

# 荆州中学 2018 级 8 月月考

## 高三年级历史试题

一、选择题：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题所列出的四个选项中只有一项是正确的。

- 春秋战国时期，分封宗法制度逐渐崩溃，“天”的权威也随之难以维持，“人”的地位日益突出。《孝经》说“天地之性人为贵”，《周易》也提到“天地之大德曰生”，《礼记》更明确提出“人”是“天地之心”。这反映春秋战国时期
  - 天人合一意识尚未形成
  - 儒家思想反对神权主义
  - 王权与神权实现了分离
  - 已具有了人文主义精神
- 唐代，许多士人对佛道思想持较为开通的态度，如白居易就主张“上遵周孔训，旁鉴老庄言”外以儒行修其身，中以释教治其心”。这表明
  - 思想文化走向多元化
  - 社会主流意识发生变化
  - 理学思想已开始形成
  - 儒学正统地位不复存在
- 明末徐光启等学者与传教士合作翻译西方天文、数学等方面的书籍，他们看到西学与中学之间在自然科学乃至宗教、道德方面体现出来的某些相近、相合或相通之处，由此得出“东海西海，心同理同”的看法，并进而提出“会通”“超胜”的主张。这一主张
  - 得到当时士人阶层的普遍认可
  - 反映了对自身文化的理性认识
  - 阻碍了中学对西学的心理认同
  - 一定程度上促进了西学的传播
- 明清瓷器绘画中，常见的有“三纲五常图”、二十四孝图，以及岳母刺字、苏武牧羊、尉迟恭救主、千里走单骑、单刀赴会、精卫填海等源于文学作品的题材。据此可知
  - 主流价值观念深入影响社会生活
  - 封建政府极力宣扬传统正统观念

C. 传统文化的经济价值被发掘利用      D. 手工业品成为文学艺术传播媒介

5. 据统计，元朝王祜的《农书》在广泛引经史、农书、本草后，提出了中国农学的传统体系；《农桑辑要》系统总结研究了 13 世纪前的农耕技术经验，发展了精耕细作和养蚕技术的一些内容；清朝农书《钦定授时通考》征引文献 3000 多条，突出“敬授民时”的重要性。据此可知，这些农书

A. 表明封建政府都重视编撰农业书籍      B. 代表了古代农业技术的最高水平

C. 具有继承传统与创新相结合的特点      D. 呈现了古代小农经济发展的概貌

6. 明代中后期，各种戏曲声腔纷纷出现并不断流变，表演艺术家与剧作家大量涌现，剧本创作繁多、演出形式日趋成熟，从乡村僻壤到繁华都会，扮演戏剧蔚然成风。官僚地主、富商巨贾，不仅有家班、家乐，甚至自己也登台演唱。明代中后期，戏曲的流行是因为

A. 社会经济现实的现实需要      B. 京剧等戏曲元素的广泛传播

C. 社会等级观念的日益淡化      D. 官府以教化百姓的主要手段

7. 梁启超在《中国近三百年学术史》一书中，把顾炎武视为清代学术开山之第一人，认为顾炎武对清代思想界具有深远影响。梁启超如此评价主要是因为顾炎武

A. 批道学、离经叛道的思想观点      B. 谈心性、分权众治的治国方略

C. 明义理、扶植纲常的价值取向      D. 兴实学、明道救世的经世主张

8. 19 世纪 70—80 年代，清朝外交官郭嵩焘抨击西方对中国进行侵略“其势日逼，其患日深”，同时指出“西洋立国有本有末，其本在朝廷政教，其末有商贾，造船、制器，相辅以益其强”，并呼吁“得其道而顺用之，亦足为中国之利”。此思想

A. 代表了洋务运动时期的主流认识      B. 直接指导光绪帝实行戊戌变法

C. 反映出对待西方文明的理性态度      D. 与义和团运动提出的主张一致

9. 中国近代著名诗人、外交家黄遵宪曾在他的著作中有过如下论述：“中国必变从西法。其变法也，或如日本之自强，或如埃及之被逼，或如印度之受辖，或如波兰之瓜分，则我不敢

知……质之当世士大夫之留心时务者”。据此判断黄遵宪这一言论大致出现于

- A. 20 世纪前一、二十年
- B. 19 世纪末
- C. 19 世纪 60 至 90 年代
- D. 19 世纪 40—60 年代

10、陈独秀在《新青年》中说：“本志主旨，固不在批评时政，青年修养，亦不在讨论政治，然有关国命存亡之大政，安忍默不一言？”。其主要意图是

- A. 彻底批判儒家传统伦理道德
- B. 提倡民主科学，推动社会进步
- C. 关注国家存亡，提倡思想启蒙
- D. 在中国宣传马克思主义思想

11. 孙中山认为：“在不均的社会，当然可用马克思的办法，提倡阶级战争去打平它。但在中国实业尚未发达的时候，马克思的阶级战争便用不着……我们主张解决民生问题的方法，是要用一种防患预防的办法来阻止私人的大资本，防备将来社会贫富不均的大毛病。”据此可知，孙中山

- A. 倡导国共合作实行“耕者有其田”
- B. 采用马克思主义解决社会问题
- C. 主张发展实业与节制资本同步进行
- D. 其自身的阶级属性已发生改变

12. 毛泽东指出：孙中山为我们定下了革命的三民主义。民族主义叫我们反抗帝国主义，使中国民族得到解放。民权主义叫我们反抗军阀，使中国人民自立于统治地位。民生主义叫我们反抗大商买办阶级和地主阶级，使中国大多数穷苦人民得享有经济幸福。依据材料可以说明革命的三民主义

- A. 推动孙中山革命实践活动
- B. 明确中国民主革命的任务
- C. 成为辛亥革命的理论指导
- D. 奠定《临时约法》的基础

13、近代前期，林则徐、魏源高举“经世致用”旗帜以求纾解民困、匡时济世的良策，洋务派提出“中体西用”仍受当时盛行的“经世致用”思想的影响；梁启超在《古议院考》中强调中国古代早有“议院”，只是被后来的“民贼”湮没。这表明近代前期的中国

- A. 强国御侮的探索深受传统文化影响
- B. 传统文化的内涵进一步丰富发展

C. 西学传播彻底瓦解了传统思想观念      D. “托古改制”是历史的必然选择

14. 从晚清到民国初期，中国文化启蒙运动由追求“富国强兵”，到“兴民权”“开民智”，再到改造国民性和全面的文化更新。这一演变

A. 说明启蒙思想内涵不断深化      B. 得益于资产阶级的大力宣传

C. 遵循不断完善传统文化方针      D. 推动了制度层面的真正转型

15. 20世纪20年代中期，中国出现了“科学与人生观”的争论。梁启超提出要反思一战，认为科学不能解决人生观问题，反对“科学万能论”；有人坚持科学是人生观的基础与核心；陈独秀则立场鲜明地主张用马克思主义解决人生观问题。这场论争

A. 是新文化运动思想斗争的延续      B. 体现出国人对社会发展方向的思考

C. 使马克思主义开始在中国传播      D. 使国人认清了资本主义制度的弊端

16. 习近平在访问希腊时引用希腊文学家卡赞扎基斯的话说：“苏格拉底和孔子是人类两张面具，面具之下是同一张人类理性的面孔。”苏格拉底和孔子共同追求的理性是

A. 知识与道德      B. 伦理与规范

C. 民主与人权      D. 救世与责任

17. 公元前5世纪兴起的雅典智者学派认为，哲学重点要解释的是人，世界上并不存在每个人都必须服从的普遍真理，“只要掌握了雄辩术，一切观点都可以自我辩解”。智者学派的盛行

A. 提升了公民个体的道德修养      B. 强化了对城邦公共秩序的维护

C. 健全了直接民主的政治体制      D. 促进了古雅典自由主义的发展

18. (2020·湖南三湘名校教育联盟第二次联考·32) 苏格拉底认为，“对于哲学家来说，应该有远比树木、石头甚至所有这些星辰更有价值的研究对象，那就是人的心灵。人究竟是什么？你将会变成什么？只有到人的心灵转而省察自身时才会有真正的哲学。”据此推理，苏格拉底

强调

A. 哲学应探索人的精神价值观    B. 有思想力的人是万物的尺度

C. 理性认识自然是十分必要的    D. 哲学只是研究人的一门学问

19. 17 世纪后期自然科学革命为人文学科的研究提供了重要条件。启蒙思想家认为具有社会属性的世界很快可以用新的方法去认识，研究宗教的学者开始对各种口碑教义的共同属性加以分类整理，历史学家也开始了解民族兴衰的规律，研究政治的学者则对各种政体进行比较。由此推论，当时的“自然科学革命”为“人文学科的研究”提供的思想或方法是：①理性②演绎③归纳④实验

A. ①④

B. ②③

C. ①②③

D. ②③④

20. 1533 年，英国议会颁布“禁止向罗马教廷上诉法案”，强调：“英国由一个至高无上的国王来统治，他拥有相应的至高无上的尊严和王产。”1534 年，颁布《至尊法案》，从法律上肯定英王在英王国领土范围内享有至高无上的世俗统治权和宗教管辖权。这些法案的颁布

A. 推动了人文主义思想传播

B. 推动了新基督教会创立

C. 完善了英国的代议制民主

D. 促进了民族国家的发展

21. 据统计，伏尔泰论及中国的著作将近 80 种，信件 200 余封。伏尔泰甚至认为中国就是柏拉图式理想国模型的现实版，中国的农业、工艺、历史、政治、道德、宗教环境在他的笔下都是世界仅有和完美的。伏尔泰如此褒扬中国的主要原因是

A. 中国科技文化水平领先于西欧各国

B. 意在营造变革社会现状的舆论氛围

C. 中国政治体制适应了时代发展需要

D. 工业革命推动了东西方的经济交流

22. 十四世纪欧洲黑死病流行期间，由于教会的无能使得人们对其产生了怀疑，天主教会失去了其在精神文化上的领导地位，为更加现实的思考留出了空间，在这样的空间里成长出了理性主义、享乐主义、个人主义甚至科学的萌芽。由此可见，黑死病的冲击

A. 使得人们摆脱了宗教信仰

B. 在一定程度上为文艺复兴作了准备

- C. 挑战了天主教会的创世说 D. 直接导致欧洲宗教改革运动的兴起

23. 杨奎松在《鬼子来了》一书中说：“欧洲 17、18 世纪思想启蒙运动是与欧洲工业革命及其民族国家形成过程基本同步的……更是建立在被 13 世纪以来接连发生的文艺复兴运动、宗教改革运动和科学革命大大改造过的社会、经济、科学和文化基础上的。”作者认为

- A. 启蒙运动在工业革命背景下产生 B. 启蒙运动是民族国家形成的前提

- C. 文艺复兴运动是启蒙运动的基础 D. 宗教改革运动是启蒙运动的延续

24. 威廉·多伊尔在《法国大革命》中说：“自然本身依据永恒不变的法则而非心血来潮的神意来运转，人类事务也应该尽可能地依据确定而规范的原则来指引，这种原则根植于理性之中，而在理性中，任意专断被削减到最小。任何其他形式，只要是一个人独自行使统治权，都是专制主义。”作者意在强调

- A. 服从自然法则 B. 构建理性王国 C. 强调法律至上 D. 反对君权神授

25. 18 世纪中叶至 19 世纪中叶，西方文学艺术的成就令人炫目。《悲惨世界》、《红与黑》、《自由引导人民》都是创作于这一时期的著名作品，他们的共同主题是

- A. 为自由幸福和解放而斗争 B. 真实反映现实的尖锐矛盾

- C. 抨击封建势力的腐朽堕落 D. 文化朝着多元化方向发展

## 二、材料阅读

26. 阅读材料,完成下列要求。(16分)

材料一 “善政不如善教之得民也。……善政得民时，善教得民心” “圣人有忧之，使契为司徒(教化之官)，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”

——摘自孟子《孟子·滕文公上》

材料二 立君之道，莫广于胜法：胜法之务，莫急于击奸；去奸之本，莫深于严刑故王者

以赏禁，以刑劝，求过不求善，藉刑以去刑。

——摘自商鞅《商君书·开塞》

材料三 战国时期，诸侯争雄，兼并战争连年不绝。为了取得战争的胜利，民的价值进一步受到重视。孟子说：“得天下有道：得其民，斯得天下矣。”“民为贵，社稷次之，君为轻。”荀子进一步总结道：“用国者，得百姓之力者富，得百姓之死者强，得百姓之誉者蒙。”“君者，舟也，庶人者，水也；水则载舟，水则覆舟。”故“爱民者强，不爱民者弱”。

——摘编自张晋藩《民惟邦本：古代治国重要经验》

(1) 根据材料一、二，指出孟子和商鞅两人治国主张的不同点(4分)。结合所学知识，分析他们提出上述主张的共同目的(2分)。

(2) 根据材料三并结合所学知识，简要评价古代中国的民本思想(10分)。

27. 阅读材料，完成下列要求。(18分)

材料甲午战争以来，西方列强对中国的侵略进一步加深，中国民族危机日益深重。在这种历史背景下，无数仁人志士从救亡图存、民族独立、民族复兴的目的出发，在制度与文化、革命和建设的道路上开始了向国外学习的现代化之路。这种学习和探索既不是一江长流，也不止一个洪峰，而是以一个接个思潮的涨落相继出现的。在中国近现代思想、理论的演变中，不同的时代面对的主题和任务不同，也就有了不同的思想与理论成果。

——摘编自杨顺益《中国近现代思想的演进》

根据材料，结合中国近现代思想史知识，围绕“时代主题与思想理论成果”自行拟定一个具体的论题(4分)，并就所拟论题进行简要分析阐述(14分)。(要求：写明论题、史论结合)

28. 阅读材料，回答问题。(16分)

材料

科学发展的研究表明，如果某个国家的科学成果数占同期世界总数的 25%以上，这个国家就可以称为“世界科学中心”。近代科学诞生以来，科学发展史揭示了这样一条基本规律：在每一个历史时期，总有一个国家成为世界科学中心，引领世界科学技术发展的潮流。

表 2 世界科学中心转移概况

世界科学中心	依据	
	汤浅光朝：平凡社年表	赵红州：自然科学大事年表
意大利	1540—1610 年	1540—1620 年
英国	1660—1730 年	1660—1750 年
法国	1770—1830 年	1760—1840 年
德国	1810—1920 年	1840—1910 年
美国	1920 年至今	1910 年至今

——摘编自潘建峰等《钻石模型——解读世界科技中心的转移更替》

根据材料并结合所学世界近现代史知识，自拟一个论题（2 分），并就所拟论题进行简要阐述（14 分）。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）



## 高三年级8月月考参考答案：

一、单选题：1D 2A 3D 4A 5C 6A 7D 8C 9B 10C 11C

12B 13A 14A 15B 16A 17D 18A 19C 20D 21B 22B

23C 24B 25C

## 二、材料阅读

26、【答案】(1) 不同点：孟子主张以德服人，重视教化；商鞅主张以力服人，严刑峻法（4分）。

目的：都是为统治阶级出谋献策，实现国家的长治久安（2分）。

(2) 评价：古代中国的民本思想源远流长，以民为本、民贵君轻、顺应民意等思想在一定程度上促进了社会生产，改善了民众生活，缓和社会矛盾，维护了社会稳定（6分）。但有局限性，统治阶级宣扬民本思想的根本目的是“治民”“驭民”，以维护统治秩序（4分）。

27.（18分）

示例一：救亡图存的时代主题推动了资产阶级维新思想的产生和发展（4分）。

甲午中日战争后，列强掀起瓜分中国的狂潮，中华民族危机空前严重，面临着亡国灭种的危险（4分）。伴随民族资本主义的初步发展，康梁维新思想逐渐形成（4分）。维新派在政治上反对封建专制，主张君主立宪制；在经济上提倡发展资本主义；在思想上提倡西学（4分）。他们的思想及实践活动促进了人们的觉醒和思想解放（2分）。

示例二：民主革命浪潮的高涨促进了资产阶级民主革命思想的形成与发展（4分）。

鸦片战争以来，民族危机不断加深，尤其是甲午中日战争之后，清政府的腐朽统治每况愈下（4分），以孙中山为代表的资产阶级革命派，不断丰富民主革命思想，逐渐形成了三民主义思想。他们主张推翻清政府和封建帝制，建立资产阶级民主共和国，为辛亥革命奠定了理论基础（4分）。之后，面对北洋政府的黑暗统治，

孙中山接受中国共产党的反帝主张，将旧三民主义发展为新三民主义，确立了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，成为国共合作的政治基础和国民革命时期的旗帜（6分）。

示例三：改革开放新浪潮推动邓小平理论的形成与发展完善（4分）。

十一届三中全会后，面对当代国际局势的变化，即和平与发展成为时代主题，依据我国及其他社会主义国家建设正反两方面的经验和教训（4分），以邓小平为核心的第二代领导集体，在改革开放的实践中逐渐形成了中国特色社会主义理论——邓小平理论。邓小平理论内涵深广，它明确了社会主义本质、重视发展社会主义市场经济体制等（4分），成为指导中国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大旗帜（4分）。

其它论题：中共民主革命实践推动了毛泽东思想的形成和发展。

评分原则：论题（如题目不通顺等应酌情扣分）；论述过程中的，其中背景、内容、评价。

## 28、【答案】

### 示例一

**论题：**世界科学中心的形成是多种因素共同作用的结果。（2分）

**阐述：**意大利最早出现资本主义萌芽并带动商品贸易的发达，为其科学革命打下基础（3分）；文艺复兴宣传了人文主义，解放了思想，带动了近代自然科学的兴起和发展。这些条件促使意大利在16世纪成为世界科学中心（3分）。17世纪四十年代，英国爆发资产阶级革命，1689年《权利法案》颁布，确立了君主立宪制，为自然科学的发展提供了制度保障（3分）；政府重视科学技术，促进了资本主义的迅速发展，大学教育发展及教育理论的创新为科学中心向英国转移提供了巨大支撑。所有这些促使英国在17—18世纪成为世界科学中心（3分）。

**综上所述，**世界科学中心的形成需要具备诸多条件，是政治、经济、文化多种因素共同作用的结果。（2分）

### 示例二

**论题：**不同国家或地区的经济高速发展带动世界科学中心转移。（2分）

**阐述：**无论是意大利、英国、法国，还是德国、美国，在科学中心兴起之前，往往有一个经济高速发展期。意大利城市的产生和资本主义关系的萌芽都早于西欧其他国家。1588年，英国击败西班牙之后成为海上霸主，通过奴隶贩卖和海外贸易大发其财，16世纪的圈地运动，为英国资本主义的发展准备了生产经营所必需的资本财富、自由劳动者和国内市场。美国在成为世界科学中心之前，便已经是世界工业中心。

由此可见，不同国家或地区的经济高速发展对世界科技中心的转移起了推动作用。（14分）

### 示例三

**论题：**世界强国的崛起促使世界科学中心转移。（2分）

**阐述：**1689年《权利法案》的颁布，使英国确立了君主立宪制，较早地建立了资本主义制度；新航路的开辟，使世界的贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸；同时英国的资本主义经济发展快，工业基础雄厚，通过殖民战争，先后打败西班牙、荷兰，成为海上霸主，世界科技中心由意大利转移到英国。第二次工业革命以美国和德国为中心，19世纪末20世纪初，美国的工业总产值跃居世界第一，在第一次世界大战中大发战争财，从战前的债务国变成债权国，世界的金融中心也从伦敦转移到纽约，美国逐渐掌握世界的经济霸权，成为世界强国，世界科技中心随之转移到美国。（14分）

（“示例”仅作参考，不作为唯一答案，其他答案言之有理亦可。）