

如何指导学生写小论文

刘运喜

(邵阳市卫生学校,湖南邵阳 422000)

[摘要] 指导学生写小论文需五个环节:首先要有正确的指导思想,其次要确定好选题,再次要明确特点要求,第四要反复修改润色,第五要及时阅读讲评。

[关键词] 教学方法;学生小论文

[中图分类号] G711 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003-191X(2001)10-0072-01

古人说:“学而不思则怠,思而不学则罔。”学生在学习过程中,经常会思考一些问题,闪烁出一些思想火花。如果能够及时捕捉这些思想火花,进行深入思考,就会有所发现,有所创造。因此,指导学生写小论文,应当成为我们政治课教师的一项重要任务,并将之纳入教学计划,体现在教学活动中。

笔者认为,指导学生写小论文,是对学生学习能力的一种综合测试,也是对学生进行思想政治教育的一种有效方法。它可以提高学生对马克思主义理论的理解运用能力和分析解决实际问题的能力。特别是有利于培养学生好学上进、勤于思考、敢于质疑、善于发现的创新意识和进取精神。那么,如何指导学生写小论文?

首先,要有正确的指导思想。如前所述,指导学生写小论文,主要是培养学生的创新意识和进取精神。学生的主要任务是学习,因此,我们指导学生写小论文,必须在深入学习、具备一定知识基础上进行,必须有利于促进学生的学习、提高,决不能舍本求末,让学生抛开学习搞研究,误入歧途。一般来说,指导学生写小论文以1-2次/学期为宜,否则,将影响学生的学习。

其次,要确定好选题。通常,每次小论文的选题由教师提出。笔者认为,教师在确定选题时,一定要有典型性、代表性、教育性,一定要注意马克思主义基本原理的实际运用,一定要紧密结合当前形势和社会

生活实际,一定要考虑学生现有的知识水平和思想水平。此为其一。其二,选题要宽广,让学生有较大的自主选择权,感到有话可说。切忌范围窄小,限制学生的思想自由。其三,选题要提前布置,让学生有更多的思考准备时间和搜集资料时间。

再次,要明确特点要求。一是文章的题目。俗话说:眼睛是心灵的窗户。题目是文章的眼睛。我们应指导学生在充分占有材料的基础上,反复思考比较,选择一个最能概括文章中心的好题目。最忌文不对题。一般认为,文章的题目越小越好,越具体越好。因为,题目小而具体,往往容易把某一问题讲深讲透。二是文章的内容。小论文的最大特点是短小精悍,最好在800-1500字之间,不要拉得太长。它要求观点鲜明突出,论证有力,逻辑严密,读后让人信服。

第四,要反复修改润色。文章写好后要反复修改,从字词句段到篇章结构、主题思想都要仔细推敲,竭力删去可有可无的东西,做到结构浑然一体,一气呵成,无懈可击。

第五,要及时阅读讲评。学生交卷后,教师要及时认真阅读,给予中肯的评语。并从中挑选出比较优秀的小论文在课堂上及时讲评,既肯定优点,也指出缺点,使之明确努力方向。讲评后可让学生在教室展览出来,互相学习借鉴,促进小论文的质量不断提高。

(责任编辑 王兆元)

[收稿日期] 2001-06-10

[作者简介] 刘运喜(1968-),男,湖南隆回人,邵阳市卫生学校讲师。

万方数据