

江苏省仪征中学 2021—2022 学年度第一学期高二语文学科导学案

《<老子>四章》2

研制人：纪燕 审核人：卞文惠
班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 授课日期：_____

一、课程标准要求

本单元属于“中华优秀传统文化经典研习”

通过阅读中华优秀传统文化经典作品，积累文言阅读经验，培养民族审美趣味，加强理性思考，增进对中华优秀传统文化的理解，提升对中华民族文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化。阅读应做读书笔记。尝试阅读未加标点的文言文。

二、素养导航

- 1.审美鉴赏与创造：关注老子阐述自然、无为、不争等思想所选取的物象及隐喻。
- 2.文化传承与理解：理解老子对我国传统文化的深远影响以及其思想在当代的重要价值与积极意义。

三、内容导读

据文献记载，老子静思好学，知识渊博。他的老师商容教授知识过程中，老子总是寻根问底，对知识非常的渴望。为了解开自己的疑惑，他经常仰头观日月星辰，思考天上之天为何物，以至于经常睡不着觉。后来，商容老师“实乃老夫之学有尽。”推荐老子入周都深造。文献记载：“老子入周，拜见博士，入太学，天文、地理、人伦，无所不学，《诗》《书》《易》《历》《礼》《乐》无所不览，文物、典章、史书无所不习，学业大有长进。博士又荐其入守藏室为吏。守藏室是周朝典籍收藏之所，集天下之文，收天下之书，汗牛充栋，无所不有。”通过这段经历，老子积累了丰富的学识，也使他远近闻名。

老子生于春秋战国时期，当时的环境是周朝势微，各诸侯为了争夺霸主地位，战争不断。严酷的动乱与变迁，让老子目睹到民间疾苦，作为周守藏室之史，他提出了治国安民的一系列主张，以博学而闻名，孔子曾入周向他问礼。春秋末年，天下大乱，老子欲弃官归隐，遂骑青牛西行。到灵宝函谷关时，受关令尹喜之请著《道德经》。

函谷关令尹喜对《道德经》的成书也起了巨大作用，他少时即好观天文、爱读古籍，修养深厚。司马迁在《史记老子传》中记载老子“居周久之，见周之衰，乃遂去。至关，关（令）尹喜曰：子将隐矣，强为我著书，于是老子言道德五千言而去，莫知始终”，尹喜感动了老子，老子遂以自己的生活体验和以王朝兴衰成败、百姓安危祸福为鉴，溯其源，著上、下两篇，共五千言，即《道德经》。

四、巩固所学

- 1.抽查文言知识点
- 2.抽查一些名言警句。

五、问题导思

任务：深入理解文句，体会老子思想

- 1.结合《老子》，说说里面哪些章节是关于“道”的论述，你的理解是什么？

- 2.结合《老子》，说说里面哪些章节是关于“治国”的论述，你的理解是什么？

3.结合《老子》，说说里面哪些章节是关于“修身”的论述，你的理解是什么？

六、分层导练

1.达标训练：

在论“道”“治国”“修身”的章节中找出一些，尝试独立翻译。

2.拓展提升：

生活中，你对道、自然、无为、不争、事物对立统一、事物变化发展等概念的理解是什么？

七、课后导悟

1. 巩固文句大意
2. 背诵《老子》中你感兴趣的章节
3. 完成作业二

。