	叁
XZB202034244	孙甜甜	扬州高等职业技术学校	陶行知生活教育理论对职业学校“三全育人”教育的启示	三等奖	叁
XZB202034245	孙莹	扬州高等职业技术学校	陶行知教育思想指导下职业学校语文教育的人文性探索	三等奖	叁
XZB202034246	徐菊香	扬州高等职业技术学校	践行“课程思政”，培养“德技双修”人才	三等奖	叁
XZB202034247	张晓莉	扬州高等职业技术学校	践行社会主义核心价值观，做行知式“四有”好老师	三等奖	叁
XZB202034248	赵启武	扬州高等职业技术学校	“教学做合一”理念下体育教育对职校生德育渗透的影响探究	三等奖	叁
XZB202034249	孙传红	扬州邗江蒋王街道文汇苑幼儿园	浅谈幼儿园一日生活环节的问题及优化策略	三等奖	叁
XZB202034250	丁文健	扬州邗江区运西中学	浅谈陶行知生活教育思想在初中语文教学中的应用	三等奖	叁
XZB202034251	陈禹	扬州世明双语学校	浅析核心素养理念下的小学语文习作素材的积累	三等奖	叁
XZB202034252	吕海锦	扬州世明双语学校	立德以远行	三等奖	叁
XZB202034253	王宇卿	扬州世明双语学校	基于文本解读，培养学生的英语思维品质	三等奖	叁
XZB202034254	管金玲	扬州世明双语学校幼儿园	“疫”起来洗手	三等奖	叁
XZB202034255	金晨	扬州世明双语学校幼儿园	品味家乡美食、打造班本课程体系	三等奖	叁
XZB202034256	李文佳	扬州世明双语学校幼儿园	五福游乐会混龄更精彩	三等奖	叁
XZB202034257	王淼	扬州世明双语学校幼儿园	幼小衔接之“疫”网情深	三等奖	叁

XZB202034258	王媛媛	扬州世明双语学校 幼儿园	师幼共生，追随幼儿成长轨迹 ——以中班种植区活动探索为例	三等奖	叁
XZB202034259	万祥	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	小学英语构建创新课堂模式构建方 略分析	三等奖	叁
XZB202034260	王静，张寿华	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	新课改背景下融洽体育课堂氛围创 设策略	三等奖	叁
XZB202034261	殷巧玲	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	巧辟蹊径学好英语字母	三等奖	叁
XZB202034262	殷兆萍	扬州市宝应县黄滕 镇中心小学	让生活点缀小学英语课堂	三等奖	叁
XZB202034263	陈芳芳	扬州市广陵区经济 技术开发区曙光幼 儿园	浅谈在陶行知民主教育下的幼儿园 “生机和活力”	三等奖	叁
XZB202034264	李梦颖	扬州市广陵区经济 技术开发区曙光幼 儿园	我和陶行知的故事——爱与被爱	三等奖	叁
XZB202034265	刘融	扬州市广陵区经济 技术开发区曙光幼 儿园	“疫”路“童”行，呵护生命—— 探究新冠肺炎疫情危机后的幼儿生 命科学教育	三等奖	叁
XZB202034266	沈光钰	扬州市广陵区经济 技术开发区曙光幼 儿园	运用陶行知思想培养小班幼儿的美 术创作能力	三等奖	叁
XZB202034267	李加秀	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	儿童视角下的科学学习环境营造的 实践研究 ——以大班“科学之家”为例	三等奖	叁
XZB202034268	童静	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	促进家园共育深入发展之现状及策 略	三等奖	叁
XZB202034269	王飞，徐传惠	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	角落里的那颗小豆芽——浅谈生活 教育中的自然探索——以大班幼儿 的寻“根”为例	三等奖	叁
XZB202034270	王小丽	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	浅谈创新对幼儿发展的意义	三等奖	叁
XZB202034271	张扬	扬州市邗江机关幼 儿园金辉园	播好种开鲜花结硕果——以学科组 教研为载体，引领教师专业成长的 实践思考	三等奖	叁
XZB202034272	方琴	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	让体育游戏为幼儿插上快乐成长的 翅膀	三等奖	叁
XZB202034273	高萍	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	浅谈幼儿自主管理自然角的重要性	三等奖	叁
XZB202034274	孙嘉敏	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	儿童传统游戏的创新性应用	三等奖	叁
XZB202034275	王艳	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	浅谈幼儿园环境创设对幼儿成长的 影响	三等奖	叁
XZB202034276	张玲	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	让自然角“灵动”起来	三等奖	叁
XZB202034277	张苏颖	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	幼儿园种植课程建设中“起承转合 ”探讨	三等奖	叁
XZB202034278	张艳	扬州市邗江区百祥 实验幼儿园	关于幼儿园种植的行与思	三等奖	叁
XZB202034279	杜慧慧	扬州市邗江区陈俊 学校	教学做合一——大数据下小学数学 智慧课堂的研究	三等奖	叁
XZB202034280	杨笑予	扬州市邗江区陈俊 学校	浅谈小学数学课堂教学中数学实验	三等奖	叁
XZB202034281	应晨	扬州市邗江区瓜洲 中学	有效教学，转变语文教学角色	三等奖	叁
XZB202034282	曹宏燕	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	城乡幼儿园班级管理案例分析	三等奖	叁
XZB202034283	戴婷婷	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	陶行知创造教育探析及教学中的应 用	三等奖	叁
XZB202034284	韩婷	扬州市邗江区景区 佳家幼儿园	浅析“生活教育”理念对处理幼儿 告状行为的启示	三等奖	叁

XZB202034285	马丽	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	浅谈陶行知“生活教育”思想在幼儿美术活动中的体现	三等奖	叁
XZB202034286	唐亚莉	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	浅谈小班撕纸活动的实践与研究	三等奖	叁
XZB202034287	王艳	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	浅谈陶行知创造教育在美术活动中的运用	三等奖	叁
XZB202034288	徐平欣	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	陶行知生活教育理论在幼儿园数学活动中的运用	三等奖	叁
XZB202034289	杨晓倩	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	浅谈陶行知教育思想对幼儿语言教学的影响	三等奖	叁
XZB202034290	张红	扬州市邗江区景区佳家幼儿园	善于观察，乐于探索——浅谈如何在生活中培养幼儿观察力	三等奖	叁
XZB202034291	陈焯	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	当幼儿遇上绘本	三等奖	叁
XZB202034292	单笑月	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	课程游戏化下如何培养孩子合作意识的途径探究	三等奖	叁
XZB202034293	缪兆星	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	幼儿园语言教育活动中教师有效提问的策略	三等奖	叁
XZB202034294	钱莹	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	浅谈幼儿园环境创设对幼儿礼仪的培养	三等奖	叁
XZB202034295	陶媛珺	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	把德育教育渗透到幼儿日常生活中	三等奖	叁
XZB202034296	夏菁	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	巧用游戏对幼儿进行安全教育	三等奖	叁
XZB202034297	许晨	扬州市邗江区景区蓝天幼儿园	生活中培养幼儿的美术兴趣	三等奖	叁
XZB202034298	曹新颖	扬州市邗江区启智学校	在特殊教育中渗透“行知”思想——将“生活小技能竞赛”融入生活适应课堂	三等奖	叁
XZB202034299	钱璐	扬州市邗江区启智学校	贯彻“行知”思想“活化”语文课堂——智障学生口语训练“生活化”的实践探索	三等奖	叁
XZB202034300	陈婷	扬州市邗江区实验学校	让每一位孩子发出自己最美的声音	三等奖	叁
XZB202034301	崔阳阳	扬州市邗江区实验学校	经历抽象建模过程，发展自主学习能力	三等奖	叁
XZB202034302	高海洋	扬州市邗江区实验学校	浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率	三等奖	叁
XZB202034303	焦娇	扬州市邗江区实验学校	优化课堂教学任务设计，提升学习能力核心素养	三等奖	叁
XZB202034304	马小惠	扬州市邗江区实验学校	几个词语的改变，让教育成就自我实现	三等奖	叁
XZB202034305	马长华	扬州市邗江区实验学校	跨学科听课的实践与启示	三等奖	叁
XZB202034306	孙灿	扬州市邗江区实验学校	以译林版unit8We'retwin'sstorytime教学例谈各环节有效教学策略	三等奖	叁
XZB202034307	王耀雅	扬州市邗江区实验学校	陶行知教育思想内涵及课堂应用方法研究	三等奖	叁
XZB202034308	周璐	扬州市邗江区直属机关幼儿园	陶行知生活教育理念下的STEM科学探索活动	三等奖	叁
XZB202034309	徐慧	扬州市邗江区直属机关幼儿园	“观察、分析、支持”评价三部曲——浅谈幼儿自主游戏的评价创新	三等奖	叁
XZB202034310	范媛	扬州市翰林英杰幼儿园	陶行知思想下的生活教育活动案例——〈虾高虾弄〉	三等奖	叁
XZB202034311	黄梦婷	扬州市翰林英杰幼儿园	家庭因素对幼儿性格发展的影响	三等奖	叁
XZB202034312	李娟	扬州市翰林英杰幼儿园	让科学教育因生活而精彩——幼儿园科学教育生活化的探讨	三等奖	叁

XZB202034313	钱苗	扬州市翰林英杰幼儿园	基于幼儿园不同分区户外游戏环境的实践与探究	三等奖	叁
XZB202034314	夏芸	扬州市翰林英杰幼儿园	科学的教育方法——我们培养的都是“小科学家”	三等奖	叁
XZB202034315	张苑	扬州市翰林英杰幼儿园	大班幼儿自主游戏中教师指导存在的问题及改进策略	三等奖	叁
XZB202034316	周婷婷	扬州市翰林英杰幼儿园	浅谈陶行知思想与儿童良好行为习惯的培养	三等奖	叁
XZB202034317	李晓彤	扬州市机关第二幼儿园	浅谈早期阅读中小班幼儿读本的选择	三等奖	叁
XZB202034318	唐天雯	扬州市机关第二幼儿园	生活教育理念下幼儿园班本课程初探——以《蘑菇的秘密》为例	三等奖	叁
XZB202034319	陈娟	扬州市机关第三幼儿园	家园齐努力阅读共成长——浅谈家园合作培养小班幼儿阅读兴趣	三等奖	叁
XZB202034320	成雪琼	扬州市机关第三幼儿园	走进生活教育实现六大解放——“下水道的秘密”课程案例	三等奖	叁
XZB202034321	单薇	扬州市机关第三幼儿园	生活处处皆教育——运用“生活教育”思想挖掘教育潜能	三等奖	叁
XZB202034322	洪海华	扬州市机关第三幼儿园	魅力方言，精彩生活——浅谈方言文化与幼儿园教学的融合	三等奖	叁
XZB202034323	季兴芳	扬州市机关第三幼儿园	浅谈如何有效进行亲子阅读	三等奖	叁
XZB202034324	俞安琪	扬州市机关第三幼儿园	陶行知教育思想在幼儿阅读教学中的实践	三等奖	叁
XZB202034325	张璇	扬州市机关第三幼儿园	有序让小班幼儿的一日生活更加自主	三等奖	叁
XZB202034326	赵雯	扬州市机关第三幼儿园	践行行知思想，合理投放材料——以大班美术区为例	三等奖	叁
XZB202034327	郑文敏	扬州市机关第三幼儿园	幼儿园低结构游戏材料投放策略研究	三等奖	叁
XZB202034328	郭莹	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	《走近陶行知·教师读本》读后感	三等奖	叁
XZB202034329	孙晨雨	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	聚焦核心素养提升写作教学	三等奖	叁
XZB202034330	陶歆玥	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	从“新”开始，学做“真人”——论陶行知的生活德育理论及其当代	三等奖	叁
XZB202034331	王敏	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	陶行知乡村教育新时代思考	三等奖	叁
XZB202034332	王强	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	乡村课外体育活动：现状审视、影响因素及消解路径	三等奖	叁
XZB202034333	朱云	扬州市江都区大桥镇嘶马小学	学陶师陶，演绎有效课堂	三等奖	叁
XZB202034334	王晶晶	扬州市江都区敬文小学	小班化环境，高效的英语课堂教学	三等奖	叁
XZB202034335	杨帆	扬州市江都区敬文小学	浅论英语课堂教学生活化	三等奖	叁
XZB202034336	杨富	扬州市江都区敬文小学	数学问题上“解答距”的控制和应用	三等奖	叁
XZB202034337	叶盈盈	扬州市江都区敬文小学	巧用插图，让课堂焕发生命力	三等奖	叁
XZB202034338	包冬芹	扬州市江都区浦头中心小学	浅谈农村小学英语课外阅读指导中如何提升学生积极的阅读体验	三等奖	叁
XZB202034339	张弘运	扬州市江都区浦头中心小学	“互联网+”思维模式下小学英语教学研究	三等奖	叁
XZB202034340	孔媛	扬州市江都区浦头中心幼儿园	灵动的改革——幼儿园自主性游戏开展的思考	三等奖	叁

XZB202034341	王华	扬州市江都区浦头中心幼儿园	孩子们，让我们一起拥抱大自然吧！——充分利用自然资源丰富孩子们的幼儿园活动	三等奖	叁
XZB202034342	邓亚为	扬州市江都区区级机关幼儿园	新冠疫情背景下，大宝二宝宅家生活的思考	三等奖	叁
XZB202034343	季洁	扬州市江都区区级机关幼儿园	基于<病毒哪里跑>案例分析浅谈疫情之下的家园共育	三等奖	叁
XZB202034344	睢永琴	扬州市江都区区级机关幼儿园	家园携手，积极实践生活教育理论——指导家长巧用资源，灵动开展亲子游戏	三等奖	叁
XZB202034345	佘国丽	扬州市江都区区级机关幼儿园	群力打造护卫队，精心编织防护网	三等奖	叁
XZB202034346	汪俊杰	扬州市江都区区级机关幼儿园	疫情背景下小班幼儿生活教育的探究与实践	三等奖	叁
XZB202034347	王燕	扬州市江都区区级机关幼儿园	双胞胎毛毛豆豆的故事	三等奖	叁
XZB202034348	赵正勤	扬州市江都区区级机关幼儿园	课程游戏化背景下以“益智游戏”为切入口的家园合力实践尝试	三等奖	叁
XZB202034349	朱培培	扬州市江都区区级机关幼儿园	疫情防控背景下研学实践幼儿教育探索	三等奖	叁
XZB202034350	李琦	扬州市江都区邵伯小学	陶行知生活教育理论在小生命教育的中的运用	三等奖	叁
XZB202034351	王琪	扬州市江都区邵伯小学	浅谈小学英语教学生活化课堂	三等奖	叁
XZB202034352	臧子辛	扬州市江都区吴桥中学	初中物理实验器材创新——以“安装直流电动机模型”一课为例	三等奖	叁
XZB202034353	陈红梅	扬州市江都区仙女镇中心小学	在故事文本中培养学生复述能力的教学实践研究	三等奖	叁
XZB202034354	黄琳	扬州市江都区仙女镇中心小学	培养高阶思维，提升英语核心素养	三等奖	叁
XZB202034355	刘敏	扬州市江都区仙女镇中心小学	计算机游戏给小学英语教学插上“翅膀”	三等奖	叁
XZB202034356	陆婷婷	扬州市江都区仙女镇中心小学	小学信息技术课堂培养学生信息意识的探究	三等奖	叁
XZB202034357	朱琳	扬州市江都区仙女镇中心小学	让我们行走在研究的路上——浅议研究与英语教师成长的关系	三等奖	叁
XZB202034358	甄翔, 吴新莹	扬州市江都区育才幼儿园	利用农村资源丰富游戏活动	三等奖	叁
XZB202034359	华月	扬州市江都区育才幼儿园	浅谈小班幼儿的进餐问题	三等奖	叁
XZB202034360	杨静	扬州市江都区育才幼儿园	当“毕业”遭遇“新冠”	三等奖	叁
XZB202034361	崔海芳	扬州市金太阳幼儿园	小树叶，大教育——以主题活动“秋天的落叶”为例谈幼儿活动形式的多样性	三等奖	叁
XZB202034362	居登娟	扬州市金太阳幼儿园	以儿童发展为中心建构幼儿深度学习——一名普通教师在“课程游戏化”进程中的思与行	三等奖	叁
XZB202034363	王帆	扬州市金太阳幼儿园	用爱与孩子一同“成长”	三等奖	叁
XZB202034364	季芹	扬州市梅岭小学	支架式导学：搭建“自主”建构学知的桥梁	三等奖	叁
XZB202034365	蒋伟	扬州市梅岭小学	践行陶行知教育思想加强教师师德建设	三等奖	叁
XZB202034366	张晓歌	扬州市梅岭小学	基于教育生活学习词汇的教学探究	三等奖	叁
XZB202034367	周恒普	扬州市梅岭小学	课堂·风景——从“主体性神话”说开去	三等奖	叁
XZB202034368	李佩玲	扬州市梅岭小学西区校	小学语文“生成性阅读”教学的策略	三等奖	叁

XZB202034369	刘洁	扬州市梅岭小学西区校	探索陶行知教育思想下小学体育准备活动的问题与解决策略	三等奖	叁
XZB202034370	马蓉	扬州市梅岭小学西区校	知行合一：师生共谱体育游戏创编“四部曲”	三等奖	叁
XZB202034371	吴国梅	扬州市梅岭小学西区校	春风十里我在操场等你	三等奖	叁
XZB202034372	陶文亮	扬州市梅岭中心教育集团竹西中学	真学、真做，点亮初中道德与法治教学	三等奖	叁
XZB202034373	曹春琴	扬州市梅岭中学	浅谈小组制在初中班级管理中的运用与效果	三等奖	叁
XZB202034374	孙磊	扬州市梅岭中学	新5G在体育教师继续教育场景研究与思考	三等奖	叁
XZB202034375	王莹	扬州市梅岭中学	如何理解地理生活性“闯”入课堂——以乡土地理—扬州地理案例分	三等奖	叁
XZB202034376	招阳	扬州市梅岭中学	背越式跳高选手正确掌握助跑与起跳技术的研究	三等奖	叁
XZB202034377	李萍	扬州市明月幼儿园	巧用多元材料让幼儿思维可视化	三等奖	叁
XZB202034378	潘艳	扬州市明月幼儿园	疫情下对“宅家”亲子活动的实施策略	三等奖	叁
XZB202034379	薛冰洁	扬州市明月幼儿园	开展适宜性实践推进幼儿课程游戏化探研	三等奖	叁
XZB202034380	戴彦	扬州市明月幼儿园万科分园	小区域大社会——我园区域课程游戏化的新尝试	三等奖	叁
XZB202034381	焦雅	扬州市明月幼儿园万科分园	守护童心，玩出名堂——支持小班游戏的自主性以“甜蜜生日派对”	三等奖	叁
XZB202034382	杨欣如	扬州市明月幼儿园万科分园	随风潜入夜，润物细无声——浅谈陶行知爱的思想教育下，激活有效的科学教育	三等奖	叁
XZB202034383	周琳	扬州市明月幼儿园万科分园	在晨间谈话中促进幼儿好奇心的发展	三等奖	叁
XZB202034384	朱葳薇	扬州市明月幼儿园万科分园	陶行知生活教育思想在幼儿教育中的研究	三等奖	叁
XZB202034385	曹玉俊	扬州市平山实验学校	基于核心素养导向的小学语文教学策略探讨	三等奖	叁
XZB202034386	陈涛	扬州市平山实验学校	陶行知教育理念的应用案例	三等奖	叁
XZB202034387	陈惠	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	浅谈陶行知教育思想在幼儿早期阅读能力培养中的运用	三等奖	叁
XZB202034388	马义萍	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	日常生活是幼儿创造的源泉	三等奖	叁
XZB202034389	庞明明	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	浅谈“生活即教育”在幼儿一日生活中的运用	三等奖	叁
XZB202034390	沈娟	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	宝贝亦是宝藏	三等奖	叁
XZB202034391	周银	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	农村自然资源快乐手工制作	三等奖	叁
XZB202034392	厉志敏	扬州市施桥中心小学	有效开展数学活动,培养农村小学生数感	三等奖	叁
XZB202034393	范晨晨	扬州市四季园小学	浅谈陶行知的生活教育思想在小学数学教学中的体现	三等奖	叁
XZB202034394	梁心月	扬州市四季园小学	浅谈疫情下的生活教育	三等奖	叁
XZB202034395	徐楚楚	扬州市四季园小学	多媒体与英语课堂同行	三等奖	叁
XZB202034396	张敏	扬州市四季园小学	在小学语文教学中培养学生的创新能力	三等奖	叁
XZB202034397	李海燕	扬州市特殊教育学校	“常态化”劳动教育引领聋生走向“自食其力”的未来	三等奖	叁
XZB202034398	林月月	扬州市特殊教育学校	实践行知思想，回归美术本真——疫情之下聋生的美术教育	三等奖	叁

XZB202034399	张静	扬州市特殊教育学校	“四颗糖果”的故事对盲校美工课堂教学的启示	三等奖	叁
XZB202034400	陆元凌	扬州市维扬实验小学北区分校	陶行知教育思想下的“快乐足球”	三等奖	叁
XZB202034401	赵丽雅	扬州市文津中学	结合自主预习提升数学课堂效率	三等奖	叁
XZB202034402	仵小梅	扬州市汶河幼儿园	浅谈疫情背景下幼儿如何养成良好的卫生习惯	三等奖	叁
XZB202034403	糜梅	扬州市汶河幼儿园	走进户外游戏，开启快乐童年	三等奖	叁
XZB202034404	潘娴	扬州市汶河幼儿园	基于班级幼儿的班本课程	三等奖	叁
XZB202034405	王娟	扬州市汶河幼儿园	变废为宝，创意无限——浅谈幼儿园废旧材料的有效利用	三等奖	叁
XZB202034406	陈国艳	扬州市西湖中心小学	“陶”李不言下自成蹊	三等奖	叁
XZB202034407	方丽	扬州市西湖中心小学	学陶师陶用爱心温暖学生	三等奖	叁
XZB202034408	李慧	扬州市西湖中心小学	陶思灼灼有光辉，班级工作得真谛——浅谈陶行知博爱思想对问题学生转化的影响	三等奖	叁
XZB202034409	李慧	扬州市西湖中心小学	知者行之始，行者知之成——浅谈陶行知“教学做合一”思想在小学数学中的实践	三等奖	叁
XZB202034410	孙朝霞	扬州市西湖中心小学	知行合一培养学生深度思维	三等奖	叁
XZB202034411	万丽玲	扬州市西湖中心小学	浅谈陶行知生活教育思想在小学语文教学中的践行	三等奖	叁
XZB202034412	朱萍	扬州市友谊幼儿园	幼儿园低碳教育之我见	三等奖	叁
XZB202034413	蒋媛	扬州市朱自清小学	在推理中建模，积累数学活动经验	三等奖	叁
XZB202034414	周静	扬州市朱自清小学	愿做一缕阳光，照亮你孤独的世界	三等奖	叁
XZB202034415	朱慧敏	扬州市朱自清小学	疫情也怡情——线上制作“专集”教学案例	三等奖	叁
XZB202034416	甘文兰	扬州田家炳实验中学	从陶行知教育思想看道德与法治课改革	三等奖	叁
XZB202034417	匡莹萍	扬州田家炳实验中学	重视基本活动经验的积累提高数学核心素养	三等奖	叁
XZB202034418	宋扬	扬州田家炳实验中学	继陶师思想而育人探陶师学术而新教——疫情形势下的师生混合式学习共同体	三等奖	叁
XZB202034419	谢韵	扬州田家炳实验中学	整本书阅读视域下部编版自主阅读推荐书目教学设计	三等奖	叁
XZB202034420	王雯	扬州一中	预测策略在高中英语阅读教学中的应用	三等奖	叁
XZB202034421	徐舟	扬州一中	从<学记>到“SL”，打造专属“SL”2.0版本教学模式	三等奖	叁
XZB202034422	陈倩	扬州仪征市大仪中心小学	农村小学英语课外作业的现状反思	三等奖	叁
XZB202034423	王永山	扬州仪征市大仪中心小学	疫情下想到的学生教育	三等奖	叁
XZB202034424	应伟	扬州仪征市大仪中心小学	GrammarTime教学，有聊又有“料”	三等奖	叁
XZB202034425	陈媛	扬州中学教育集团树人学校	推进生活语文构建情境课堂——从陶行知的生活教育看李吉林情境教学	三等奖	叁
XZB202034426	刘瑞萍	扬州中学教育集团树人学校	陶行知思想在小学英语教学中的运用	三等奖	叁
XZB202034427	王焯	扬州中学教育集团树人学校	陶行知的“生活教育”思想在英语教学中的运用	三等奖	叁
XZB202034428	王颖	扬州中学教育集团树人学校	用阅读点亮儿童心灯——从陶行知教育实践理论浅析儿童阅读现状与	三等奖	叁

XZB202034429	王翠	叶挺桥幼儿园（北园）	让主题活动在区域活动中大放异彩	三等奖	叁
XZB202034430	王梦妍	叶挺桥幼儿园（北园）	甘露润物，家园共筑	三等奖	叁
XZB202034431	杨洁	叶挺桥幼儿园（兰郡实验园）	亲和，自然通达幼儿园美工特色之路	三等奖	叁
XZB202034432	郝桃郁	叶挺桥幼儿园（南园）	陶行知教育理念下家园共育管理新思路	三等奖	叁
XZB202034433	顾春香	仪征红旗幼儿园	从新型冠状病毒到宅课程.	三等奖	叁
XZB202034434	刘秋平	仪征红旗幼儿园	幼儿园生成课程的实践与思考	三等奖	叁
XZB202034435	吴佳倩	仪征红旗幼儿园	民主管理，快乐自主	三等奖	叁
XZB202034436	焦莉莉	仪征市百花园教育发展中心东山幼儿园	由一个点迸发出的灵感——绘本在美术活动中的实施案例	三等奖	叁
XZB202034437	严仪林	仪征市茶蓬小学	师有别材趣，更需学和理	三等奖	叁
XZB202034438	张蕾	仪征市茶蓬小学	向学生借智慧——浅谈“小先生制”在小学数学教学中的实施与思考	三等奖	叁
XZB202034439	孙彤彤	仪征市陈集镇中心小学	摭谈旨向生活化语文阅读教学的策略	三等奖	叁
XZB202034440	夏清红	仪征市陈集镇中心小学	基于“教学做合一”理念下落实语文要素的教学策略浅释	三等奖	叁
XZB202034441	殷文君	仪征市陈集镇中心小学	知行合一，浅谈小学班主任德育工作	三等奖	叁
XZB202034442	张兴娟	仪征市陈集镇中心小学	生活材料让小学数学课堂更真实	三等奖	叁
XZB202034443	曹艳	仪征市陈集中学	挖掘课本现有素材，渗透数学文化素养	三等奖	叁
XZB202034444	陈月	仪征市陈集中学	运用陶行知思想，让音乐创造活动永不退席	三等奖	叁
XZB202034445	彭朝鲜	仪征市陈集中学	引“活水”入课堂，让生物教学更有效	三等奖	叁
XZB202034446	胡婷	仪征市城北幼儿园	浅谈疫情下的云上教学时光	三等奖	叁
XZB202034447	惠珺	仪征市城北幼儿园	从生活出发，寻找教育契机	三等奖	叁
XZB202034448	柏玉红	仪征市大仪镇中心幼儿园	陶行知教学做合一思想对幼儿美术教学改革的启示	三等奖	叁
XZB202034449	鲍海宁，牛超	仪征市第三中学	中学生篮球裁判员培养思路构建	三等奖	叁
XZB202034450	唐国红	仪征市第三中学	基于自主能力培养的初中英语教学策略	三等奖	叁
XZB202034451	陈玲	仪征市都会小学	建构型阅读：创造性阅读新实践	三等奖	叁
XZB202034452	李健飞	仪征市都会小学	巧用思维导图，优化板书设计	三等奖	叁
XZB202034453	莫高芹	仪征市都会小学	教学做合一——培养学生的空间观念	三等奖	叁
XZB202034454	曹开国	仪征市古井中学	生活中获得教育，教育中改变生活	三等奖	叁
XZB202034455	单德文	仪征市金升外国语学校实验学校	浅谈陶行知教育思想在小学语文课堂教学中的应用	三等奖	叁
XZB202034456	洪芳	仪征市金升外国语学校实验学校	践行获知暖冬凉夏——浅谈触动心灵的班主任工作	三等奖	叁
XZB202034457	李文景	仪征市金升外国语学校实验学校	让迟开的“花朵”沐浴爱的阳光	三等奖	叁
XZB202034458	刘明燕	仪征市刘集镇幼儿园	无处不在的幼儿教育	三等奖	叁
XZB202034459	陆桂香	仪征市刘集镇幼儿园	浅谈幼儿一日生活中的告状行为	三等奖	叁
XZB202034460	闻会会	仪征市刘集镇幼儿园	基于陶行知教育理念下幼儿良好行为习惯的培养	三等奖	叁
XZB202034461	陈峰智	仪征市实验小学	浅谈英语教学中信息技术设备的使用	三等奖	叁
XZB202034462	高平	仪征市实验小学	语文课堂呼唤“真合作”	三等奖	叁

XZB202034463	孙灿	仪征市实验小学	浅谈陶行知思想在教育教学中的渗透	三等奖	叁
XZB202034464	吴厚梅	仪征市实验小学	小学德育课程培养学生责任担当素养的实践研究	三等奖	叁
XZB202034465	徐春蕾	仪征市实验小学	用爱为教育添一道彩虹	三等奖	叁
XZB202034466	张婧	仪征市实验小学	小学道德与法治教学中渗透“责任担当”	三等奖	叁
XZB202034467	侯寒	仪征市实验幼儿园	课程中的常新	三等奖	叁
XZB202034468	李莲花	仪征市实验幼儿园	生活即游戏，游戏即学习	三等奖	叁
XZB202034469	邴丽珍	仪征市实验幼儿园	科学探索N+1种大猜想	三等奖	叁
XZB202034470	刘建华	仪征市实验幼儿园	浅论强化行为结果教育模式的实践研究	三等奖	叁
XZB202034471	刘媛媛	仪征市实验幼儿园	浅谈以儿童为主体的种植活动探究	三等奖	叁
XZB202034472	米贞	仪征市实验幼儿园	让“生活教育”助力幼儿生活力培养	三等奖	叁
XZB202034473	潘岚	仪征市实验幼儿园	为孩子的成长保驾护航	三等奖	叁
XZB202034474	徐晓云	仪征市实验幼儿园	在“错误”中多途径进行爱的教育	三等奖	叁
XZB202034475	张悦	仪征市实验幼儿园	“六大解放”在幼儿园科学活动中的实践与探索	三等奖	叁
XZB202034476	刘鑫	仪征市实验中学	浅谈初中篮球教学中如何有效提高学生球性	三等奖	叁
XZB202034477	黄佳佳	仪征市实验中学东区校	探索初中语文教材写作教学之路	三等奖	叁
XZB202034478	叶秀琴	仪征市实验中学东区校	核心素养背景下初中英语语法教学的原则及策略	三等奖	叁
XZB202034479	周春艳	仪征市实验中学东区校	浅论“生活教育”思想在初中语文教材中的体现	三等奖	叁
XZB202034480	吴明飞	仪征市香沟中心学校	浅谈农村小学课堂隐性学力培养	三等奖	叁
XZB202034481	张清华	仪征市新集镇幼儿教育中心	针对疫情期间幼儿线上家访的分析及支持策略	三等奖	叁
XZB202034482	周丽娜	仪征市新集镇幼儿教育中心	生活教育在幼儿四种种植活动中的呈现	三等奖	叁
XZB202034483	郭琴琴	仪征市新集中心小学	基于“智慧课堂”的语文个性化教学实践	三等奖	叁
XZB202034484	秦香娟	仪征市新集中心小学	以情感教育促进师生互动的有效性	三等奖	叁
XZB202034485	王燕	仪征市新集中心小学	民主教育思想指引下乡村小学五年级数学教学实践	三等奖	叁
XZB202034486	周洁	仪征市新集中心小学	力求真知，敢做真人——“求真”思想在语文教学中的实践运用	三等奖	叁
XZB202034487	孙飞	仪征市胥浦中心小学	STEAM理念重构小学科学课堂之“三心”	三等奖	叁
XZB202034488	陈朝香	仪征市仪化第三小学	巧用思维导图，提高阅读教学实效	三等奖	叁
XZB202034489	陈丽丽	仪征市仪化第三小学	解放孩子，让音乐教学“创”意无限	三等奖	叁
XZB202034490	董祥	仪征市仪化第三小学	加强作业设计，提升学生“学力”	三等奖	叁
XZB202034491	费凡	仪征市仪化第三小学	音乐教育心理学在小学音乐教学中的应用分析	三等奖	叁
XZB202034492	高凌云	仪征市仪化第三小学	爱满天下我心无悔	三等奖	叁
XZB202034493	徐婷	仪征市仪化第三小学	立足于“做”，开发和运用数学文本阅读资源	三等奖	叁
XZB202034494	陆宏燕	仪征市育才小学	基于“停课不停学”背景下的高年级阅读课堂的有效架构	三等奖	叁
XZB202034495	张宝兰	仪征市育才小学	做一台“爱生”牌冷暖空调——近年班主任工作案例反思之获	三等奖	叁
XZB202034496	单有平	仪征市月塘中心小学	基于陶行知生活教育理论的小学道德与法治课生活化教育思考	三等奖	叁

XZB202034497	李乡红	仪征市月塘中心小学	陶行知生活教育理论对疫情下学生教育的启示	三等奖	叁
XZB202034498	潘文	仪征市月塘中心小学	精心操作，让学生动起来——论小学数学课堂有效操作的微探	三等奖	叁
XZB202034499	潘晓晴	仪征市月塘中心小学	真情倾留守，问题变沃土	三等奖	叁
XZB202034500	马啸天	仪征市枣林湾中心幼儿园	幼儿园周边树木资源的开发与利用	三等奖	叁
XZB202034501	赵年鹏	仪征市枣林湾中心幼儿园	幼儿暴力行为浅析	三等奖	叁
XZB202034502	周沫	仪征市枣林湾中心幼儿园	谈在日常生活和教学活动中如何珍视幼儿的好奇心	三等奖	叁
XZB202034503	高能婷	仪征市真州小学	浅谈父亲应积极参与家庭教育并自我改变开始	三等奖	叁
XZB202034504	徐浩丽	仪征市真州小学	注入新时代活水分享语文生活化教学	三等奖	叁
XZB202034505	杨梅	仪征市真州镇中心幼儿园	源于幼儿生活的班本之旅	三等奖	叁
XZB202034506	方梦宇	仪征市振兴幼儿园	节气中的小秘密	三等奖	叁
XZB202034507	赵青青	仪征市振兴幼儿园	为幼儿语言发展插上灵动的翅膀	三等奖	叁
XZB202034508	杭薇	金苹果尚城艺术幼儿园	如何从陶行知教育思想中看教师教育	三等奖	叁
XZB202034509	徐欣悦	扬州市邗江区百祥实验幼儿园	结合陶行知思想开展幼儿绘画趣味教学	三等奖	叁
XZB202034510	李小英	仪征市新集中心小学	陶行知“生活教育思想”在小学低年级数学教学中的应用研究	三等奖	叁
XZB202034511	殷晨艳	扬州大学幼教中心第一幼儿园	通过表演游戏发挥幼儿主体性的探索与实践	三等奖	叁