

人口迁移——4

制稿人 刘永飞 审稿人 林爱红 上课时间：12.10

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用资料，描述人口迁移的特点 2. 运用资料，描述人口迁移的影响因素。	运用资料，描述人口迁移的影响因素。

【导读——读教材识基础】

阅读必修 二 教材第 5 —— 6 页

【导学——培素养引价值】

因素		影响	举例
经济因素 (主导)	经济发展水平	_____	“孔雀东南飞”体现了人口向东南沿海的集中迁移
	交通通信	_____	近几个世纪以来人口迁移高潮
社会因素	文化教育	_____	大学生的求学、“科技移民”
	婚姻家庭	_____	军人家属的从军
	宗教	_____	_____

【导思——析问题提能力】

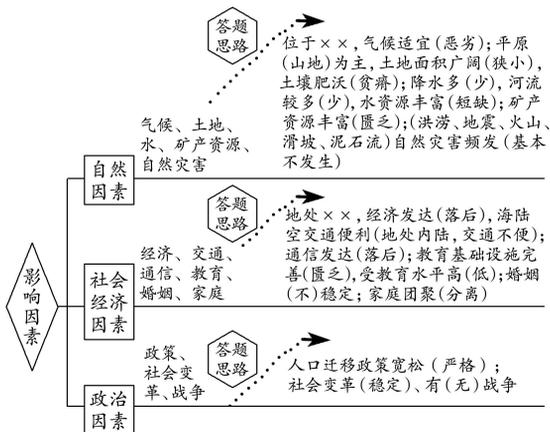
考向一：结合新情境考查人口迁移的影响

1. 近年来，随着我国内地的企业不断增加，原在沿海工作的务工人员出现大量返乡就业的现象。

这种现象总体上不利于()

- A. 推进家乡城镇化进程
- B. 促进家乡经济发展
- C. 增加春运长途客运量
- D. 促进区域文化交流

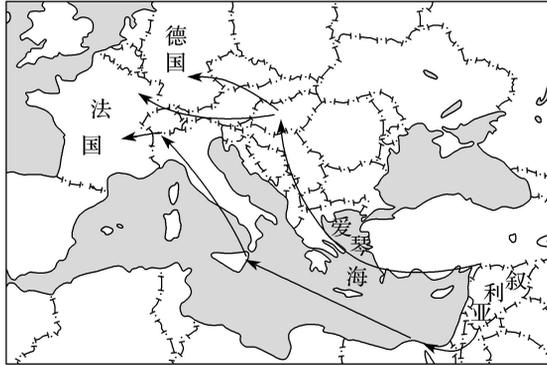
拓展：人口迁移原因答题模板



【导练——解例题找方法】

阅读图文材料，回答下列问题。

材料一 2018年4月14日，美国协同英法联合对叙利亚发起军事打击，叙利亚局势进一步恶化，引发了严重的难民危机，大量叙利亚难民涌入欧洲。下图为叙利亚难民入欧路线示意图。



材料二 科斯岛属于希腊，位于爱琴海的东南部，距离土耳其西南部海岸约 20 km，是叙利亚难民进入欧洲的最近通道。

材料三 截至 2017 年底，在德国注册难民申请者数量共 186 644 人。据悉，入境德国的难民申请者大多数来自叙利亚，其次来自伊拉克、阿富汗和土耳其等国。

(1)从气候角度分析叙利亚难民经爱琴海进入欧洲可能遇到的危险。

(2)德国应不应该接收大量的难民？请表明你的观点并阐述理由。

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

课时精练 16——20