

# 江苏省仪征中学 2018——2019 学年度第一学期

## 数学教研室工作计划

### 一、组员工作分配情况：

高一任课教师：邓迎春、杨娟、徐峰、刘义军、陆烽琴、章君兵、周国祥、刘爱祥、李生波、李斌（10人）

高二任课教师：鲁媛媛、臧慧林、杨芳英、张瑞祥、盛俊、夏咸东、雷成才、张顺军、花奎、徐广俊、李军焰（11人）

高三任课教师：陈宏强、姜业锋、王宏林、曹远慧、吕飞、崔学文、谢霞、葛正芳、王桂芳、刘威、童旗军、沈梅、周纯阳、陈玲玲、朱德存、李峰（16人）

备课组长：高一 杨娟 高二 鲁媛媛 高三 陈宏强

### 二、本学期工作计划：

#### I、抓工作目标：

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症；
- 2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；
- 3、立足课堂，让学生快乐高效学数学；
- 4、深化数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养，提升数学教师科研素养；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。
- 6、寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师的责任感与使命感，全心全意工作；对每一个学生尽心，根据学生特点，因材施教。

#### II、抓常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和教法。

- 4、联系市教研员来校进行现场听课、点评指导,营造良好的教研氛围。
- 5、为青年教师搭建展示自我的平台,积极推选他们参加各类赛事活动,提升学校数学组的整体教学与教研水平。
- 6、加强课件的制作、应用,资源共享,推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台,鼓励组内教师利用网络技术,开拓视野,充实自己,提高业务水平。

### III、抓高三复习:

- 1、注重对基础知识、通性通法的教学; 2、加强对课本例题、习题的讲解和利用、重视对数学思想的渗透; 3、注意审题能力的培养及学生答题技巧的训练; 4、狠抓学生的运算,减少计算失误,提高学生的计算能力和运算技巧; 5、注重培养与提高学生的抗挫折能力; 6、要注意学生的答题的规范性,卷面干净整洁,答题简明扼要; 7、认真研究大型模拟考试试题,如各地模拟试卷、重点学校的校模拟考试,并注意讲解时不要就题论题,要注意试题的课本原型和试题的引申和变式。

教研室主任签名: 陈宏强

### 一、教研室活动:

序号	周次	日期	主 题
1	2	9.13	计划与活动构想
2	4	9.27	关于特色课堂建设的讨论
3	6	10.11	听、评课
4	8	10.25	教学理论学习与讨论
5	10	11.08	课堂教学有效性反思
6	13	11.29	功能训练的科学性大讨论
7	15	12.13	课堂教学的亮点与不足的总结与反思
8	17	12.27	课堂教学与课后训练的有机结合的总结

## 二、公开课:

序号	周次	教者	班 级	课 题
1	3	刘 威	高三(13)	待定
2	5	雷成才	高二(5)	待定
3	7	李生波	高一(5)	待定
4	9	周纯阳	高三(12)	待定
5	12	李军焰	高二(11)	待定
6	14	李 斌	高一(15)	待定
7	16	葛正芳	高三(3)	待定
8	17	徐广俊	高二(16)	待定

## 三、校本课程开发计划:

内 容 年 级	类 别	课 程 名 称	课 程 开 发 者	课 时 安 排
高三		高三数学一轮复习微专题	陈宏强	10
高二		数学史与数学文化	鲁媛媛	10
高一		初高中衔接课程	杨 娟	10

#### 四、竞赛课程计划：

内 年	类 容 别 级	课程名称	课 程 开发者	课时 安排
高一		数学竞赛讲座	臧慧林 李 峰	15
高二		数学竞赛讲座	邓迎春	15

#### 教研活动中教师主题发言计划

主题 教师	
陈宏强	本学期的教研计划
花奎	不同年龄层次的教师专业发展之路
束云松	我校数学课堂特点：亮点、不足与建议
鲁媛媛	“优课”与“磨课”
夏咸东	如何听课与评课
李峰	尖子生的培养模式
邓迎春	数学学习积极性的调动与维持
杨 娟	初高中衔接教学的尝试

附：每次教研活动中必须有一位教师做与教学教研相关的主题发言，发言后必须将书面材料交给教研室主任，学期结束前教研室主任将收齐的主题发言材料连同教研室工作小结，教研室活动记录等一并上报教务处。