

## 2021 届高三八省联考历史预测模拟卷 A 卷

### 一、选择题（本题共 15 小题，每小题 3 分，共计 45 分）

1. 春秋战国时期，各诸侯国往往“以王命讨不庭(打着天子的旗号，讨伐不朝于王庭的诸侯)”，以“尊王攘夷”相标榜。相应地，讨论天下如何“定于一”也成为各家各派的中心话题。这表明春秋战国时期( )
- A. 人民渴望实现统一      B. 华夏文化认同广泛  
C. 华夷观念影响深远      D. 礼乐制度根深蒂固
2. 秦朝咸阳的布局过大，将周围数百里土地都囊括其中，造成国家负担沉重，难于管理和防守。汉朝长安的布局力求突出主体，建筑集中，特别注重以皇权、军事、礼制三大主题进行规划。首都规划的变化反映出( )
- A. 汉朝皇帝吸取了秦朝灭亡的教训      B. 科技水平和综合国力的不断提高  
C. 行政中心的职能和管理日趋完善      D. 儒家思想指导了首都的规划建设
3. 东汉末年，曹操在许下和各地置田官，大力发展屯田，以解决军粮供应、田亩荒芜和流民问题。“数年中所在积粟，仓库皆满。”曹操实行屯田，客观上( )
- A. 有利于富国强兵      B. 推动了边疆的稳定  
C. 促进了中原人口南迁      D. 缓和了社会的主要矛盾
4. 唐太宗听到前线打败突厥的捷报，喜不自胜地说：当年先皇起兵，必须拉拢与隋炀帝和亲的突厥，向其君长称臣，允诺日后与之互市，以获得其兵马粮秣之助，攻入京师，建立我朝。如今，我军击败突厥，生擒其君，可算为国雪耻。这反映了唐朝初年( )
- A. 民族政策较为灵活      B. 北方民族关系紧张      C. 军事实力非常强大      D. 国家疆域得到扩展
5. 明代洪武三年起实施“开中法”，政府鼓励商人运输粮食到边塞换取盐引，给予贩盐专利。晋商以“极临边境”的地理优势，通过运输军粮获得盐引，借此累积大量资本，成为最有势力的商人群体。这反映出当时( )
- A. 区域位置影响商业发展      B. 社会结构出现重大变动  
C. 抑商政策开始有所松动      D. 长途贸易制约金融创新
6. 《天津条约》签订后，清政府又派人到上海与列强谈判，以免除关税为代价，换取列强放弃公使进京。清朝官员认为，“进京一节，万不能允”。这说明清政府( )。
- A. 主张与外国人平等相待      B. 竭力维护国家主权完整  
C. 拒绝与外国的直接交往      D. 仍然固守“天朝上国”尊严

7.1912年春，孙中山代表南京临时政府颁布《中华民国临时约法》。两个“临时”的提法反映了( )

- A.革命党人为袁世凯夺权留余地
- B.孙中山不计较个人名利的品质
- C.中华民国政权还缺乏人民支持
- D.革命党人追求民主共和的精神

8.新文化运动时期的学者对考据学持不同态度。胡适认为考据学“像侦探访案、法官断狱，具有科学精神”；严复认为其“复古”“繁琐”和“门户之见”，妨碍科学和哲学进步，戕害民族心灵。他们的争执反映出新文化运动( )

- A.缺乏统一的组织和原则
- B.以科学改造国民的特点
- C.学术和政治斗争相交织
- D.使考据学研究更为深化

9.在《论联合政府》一文中，毛泽东强调“没有一个由共产党领导的新式的资产阶级性质的彻底的民主革命，要想在半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来，那只是完全的空想”。毛泽东旨在( )

- A.重申走农村包围城市的革命道路
- B.批评资产阶级民主革命的不彻底
- C.阐明建立社会主义制度的迫切性
- D.强调应首先建立新民主主义国家

10.1977年11月，中共安徽省委发布《关于当前农村经济政策几个问题的规定》，允许生产队根据农活特点建立不同的生产责任制，可以组织作业组，只需个别人完成的农活，可以责任到人。文件发布后，这些规定得到农民的拥护，并很快取得成效。这一文件的发布表明( )

- A.农村改革源于各级政府领导
- B.家庭联产承包责任制推向全国
- C.农村经济政策调整势在必行
- D.人民公社旧体制受到普遍质疑

11.在古代雅典，曾立法禁止奴隶主杀害奴隶。奴隶主不能随意卖掉奴隶，在奴隶年老之后还得赡养他们。在城市的多数行业中，奴隶可以取得与自由人一样的薪水，甚至拥有独立的经济地位。这反映了当时雅典( )

- A.民主制度趋于完善
- B.人文精神受到重视
- C.公民与奴隶趋于平等
- D.奴隶制经济逐渐瓦解

12.15世纪时，商人们把亚洲的茶叶、丝绸、瓷器、香料，非洲的黄金和象牙，美洲的黄金、白银、玉米、烟草和欧洲的枪支、工艺品等运往世界各地。这反映出( )

- A.资产阶级势力开始壮大
- B.中国市场已被列强打开
- C.亚非等地成为原料市场
- D.世界市场雏形开始出现

13.史学家瑟诺博斯在《法国史》一书中认为，法国1875年宪法的目的，“并不在建立一种理想的美满的政治制度，它只在适应当前需要，规定可行的实际办法”。由此可知，瑟诺博

斯认为法国 1875 年宪法( )

- A. 缺乏民意基础      B. 契合政治实情      C. 确立共和体制      D. 内容简要灵活

14. 1942 年元旦，26 个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国家宣言》。《宣言》由美、英、苏、中四国领衔首签，其余 22 个国家则按照国名的英文顺序依次排列。这反映出( )

- A. 美国控制了反法西斯同盟      B. 各国的意识形态趋向一致  
C. 国际强权主宰了国际秩序      D. 中国得到相应的国际承认

15. 1965—1981 年，美国国内出版的反映越南战争的文学书籍(包括小说、回忆录、报告文学等)多达 116 种。这些作品大部分来自实地经验，即使小说也多是作者自身经历的叙述。这反映了此时美国( )

- A. 写实主义成为主导    B. 文学作品关注当下    C. 民众反战情绪高涨    D. 出版印刷产业繁荣

二、非选择题(本题共 4 小题，16 题 16 分，17 题 15 分，18 题 12 分，19 题 12 分，共计 55 分)

16. 战国时期，义利观是思想家们关注的焦点之一。阅读材料，回答问题。(16 分)

**材料一** 先义而后利者荣，先利而后义者辱。……利少而义多，为之。

——荀子

义者，谓其宜也，宜而为之。……利之所在，民归之。

——韩非子

**材料二** 不义不处，非理不行，务兴天下之利，曲直周旋，利则止。

——墨子

不得以行义成荣，不得以家利为功，功名所生，必出于官法。

——韩非子

(1) 指出材料一中两人对“义利”的不同态度，并说明他们目的上的相同之处。(8 分)

(2) 结合商鞅变法，评析材料二所反映的义利观有何意义。(8 分)

17. 阅读材料，回答问题。(15 分)

**材料一** 1840 年 7 月，中英第一次厦门之战，清军被打死 9 名士兵，档案中留下了他们个人情况的资料：

士兵	年龄	身份	家庭情况
中营守兵林喜成	年三十五岁	鸟枪手	母陈氏，妻李氏，子注

左营守兵吴灿生	年二十五岁	鸟枪手	妻傅氏，男顺意
左营战兵吴观赏	年四十三岁	鸟枪手	妻孙氏
左营守兵王大猷	年二十九岁	鸟枪手	母吴氏
右营战兵邱明禧	年三十九岁	弓箭手	祖母林氏，母 刘氏，妻陈氏
右营战兵张世泽	年五十九岁	鸟枪手	母余氏，妻黃氏，男光灿
前营战兵胡满才	年四十七岁	鸟枪手	男印蓝
后营战兵周瑞安	年二十二岁	鸟枪手	继父厂，母徐氏，弟举
后营战兵吴振胜	年二十四岁	藤牌手	父俊，母林氏，兄词，弟贤

**材料二** 清军绿营、驻防八旗的士兵，分马兵、战兵、守兵三种，每月领取粮饷，其标准分别为 0.3 石、2 两，0.3 石、1.5 两，0.3 石、1 两。

**材料三** 1838 年，湖广总督林则徐称：“窃思人生日用饮食所需，在富侈者，固不能定其准数，若以食贫之人，当中熟之岁，大约每人有钱四五分，即可过一日，若一日有银一钱，则诸凡宽裕矣。”

——以上材料均摘编自清代历史档案

提取材料信息，说明上述材料对研究鸦片战争时期的清朝历史有哪些史料价值。

18. 阅读材料，回答问题。（12 分）

### 材料

世界交通枢纽在中世纪是意大利，在现代是英国，而目前将是北美半岛南半部。古老欧洲的工业和贸易如果不愿意像 16 世纪以来意大利的工业和贸易那样衰落不振的话，如果不愿意让英国和法国变成今天的威尼斯、热那亚和荷兰的话，就必须做巨大的努力。再过几年，在我们面前将会出现一条固定航线，从英国通往查理斯，从查理斯和旧金山通往悉尼、广州和新加坡。……这样，太平洋就会像大西洋在现代，地中海在古代和中世纪一样，起着伟大的世界交通航线的作用；大西洋的作用将会降低，而像现在的地中海一样成为内海。

——摘编自马克思、恩格斯《国际述评（一）》1850 年

马克思、恩格斯的文章里包含了对时代的观察和对未来的预测，给我们很多启示。请从材料里提取一个启示，并结合所学知识予以说明。

19. 阅读材料，回答问题。（12分）

**材料** 从17世纪初开始，东印度公司的商人就开始对充满异国情调的布料感到好奇，特别喜欢印花棉布。起初，棉布进入英国市场用作地毯、窗帘、挂毯等装饰。后来，印花棉布逐渐被英国人喜爱，成为最时尚的服饰材料。印花棉布的进口量从17世纪30年代每年进口1万匹，增加到17世纪末的125万匹。这相当于所有的男人、女人、小孩都有14码布。仅1684年就有上百万匹棉布被运输到英格兰。17世纪末期，英国东印度公司的棉布贸易要占进口总额的60%—70%。1719年，一个作者这样描述英国人的服饰：“所有卑微的人，包括奴仆都穿上了棉布服饰。”由于毛纺织商人不断向议会请愿，从17世纪末期开始，议会多次通过法案，禁止从印度、中国等国进口印花棉布，并严禁使用彩色印花棉布，但收效甚微。议会没能有效地抑制英国人消费棉布的热潮，也不能有效阻止毛纺织业的衰退，反而进一步刺激了英国本土棉纺织业的发展，为英国本土仿制印度棉布创造了条件。

——摘编自王洪斌《18世纪英国服饰消费与社会变迁》

根据材料，指出从17至18世纪棉布的进口给英国带来的变化，并对上述变化作出合理的历史解释。

## 答案以及解析

### 一、选择题

#### 1. 答案：B

解析：材料并未提及人民的愿望，排除 A 项；华夷观念影响深远由材料无法得出，排除 C 项；根据所学可知春秋战国时期礼崩乐坏，故 D 项错误；根据材料“以王命讨不庭”“尊王攘夷”“定于一”等信息并结合所学可知，周天子为国家统一的象征，诸侯的“以王命讨不庭”“尊王攘夷”、各家各派的“定于一”都体现了当时以传统周礼为核心的华夏文化被广泛认同，故 B 项正确。

#### 2. 答案：C

解析：本题考查考生理解材料的能力。A 项，题中只提到咸阳和长安布局的问题，与秦的灭亡没有必然联系。故 A 项错误。B 项，不能通过都城的布局体现科技水平和综合国力。故 B 项错误。C 项，题中提到咸阳“难于管理和防守”，长安则是“注重以皇权、军事、礼制三大主题进行规划”，可以体现出行政中心的职能和管理日趋完善。故 C 项正确。D 项，首都布局无法体现受儒家思想影响。故 D 项错误。综上所述，本题正确答案为 C。

#### 3. 答案：D

解析：富国强兵不是客观上的效果，而是屯田制的主观目的，A 项不正确。许下是今河南许昌，不是边疆地区，B 项不正确。曹操屯田主要在北方，可吸纳流民，解决流民生计问题，流民不会南迁，C 项不正确。流民是背井离乡、生活无着落的农民，是社会稳定的隐患，解决流民生计问题有利于缓和社会的主要矛盾，(农民阶级与地主阶级之间的矛盾)，故屯田客观上缓和了社会的主要矛盾，D 项正确。

#### 4. 答案：A

解析：根据材料中的“向其君长称臣”等怀柔政策，再到太宗时击败突厥，以军事手段处理民族问题，结合相关背景知识，可以得出唐初统治者根据自身实力的强弱，灵活调整民族政策，故选 A 项。由材料可知，唐朝初年在一段时间内，由于自身实力弱小，对突厥采取怀柔政策，周边环境相对稳定，排除 B 项。由唐前期的妥协政策可得出，在一段时间内唐朝军事实力相对弱小，排除 C 项。材料体现的是唐初民族政策的转变，无法直接得出国家疆域面积扩展与否，排除 D 项。

#### 5. 答案：A

解析：根据材料可知，明代实行的“开中法”，一方面为边塞提供了充足的粮食，有利于边

防稳定；另一方面，晋商利用“极临边境”的地理优势，利用国家政策，积累资本，成为最有势力的商人群体。这说明明代商业发展不仅受政策影响，而且也受不同区域位置影响，故 A 项正确。材料未涉及社会结构变动，排除 B 项。明代依然是以重农抑商为主，但商品经济有所发展，排除 C 项。材料未涉及金融创新，排除 D 项。

6. 答案：D

解析：“以免除关税为代价，换取列强放弃公使进京。清朝官员认为，‘进京一节，万不能允’”表明清政府为了所谓的“脸面”不惜进一步放弃关税主权，反映了清王朝仍然以“天朝上国”自居，盲目自大，故选 D 项；清政府已经被打得体无完肤，多次签订不平等条约，排除 A 项；材料体现的是为了面子牺牲关税主权，而不是竭力维护国家主权完整，排除 B 项；题干主旨是清政府不允许列强进入中国政治中心北京，而且自鸦片战争以来清政府已经开放了多处通商口岸，故拒绝直接交往与史实不符，排除 C 项。

7. 答案：D

解析：根据西方民主原则，选举总统、制定正式宪法、成立一届正式的政府需要通过召开国民大会等一系列民主程序，而当时尚不具备这样的条件，因此孙中山在“政府”和“宪法”前面均冠以“临时”二字，这正体现了革命党人的民主共和精神，故 D 项正确。为了限制袁世凯的权力，《中华民国临时约法》中特别规定实行责任内阁制，故 A 项错误；两个“临时”的提法体现的是政府行为，并非孙中山个人品质，故 B 项错误；两个“临时”提法的出现是当时形势发展的需要，与人民对政权的支持程度无关，故 C 项错误。

8. 答案：B

9. 答案：D

解析：根据所学知识并结合材料“要想在半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来，那只是完全的空想”，毛泽东认为在半殖民地半封建社会废墟上不能直接建立社会主义国家，毛泽东意在强调结束半殖民地半封建社会后建立新民主主义国家的重要性，故 D 选项正确。

10. 答案：C

解析：根据材料及所学可知，“文化大革命”结束后，安徽省先行先试，探索农村经济体制改革的途径和方式，受到农民的欢迎，这表明农村经济政策调整势在必行，故 C 项正确。农村改革的根源是旧体制分配中的平均主义弊端，严重阻碍农村生产力的发展，而不是各级政府领导，故 A 项错误。家庭联产承包责任制推向全国发生在 1978 年之后，与题干时间不符，故 B 项错误。1977 年，“左”的错误观念尚未清除，“普遍质疑”不符合史实，故 D 项错误。

11.答案：B

解析：古代雅典禁止奴隶主杀害奴隶、随意卖掉奴隶，奴隶甚至拥有独立的经济地位，说明古代雅典具有重视人、尊重人的人文主义精神，故B正确。

12.答案：D

解析：本题考查世界市场的发展。A项，在材料中未体现资产阶级势力壮大。故A项错误。B项，1840年鸦片战争中国战败，市场被西方列强打开。故B项错误。C、D项，材料反映的是亚非欧间的商品交流，说明世界各地之间建立了联系，即世界市场的雏形开始出现，未体现亚洲成为原料市场。故C项错误，D项正确。综上所述，本题正确答案为D。

13.答案：B

解析：本题主要考查法国共和制的确立。材料表明史学家瑟诺博斯认为法国1875年宪法仅是各政治派别妥协的产物，虽不符合各派的理想，但其具有现实的实用性，这部宪法是时代的产物，符合当时的政治实情，故B项正确。通过材料无法推测出1875年宪法缺乏民意基础，故A项排除；法国1875年宪法确立了共和体制，但与材料主旨不符，故C项排除；“内容简要灵活”属于法国1875年宪法的特点，但从材料中无法体现，故D项排除。

14.答案：D

解析：本题主要考查《联合国家宣言》。从材料信息看，《联合国家宣言》由美、英、苏、中四国领衔首签，其他国家则按照国名的英文顺序依次排列，这说明四国在联合国创建过程中占有重要地位，反映出中国人民艰苦抗战赢得反法西斯战争的胜利使中国得到了相应的国际承认，故选D项。美国控制反法西斯同盟的说法不符合史实，排除A项；B项说法错误，排除；四国的地位是由其在反法西斯战争中的贡献决定的，与国际强权主宰国际秩序无关，排除C项。

15.答案：B

解析：本题主要考查20世纪的世界文学。根据材料“1965—1981年，美国内出版的反映越南战争的文学书籍……大部分来自实地经验，即使小说也多是作者自身经历的叙述”可知，这一时期美国反映越南战争的文学书籍大多数来自实地经验，说明当时的美国文学关注现实，故B项正确。材料无法体现这一时期写实主义成为主导，故A项错误；材料能体现民众对于越南战争的关注，但无法体现民众的反战情绪，故C项错误；关于越南战争的文学作品的丰富并不意味着出版印刷业的繁荣，故D项错误。

## 二、非选择题

16.答案：(1)不同态度：荀子主张先义后利，重义轻利；韩非子主张追求利益，重利轻义。(答

荀子主张道义主义，韩非子主张功利主义也可酌情给分) (4 分)

相同之处:调整个体与社会、国家的义利关系; 为统治阶级提供治国决策的思路。(4 分)

(2)意义:墨家、法家的义利观代表了社会整体利益的需求, 以利天下为价值取向; 商鞅变法顺应时代发展趋势, 以利为出发点, 废井田、开阡陌, 奖励耕织和军功, 为秦国实现富国强兵、国家统一奠定基础, 逐步形成了以法制为核心的义利观, 打破旧贵族的义利观; 义利观是对立统一的, 应实事求是地协调好两者关系, 贵义重利, 取利于义, 肯定正当利益。(8 分)

解析: (1)本题主要考查法家、儒家思想。第一小问“不同态度”, 根据材料一“先义而后利者荣, 先利而后义者辱”可知, 荀子主张先义后利, 重义轻利; 根据材料一“义者, 谓其宜也, 宜而为之”“利之所在, 民归之”可知, 韩非子主张追求利益, 重利轻义。第二小问“相同之处”, 根据所学知识, 从荀子和韩非子的阶级、时代背景分析作答即可。(2)本题主要考查商鞅变法、墨家与法家思想。“意义”, 根据材料二并结合所学知识可知, 墨子主张义利一体, 实现方法要灵活; 韩非子的义利一体、依法制义的新的义利观, 符合时代发展趋势以及新兴地主阶级的利益。商鞅变法中废井田、开阡陌、奖励军功等措施以利为出发点, 符合历史发展潮流, 实现了秦国的富强, 为统一全国奠定了基础。

#### 17. 答案:

角度	信息提取	史料价值	
材料来源	材料选自清代历史档案	清代历史档案是清代历史的原始记录, 是研究清代历史的一手史料	档案反映了清军士兵的家庭情况、清军士兵的粮饷和 19 世纪上半叶清朝人的生活成本, 反映出清军士兵面临以下问题: 他们一般都有老下有小, 其粮饷养活士兵本人还可以, 但难以维持家计, 需要从事第二职业或者勒索、受贿等, 这无疑会削弱清军的战斗力
材料内容	清兵的年龄在 20—50 岁之间, 大多娶妻生子, 母亲亦大多健在	可用于研究鸦片战争时期清军士兵的战备情况	
	鸦片战争中参与对英作战的清军士兵, 每年饷银为 12~24 两, 口粮为 3.6 石	可用于研究鸦片战争时期清军士兵的收入情况与生活成本	

	鸦片战争前，一人一年正常生活 需要合银 15~36 两	可用于研究鸦片战争 时期清军士兵的生活 成本	
--	--------------------------------	------------------------------	--

解析：通过材料一这份档案资料(样本)可以推测，清兵的年龄在 20-50 岁之间，大多娶妻生子，母亲亦大多健在。材料二表明，鸦片战争中参与对英作战的清军士兵，每年饷银为 12-24 两，口粮为 3.6 石。材料三按照当时货币的换算比例，鸦片战争前，一人一年正常生活需要合银 15-36 两。三则材料分别讲述了阵亡士兵的家庭情况、清军士兵的粮饷和 19 世纪上半叶清朝人的生活成本，反映出清军士兵面临以下问题:他们一般都上有老下有小，其粮饷养活士兵本人还可以，但难以维持家计，需要从事第二职业或者勒索、受贿等，这无疑会削弱清军的战斗力。

#### 18.答案：

示例一 启示：以美国为代表的太平洋地区的崛起证明了马克思、恩格斯预测的正确性。(2 分)

说明：马克思、恩格斯所生活的年代，就是当时的大西洋时代，他们认为就像历史上大西洋时代取代地中海时代一样，未来以美国为代表的太平洋时代会取代大西洋时代，这是他们根据历史发展规律和世界形势作出的预测。工业革命在推动以英国为代表的欧洲国家工业化的发展的同时，也促进了非欧洲国家工业化的发展，这其中就包括促进环太平洋地区经济的发展。在第二次工业革命的过程中，19 世纪末，美国经济迅速超过英国，并且在以后的 100 多年里，一直居于世界第一的位置。而英国经济总量占世界的比重日益下降。两次世界大战对欧洲的打击比较严重，但“太平洋市场”中的美国却呈现繁荣景象，二战后“太平洋市场”进一步巩固与发展，20 世纪六七十年代，“太平洋市场”的重心有向日本倾斜的态势，传统“大西洋市场”仍有很强的竞争力。20 世纪 90 年代中后期，依靠对第三次科技革命和知识经济的主导权，美国经济迅速复苏，甚至进入巅峰状态。中国的庞大消费能力和美日韩等国的优质商品和先进技术等促进了亚洲经济的崛起，彼得太平洋市场具备了前所未有的优势。这一切都证明了马克思、恩格斯预测的正确性。总之，这个围绕太平洋而形成的繁荣市场，将当前的世界历史定格在了太平洋上。需要指出的是，无论是马克思还是其他一些思想家，都主要是从经济的角度去界定世界历史的中心，从这个意义上说，目前的“太平洋时代”更确切地说应是“经济太平洋时代”。太平洋时代的来临，既是一个缓慢的历史过程，又是历史发展的必然结果。当然，环太平洋地区的种种优势与趋势所发展的方向确实正指向太平洋

时代。(10分, 言之有理即可)

示例二启示: 世界经济中心逐渐东移, 是近现代世界经济发展的轨迹。(说明略)

示例三启示: 太平洋时代的到来为中国的发展提供难得的机遇。(说明略)

解析: 首先要正确理解马克思、恩格斯的预测, 即他们认为未来太平洋时代会取代大西洋时代, 就像历史上大西洋时代取代地中海时代一样, 思考马克思、恩格斯得出这种结论的依据, 进而分析促进太平洋时代到来的历史条件。其次, 要明确太平洋时代不仅是美国崛起的时代, 而且是环太平洋国家的时代, 其中也包括日本、中国等国家的崛起, 同时也要看到世界经济中心的东移以及中国作为太平洋国家崛起的历史进程和时代意义, 认识到完整意义上的包括政治、文化在内的太平洋时代到来的必然性和曲折性。最后, 从上述思考中提炼出一个具体的启示, 相关启示要客观明确, 并结合所学知识进行分析, 说明时要做到史实准确, 表达清晰。

19.答案: 变化: 丰富了英国的服饰材料, 刺激了英国棉纺织业的发展; (4分) 改变了英国的外贸结构; (4分) 冲击了英国的等级观念和传统的毛纺织业。(4分)

解释: 新航路开辟后, 随着英国对外殖民扩张的加剧和世界联系的不断加强, 世界市场不断扩大, 使棉布输入英国成为可能; 与英国传统的毛纺织品相比, 棉布具有价格便宜、穿着舒适等许多优势, 因此, 其输入英国的数量不断增加; 棉布的输入冲击了英国的传统等级身份界限, 逐渐改变了英国人的观念, 同时也为工业革命的发生创造了条件。



# 正确教育版权声明



北京正确教育投资有限公司（以下简称为正确教育）为尊重和保护知识产权，依法维护参编作者和旗下网站的合法权益，特发表维护著作权声明如下：

1.在正确教育原创资料正文标题的下方（或课件在尾页）签署有参编作者授权声明，“本人声明：本文属本人原创作品，本文著作权授予‘北京正确教育投资有限公司’独家所有，本人拥有署名权。”

2.此类原创资料，正确教育拥有该原创资料的独家著作权，未经正确教育明确书面授权，编者不得许可第三方在网络上或者图书行业等商业活动中使用本人已上传至正确教育的原创资料。

3.任何商业公司或其他网站未经正确教育的授权许可，不得转载、摘编或以其他任何方式使用上述作品。

4.如发现某单位侵权使用正确教育的原创资料，欢迎用户向我们举报侵权单位，经正确教育总部确认属实后，给予举报用户奖励。同时，资料编者有义务协助公司共同维护知识产权。

5.对于侵犯相关编者及正确教育合法权益的公司、网站和个人，正确教育均保留追究法律责任的权利。

6.本声明未涉及的问题请参见国家有关法律法规，当本声明与国家有关法律法规冲突时，以国家法律法规为准。

7.本网站相关声明版权及其修改权、更新权和最终解释权均属本公司所有。

特此声明。

