

16. (12分) “宋代近世说”提供了宋史研究的新视野，但也引发了学术争议。

材料一 把都城移向当时的交通枢纽和商业都会开封……从一个侧面揭示了宋代经济上：商业都市繁荣、商品经济高度发达。其发展速度更是惊人，

政治上：科举制发展，社会阶层间流动加强。(1分) 不得不

不倾向于一种资本主义式的统治方式……以考试的方式给予高等文官资格的思想，是极具近世特征的。……社会经济的快速发展、城市的发达、知识的普及等等，宋代社会呈现出的各种历史现象，与欧洲文艺复兴时期的现象相比，两者的发展应该是并行的、等价的。尤其是在中国文艺复兴的初期阶段，我们可以看到独特的印刷术的发达。……朱子学的出现，使中国思想界从中世纪迈进了近世，

从文化上：科技发达，市民文化发展，儒学复兴。的主导地位这一点不有，更是一件示教以早。

——宫崎市定《东洋的近世：中国的文艺复兴》

综合上述材料并结合所学知识，自拟观点，对“宋代近世说”予以评述。(12分)

(要求：观点正确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右)

**材料二 商业的高度发达和非农业人口的急骤增加，这种现象和资本主义发展十分类似。但这只是表面类似而已，两者扎根的社会结构完全不同。……如果拿西欧的模式套中国古代封建社会的情况，问题是扯不清楚的。……宋以后，封建大国完全成熟了。经济上，庄园制绝迹；政治上，封建割据势力基本剪除，中央集权程度很高；意识形态上出现了新儒教——程朱理学。**

——金观涛《在历史的表象背后——对中国封建社会超稳定结构的探索》

**小农经济、中央集权制度和程朱理学的组合占主导地位且使封建社会呈现超稳定结构。**

**“近世说”套用西方模式解读中国历史，没有看到所谓新现象只是封建社会发展到新阶段的产物，并非资本主义。**

观点	“宋代近世说”观点新颖，但不尽合理。（2分）		不够辩证的，不得分。
评述	“宋代近世说”认为宋代具有资本主义特征。（1分）	<p>经济上：商业都市繁荣、商品经济高度发达。（2分）</p> <p>政治上：科举制发展，社会阶层间流动加强。（1分）</p> <p>文化上：科技发达，市民文化发展，儒学复兴。（2分）</p>	如超出宋代时间范围，酌情扣分本部分总分不超过6分。
	“宋代近世说”不尽合理。（1分）	<p>小农经济、中央集权制度和程朱理学的组合占主导地位且使封建社会呈现超稳定结构。</p> <p>“近世说”套用西方模式解读中国历史没有看到所谓新现象只是封建社会发展到新阶段的产物，并非资本主义。（2分）</p>	如果不能从系统结构角度阐述，但言之成理的，亦可酌情给分。
规范	完全错误，没有运用史实论证，或字数特别少，不得分；结合2个层次且2个以上史实进行论证，结构完整，论述清晰，表达流畅，语言准确，得1分。		本部分给分不得超过1分。

17. ( 11分 ) 中国近代史是一部国家灾难史、屈辱史，又是一部人民抗争史和民族复兴史。阅读以下材料：

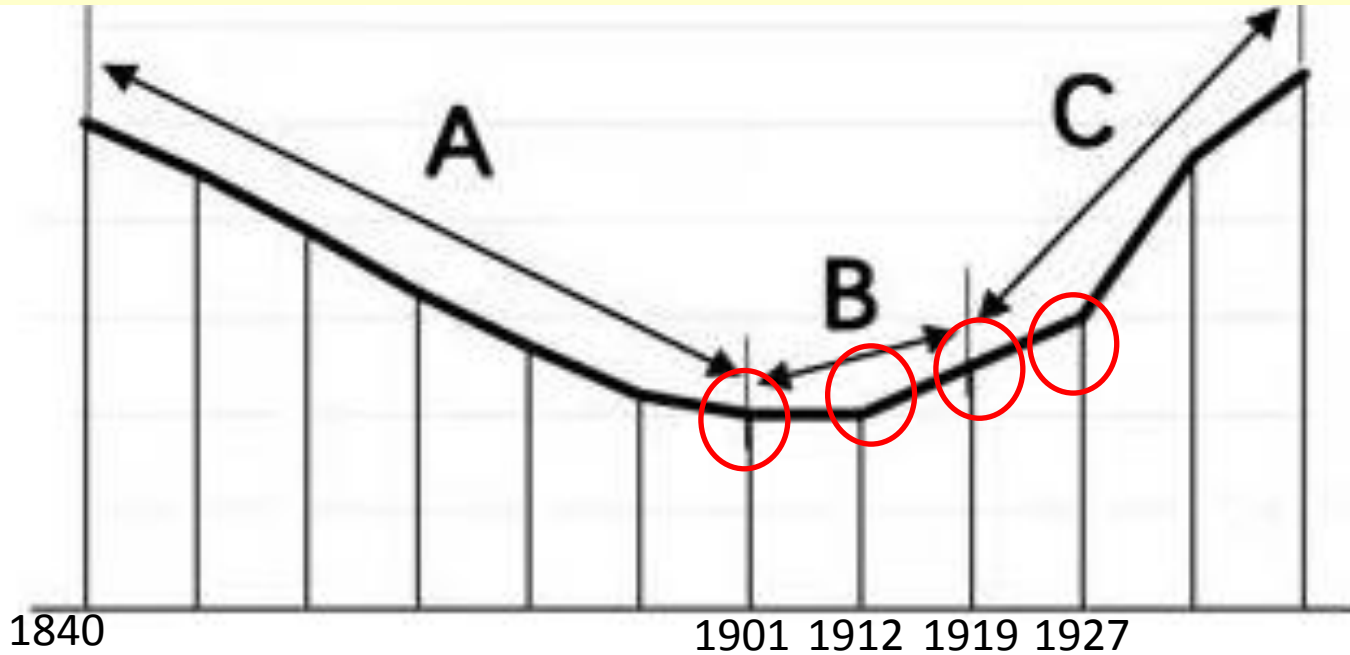
材料 鸦片战争以后，中国陷入半殖民地半封建社会深渊，直到20世纪初，深渊到了谷底，对于中国近代社会发展来说，这时候面临的主要是社会“沉沦”。直到北洋军阀统治末期，半殖民地半封建社会中国渐渐走出“谷底”，随着新的经济因素不断成长、壮大，随着新的社会阶级的出现，随着人民群众、社会精英民族意识和阶级意识的日渐觉醒，社会向上的积极的因素逐渐发展成为社会的主流因素，影响着社会向好向上的方面发展，虽然，消极的、“沉沦”的因素仍然严重地存在。

近代中国社会的发展轨迹像一个元宝形，或者一个倒过来的马鞍形，开始是下降，降到“谷底”，然后是“上升”，升出一片光明。

——摘编自张海鹏 翟金懿《简明中国近代史读本》

17. (1) 据材料并结合所学知识，在下面坐标系中绘出近代中国社会的发展轨迹（3分），并说明选择“谷底”这一时段的理由。（3分）

(1) 轨迹：必须呈现出“元宝形”或“马鞍形”，起讫点正确，“谷底”的核心区域在1901-1919之间。（3分）



谷底：1912-1919年，理由：辛亥革命并未能改变中国半殖民地半封建社会性质  
北洋军阀分裂割据，统治黑暗。

（如答成1901-1919年，理由：《辛丑条约》签定后，清政府成为“洋人的朝廷”，中国完全沦为半殖民地半封建社会。可以酌情给分）（3分）

17. ( 11分 ) 中国近代史是一部国家灾难史、屈辱史，又是一部人民抗争史和民族复兴史。阅读以下材料：

材料 鸦片战争以后，中国陷入半殖民地半封建社会深渊，直到20世纪初，深渊到了谷底，对于中国近代社会发展来说，这时候面临的主要是社会“沉沦”。直到北洋军阀

历史启示：中国共产党领导下以马克思主义为指导思想，走中国式的社会主义道路，是历史的选择；历史证明实现中华民族复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想。（如有其他合理答案，亦可得2分）

社会向好向上的方面发展，虽然，消极的、“沉沦”的因素仍然严重地存在。

近代中国社会的发展轨迹像一个元宝形，或者一个倒过来的马鞍形，开始是下降，降到“谷底”，然后是“上升”，升出一片光明。

——摘编自张海鹏 翟金懿《简明中国近代史读本》

( 2 ) 据材料指出“上升”时段影响中国历史发展的主要积极因素（3分），结合所学知识，说明对中国近代社会发展结果的认识。（2分）

积极因素：民族工业的发展，无产阶级力量的壮大、民族民主（阶级）意识的觉醒。（3分）

18. (10分) 改革开放以来, 中国农村发生了巨大变化, 引起了社会各界的极大关注。

阅读以下材料:

**材料一** 中国疆域辽阔, 村庄星罗棋布。全国的自然村落1990年是377.3万个, 2010年减少到273万个, 到2015年减少到264.5万个。近年大量村庄合并和新型社区的崛起, 极大地改变了乡村面貌和人们的生活方式。原来自然分散、熟人性的、以乡土生活为主的村落共同体在快速消失, 代之以更多集中化的陌生性的、以非农生活为主的新社区。这意味着整个农村社会发展已处于非常重要的转型阶段。

(1) 据材料一, 概括近年中国农村发生的主要变化(3分), 并结合所学知识分析导致变化的主要原因。(2分)

**主要变化:** 自然村落不断减少(或村庄合并)、新型社区崛起、乡村面貌和人们生活方式改变。(任答三点, 得3分)

**主要原因:** 农村经济体制改革、工业化和城镇化推动、国家政策的引导(任答两点, 得2分, 如有其他合理说法亦可得分)

## 材料二 社会科学文献出版社和中国社会科学出版社的部分著作

著作	作者	出版信息
《屯堡乡民社会：九溪村》	孙兆霞等	2005年
《城市化中的石牌村》	郑孟煊等	2005年
《李集村：农民生产和生活的60年变迁》	林刚	2010年
《李罗侯村76年的变迁》	朱文强	2011年
《一个北方村落的百年变迁》	林聚任等	2013年

——以上材料均摘编自张翼主编《改革开放40年社会发展与变迁》

(2) 据材料二，指出这些著作研究的**核心问题**（1分），并结合所学知识，**归纳**这些学者研究该问题的**视角**有何**主要特点**（2分）。综合以上材料，**说明**材料一对材料二的影响。（2分）

**核心问题**：中国农村的社会变革。（1分）

**主要特点**：微观切入、典型案例研究、注重研究变迁过程（或注重从较长时间观察）（任答2点，得2分）

**影响**：中国农村的巨变引起了专家学者的关注，并提供了研究的素材。（有类似或合理的表达，得2分）



19. ( 11分 ) 启蒙思想的传播，构建起人类精神文明的丰碑。阅读下列材料：

材料一 启蒙运动严格意义上不能算是一个历史事件，而是一个历史发展历

**核心思想：理性，科学（或尊重自然规律）。（2分）**，**强调理性和自然规律**，并且相信人类有无限发展的可能。

启蒙运动不是一个单独的历史事件，从18世纪到19世纪，它对欧洲和美洲的知识界有着一系列的影响。启蒙思想也不是由一批相关的知识分子阐释的自成一体的概念体系，而是受形形色色的思想家的影响，包括伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、康德和休谟等。他们一致认为，**在他们的世界中，最重要的知识问题**，包括**人类进步在文明发展中的地位，个人在世界规划中的决策权，自然的定义和自然与上帝的关系**，这些都与理性在知识体系里的地位有关。

——摘编自[美]弗兰克·萨克雷、约翰·芬德林主编《世界大历史：1689—1799》

**（1）据材料一，指出启蒙运动的核心思想（2分），概括启蒙思想涉及到的重要课题。（3分）**

**课题：人类的进步，个人权利，对自然的认识。（3分）**

材料二 人类的进步是如何保持住的呢？通过人类的理性力量。他们在经济领域中的主要口号是自由放任，国家对自然经济力量的自由发挥作用不得干涉。在宗教方面，伏尔泰说：“如果在英国仅允许有一种宗教，政府很可能会变得专横；如果只有两种宗教，人民就会互相割断对方的喉咙；但是，当有大量的宗教时，大家都能幸福地生活、和睦相处。”在政治方面，卢梭在其主要政治著作《社会契约论》一书中说，所有公民在建立一个政府的过程中，把他们的个人意志融合成一个共同意志，同意接受这共同意志的裁决作为最终的裁决，“行政权的受托人不是人民的主人，而是人民的办事员；他(人民)能如心所愿地使他们掌权和把他们拉下台；对受托人来说，不存在契约的问题，只有服从”。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(2) 据材料二，概括启蒙运动的具体内涵(4分)。综合上述材料，归纳启蒙运动具有哪些基本特点。(2分)

**内涵：经济领域，主张自由放任；**

**宗教方面，强调信仰自由；**

**政治方面，提出社会契约论和人民主权说。(4分)**

**特点：影响的持续性和广泛性；内涵的丰富性；对理性的信任。(2分)**

**起因：对世界领导权的争夺（或东西方冲突）；带有政治内涵的意识形态对立；资源的争夺；划分利益范围（争夺空间）。（4分）**

主要武器在于他的世界新秩序。斯大林不断公开强调苏联在推动世界革命中的领导角色，使得双方猜忌不断增加。在美国，带有政治内涵的意识形态占据着统治地位，它在两次世界大战之间存在着反共产主义的基本价值取向。在关于战后政治秩序方面，盟国也试图寻求一致。苏联占领中东欧、进而破坏《雅尔塔协定》的举动，成为战胜国反目不和的核心原因之一。在1944—1945年，从地缘战略上“争夺空间”（的想法）是伴随“争夺资源”的措施而产生的。二战结束阶段最值得关注的现象之一或许是：当美苏两国意识到近在咫尺的对峙时，虽然它们仍在结盟关系中，却不仅开始划分利益范围，而且还竭力寻求那些技术、专家以及在军事或政治上可资利用的知识。

——摘编自贝恩德·施特弗尔《冷战1947—1991：一个极端时代的历史》

**（1）据材料一，概括冷战的起因（4分）。结合所学知识，说明美、苏“带有政治内涵的意识形态”分别指什么。（2分）**

**“带有政治内涵的意识形态”：资本主义的议会民主；社会主义的人民民主。  
（2分，如只写资本主义和社会主义，只得1分）**

**材料二 与苏联关系的破裂始于1947年，它在塑造美国对欧洲安全承诺的性质和范畴上发挥了关键性作用。1945~1951年间，美国与其他先进的工业化民主国家进行了一系列的制度建设。战后秩序的制度化因之在范围上大大超过了以往，涵盖战后联盟间的经济稳定、贸易、金融、货币和政治、安全等关系。**

——摘编自[美]约翰·伊肯伯里《大战胜利之后》

**(2) 材料二为什么说“与苏联关系的破裂始于1947年” (1分)? 据材料并结合所学知识，分析战后美国一系列建设的实质。(2分)**

**1947年，杜鲁门主义的发表。(1分)**

**实质：控制欧洲，遏制苏联等社会主义力量；**

**确立和巩固美国的霸权地位。(2分)**

**(3) 综合上述，扼要说明材料一、二在关于冷战起源的认识上  
有何不同？(2分)**

**不同：材料一认为冷战是由诸多因素促成的；(1分)**

**材料二认为主要是美国及其盟友引发。(1分)**