

人格挺拔，思维领先

——江苏省仪征中学拔尖创新人才培养经验交流材料

殷仁勇

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

非常荣幸能在这里向大家汇报仪征中学在拔尖创新人才培养工作中的做法与思考，在上级领导的热切关怀下，在（1）班师生的奋力拼搏下，江苏省仪征中学2020届创新人才班再创辉煌，吴双同学成功考取清华大学，向社会交上了一份满意的答卷。如何把优秀生培养得更“尖”，三年来，我们做的工作主要有：

一、“拔尖”先育“德”

立德树人是教育的根本任务，我校在拔尖培养的目标上，坚持育才先“培德”，练题先“练志”，“成功”先“成人”的指导思想。我们根据班级的实际，开展丰富多样的班级德育活动，拓宽学生视野，激发学生斗志。例如，创新班的每一节班会课都会有一个主题，由学生自主设计，自行安排，有“面对焦虑”“我想说不”“一步向前”等。创新班每年都会邀请一些知名大学教授或优秀毕业生来作交流，如邀请清华大学谢国新教授和学生交流，邀请中科大博士生导师宫晨教授和学生交流，邀请直博北大的赵思危、直博清华的陆晨皓、在斯坦福读研的厉道远、在约翰霍普金斯大学读研的孔锐韬等优秀毕业生和学生交流。

二、“拔尖”要培“思”

能够进入创新班学习的学生，学习能力都没问题，但要想有所突破，就要在思维能力，特别是高阶思维能力的提升上下功夫。在这方面，学校领导高瞻远瞩，成立了创新人才培养部，为创新班的学科竞赛工作提供了有力的支撑。高一、高二阶段的重点是培养能力，拓展思维，高三才是全力以赴，应战高考。所有能够坚持上学科竞赛课的同学，最后都取得了理想的成绩。以我上的物理竞赛课为例，最后有6名同学坚持下来，在高考中都有不俗的表现：张棋澳（高二被中科大创新班录取，获新生入学奖学金），曹庆仁（高考421分，上交大临床本硕博），巫力（高考412分，南大匡亚明学院），丁可（高考412分，南大计算机系），周明轩（高考405分，北理工徐特立学院），刘益明（高考401分，北理工计算机系）。

三、“拔尖”重炼“行”

这里的“行”是行动。创新班的学生不缺行动，而是缺少经过甄别、筛选、提高的行动。对优秀学生而言，缺少的不是老师教的课，而是学生自己学自己悟的课。（1）班严格执行学校教学“三严禁”，做到把学习的时间、空间、权利还给学生。让每一个学生成为学习的主体，所有的知识、能力都必须经由他自己消化、吸纳并生长为自己的血肉。到了第二学期，创新班每天下午第三、四节课在我的建议下都改为了自习课，让创新班的学生来自己学，互助学，互促学，也许每一个个体都不是顶级优秀，但群体的智慧却很强大。

以上陈述是我们所做工作的一点经验总结，欢迎各位同行批评指正！最后祝愿仪征的教育事业蒸蒸日上，2021届高考成绩更加辉煌！祝愿在座的各位领导和老师身体健康，工作顺利！

谢谢大家。