

## 常见天气系统——2

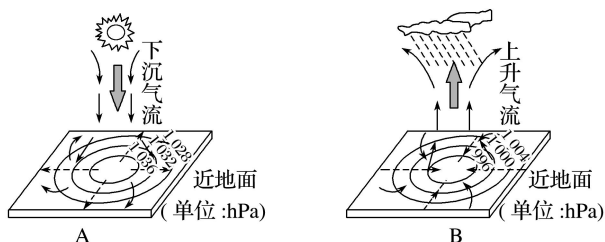
### 【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1、运用示意图，分析锋、低压(气旋)、高压(反气旋)等天气系统， 2、运用简易天气图，解释常见天气现象的成因。	解释常见天气现象的成因

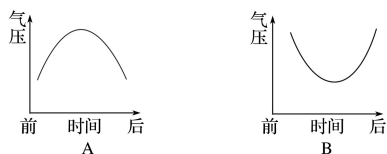
### 【导读——读教材识基础】

阅读必修一教材第 45——46 页

### 【导学——培素养引价值】



1. 形成：近地面虚线箭头表示\_\_\_\_\_，实线箭头表示\_\_\_\_\_。
2. 名称：A 为反气旋或\_\_\_\_\_，B 为\_\_\_\_\_或低压。(北半球)
3. 气流：A 水平气流为顺时针辐散，B 为逆时针辐合；A 垂直气流为下沉，B 为\_\_\_\_\_。(北半球)
4. 天气：A \_\_\_\_\_，B 阴雨。
5. 过境前后气压变化

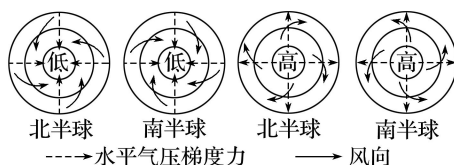


### 6. 典例

A: 夏季\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_天气；秋季我国北方\_\_\_\_\_的天气；冬季我国北方干冷的天气。

B: 夏、秋季节我国东南沿海的\_\_\_\_\_天气。

### 7. 风向差异



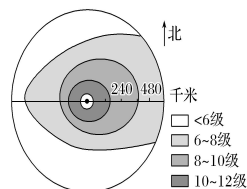
### 【导思——析问题提能力】

考向一：结合水平气流和垂直气流的分布考查天气系统的特征

下图为“影响我国的某台风海面风力分布示意图”。读图，回答第 1 题。

1. 该台风( )

- A. 夏季生成于我国黄海海面
- B. 小于 6 级风的范围降水最强
- C. 气压值最低处风速最大



D. 西北侧的风向为偏北风

**考向二：结合台风路径图考查台风(气旋)的分布、成因及危害**

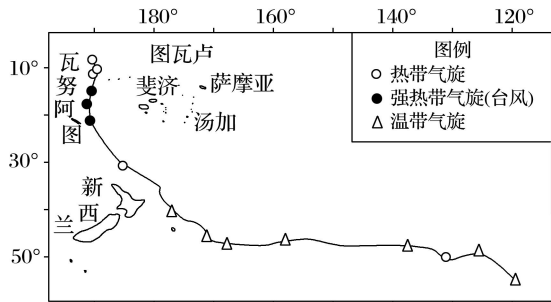
下图示意 2015 年 3 月 9 日~22 日气旋“帕姆”的移动路径。读图，回答 6~7 题。

6. “帕姆”( )

- A. 生成于西北太平洋热带洋面
- B. 气流呈顺时针方向旋转
- C. 移动路径受控于西风漂流
- D. 自东向西穿过日界线

7. 该气旋( )

- A. 标志当地进入台风多发季节
- B. 引发滑坡、赤潮等次生灾害
- C. 造成的灾情可以用 GPS 监测
- D. 对瓦努阿图的危害最大



**拓展：高压脊和低压槽**

(1)高压脊：从高压压延伸出来的狭长区域，像地形上的山脊。高压或高压脊控制之下，多晴朗天气。

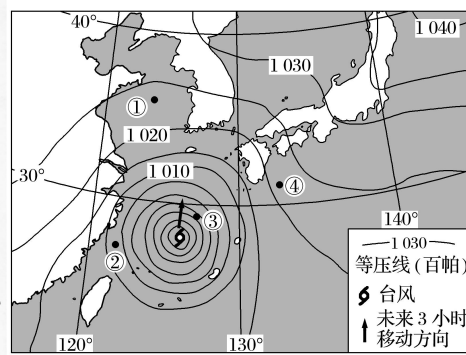
(2)低压槽：从低气压延伸出来的狭长区域，像地形上的山谷。低压或低压槽控制之下，多阴雨天气。

**学法指导：**

降水的条件：足够多的水汽、强烈的上升气流、大气中的凝结核。

**【导练——解例题找方法】**

下图为“某日 08 时亚洲局部海平面气压分布图”。读图，回答下题。



图示区域( )

- A. ①地的风向为东南
- B. ②地有大雾出现
- C. ③地未来有强降水
- D. ④地寒暖流交汇

**【导悟——拓思维建体系】**

**【课后检测】**

课时精练 9—17