

二. 洋务运动:

(一) 概况:

背景	内忧外患（太平天国运动和列强侵略）的严峻形势。
时间	19世纪60年代至90年代
目的	利用西方先进技术，维护清朝统治。
指导思想	“中体西用”
口号	“自强” “求富”
代表	奕訢，曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等。
主要内容	① 军事工业 ：安庆内军械所、江南制造总局、福州船政局、天津机器制造局。 ② 民用工业 ：轮船招商局、开平煤矿，汉阳铁厂、湖北织布局 ③ 筹划海防 ：北洋、南洋和福建三支海军。 ④ 文化教育 ：创办新式学堂；选派留学生出国深造。

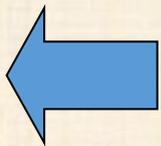
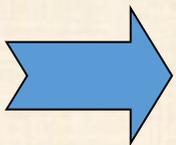
倭仁：「立国之道，尚礼义不尚权谋，根本之图，在人心不在技艺。」

手段

分歧：学习西方先进技术

共识：维护满清统治
坚守文化传统

目的



曾国藩：「今日和议既成，中外

贸易有无交通，购买外洋器物，尤属名正言顺。购成之后，访募覃思之士，智巧之匠，始而演习，继而试造，不过一二年，火轮船必为中外官民通行之物，可以剿发捻，可以勤远略。」

从发展历程、资金来源、地域分布、生产目的、管理机制、所起作用方面介绍

军用工业
自强



民用工业
求富



方今机器之利，粤人知其益者，十之八九；两江闽浙，十之二三；河洛之北，万不得一。

——1893年有人致信张之洞

近代民用工业的特点：

1. **官督商办或官商合办**，属于官僚资本，客观上刺激了中国民族资本主义的发展，对外国经济侵略势力的扩张，起到了一定的抵制作用；
2. 生产目的是为了**赚取利润**；
3. 产品除供给国家和军队外，还**投放市场**；
4. 采用**雇佣劳动**。

民用工业，生产目的是获取利润；管理形式是“官督商办”；经费来源借鉴了西方资本主义国家“股份制”的管理形式。

带有浓厚封建因素的资本主义性质的企业

筹划海防

- 1874年，嘉峪关前左宗棠率军整装待发；日本侵略台湾，清朝赔军费50万两
- 李鸿章《筹议海防折》：新疆不复，于肢体元气无伤；海疆不防，则腹心之大患愈棘。
- ——1、将左宗棠西征之饷用作海防建设；2、裁撤绿营；3、设立海军衙门；4、开矿山、修铁路、建邮电；5、选拔幼童出国，同时改革科举，设洋务一科
- 左宗棠：塞防与海防并重
- ——“我朝定鼎燕都，蒙部环卫北方，百数十年无烽燧之警……是故重新疆者所以保蒙古，保蒙古者所以卫京师。……若新疆不固，则蒙部不安，匪特陕、甘、山西各边时虞侵轶，防不胜防，即直北关山，亦将无晏眠之日。”
- 1875—1884年十年间，西征和塞防军费为8000万两；1875—1894年的20年间，海防经费总共筹款为4200万两，其中一半以上用于海军建设，约1000万两被清廷挪作它用。

筹划海防

舰名	舰种	排水 (吨)
定远	铁甲舰 (旗舰)	7330
镇远	铁甲舰	7330
来远	装甲防护巡洋舰	2900
经远	装甲防护巡洋舰	2900
致远	穹甲防护巡洋舰	2300
靖远	穹甲防护巡洋舰	2300
济远	穹甲防护巡洋舰	2300
平远	岸防铁甲舰	2100
超勇	撞击巡洋舰	1350
扬威	撞击巡洋舰	1350
镇东	炮舰	430
镇西	炮舰	430
镇南	炮舰	430
镇北	炮舰	430
镇中	炮舰	430
镇边	炮舰	430



350

10

3

-

54

英国

1881

新式教育

➤ **京师同文馆**1862，恭亲王奕訢、李鸿章、曾国藩奏准在北京设立同文馆，附属于总理衙门。课程设置最初只有英、法、俄、汉文，同治六年后增设算学、化学、万国公法、医学生理、天文、物理、外国史地等。

馆是成立了，但招不到学生，因为风气未开，无人肯入，大家以为学了洋文，便是降了外国。……这些学生入了同文馆以后，亲戚朋友对于本人，因为他是小孩，还没有什么鄙视，对于学生们的家庭，可就大瞧不起了，说他堕落，有许多人便同他们断绝亲戚关系，断绝来往。甚而至于人家很好的儿媳妇，因她家中弟弟入了同文馆，便一家瞧不起这个媳妇，而且因之便受了公婆之气。社会的思想，对于这件事情看得这样的严重，大家子弟不但不愿入，而且不敢入，因之后来之招生就更难了。

——齐如山



新式教育



留美幼童

公元1872年到1875年间，由容闳倡议，在曾国藩、李鸿章的支持下，清政府先后派出四批共一百二十名学生赴美国留学。这批学生出洋时的平均年龄只有十二岁。

铁路工程师 詹天佑
开滦煤矿矿冶工程师 吴仰
北洋大学校长 蔡绍基
清华大学校长 唐国安
民初国务总理 唐绍仪
清末交通总长 梁敦彦

新式教育



1881年分三批被遣送回国。
当时的《申报》写到：

国家不惜经费之浩繁，
遣诸学徒出洋，**孰料出洋**
之后不知自好，中国第一
次出洋并无故家世族，巨
商大贾之子弟，其**应募而**
来者类多椎鲁之子，**流品**
殊杂，此等人**何足以**与言
西学，**何足以**与言水师兵
法等事。



(二) 结果：甲午中日战争中清政府战败，宣告了洋务运动的失败。

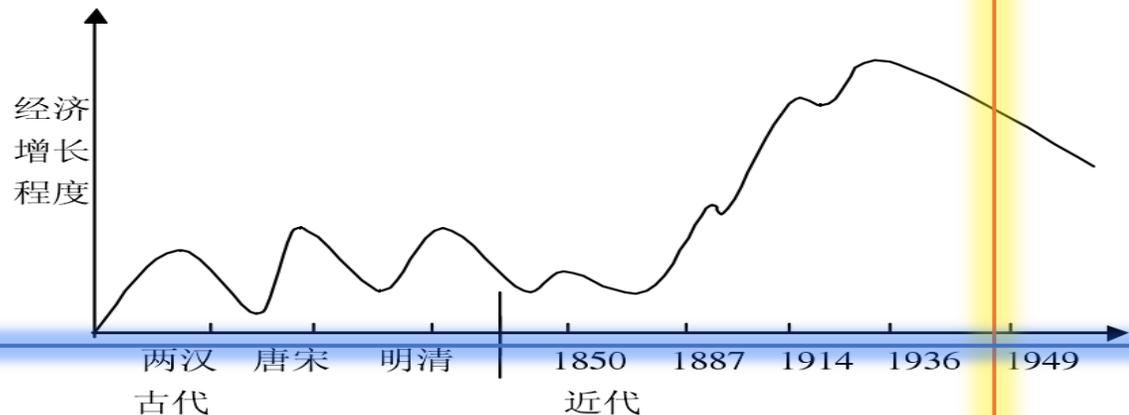
1.失败原因：

- (1) 单纯学习西方科技，不改变落后的封建制度；
- (2) 顽固派的阻挠和破坏；
- (3) 列强侵略势力的压迫；（雇佣洋员，引进西方技术）
- (4) 洋务派力量分散，没有一个强有力的领导核心。

2.认识：

- (1) 地主阶级不能担负起领导中国近代化的重任；
- (2) 发展生产力必须变革落后的生产关系；
- (3) 学习外国先进技术的同时，更要注重独立自主、自力更生。

中国历史时期经济发展曲线图



我办了一辈子的事，练兵也，海军也，都是**纸糊的老虎**，何尝能放手办理？如一间**破屋**，由裱糊匠东补西贴，居然成一净室，虽明知为**纸片糊裱**，然究竟决定不了里面是何等材料。

——李鸿章

洋务运动……于不知不觉中把封建主义的坚冰钻开了些微裂缝，而后，民族资本主义则可以沿着这些裂缝慢慢渗开。

——陈旭麓

上海轮船招商局创办后三年内，外轮就损失了1300万两；湖北官办织布局开办后，江汉海关每年洋布进口减少十万匹。

——摘自《中国近代史》

评价洋务运动

『史料选读』 对于洋务运动的外交方针,也不应不加分析地简单否定。在当时清王朝国力衰微,事事落后于人的情况下,洋务派不轻易言战,应该说是一种较为现实的态度。有些不平等条约,除包含割地赔款、侵害中国各项主权的内容外,也包含有某些合理因素,如开放通商口岸、公使驻京等。这些条款在当时历史条件下曾被列强用来谋取侵略利益,但从长远来看,它们也是中国融入世界和走向近代化所必不可少的条件。洋务派在外交方面真正需要抨击的是以下两点:第一,他们没有像日本明治维新以后那样,通过长期的、锲而不舍的外交努力来争取修改和废除不平等条约;第二,他们缺乏通过外交将中国融入世界的远大目光,而是过于注重权谋,热衷于搞“以夷制夷”。

——刘芑、朱汉国主编《历史学习精要》

(三) 评价：

1.性质：

是一场由地主阶级领导的向西方学习的旨在维护封建统治的**自救运动**。

2.积极作用：（迈出了中国近代化的第一步）

- (1) 客观上刺激了中国资本主义的产生和发展；
- (2) 一定程度上抵制了外国的经济侵略；
- (3) 推动了自然经济的瓦解；
- (4) 促使社会风气和人们思想观念的变化。

3.局限：

单纯学习西方科技，未触动中国落后的封建制度，不可能使中国走上富强的道路。

洋务运动在中国近代化进程中的地位和作用？

1.思想上：洋务派提出了“中学为体、西学为用”这一最早的现代化思想，是鸦片战争后中国思想界的一大进步，促进了近代思想解放。

2.经济上：

(1) 洋务运动为中国近代化的发展提供了物质条件及管理经验。洋务派创办了一批近代军事工业和民用工业，引进了西方先进的机器和工艺，在生产技术方面发生了空前的大变革；

(2) 洋务派开办的近代企业，尤其是民用工业基本上是以利润、市场为基础，开启了近代中国工业文明的先河；

(3) 洋务派兴办的民用工业，打破了中国市场上外国商品一统天下的局面，对外国经济势力的扩张起到了一定的抵制作用。

3.阶级：洋务运动使中国社会的阶级结构发生了变化，促使和无产阶级成长。

4.外交：洋务运动使中国外交开始向近代化转变。中国近代第一个常设的外交机构——总理衙门，加强了清朝同外国的联系。

5.军事：洋务运动为中国军事近代化创造了条件。

6.教育：洋务运动设新式学堂，培养翻译、科技、军事方面的人才，还派遣留学生，加快了近代教育事业的发展。

[判断] “中国近代工业” 中的 “近代” 是指近代社会。 ()

×

“中国近代工业” 中的 “近代” 不是指其产生和发展于近代历史时期，而是指采用机器生产的企业，是相对于手工劳动的手工工场或作坊而言的，包括外资企业、洋务企业和民族资本主义企业。

[判断] 鸦片战争后，中国自然经济完全解体。 ()

×

鸦片战争后自然经济只是开始解体，并不是完全解体。一是从地域上看，中国内地自然经济受外国资本主义冲击有限；二是从经济结构上看，中国自然经济一直占主导地位，直到新中国成立前夕，自然经济仍占主导地位。

[判断] 洋务运动开启了中国近代化的进程,但洋务派创办的民用企业属于民族企业不属于是民族资本主义企业。 ()

✓