

1. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 在秦汉到明清的地方行政体制的演变中, 不管当时的地方行政体制是在二级和三级, 还是四级、五级之间往复交替, 县都是最低一级地方行政组织和区划, 且数目变动不大, 大致都在一千个以上。同时, 历代封建王朝都通过设置职能性官员来分解地方高级行政组织的职权, 但县级行政却始终集赋税、司法、治安、教化于一体, 全能而完整, 并且县的建制因地制宜, 不拘一格。中国地域辽阔、人口众多、民族多样, 地区间差别较大, 国家大事千头万绪, 单单依靠一个人或一个权力核心, 是难以实现对地方的有效治理的。县级政府是封建国家的基础, 职能齐备, 担负着贯彻执行朝廷的法规政令, 向朝廷提供度支、物资及兵源任务, 承揽着平赋役、听诉讼、兴教化、劝农桑、敦孝道、整饬风俗、鼓励节俭、祈神祭天等关系国计民生的一切具体事务。封建中央政府通过县级政府这些国家结构中最基本的政治单元, 可以有效地实现对整个国家的控制与治理, 如身之使臂, 臂之使指。

——摘编自自寿彝总主编《中国通史》

材料二 近代中国的县制以“官治”和“自治”两种基本模式的相互排斥与结合为主轴的演变和改革, 取得了一定的成就。中国近代县制改变了县以下不设治的制度, 建立了区乡一级行政以及准行政性质的保甲组织, 为国家行政深入农村基层、改变乡村社会的无序状态提供了组织保障; 同时, 近代县制在国家行政与民主制度的结合方面进行了探索, 县级行政处在官治与自治的结合部, 同时又与府厅州同为上级地方自治团体, 这就大大地提高了县的行政地位, 使之在建立地方自治、加强地方权力、减少行政层级等方面, 处于枢纽的位置。当然, 近代县制改革中也出现了诸多问题, 如始终未能建立起现代的县级行政人员的人事管理制度, 且县级政府组织机构开始出现冗胀倾向; 没能解决对“官治”县级行政的民主监督问题; 始终未建立起统一的县级财政系统, 乡镇一级财政往往是个空架子, 乡镇、保甲经费及部分县办事务经费始终靠临时或固定性摊派维持等。——摘编自王建朗等主编《两岸新编中国近代史》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括中国古代县级地方行政的特点, 并分析其影响。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 指出近代中国县制的变化, 并说明变化的原因。(5分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识, 谈谈你对中国县制的认识。(3分)

1. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 在秦汉到明清的地方行政体制的演变中, 不管当时的地方行政体制是在二级和三级, 还是四级、五级之间往复交替, 县都是最低一级地方行政组织和区划, 且数目变动不大, 大致都在一千个以上。同时, 历代封建王朝都通过设置职能性官员来分解地方高级行政组织的职权, 但县级行政却始终集赋税、司法、治安、教化于一体, 全能而完整, 并且县的建制因地制宜, 不拘一格。中国地域辽阔、人口众多、民族多样, 地区间差别较大, 国家大事千头万绪, 单单依靠一个人或一个权力核心, 是难以实现对地方的有效治理的。县级政府是封建国家的基础, 职能齐备, 担负着贯彻执行朝廷的法规政令, 向朝廷提供度支、物资及兵源任务, 承揽着平赋役、听诉讼、兴教化、劝农桑、敦孝道、整饬风俗、鼓励节俭、祈神祭天等关系国计民生的一切具体事务。封建中央政府通过县级政府这些国家结构中最基本的政治单元, 可以有效地实现对整个国家的控制与治理, 如身之使臂, 臂之使指。

——摘编自自寿彝总主编《中国通史》

材料二 近代中国的县制以“官治”和“自治”两种基本模式的相互排斥与结合为主轴的演变和改革, 取得了一定的成就。中国近代县制改变了县以下不设治的制度, 建立了区乡一级行政以及准行政性质的保甲组织, 为国家行政深入农村基层、改变乡村社会的无序状态提供了组织保障; 同时, 近代县制在国家行政与民主制度的结合方面进行了探索, 县级行政处在官治与自治的结合部, 同时又与府厅州同为上级地方自治团体, 这就大大地提高了县的行政地位, 使之在建立地方自治、加强地方权力、减少行政层级等方面, 处于枢纽的位置。当然, 近代县制改革中也出现了诸多问题, 如始终未能建立起现代的县级行政人员的人事管理制度, 且县级政府组织机构开始出现冗胀倾向; 没能解决对“官治”县级行政的民主监督问题; 始终未建立起统一的县级财政系统, 乡镇一级财政往往是个空架子, 乡镇、保甲经费及部分县办事务经费始终靠临时或固定性摊派维持等。——摘编自王建朗等主编《两岸新编中国近代史》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括中国古代县级地方行政的特点, 并分析其影响。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 指出近代中国县制的变化, 并说明变化的原因。(5分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识, 谈谈你对中国县制的认识。(3分)

2. (15分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 “中国”一词最早见于西周初年青铜器“何尊”的铭文:“余其宅兹中或(国), 自兹义民。”意思是建都于天下的中心, 从这里统治人民。《史记·天官书》中说“其后秦灭六国, 并中国。”……汉朝的国号是汉, 唐朝的国号是唐, 以后建立的王朝国号有宋、辽、金、元、明等, 清政府与外国签订的条约上签署的国名是“大清”。所以《史记》上出现的“中国”字样, 并不等于我们今天所说所指的中国。直到辛亥革命以后, 才把“中国”作为“中华民国”的简称。——摘编自《中国: 天下观念中的国名定位》、李扬帆《走出晚清》

材料二 陈亮(1143—1194年), 字同甫, 号龙川, 浙江永康人。他曾多次上书宋孝宗, 反对“偏安定命”, 倡言恢复、复兴国家统一大业。他反对道学, 与朱熹多次进行论辩, 认为学者的首要任务是要讲求兵刑钱谷等可以富国强兵、复仇雪耻的实用学问, 舍此不讲, 却天天低头拱手、徐行缓语地去谈道德性命, 这般人实际上都是“风痹不知痛痒之人”。他指出, 凡足以“开物成务, 治国家平天下”的学问, 都要兼蓄并包, 不应只把修身养性等内省功夫当作真学问, 应博采众长, 择善而从。他力倡礼乐刑政并出而用之, 提出“王霸并用”的主张。认为刑法、智力虽属霸道, 却恰可弥补王道德泽有余而事功不足的缺陷, 用现实主义的各种谋略包括霸道来解决危艰时局, 完成中兴大业。

——摘编自董海鹏《陈亮事功思想探析》

材料三 所谓家国同构, 移家为国, 移孝为忠, 进而在家国之上, 扩展为一种公天下的世界意识。这使中国人的世界观或天下观成为一种本于家国同时又大于家国或高于家国的世界意识, 使得中国人的价值观内蕴着一种对人类命运共同体伦理自觉。

——田海平《从家国天下到命运共同体》

(1) 根据材料一, 概括传统中国称谓变化的突出特点。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 分析陈亮思想主张的时代背景及影响。(6分)

(3) 根据材料三, 指出“家国同构”的新内涵, 综合上述材料, 谈谈新时代强调家国情怀的现实意义。(5分)

2. (15分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 “中国”一词最早见于西周初年青铜器“何尊”的铭文:“余其宅兹中或(国), 自兹义民。”意思是建都于天下的中心, 从这里统治人民。《史记·天官书》中说“其后秦灭六国, 并中国。”……汉朝的国号是汉, 唐朝的国号是唐, 以后建立的王朝国号有宋、辽、金、元、明等, 清政府与外国签订的条约上签署的国名是“大清”。所以《史记》上出现的“中国”字样, 并不等于我们今天所说所指的中国。直到辛亥革命以后, 才把“中国”作为“中华民国”的简称。——摘编自《中国: 天下观念中的国名定位》、李扬帆《走出晚清》

材料二 陈亮(1143—1194年), 字同甫, 号龙川, 浙江永康人。他曾多次上书宋孝宗, 反对“偏安定命”, 倡言恢复、复兴国家统一大业。他反对道学, 与朱熹多次进行论辩, 认为学者的首要任务是要讲求兵刑钱谷等可以富国强兵、复仇雪耻的实用学问, 舍此不讲, 却天天低头拱手、徐行缓语地去谈道德性命, 这般人实际上都是“风痹不知痛痒之人”。他指出, 凡足以“开物成务, 治国家平天下”的学问, 都要兼蓄并包, 不应只把修身养性等内省功夫当作真学问, 应博采众长, 择善而从。他力倡礼乐刑政并出而用之, 提出“王霸并用”的主张。认为刑法、智力虽属霸道, 却恰可弥补王道德泽有余而事功不足的缺陷, 用现实主义的各种谋略包括霸道来解决危艰时局, 完成中兴大业。

——摘编自董海鹏《陈亮事功思想探析》

材料三 所谓家国同构, 移家为国, 移孝为忠, 进而在家国之上, 扩展为一种公天下的世界意识。这使中国人的世界观或天下观成为一种本于家国同时又大于家国或高于家国的世界意识, 使得中国人的价值观内蕴着一种对人类命运共同体伦理自觉。

——田海平《从家国天下到命运共同体》

(1) 根据材料一, 概括传统中国称谓变化的突出特点。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 分析陈亮思想主张的时代背景及影响。(6分)

(3) 根据材料三, 指出“家国同构”的新内涵, 综合上述材料, 谈谈新时代强调家国情怀的现实意义。(5分)

3. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 监察在中国源远流长。伴随着封建专制中央集权的建立, 秦汉时期监察制度初步形成。汉武帝时期颁布的《六条察郡之法》奠定了中国古代地方监察法的基础。汉代采取了多元制的监察组织方式, 不仅设有专门的监察机构进行监察, 而且还有上级行政机构对下属机构进行监察。魏晋时, 御史台脱离少府, 与行政相分离, 成为专门的监察机关, 直接对皇帝负责。清代对监察官也实行定量考核, 以实绩黜陟监察官。

——摘编自李艳波李瑞珂《中国古代监察制度的经验及启示》

材料二 宋英宗欲擢王畴为枢密副使, 封驳官钱公辅认为王畴“素望浅”, 不宜擢升。英宗不仅不采纳其意见, 反而贬钱公辅为滁州团练使。

——摘编自贾玉英《中国古代监察制度发展史》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 列举秦汉时朝两个具有监察职能的官职名称, 概括中国古代的监察措施。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分析中国古代监察制度的影响。(4分)

3. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 监察在中国源远流长。伴随着封建专制中央集权的建立, 秦汉时期监察制度初步形成。汉武帝时期颁布的《六条察郡之法》奠定了中国古代地方监察法的基础。汉代采取了多元制的监察组织方式, 不仅设有专门的监察机构进行监察, 而且还有上级行政机构对下属机构进行监察。魏晋时, 御史台脱离少府, 与行政相分离, 成为专门的监察机关, 直接对皇帝负责。清代对监察官也实行定量考核, 以实绩黜陟监察官。

——摘编自李艳波李瑞珂《中国古代监察制度的经验及启示》

材料二 宋英宗欲擢王畴为枢密副使, 封驳官钱公辅认为王畴“素望浅”, 不宜擢升。英宗不仅不采纳其意见, 反而贬钱公辅为滁州团练使。

——摘编自贾玉英《中国古代监察制度发展史》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 列举秦汉时朝两个具有监察职能的官职名称, 概括中国古代的监察措施。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分析中国古代监察制度的影响。(4分)

4. (10分) 自古以来, 中国一直注重对权力的监察制约。阅读材料, 回答问题。

材料一 中国古代的监察制度经历了悠久的发展过程, 形成了完整的制度和严密的法律体系。……由于监察主要以官为对象, 因此在官僚制度取代世卿制度以后, 监察制度才获得了独立的发展。……凡属立法、人事、行政、经济、军事、司法、文教、礼仪、祭祀等均纳入监察的职掌范围。正是由于监察机关对国家的稳定起着一定的作用, 历代统治者均极为重视。

——摘编自张晋藩《中国古代的监察制度》

材料二 清政府 1908 年颁布的《钦定宪法大纲》是中国历史上第一部宪法性文件。虽然它仍然规定“君上神圣尊严, 不可侵犯”, 但它首先要求“上自朝廷, 下至臣庶, 均守钦定宪法, 以期永远率循, 罔有逾越”; 其次规定不经议院议决, 君主就不能颁布法律, “已定之法律, 非交议院协赞”, 君主也无权“以命令更改废止”。这种一切权力都是法律监督对象的宪政观念的诞生、传播和逐步被接受是法律监督近代化的最大成就。在传统的监督体制中, 监察机构独立承担着整饬吏治的职责。近代逐步确立了集立法、行政、司法和审计监督等各种法律监督于一体的综合监督体制和分权制衡的法律监督原则。随着报纸、电台等新式传媒工具的出现和“庶政公诸典论”等立宪指导思想的公布, “庶人不议”的禁令解除了。几千年的封建文化专制出现了松动, 人们第一次可以合法地指陈时政, 议论国事。同时“党禁”的解除使得政党政治第一次登上了中国的历史舞台。这些新生事物为中国法律监督体制注入了新的活力。

——摘编自刘双舟《简析我国法律监督体制的近代化》

(1) 根据材料一, 概括中国古代监察制度的特点。(3分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 归纳近代中国监察制度的主要变化。(3分)

(3) 根据上述材料并结合所学知识, 谈谈你对当代中国监察制度建设的认识。(4分)

4. (10分) 自古以来, 中国一直注重对权力的监察制约。阅读材料, 回答问题。

材料一 中国古代的监察制度经历了悠久的发展过程, 形成了完整的制度和严密的法律体系。……由于监察主要以官为对象, 因此在官僚制度取代世卿制度以后, 监察制度才获得了独立的发展。……凡属立法、人事、行政、经济、军事、司法、文教、礼仪、祭祀等均纳入监察的职掌范围。正是由于监察机关对国家的稳定起着一定的作用, 历代统治者均极为重视。

——摘编自张晋藩《中国古代的监察制度》

材料二 清政府 1908 年颁布的《钦定宪法大纲》是中国历史上第一部宪法性文件。虽然它仍然规定“君上神圣尊严, 不可侵犯”, 但它首先要求“上自朝廷, 下至臣庶, 均守钦定宪法, 以期永远率循, 罔有逾越”; 其次规定不经议院议决, 君主就不能颁布法律, “已定之法律, 非交议院协赞”, 君主也无权“以命令更改废止”。这种一切权力都是法律监督对象的宪政观念的诞生、传播和逐步被接受是法律监督近代化的最大成就。在传统的监督体制中, 监察机构独立承担着整饬吏治的职责。近代逐步确立了集立法、行政、司法和审计监督等各种法律监督于一体的综合监督体制和分权制衡的法律监督原则。随着报纸、电台等新式传媒工具的出现和“庶政公诸典论”等立宪指导思想的公布, “庶人不议”的禁令解除了。几千年的封建文化专制出现了松动, 人们第一次可以合法地指陈时政, 议论国事。同时“党禁”的解除使得政党政治第一次登上了中国的历史舞台。这些新生事物为中国法律监督体制注入了新的活力。

——摘编自刘双舟《简析我国法律监督体制的近代化》

(1) 根据材料一, 概括中国古代监察制度的特点。(3分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 归纳近代中国监察制度的主要变化。(3分)

(3) 根据上述材料并结合所学知识, 谈谈你对当代中国监察制度建设的认识。(4分)

5. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 中国君主专制制度内在的基本矛盾是君主的能力与其拥有的无限权力之间的不对称, 而专制制度内部两种力量的矛盾运动! 君权的强化力量与约束调节力量之间的对立统一运动, 则是内在基本矛盾的现实表现, 而内部矛盾运动其深层动力归根于上层建筑与经济基础之间的对立统一运动。在这种矛盾运动及“公道”“民意”的要求下, 君主专制制度内部发育出一定的调节机制, 以减弱其非理性因素, 降低政治动荡频率与政治衰败速度, 使其在协调统治阶级内部利益、维护统治秩序上发挥基本作用, 从而提高统治的整体效能。如内在调节机制失灵, 对立双方基本平衡被破坏, 这意味着某个政权就不能代表统治阶级整体利益而濒临垮台。——摘编自《君主专制》

材料二 任何主体都有权力扩张和不受监督的倾向, 国家也不例外。对国家进行制约, 反映了社会对政治民主与自由的诉求, 而制约的过程是权力的抗争过程。依法治国的实现, 事实上反映了社会力量与国家力量的一种均衡, 表明国家权力与社会权力相互监督和制衡格局的形成。人类社会真正实现法治, 是资产阶级走上历史舞台的产物, 它反映了市场经济的客观需求。实行法治之下的国家是有限权力的国家, 即“有限政府”。理论和实践都证明, 对国家权力的监督制衡与提高国家的能力是一致的, 有限政府不仅不会限制政府的有效性, 反而能增加政府的能力。——摘编自《政治文明中的权力制约》

(1) 根据材料一分析影响“君权的强化和约束”矛盾运动的原因。结合所学知识概括指出中国古代对君权内部“调节机制”的具体表现。(7分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 分析促成我国近代对“国家权力形成制约”的因素(6分) 概述在近代我国社会制度转型中对国家权力制约的实践。(4分)

(3) 结合所学知识, 概述新中国在对国家权力约束和监督上的努力。(3分)

5. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 中国君主专制制度内在的基本矛盾是君主的能力与其拥有的无限权力之间的不对称, 而专制制度内部两种力量的矛盾运动! 君权的强化力量与约束调节力量之间的对立统一运动, 则是内在基本矛盾的现实表现, 而内部矛盾运动其深层动力归根于上层建筑与经济基础之间的对立统一运动。在这种矛盾运动及“公道”“民意”的要求下, 君主专制制度内部发育出一定的调节机制, 以减弱其非理性因素, 降低政治动荡频率与政治衰败速度, 使其在协调统治阶级内部利益、维护统治秩序上发挥基本作用, 从而提高统治的整体效能。如内在调节机制失灵, 对立双方基本平衡被破坏, 这意味着某个政权就不能代表统治阶级整体利益而濒临垮台。——摘编自《君主专制》

材料二 任何主体都有权力扩张和不受监督的倾向, 国家也不例外。对国家进行制约, 反映了社会对政治民主与自由的诉求, 而制约的过程是权力的抗争过程。依法治国的实现, 事实上反映了社会力量与国家力量的一种均衡, 表明国家权力与社会权力相互监督和制衡格局的形成。人类社会真正实现法治, 是资产阶级走上历史舞台的产物, 它反映了市场经济的客观需求。实行法治之下的国家是有限权力的国家, 即“有限政府”。理论和实践都证明, 对国家权力的监督制衡与提高国家的能力是一致的, 有限政府不仅不会限制政府的有效性, 反而能增加政府的能力。——摘编自《政治文明中的权力制约》

(1) 根据材料一分析影响“君权的强化和约束”矛盾运动的原因。结合所学知识概括指出中国古代对君权内部“调节机制”的具体表现。(7分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 分析促成我国近代对“国家权力形成制约”的因素(6分) 概述在近代我国社会制度转型中对国家权力制约的实践。(4分)

(3) 结合所学知识, 概述新中国在对国家权力约束和监督上的努力。(3分)

6. (12分) 选官制度是保证封建制度的重要举措, 历代统治者对选官制度都极为关注。阅读下列材料:

材料一 唐朝至宋朝宰相入仕途径简表(部分)

时期		宰相总人数	进士出身人数	其它出身及入仕途径
唐朝	武则天	73	11	举荐、行伍、门荫
	唐玄宗	34	7	
	唐肃宗	16	4	
五代		46	24	吏职、幕僚、行伍、举荐、门荫等
宋朝	北宋	72	63	资荫、摄官、特奏名、纳粟、从军、举荐等
	南宋	63	48	

——摘编自王翠《从贵族到庶民——唐宋宰相家庭出身及其入仕途径的比较研究》

材料二 宋朝严禁“行卷”(考试前, 考生把自己的作品呈送给有影响力的高官), 考官在考试前全部进入贡院(专门的考试场地), 考试期间不得外出。考官的亲属如果参加考试另行组织, 叫“别头试”。为防止考生作弊, 进考场要搜身。为防止考官在判卷环节徇私情, 考卷要“糊名”, 密封考试试卷; 还要誊录, 考试密封编号之后发送誊录院, 由手书在官员监督下抄写副本, 将副本送考官评定, 防止以字识人。——摘编自任世江《宋朝的特点及完善科举制》

请完成下列要求:

(1) 据材料一, 概括唐朝至宋朝宰相入仕途径的变化趋势。结合所学知识, 分析出现该变化趋势的原因。(4分)

(2) 据材料二, 概括宋朝选拔官员的特点。(2分)

(3) 据上述材料并结合所学, 指出唐宋选官制度体现的原则, 并分析其作用。(6分)

6. (12分) 选官制度是保证封建制度的重要举措, 历代统治者对选官制度都极为关注。阅读下列材料:

材料一 唐朝至宋朝宰相入仕途径简表(部分)

时期		宰相总人数	进士出身人数	其它出身及入仕途径
唐朝	武则天	73	11	举荐、行伍、门荫
	唐玄宗	34	7	
	唐肃宗	16	4	
五代		46	24	吏职、幕僚、行伍、举荐、门荫等
宋朝	北宋	72	63	资荫、摄官、特奏名、纳粟、从军、举荐等
	南宋	63	48	

——摘编自王翠《从贵族到庶民——唐宋宰相家庭出身及其入仕途径的比较研究》

材料二 宋朝严禁“行卷”(考试前, 考生把自己的作品呈送给有影响力的高官), 考官在考试前全部进入贡院(专门的考试场地), 考试期间不得外出。考官的亲属如果参加考试另行组织, 叫“别头试”。为防止考生作弊, 进考场要搜身。为防止考官在判卷环节徇私情, 考卷要“糊名”, 密封考试试卷; 还要誊录, 考试密封编号之后发送誊录院, 由手书在官员监督下抄写副本, 将副本送考官评定, 防止以字识人。——摘编自任世江《宋朝的特点及完善科举制》

请完成下列要求:

(1) 据材料一, 概括唐朝至宋朝宰相入仕途径的变化趋势。结合所学知识, 分析出现该变化趋势的原因。(4分)

(2) 据材料二, 概括宋朝选拔官员的特点。(2分)

(3) 据上述材料并结合所学, 指出唐宋选官制度体现的原则, 并分析其作用。(6分)

7. (14分) 中国古代统治者十分重视人才、官吏的选拔。阅读下列材料:

材料一 察举是自下而上推选人才的制度,也叫选举。汉代察举制度,从文帝开始,他下诏要求各郡国“举贤良方正”,并且定下了“对策”(考试)和等第。武帝时,察举制达到完备,各种规定相继推出。其后,各种科目不断充实,分为常科与特科两大类。常科有孝廉、茂才(秀才)、察廉(廉吏)、光禄四行;特科又分为常见特科和一般特科。在上述科目中,其中又以“孝廉”一科最为重要。此外,考试是汉代察举制度的重要环节,被举者经考试后,由政府量才录用。
——摘编自王申《中国古代的察举制度》

材料二 唐代针对此弊,改成自由竞选,所谓“怀牒自列”。既不需要地方长官察举,更不需要中央九品中正评定;把进仕之门扩大打开,经由各人各自到地方政府报名,参加中央之考试。考试及格,即为进士及第。进士及第便有做官资格了。又因礼部考试有进士、明经诸科,故此制又称科举制。——摘编自钱穆《中国历代政治得失》

材料三 明清时期的科举,采用八股取士,三年一次,分为乡试、会试、殿试三级。乡会试的主考官由皇帝钦定派遣。考试有严密程序,考官入院,立即封锁内外门户。考生入院时,要逐人搜检。
——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

完成下列要求:

(1) 据材料一并结合所学知识,概括汉代选官制度的特点。(4分)

(2) 据材料二并结合所学知识,分析汉、唐选官制度中“考试”的区别和联系。(6分)

(3) 据材料三,指出明清科举制的特点。综合上述材料,指出中国古代选官制度的演变趋势。(4分)

7. (14分) 中国古代统治者十分重视人才、官吏的选拔。阅读下列材料:

材料一 察举是自下而上推选人才的制度,也叫选举。汉代察举制度,从文帝开始,他下诏要求各郡国“举贤良方正”,并且定下了“对策”(考试)和等第。武帝时,察举制达到完备,各种规定相继推出。其后,各种科目不断充实,分为常科与特科两大类。常科有孝廉、茂才(秀才)、察廉(廉吏)、光禄四行;特科又分为常见特科和一般特科。在上述科目中,其中又以“孝廉”一科最为重要。此外,考试是汉代察举制度的重要环节,被举者经考试后,由政府量才录用。
——摘编自王申《中国古代的察举制度》

材料二 唐代针对此弊,改成自由竞选,所谓“怀牒自列”。既不需要地方长官察举,更不需要中央九品中正评定;把进仕之门扩大打开,经由各人各自到地方政府报名,参加中央之考试。考试及格,即为进士及第。进士及第便有做官资格了。又因礼部考试有进士、明经诸科,故此制又称科举制。——摘编自钱穆《中国历代政治得失》

材料三 明清时期的科举,采用八股取士,三年一次,分为乡试、会试、殿试三级。乡会试的主考官由皇帝钦定派遣。考试有严密程序,考官入院,立即封锁内外门户。考生入院时,要逐人搜检。
——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

完成下列要求:

(1) 据材料一并结合所学知识,概括汉代选官制度的特点。(4分)

(2) 据材料二并结合所学知识,分析汉、唐选官制度中“考试”的区别和联系。(6分)

(3) 据材料三,指出明清科举制的特点。综合上述材料,指出中国古代选官制度的演变趋势。(4分)

8. (12分) 以考试来选用人才,是人类经过长期摸索探求之后做出的最佳选择。阅读材料,回答问题。

材料一 宋初沿用唐制,进士科主要以诗赋取士。宋仁宗时,范仲淹以参知政事主持改革,要求在录取进士时把策论和经学放在首位,以打破考生在试题中可以追求文辞的华丽和形势的完美,脱离为官所需的行政能力。殿试在唐代并未形成定制,也没有出现齐备的条法规范。宋太祖时殿试成为常制,加在省试之上,由皇帝亲自主持,最终使北宋形成了地方“发解试”、省试和殿试三级考试制度。为了保证科举的公正性,避免世家权贵的干扰,杜绝公荐请托之风,宋太宗时又实行了“锁院”制度。宋真宗景德二年开始在殿试中实行誊录,即在收卷后,由专人誊写试卷副本,考官根据副本评阅定等。

——摘编自刘术永《略论宋代科举制度的新变化》

材料二 1870年改革规定高级文官的考试科目分为必考科目和选考科目:必考科目有作文、英语、现代或基础经济、普通科学和辅助文字等5门;选考科目有文学、历史、哲学、经济、政治、法律、经典、梵语、外文、数学和自然等11门。从内容可以看出,高级文官的考试以人文科学为主,以基础理论为主,与担任文官职务具有实际价值的社会学、公共行政学不在考试范围之内;作为选考科目的数学和自然科学均为一般的基础知识,与担任高级文官几乎无直接关系。

——摘编自洪忠杰《试析19世纪中叶英国文官制度改革的不彻底性》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出宋朝科举制度的新变化。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,分析19世纪70年代英国文官制度改革考试内容的特点。(4分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识,简要说明中国古代的科举制与英国近代的文官制度对现代国家选拔人才的启示。(4分)

8. (12分) 以考试来选用人才,是人类经过长期摸索探求之后做出的最佳选择。阅读材料,回答问题。

材料一 宋初沿用唐制,进士科主要以诗赋取士。宋仁宗时,范仲淹以参知政事主持改革,要求在录取进士时把策论和经学放在首位,以打破考生在试题中可以追求文辞的华丽和形势的完美,脱离为官所需的行政能力。殿试在唐代并未形成定制,也没有出现齐备的条法规范。宋太祖时殿试成为常制,加在省试之上,由皇帝亲自主持,最终使北宋形成了地方“发解试”、省试和殿试三级考试制度。为了保证科举的公正性,避免世家权贵的干扰,杜绝公荐请托之风,宋太宗时又实行了“锁院”制度。宋真宗景德二年开始在殿试中实行誊录,即在收卷后,由专人誊写试卷副本,考官根据副本评阅定等。

——摘编自刘术永《略论宋代科举制度的新变化》

材料二 1870年改革规定高级文官的考试科目分为必考科目和选考科目:必考科目有作文、英语、现代或基础经济、普通科学和辅助文字等5门;选考科目有文学、历史、哲学、经济、政治、法律、经典、梵语、外文、数学和自然等11门。从内容可以看出,高级文官的考试以人文科学为主,以基础理论为主,与担任文官职务具有实际价值的社会学、公共行政学不在考试范围之内;作为选考科目的数学和自然科学均为一般的基础知识,与担任高级文官几乎无直接关系。

——摘编自洪忠杰《试析19世纪中叶英国文官制度改革的不彻底性》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出宋朝科举制度的新变化。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,分析19世纪70年代英国文官制度改革考试内容的特点。(4分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识,简要说明中国古代的科举制与英国近代的文官制度对现代国家选拔人才的启示。(4分)