

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	仪征市高中物理教研活动 (高中)
应到人数	15人
缺席人员名单 及事由	
活动过程	一、评课 1. 曹世斌老师教学构思 (高三19) 原理 → 例题 → 例题 → 例(1) (例题), 误差分析 (例题) 定轴法, 动轴法, 2课时 如更思: 围绕定轴原理, 伏安法, 重新定轴, 张轴位置 注意事项: ① 伏安法, 动轴法 付数: 详细推导, 唤起学生记忆 例: 例, 层次清晰, 例: 很典型, 可破阵例, 例: 例 可讲, 例: 例



活
动
过
程

李平：反思自己学学事可以优化。

1. (6). 可改进 ①市尺 ②纵轴的处理

③时表表明已知 (消除系统误差)

④电表改装

李春明：曹老师总结

李明安：

吴林林：总结，问题展示。

何青：重要实验过程录像，定位符合要求可讲误差

何厚军、陈梅：例1、特别恰当

王瑞春：曹老师总结进步。(工作4年)

①由实验排：②新题选择 { 讲→译→译 ③根据处理
译→讲译对照 张秀新

二 关于期中考试情况

1. 物理、B率 成绩 68% 本周结束物理、电学环感

2. 物理、B率 成绩 68% 保重点生

三 王瑞春：①一轮要抓紧，自己重视

②备课要联系实际情况 ③课堂效率

日期 12.4

周次 14

组长签名



江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	集体备课:
应到人数	
缺席人员名单 及事由	
活动过程	1. 2019江苏考试说明已发放 各位老师应认真研读考试说明变化。 ① 说明3.5部分的变化。重点内容无多大变化。 ② 数学要求及要求。 2. 讨论总结: 说明周集体备课《研+切》一章复习最早开始 《研+感+切》一章复习开始复习重点。 3. 总结: ① 下周周练仍采用小练习。当场完成



活
动
过
程

② 以后每周陈均平用课上传小、高年级教学材料
详细安排：每周5课时，3课时用于新课
复习，2课时为作业讲评2课时

★ 本周时，周二下午2:00-3:40
阅卷阅卷最好安排在周五下午完成。

周二9-10:12校联考！

日期 12.14 周次 组长签名



由 扫描全能王 扫描创建

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	扬州市新考说明月研讨 (扬州中学)
应到人数	
缺席人员名单 及事由	
活动过程	江苏省考试院董博士 (董波) 1. 读考说明修订的想法 2. 直接接触了解考说明的编写情况 3. 如何用好考说明 扬州是乙类校与高类相似: 1. 考说明的下载 —— 江苏省一考 (江苏卷), 遵循教育部 二考式大纲, 全国大纲的详细说明 准备: ① 说明 ② 往年数据资料 冲突 → 课程标准 → 教材

② 依据 (说明)

↓ 参照

根据: ① 说明 ② 往年数据资料 ③ 大纲 ④ (省实际要求)



活
动
过
程

3. 说明功能

① 命题组卷之依据

② 质量评估之依据

覆盖率 且级 80%
能力率

③ 分权解释之依据

教学决策 复习参考

{ 分析综合能力 15%
推理能力 30%

① 科学性原则 → 知识体系完整性

抽象运动: 运动成分分解更丰富 平抛是实例

⇒ 突出重要: 学科能力、如程序法和隔离法

★ 能力立意 → 不求思记硬背而是运用

⇒ 稳定性 (更规范更合理 尤其是选考模块)

② 删除: 脱离学生及应用: 更精简;

5. 怎样用好典型题:

① 帮助产生典型题型和答题规范 关键试子

② 难度预测

③ 命题之意和取向 (价值观)

→ 高校

不刁钻 有难度

如抛球会 → 建模, 估算 数量级 概率

↓ 阶段性结论

日期 12.18

周次

组长签名



江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	
应到人数	
缺席人员名单 及事由	
活动过程	5. 线圈变化器. 内部磁通量变化. 4. <u> </u> 壳模型翻新 7. 电梯的 $a-t$ 图: 近年越来越复杂, 研究复杂过程 引导学生关注物理生活 $\Rightarrow$ 难度下降的要求: 考查学生处理实际问题的能力: 翻译 $\rightarrow$ 弱比模型题! 文字 $\Rightarrow$ 翻译 $\rightarrow$ 物理情境、定量关系、图像 图表 $\Rightarrow$ 翻译 $\rightarrow$ 物理情境、定量关系、图像 I 级要求: 直接解决 II 级: 计划、策略、判断 { 情境 定量 问题及图式



活
动
过
程

二、资源与准备

1. 情境上 新章筹备 问题导向.

2. 知识 着眼基础. 注重知识 概化

：体现学科地位、联系

3. 能力 突出 普通. 形式 广泛 应用

4. 在 实践 上 强调 证据. 重视 定量 验证.

→ 注重一般性方法

专题：

专题审查：如 2018 第一题 由所、感应 → 所、物

→ 势能 → 电场线

2015 年 江苏 23 题：所、感存在 摩擦力势能 模型

2017 天津卷：A. 恒定 力. $a = \frac{F}{m}$. $a = \frac{dv}{dt}$

三、交流：

3 题 3-5 为 必修： 物理过程

要求不变

→ 第 12 题 (3-5)

题量不变

13 A (3-4), 13-3)

题型不变

①. ② 直接理解. ③ 稍加推理

难度不变

各章子题：

日期 _____ 周次 _____ 组长签名 _____



由 扫描全能王 扫描创建

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	基础问题
应到人数	3人 + 听课老师 + 实验
缺席人员名单 及事由	
活动过程	高中题 11年 2年 10.力学 11.力学 9年 10.力学 11.力学 → 样题 → 均等地位. ① 核心理念: 是理念, 弱, 不是考试依据. → 低分是能力 ② 实验题重视实践和操作, 重要环节, 也要变通, 如何拆连线. ③ 量加时比较难. (减少运算量) 方向: 最后一题要求增强思维能力, 降低运算难度 静电现象 → 生活中; 总体难度: 稳中有降 (如选择) 基本概念的跟踪推理 减少运算量 3.4.5关系



欧几里得原理 → 解决几何问题，不考记忆层次
重构造性。

模考卷：① 判断科学性 ② 回避 ③ 有知识题连东西

重 { ① 实验题 (编、做) 联系实际、据图表来的
② 大题 (有题之物理思想) 换角度看问题

★ 通过规范去拿分：

① 胡乱堆砌公式 如 $F=ma$ ，有具体含义 新的问题

② 不要书写具体运算过程

* ③ 中间不要留空 (可以划箭头)

④ 英文字母 $g \rightarrow 9.8$ ， $l \rightarrow 1$

⑤ 极据计算看准时机代入 (与原始)

⑥ 一句一句阅读，审题 (除题意式可得分)
证明题不便于阅卷！

⑦ 计算题 3 分 5 分 (选) 1 分。

满分得 1 或 2 分

日期

周次

组长签名

* 下列记号明确 → 单
有 → 多

选做句 → 6 题

