

江苏省百校联考高三年级第四次试卷

历史试题

总分：120分，时间100分钟

一、选择题（本题共20题，每题3分，共计60分，只有一项是符合题目要求）

- 江苏苏北一带有不少人都认为其祖上来自苏州阊门，甚至把睡觉说成“上苏州”，并形成了一种独特的寻根文化。与这种“寻根文化”相关的制度是（ ）
A. 世袭制 B. 分封制 C. 宗法制 D. 禅让制
- 宋代户籍制度将全国居民分为“主户”与“客户”两大类，其中有田产的“主户”只占民户总数的20%左右，占大多数的是无田产而侨寓的“客户”。导致主、客户这种比重的直接原因是（ ）
A. 自然经济开始解体 B. 商品经济高度发展 C. 土地兼并日趋激烈 D. 政府管控能力下降
- 面对“礼崩乐坏”的社会现实，孔子提出“仁”和“克己复礼为仁”等思想；孟子认为道德修养是圣人才德的重要组成部分；荀子提出君子“至德”的实现是遵循道德的结果。据此可知，他们都强调（ ）
A. 道德自律理应是个体的自觉追求 B. 独立平等是个体道德自律的前提
C. 只有道德自律才能建立和谐社会 D. 诸侯国君是社会道德自律的楷模
- 有人记述李贽点评《水浒传》时写道：“盖和尚（李贽）一一肚皮不合时宜……所评《水浒传》，玩世之词十七，持世之词十三，然玩世处亦俱持世心肠也，但以戏言出之耳，高明者自能得之语言文字之外。”这体现出李贽（ ）
A. 反对封建专制统治 B. 代表新兴资产阶级的利益
C. 具有社会批判精神 D. 否定了传统儒家伦理道德
- 《哪吒之魔童降世》这部电影改编自中国神话故事，讲述了哪吒虽“生而为魔”却“逆天而行斗到底”的故事。其中哪吒一句“我命由我不由天”与西方人文精神有异曲同工之妙。哪吒的观点最接近以下哪一种思想（ ）
A. 崇尚理性，强调天赋人权 B. 人是万物的尺度
C. 反抗权威，强调个人自由 D. 反抗权威，重视法制
- 李希圣所记：“……自联军之入城也，时掠取财物，而德兵尤横……户部银三百余万，内帮倍之，尽以资敌。大治道途，穿城为铁道，通正阳门。俄、英兵迭居颐和园，及出而薪木皆尽矣。”该文中所述战争（ ）
A. 使中国开始沦为半殖民地半封建社会 B. 推动了维新变法运动的产生
C. 导致中国的圆明园被侵略者焚毁 D. 使清政府成为帝国主义统治中国的工具
- 某学者在论中国画的特质时说：“诚如诗人发现逃避都市竞争的最好出处是自然，以及哲学家在自然里寻求道德的典范和人生的指引，画家也在悠悠的溪旁沉思，在深山中忘怀了自己，感到这种莫名的精神在这些无言而永恒的事物中，比在纷扰的人生和人们的思维中，表现得更清楚。”据此可知，该学者认为的中国画是（ ）
A. 诗画同源的世俗风情画 B. 追求道德规范的人物画
C. 类型多样的工笔花鸟画 D. 崇尚自然的文人山水画
- 1896年夏，江苏省内第一家使用动力机械的缫丝工厂苏经丝厂开工生产，1897年机械化大工厂苏纶纱厂建成投产，创办者均为同治年间的状元陆润庠。材料反映出（ ）
A. 新式知识分子投身实业 B. 传统价值观念发生转变
C. 中国近代转型由此开启 D. 儒学正统地位严重动摇
- 如表是19世纪后期美国钢铁业的发展情况表。该表反映的现象（ ）

	1870年	1900年
企业总数 (个)	808	669
产量(吨)	3200000	29500000
投资额(美元)	121000000	590000000

- A. 推动工厂制度的基本形成 B. 背离了自由资本主义思潮
C. 阻碍了社会生产力的发展 D. 有利于优化企业经营管理

10. 1932年, 在经过一系列斗争后, 美国参、众两院不顾胡佛反对, 于7月7日和7月9日接连通过《瓦格纳—一加纳法案》, 该法案规定由联邦政府拨款21亿美元, 用于举办救济工程和开展失业救济。7月11日, 胡佛加以否决, 月底两院再次通过该法案并由政府具体实施。对此分析正确的是()

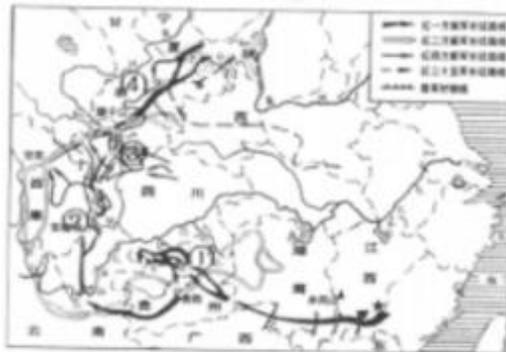
- A. 政治博弈违背宪法原则 B. 全面干预经济由此开始
C. 法案实施有效遏制危机 D. 胡佛坚持自由放任政策

11. 如表为不同史(书)籍关于陶片放逐法的历史叙述。这些历史现象表明()

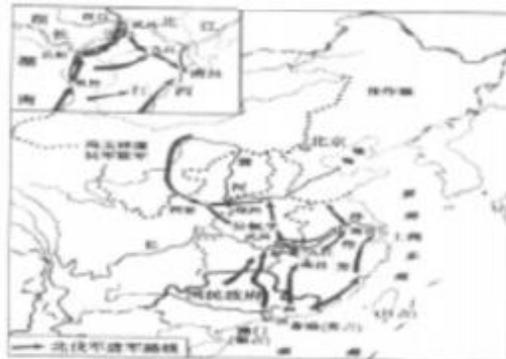
叙事	出处
需6000票才能使被反对者遭陶片法放逐	亚里士多德《雅典政制》
需投票总数选6000才能唱票表决, 并以多数定罪	普鲁塔克《亚里斯提德传》
公民若有6000张票数表示对他不满, 就遭流放国外十年	哈蒙德《希腊史》
满6000人法定人数后, 得票超过半数的人将被放逐十年	杜兰特《世界文明史》

- A. 历史事实不可获得 B. 历史结论不可相信
C. 历史叙述需要相互参证 D. 历史解释需要辨别

12. 如图四幅图都是发生在新民主主义革命阶段的历史事件, 按时间顺序排列正确的是()



①



②



③



④

A. ①②③④ B. ③②①④ C. ②①③④ D. ①②④③

13. 美国学者史华慈说：“在苏维埃阶段，毛泽东把全部精力用在湖南和江西农村战略方面，但他承认这是对城市无产阶级运动的辅助。当毛泽东在西北树立了精神领导权时，他的无产阶级概念已经具有新的内容。”“毛泽东把全部精力用在……”时创造的理论（ ）

A. 阐述了建立抗日民族统一战线的方针 B. 为即将成立的新中国做了准备
C. 创新发展了社会主义革命和建设理论 D. 为中国革命指明了正确的方向

14. 苏共中央全会向哈萨克斯坦、西伯利亚、乌拉尔、伏尔加河流域等地区 and 北高加索等地区的党政机关和农业机关提出一项重要的任务，在五年内至少开垦 1300 万公顷的荒地，以扩大谷物播种面积。据此判断，当时苏联领导人（ ）

A. 扩大了集体农庄的自主权 B. 创办了与国外合资的企业
C. 加强了工业部门管理体制 D. 承认了市场对经济的调节

15. 毛泽东在《论人民民主专政》中指出：“‘一边倒’，是孙中山的四十年经验和共产党的二十八年经验给我们的，深知欲达到胜利和巩固胜利，必须一边倒。四十年和二十八年的经验，中国人民不是倒向社会主义一边，就是倒向帝国主义一边，绝无例外。”据此可知，“一边倒”政策（ ）

A. 大大拓展了新中国的外交空间 B. 是意识形态和国家利益的统一
C. 使中国同周边关系直接得到改善 D. 是新中国外交政策成熟的表现

16. 1978 年 12 月 23 日，上海宝山钢铁公司开工兴建。国务院批准国家计委、建委的报告，决定从日本引进成套设备，总投资 214 亿元，其中外汇 48 亿美元，国内投资 70 亿人民币。宝钢的建立源于（ ）

A. 中日两国正式建交 B. 对外开放政策实施 C. 国有企业改革推行 D. 市场经济体制建立

17. “下院可限制上院贵族的为所欲为和国王的贪婪，而保守的上院可防止下院变成暴民政治的工具，王室则可利用两院的矛盾起平衡作用。”由此可知，“光荣革命”后初期的英国政治体制（ ）

A. 践行了立法、行政和司法三权分立的原则
B. 导致王权与议会间的权力界限依旧模糊不清
C. 促进了议会权力至上原则的最终确立
D. 使王室、贵族与平民三者之间权力互有约束

18. “美国记者约翰·里德（1887-1920）作为布尔什维克夺权的见证人，认识到这一事件的重大意义，将其称为‘震惊世界的十天’。列宁和他的支持者摧毁俄国社会的传统模式和价值，为挑战各地自由社会组织做好了准备。”材料中的“这一事件”（ ）

A. 迫使沙皇退位 B. 推翻临时政府 C. 和平取得政权 D. 重建自由秩序

19. 20 世纪 80 年代，一位西方外交官曾说：“它（不结盟运动）在重大问题上敢于直言，它不是一个只作出消极反应的运动，它太有用了，因此不会消失。”这说明不结盟运动（ ）

A. 积极帮助亚非拉国家获得“独立” B. 根除了帝国主义和殖民主义
C. 彻底打破了旧的国际政治格局 D. 一定程度上冲击了美苏两极格局

20. “天是灰色的，路是灰色的，楼是灰色的，雨是灰色的，在一片死灰中，走过两个孩子，一个鲜红，一个淡绿。”下列与《感觉》这首诗风格相似的作品是（ ）

A. 《德国，一个冬天的童话》 B. 《大卫·科波菲尔》
C. 《日出·印象》 D. 《老人与海》

21. 政治制度的变迁是政治文明的核心内容之一。阅读下列材料，回答问题：

材料一 郡县制取代分封制的必然结果就是贵族制让位于官僚制。官僚制是顺应中央集权和皇权制的需要而产生的一种新的组织形式和管理体制。……在官僚制时代，不管是旧贵族、

新贵族，还是新兴的士人阶层，都必须通过任命，转化为官僚，才能成为政体的直接参与者。
—《文史纵横》2009年第3期材料二 世祖即位，登用老成，大新制作……在外者，则有行省……其牧民者，则曰路，曰府，曰州，曰县。官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉。

—《元史》

材料三 鸦片战争前，一些具有反封建民主思想的人士，如顾炎武、吴敬梓、曹雪芹等人开始对科举制度进行大胆、辛辣的批判。鸦片战争后，受西方民主启蒙思想影响的人士对科举制进行了更猛烈更深入的批判。19世纪末，以康有为、梁启超为代表的维新派对科举制的批判尤为激烈，称其“箍人心”“坏人才”“毁实业”。在社会舆论的巨大压力下，清政府于1905年正式废除了科举制。此后一个世纪，对科举制的上述评价一直是史学界的主流观点。近年来，史学界对科举制重新评价的观点抬头，并且得到越来越多的支持。新观点认为科举制度是古代中国的伟大创举，它不仅对古代中国的政治、教育、文化等多个领域产生了积极的影响，而且对近代以后的中国和世界的文明进步产生了推动作用。科举制实际上是近代欧洲兴起的文官制度（即公开考试选拔国家公务员制度）的源头。现在我国实行的高考制度某种意义上也是对古代科举制的继承和发展。

- (1) 据材料一，指出分封制转型为郡县制所反映的政治制度变化的特征。
- (2) 据材料二，指出元朝地方官任命的特点，并结合所学知识说明元朝的行省制度设置的意义。
- (3) 结合材料三，选取其中一个观点并加以评述，写一篇小论文。（要求：围绕材料中的一种观点展开评论；观点明确，史论结合。逻辑严密；表述通畅；280字左右。）

22. 经济全球化成为时代发展的潮流，然而诸如英国脱欧、美国特朗普当选等逆全球化局势也相伴而生。阅读下列材料，回答问题：

材料一

在过去，每个国家的经济体内部都保持着相当程度的独立。用一个比喻：世界各地就像许多独立的水桶，每一桶水的水面有高低。到20世纪末期，所有水桶的底部都用管道连接，彼此互通。于是，劳力便宜的地方成为生产基地，购买力大的地方，成为消费市场。本来只在国家之内的产销分配，转而成为全球性的产销平衡。

—摘编自许倬云《现代文明的成坏》

材料二

考察西方逆全球化形成的原因，主要有以下几点：在不断变化的时代条件下，西方国家治理的适应性下降并陷入制度性困境，越来越难以有效回应民众的诉求……有些国家的国际责任观念和人类命运情怀淡薄，在国际发展上急功近利，追求本国利益最大化，其战略和行为霸道任性，给经济全球化的公平正义合作秩序造成了严重伤害。……经济全球化促进了发展中国家的群体性崛起，也使一些国家越来越边缘化。这类国家在经济全球化中获益有限，但面临的风险和压力不断增加，与此同时，新兴国家与发达国家间的发展也不平衡，双方在国际秩序上的矛盾凸显。

—摘编自吴志成等《逆全球化的演进及其应对》材料三

如果要想维持全球化带来的进步，各国必须承担起风险管理的共同职责，国家政府无论强（如美国）弱（如伊拉克），都无法凭一己之力解决摆在面前的诸多复杂难题。全球化世界的流行危险将会不断累积，整个世界都将为此付出代价。

—摘编自伊恩·戈尔丁《全球化问题的全球解决方案》

- (1) 据材料一，概括指出20世纪末期以来世界经济发展的主要特点，并结合所学知识分析

这一特点出现的主要因素。

(2) 据材料二，概括逆全球化出现的原因，并结合所学知识分析逆全球化的不利影响。

(3) 据材料三，概括作者的主要观点，并结合 21 世纪以来的史实说明中国是如何应对经济全球化的？

23. 阅读下列材料，回答问题。

材料一

中国在 19 世纪 60 年代奉行的政策兼有新、旧两种时代特色。西方侵略者在商贸、外交方面获得利益，中国政府则从他们那里学习军事技术以抵御外侮、镇压国内起义，但同时也致力于振兴旧式的儒家管理方式。……在统治过程中，对秩序的需求、士大夫地主阶级的既得利益以及保守的儒家意识形态均水乳交融在一起而相辅相成。其结果是使身处内忧外患之中的中国，在 19 世纪 60 年代做出的回应是重申或重建儒家制度而非使之现代化。

—费正清《中国：传统与变迁》

材料二

康有为在《孔子改制考》中宣称：孔子以前的历史，是孔子为了改变当时的社会状况，而按照自己的理想假托先王的言行写出来的宣传作品，目的是实现社会改革。康有为以此证明孔子也是一位维新派，并打着孔子托古改制的旗号要求进行社会改革。康有为认为，事情是向前发展的，远的、旧的必将败亡，近的、新的终将兴起，因此，就要变法维新。这样，康有为的孔子改制理论就冲击了遵守旧法、恪守祖训的顽固派。

—李斌《顿挫与嬗变：晚清社会变革研究》

材料三

“孔教”本失灵之偶像，过去之化石……妄欲建设西洋式之新国家，组织西洋式之新社会，以求迄今世之生存，则根本问题，不可不首先输入西洋式社会国家之基础，所谓平等人权之新信仰，对于与此新社会新国家新信仰不可相容之孔教，不可不有彻底之觉悟，猛勇之决心，否则不塞不流，不止不行！

—陈独秀《宪法与孔教》（1916 年）

(1) 19 世纪 60 年代哪种思想符合材料一的观点？结合时代大背景，分析在 19 世纪 60 年代的中国产生这种思想的原因。

(2) 指出材料二所体现的康有为的看法，并简要评论这些看法。

(3) 据材料三，概括陈独秀对“孔教”的基本态度，并结合所学知识分析陈独秀具有这种态度的时代背景。

(4) 综合上述材料，你如何看待近代中国历史上的“尊孔”与“反孔”现象？

24. 材料一

早在九百年前，王安石就已经懂得，可以用信贷的方式刺激经济成长，这种采用金融调控的方式管理国家的企图，其深度与广度都不曾在当今世界的任何其他地方提出过。

—李亚平《帝国政界往事·公元年大宋实录》

材料二

以今日眼光，王安石新法之失败不难了解。新法之重点，无非加速金融经济，使财政商业化。但是要这种政策通行，民间的金融商业组织也要成熟，私人财产权之不可侵犯，更要有法制的保障，这样才能重重相因……王安石新法用经济最前进的部门做财政的基础，技术上不能与大多数的小自耕农的低层机构融合，所以收效甚微。

—黄仁宇《放宽历史的视界》

材料三

改革的成败得失，绝非改革者的执拗性格使然，也不能单从集团斗争上去寻找原因，必须深入到表面冲突下的时代洪流中去探究。

—李华瑞《王安石变法研究史》

- (1) 材料一涉及了王安石变法的哪项法令？并结合所学知识说明该法实施的目的。
- (2) 材料二中认为王安石变法失败是由于哪些原因？
- (3) 结合所学知识，简析王安石变法成败得失必须“深入到表面冲突下的时代潜流中去探究”，并综合上述材料判断改革成功的因素有哪些？

25. 拿破仑是对历史发展影响深远又颇具争议的历史人物。阅读下列材料，回答问题：

材料一

法国大革命战争起初是民族战争，而且也确实是这样的战争。这些战争都是革命的，保卫伟大的革命，反对反革命君主国的联盟。但是，当拿破仑建立了法兰西帝国，奴役欧洲许多早已形成的、有生命力的民族大国的时候，法兰西的民族战争便成了帝国主义战争，而这种帝国主义战争又反过来引起了反对拿破仑帝国主义的民族解放战争。

—列宁《论尤尼乌斯的小册子》

材料二

1805年，英国全歼法国与西班牙的联合舰队，牢牢地掌握了英吉利海峡的制海权，1806年又颁布《航海条例》，实行“海上封锁”。拿破仑喊出“大陆必须制服海洋”的口号，先后发布柏林敕令、华沙敕令等，构成了“大陆制”……英国在1808年出口贸易比1807年减少了25%。大陆各国的出口受到限制，某些必需的商品得不到满足。

—摘编自方连庆《国际关系史·近代卷》

- (1) 据材料一并结合所学知识，分析列宁称法国大革命战争为“民族战争”“帝国主义战争”的含义分别是什么？
- (2) 据材料二，指出拿破仑实行大陆制的目的，简要评价其影响。
- (3) 综合上述材料，指出评价历史人物应遵循的原则。

解析版

1. 【答案】C

【解析】

通过材料“祖上来自苏州”“寻根文化”结合所学知识，这体现了对血缘关系的重视，其制度根源在于西周时期的宗法制，故C正确；

世袭制是王位继承方式，排除A；

分封制是分封诸侯的地方行政管理制度，排除B；

禅让制是原始社会的王位继承方式，排除D。

故选：C。

本题考查宗法制。主要考查宗法制的影响。

解答本题学生又能够通过材料并结合所学知识分析宗法制对后世的影响。主要考查学生对材料信息的解读能力和知识的迁移运用能力。

2. 【答案】C

【解析】

通过材料“主户”“客户”的比例结合所学知识可知，宋朝时期实行不抑兼并的土地政策，导致土地兼并严重，主户客户比例出现严重不平衡，故C正确；

自然经济开始解体于鸦片战争后，排除A；

商品经济高度发展不是主客户比例失调的原因，排除B；

宋朝本身实行“不抑兼并”对外土地政策，不能说政府管控能力下降，排除D。

故选：C。

本题考查中国古代土地制度的演变，主要考查宋朝时期土地政策影响。

解答本题关键是学生通过材料结合所学知识分析中国宋朝时期土地政策的影响，主要考查学生基础知识掌握能力和材料信息解读能力。

3. 【答案】A

【解析】

“孔子提出“仁”和“克己复礼为仁”等思想；孟子认为道德修养是圣人才德的重要组成部分；荀子提出君子“至德”的实现是遵循道德的结果“表明他们都强调道德自律理应是个体的自觉追求，故A正确；

BD 材料未体现，排除；

C 太过绝对，排除。

故选：A。

本题考查百家争鸣，解题的关键是“孔子提出“仁”和“克己复礼为仁”等思想；孟子认为道德修养是圣人才德的重要组成部分；荀子提出君子“至德”的实现是遵循道德的结果“。本题难度中档，考查百家争鸣，春秋战国时代，社会急剧变化，许多问题亟待解决，产生了各种思想流派，如儒、法、道、墨等，他们著书讲学，互相论战，出现了学术上的繁荣景象，后世称为百家争鸣。

4. 【答案】C

【解析】

题干“玩世处亦俱持世心肠也，但以戏言出之耳”说明水浒传对于社会具有批判的功能，故C正确。

《水浒传》属于批判现实主义文学，并不是受到佛道思想影响，A 错误。

材料不是说明文学修养问题，B 错误。

儒学反叛不符合材料主旨，D 错误。

故选：C。

本题考查明清小说的相关知识。关键信息有：玩世处亦俱持世心肠也，但以戏言出之耳。本题考查后人对《水浒传》的评价，旨在考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力。依据材料结合所学知识可用排除法解决问题，难度适中。

5. 【答案】B

【解析】

依据材料“我命由我不由天”可知，强调人的价值和作用，发挥个人主观能动性，结合所学可知，人是万物的尺度体现的就是强调人的价值和作用，发挥个人主观能动性，故B项正确。

ACD三项均不符合“我命由我不由天”，排除。

故选：B。

本题考查西方人文主义思想。解题的关键是正确分析材料“我命由我不由天”的主旨，结合智者学派思想主张分析。

本题以电影《哪吒之魔童降世》中哪吒“我命由我不由天”的言论为切入点考查智者学派思想主张，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

6. 【答案】D

【解析】

通过材料“联军之入城”“德兵”“俄，英兵”结合所学知识可知这是指八国联军侵华战争，八国联军侵华战争后，《辛丑条约》的签订，清政府成为洋人的朝廷，成为帝国主义统治中国的工具，故D正确；

A是鸦片战争的影响，排除；

B是甲午战争的影响，排除；

C是第二次鸦片战争中的事件，排除。

故选：D。

本题考查八国联军侵华战争。主要考查八国联军侵华战争的影响。

解答本题学生要能够通过所学知识掌握列强侵华战争中的主要事件及其影响。主要考查学生对材料信息的解读能力和知识的迁移运用能力。

7. 【答案】D

【解析】

依据材料中的“逃避都市的竞争的最好去处是自然，哲学家在自然里寻求道德的典范和人生的指引，画家也在悠悠的溪旁沉思，在深山中忘怀了自己，感到这种莫名的精神在这些无言而永恒的事物中，比在纷扰的人生和人们的思维中，表现得更清楚”可以看出材料强调中国的文人山水画具有崇尚自然的特点，故D项正确。

“世俗风情画”“人物画”“工笔花鸟画”在材料中没有体现，所以，A、B、C三项均不符合题意，故排除。

故选：D。

本题考查中国古代的书画成就，题干中的关键信息是“画家也在悠悠的溪旁沉思，在深山中忘怀了自己”。

本题是中档题，主要通过中国古代书画成就来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

8. 【答案】B

【解析】

清朝状元兴办近代企业，说明传统价值观念发生转变，故B正确。

状元并非新式知识分子，排除A。

洋务运动开启中国近代化进程，排除 C。

D 不合题干主旨，排除。

故选：B。

本题考查中国近代民族工业发展情况。关键信息是：1897 年机械化大工厂苏纶纱厂建成投产，创办者均为同治年间的状元陆润庠。

本题考查近代民族资本主义发展的相关知识，旨在考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力。依据材料结合所学知识可用排除法解决问题，难度适中。

9. 【答案】D

【解析】

从图表中可以看出，从 1870 年到 1900 年 30 年间，美国钢铁业的企业总数在下降，而产量和投资额却成倍增长。依据表格时间可知，处于第二次工业革命时期，结合所学可知，这一降二长反映了美国钢铁业生产和资本走向集中的显著特征，有利于优化企业经营管理，故 D 项正确。

A 项是第一次工业革命的影响，排除。

生产和资本走向集中说明出现了垄断组织，并没有自由资本主义思潮，垄断组织的出现有利于社会生产力的发展，故 BC 两项错误。

故选：D。

本题考查第二次工业革命。解题的关键是正确分析表格中 1870 年到 1900 年美国钢铁业的企业总数、产量和投资额的变化情况，紧扣题干时间，结合第二次工业革命时期垄断组织出现及其影响分析。

本题考查对第二次工业革命时期垄断组织出现及其影响的把握，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

10. 【答案】D

【解析】

根据史实，宪法规定美国实行联邦制政体，联邦政府权力划分实行三权分立制，并未发生变化，故 A 项错误。

材料内容强调胡佛政府与美国国会对实施政府救济的博弈，突出表现胡佛政府对国会的反对，而非并非联邦政府成立紧急救济署开展救济，故 B 项错误。

C 材料不能体现，排除。

材料中国会通过由联邦政府拨款 21 亿美元，举办救济工程和失业救济的法案，体现出国会主张实行联邦政府直接干预经济的政策，但这一主张遭到胡佛否决，说明胡佛政府反对联邦政府直接干预经济，故 D 项正确。

故选：D。

本题考查美国经济危机的相关知识。关键信息有：月 11 日，胡佛加以否决，月底两院再次通过该法案并由政府具体实施。

本题考查美国应对经济危机的相关知识，旨在考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力。依据材料结合所学知识可用排除法解决问题，难度适中。

11. 【答案】C

【解析】

材料中关于陶片放逐法不同描述可知，在公民大会上通过 6000 票的人就可以对对齐进行定罪，因此体现的是历史叙述需要相互参证，C 正确；

历史事实通过严格的考证是可以获得的，A 排除；

B 说法错误，排除；

材料属于史实的描述，不属于历史解释，D 排除。

故选：C。

本题主要考查的是克里斯提尼改革，结合材料和陶片放逐法进行分析即可。

本题主要考查的是克里斯提尼改革，侧重对材料分析和知识迁移能力的考查，克里斯提尼改革标志着雅典民主政治的确立。

12. 【答案】C

【解析】

结合图片军事路线图可知，图①为1935年红军长征，图②为1926年北伐战争，图③为1947年6月解放战争中刘邓挺进大别山，图④为1949年解放战争中渡江战役，故正确顺序为②①③④，C项正确。

ABC均不符合题意，排除。

故选：C。

本题考查新民主主义革命，结合新民主主义革命主要战役进行回答。

本题考查新民主主义革命，本题掌握新民主主义革命历程进行分析解答。

13. 【答案】D

【解析】

结合所学知识可知，材料中的“在苏维埃阶段……在湖南和江西农村战略方面”指的是国共十年对峙时期。这一时期，毛泽东提出了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路，为中国革命指明了正确的方向，故D正确。

A是在抗日战争时期，B是在解放战争时期，C是在新中国成立后，均不符合。

故选：D。

本题考查毛泽东思想。题干中的关键信息是“在苏维埃阶段……在湖南和江西农村战略方面”。

本题是中档题，主要通过毛泽东思想来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和时空观念、史料实证、历史解释等素养。

14. 【答案】A

【解析】

“在五年内至少开垦1300万公顷的荒地，以扩大谷物播种面积”表明当时苏联领导人扩大了集体农庄的自主权，故A正确；

BCD材料未涉及，排除。

故选：A。

本题考查赫鲁晓夫改革，解题的关键是“在五年内至少开垦1300万公顷的荒地，以扩大谷物播种面积”。

本题为中档题，考查赫鲁晓夫改革，首先从农业开始：调整农业政策，扩大集体农庄和国营农场的自主权工业方面，扩大地方和企业的自主权。

15. 【答案】B

【解析】

A. 一边倒政策的提出促进了中国与社会主义性质的国家建立外交关系，没有拓展新中国的外交空间，故A选项错误；

B. 根据所学知识可知，新中国成立后的一边倒政策是指坚定不移的站在社会主义阵营一边，这有利于保障革命成果，捍卫和平以及维护独立与主权的斗争中不致孤立无援，因此一边倒政策既体现了社会主义原则又能够维护国家利益，故B选项正确；

C. 新中国成立后使中国同周边国家关系得到改善的是和平共处五项原则，故C选项与材料无关；

D. 新中国外交政策成熟的表现是和平共处五项原则的提出，故D选项与材料无关。

故选：B。

本题考查了新中国初期的外交，建国初期社会主义与资本主义两大阵营对抗，美国对华实行遏制政策。“一边倒”，有利于巩固革命成果，有利于捍卫国家主权，有利于冲破帝国主义的外交封锁和孤立。

本题主要考查新中国的外交，要求学生结合新中国初期外交的背景和表现来分析。

16. **【答案】**A

【解析】

根据题干信息“1978年12月23日，上海宝山钢铁公司开工兴建。”并结合所学可知，1978年3月11日国务院同意国家计委、建委、经委、上海市、冶金部《关于上海新建钢铁厂的厂址选择、建设规模和有关问题的请示报告》，决定从日本引进成套设备，在上海宝山县新建钢铁厂，所以宝钢的建立源于中日两国正式建交，故A正确，ABC不符合题意，排除ABC。

故选：A。

本题考查了中日邦交正常化，1972年田中角荣访华，两国建交，1973年互派大使，并于1978年缔结《中日和平友好条约》。

解答本题关键信息是“宝钢的建立源于”和“1978年12月23日”，考查了学生获取信息和解读信息的能力。

17. **【答案】**D

【解析】

材料体现的是英国的上下两院相互制衡，其中王权起到平衡的作用，D正确；

英国不属于三权分立体制国家，A排除；

B说法与材料无关，排除；

英国权力至上的原则是在《权利法案》颁布之后，C排除。

故选：D。

本题关键信息是“下院可限制上院贵族的为所欲为和国王的贪婪，而保守的上院可防止下院变成暴民政治的工具，王室则可利用两院的矛盾起平衡作用”，结合光荣革命进行分析即可。本题主要考查的是光荣革命，侧重对材料分析和知识迁移能力的考查，英国在1688年“光荣革命”后建立起来的议会权利超过君主的立宪君主制度以及两党制度等，不仅对英国以后的历史发展，而且对欧美许多国家的政治都发生了重要影响。

18. **【答案】**B

【解析】

材料反映的是俄国十月革命，推翻了临时政府的统治，故B正确；

A是二月革命，排除；

俄国十月革命是武装起义，故C错误；

D材料未体现，排除。

故选：B。

本题考查俄国十月革命，解题的关键是“列宁和他的支持者摧毁俄国社会的传统模式和价值，为挑战各地自由社会组织做好了准备”。

本题为中档题，考查俄国十月革命，十月革命是人类社会第一次胜利的社会主义革命，社会主义从理论变为现实，打击了帝国主义统治，开辟了人类历史的新纪元。

19. **【答案】**D

【解析】

“它（不结盟运动）在重大问题上敢于直言，它不是一个只作出消极反应的运动，它太有用了，因此不会消失”表明不结盟运动一定程度上冲击了美苏两极格局，故D正确；

A材料未体现，排除；

BC 太过绝对，排除。

故选：D。

本题考查不结盟运动，解题的关键是“它（不结盟运动）在重大问题上敢于直言，它不是一个只作出消极反应的运动，它太有用了，因此不会消失”。

本题为中档题，考查不结盟运动，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

20. 【答案】D

【解析】

依据材料信息，结合所学可知，《感觉》这首诗的风格以内在精神世界为主要表现对象，采用整体形象象征、逐步意向感发的艺术策略和方式来掩饰情思，从而使诗歌文本处在表现自己和隐藏自己之间，呈现为诗境模糊朦胧，诗意隐约含蓄、富含寓意，主题多解多义等一些特征，这是现代主义的特征。A 项是浪漫主义，排除。

B 项是现实主义，排除。

C 项是印象画派，排除。

D 项是现代主义，正确。

故选：D。

本题考查 19 世纪以来的世界文学艺术。解题的关键是正确分析材料，结合《感觉》的风格和选项作品风格解答即可。

本题考查对现代主义文学特点及其作品的把握，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

21. 【答案】（1）本小问的特征，依据材料一“贵族制让位于官僚制”“顺应中央集权和皇权制的需要而产生的一种新的组织形式和管理体制”“都必须通过任命，转化为官僚，才能成为政体的直接参与者”分析概括。

（2）第一小问的特征，依据材料二“其牧民者，则曰路，曰府，曰州，曰县。官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉”可知地方官正职由蒙古人担任，副职由其他民族人员担任；第二小问的意义，结合所学知识可知，行省制度加强了中央集权、便利了中央对地方的管理。

（3）本小问属于开放性题，依据材料三可以看出材料强调的是鸦片战争前后以及近代以来对科举制的评价，因此可从科举制的积极和消极影响提取观点，然后结合科举制的积极和消极影响进行说明即可。

故答案为：

（1）变化：从贵族体制到官僚体制；从世袭到任命；从地方分治到集权。

（2）特点：地方官正职由蒙古人担任，副职由其他民族人员担任。意义：加强了中央集权；便利了中央对地方的管理；是中国省制的开端。

（3）例一：

观点：赞成第一种观点：科举制对历史发展起消极作用。

理由：科举制强化儒家的正统地位，禁锢人们的思想，摧残民主启蒙思想；科举制度强化传统儒学教育的正统地位，不利于近代新式学校发展和教育近代化；科举制度单纯以考试成绩录用人才，使具有真才实学的优秀人才受到压制。科举制度忽视科技知识，不利于科学技术的发展。科举制度选拔的人才缺失科技和实用知识，无法满足近代工业发展的人才需要。科举制毒害、摧残知识分子，如范进类型的知识分子深受其害。

例二：

观点：赞成第二种观点：科举制度对历史发展起积极作用。

理由：科举制度限制了门阀士族的特权，加强了中央集权政治；科举制度促进了唐诗的繁荣；科举制度为唐朝以后历代封建王朝选拔了许多杰出的政治家、军事家、思想家，如：王安石、

张居正、林则徐等。科举制度促进了古代儒学教育的发展，弘扬了重文重教社会风气。科举制度体现公平、公正的原则，对古代封建社会的稳定起了积极作用。科举制度对欧洲文明和当今社会主义新文明建设具有借鉴作用。

【解析】

本题考查中国古代的政治制度。（1）主要考查郡县制的特点，本小问，依据材料一逐句分析概括即可；（2）主要考查元朝行省制度相关知识，第一小问，依据材料二“其牧民者，则曰路，曰府，曰州，曰县。官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉”分析概括。第二小问，结合行省制度的意义分析；（3）主要考查科举制及其影响，本小问属于开放性题，首先正确分析材料，得出反映的是科举制的影响，由此提取观点，然后结合科举制积极和消极影响分析说明。

本题考查对郡县制、行省制以及科举制的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

22. **【答案】**（1）第一小问的特点，依据材料一“到 20 世纪末期，所有水桶的底部都用管道连接，彼此互通。于是，劳力便宜的地方成为生产基地，购买力大的地方，成为消费市场。本来只在国家之内的产销分配，转而成为全球性的产销平衡”可以得出全球化逐步深入发展。

第二小问的因素，结合所学从政治上两极格局瓦解；经济上市场经济体制普遍建立；组织上跨国公司和国际组织的促进；科技上科技革命的推动分析。可以得出

（2）第一小问的原因，依据材料二“西方国家治理的适应性下降并陷入制度性困境，越来越难以有效回应民众的诉求”可以得出部分国家出现治理危机；“有些国家的国际责任观念和人类命运情怀淡薄，在国际发展上急功近利，追求本国利益最大化，其战略和行为霸道任性，给经济全球化的公平正义合作秩序造成了严重伤害”可以得出个别大国的霸权任性和责任缺失；“新兴国家与发达国家间的发展也不平衡，双方在国际秩序上的矛盾凸显”可以得出国家间发展不平衡；结合所学可以得出民族主义思想抬头。第二小问的不利影响，结合所学从对各国市场、国际贸易的自由化、各国的经济合作和经济全球化等方面的影响分析。

（3）第一小问的观点，依据材料三“如果要想维持全球化带来的进步，各国必须承担起风险管理的共同职责”可以得出作者认为，面对经济全球化各国必须承担起风险管理的共同职责。第二小问的应对，结合 21 世纪以来的史实的历史事实我们可以看出，中国不断深化改革开放，建立社会主义市场经济体制，加入了世界贸易组织，参加亚太经合组织，倡导一带一路建设，积极融入经济全球化的过程之中。

故答案为：

（1）特点：全球化逐步深入发展。

因素：科技革命的推动；跨国公司和国际组织的促进；两极格局瓦解；市场经济体制普遍建立。

（2）原因：民族主义思想抬头；部分国家出现治理危机；个别大国的霸权任性和责任缺失；国家间发展不平衡。

不利影响：不利于各国市场的开放；妨碍了国际贸易的自由化；阻碍了各国的经济合作；导致经济全球化减速甚至停滞。

（3）观点：各国必须承担起风险管理的共同职责。

应对：深化改革开放；建立社会主义市场经济体制；加入世贸组织；参加亚太经合组织；倡导“一带一路”建设。（任答四点）

【解析】

本题考查经济全球化趋势。（1）第一小问，依据材料一“到 20 世纪末期，所有水桶的底部

都用管道连接，彼此互通。于是，劳力便宜的地方成为生产基地，购买力大的地方，成为消费市场。本来只在国家之内的产销分配，转而成为全球性的产销平衡”分析概括。第二小问，结合所学从政治、经济、组织以及科技等方面分析；（2）第一小问，依据材料二逐句分析概括。第二小问，结合所学从对各国市场、国际贸易的自由化、各国的经济合作和经济全球化等方面的影响分析；（3）第一小问，依据材料三“如果要想维持全球化带来的进步，各国必须承担起风险管理的共同职责”分析概括。第二小问，结合 21 世纪以来中国融入经济全球化的措施及其成就解答即可。

本题考查对经济全球化发展表现、原因；逆全球化出现的原因和影响以及新中国融入经济全球化趋势的措施及其成就的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

23. **【答案】**（1）本题考查获取解读材料信息、调用所学知识的能力。材料中“中国政府则从他们那里学习军事技术以抵御外侮、镇压国内起义，但同时也致力于振兴旧式的儒家管理方式。”反映了中体西用的思想。根据所学知识得出这种思想产生的原因：两次鸦片战争后，内忧外患；西学东渐思潮的影响，洋务派主张向西方学习；传统封建思想根深蒂固，封建保守势力强大。

（2）本题考查获取解读材料信息、调用所学知识的能力。材料中“孔子为了改变当时的社会状况，而按照自己的理想假托先王的言行写出来的宣传作品，目的是为了实现社会改革”“事情是向前发展的，远的、旧的必将败亡，近的、新的终将兴起，因此，就要变法维新”“康有为的孔子改制理论就冲击了遵守旧法、恪守祖训的顽固派。”体现了康有为把孔子描述成变法改革的先驱；认为社会发展变革是历史的必然；康有为要突破顽固派坚守的旧制度和文化的。结合所学知识对上述看法进行评价，论述了维新变法的必要性和合理性；为维新变法作了理论准备；抨击了顽固派“祖宗之法”的陈腐观念。

（3）第一小问，由“对于与此新社会新国家新信仰不可相容之孔教，不可不有彻底之觉悟，猛勇之决心，否则不塞不流，不止不行”可知，否定儒学（孔教），主张以西方民主思想取代之。第二小问，结合所学知识，北洋军阀妄图复辟帝制，掀起尊孔复古逆流；辛亥革命民主共和思想的影响；西方启蒙思想进一步传播；民族资本主义的进一步发展。

（4）结合所学知识，近代中国历史上的“尊孔”与“反孔”现象都有其特定的时代背景，有一定的合理性；也有其片面性；应取其精华，辩证、全面地对待孔子及孔教。

故答案为：

（1）思想：“师夷长技以自强”（中体西用；维护中国的专制制度和传统的儒家思想的基础上，学习西方先进的科学技术）。

原因：两次鸦片战争后，内忧外患；西学东渐思潮的影响，洋务派主张向西方学习；传统封建思想根深蒂固，封建保守势力强大。

（2）看法：把孔子描述成变法改革的先驱；认为社会发展变革是历史的必然；康有为要突破顽固派坚守的旧制度和文化的。

评论：论述了维新变法的必要性和合理性；为维新变法作了理论准备；抨击了顽固派“祖宗之法”的陈腐观念。

（3）态度：否定儒学（孔教），主张以西方民主思想取代之。

背景：北洋军阀妄图复辟帝制，掀起尊孔复古逆流；辛亥革命民主共和思想的影响；西方启蒙思想进一步传播；民族资本主义的进一步发展。

（4）近代中国历史上的“尊孔”与“反孔”现象都有其特定的时代背景，有一定的合理性；也有其片面性；应取其精华，辩证、全面地对待孔子及孔教。

【解析】本题考查儒家思想的发展演变，需结合中体西用思想的背景、康有为的思想、新文化运动的背景及弊端来解答。

本题偏难，考查儒家思想的发展演变，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

24. 【答案】

【小题1】（1）第一小问的法令，依据材料一“用信贷的方式刺激经济成长，这种采用金融调控的方式管理国家的企图”，结合所学可知，该法令是青苗法。第二小问的目的，结合青苗法的目的解答即可。

（2）本小问的原因，依据材料二“新法之重点，无非加速金融经济，使财政商业化。但是要这种政策通行，民间的金融商业组织也要成熟，私人财产权之不可侵犯，更要有法制的保障，这样才能重重相因……王安石新法用经济最前进的部门做财政的基础，技术上不能与大多数的小自耕农的低层机构融合，所以收效甚微”可以得出变法触犯了旧势力的利益，遭到强烈反对、阻挠和破坏；指导思想偏重于谋求开辟财源，利用国家行政手段积累财富，违背了客观经济规律；新法实行过急，组织变法的机构不够健全。

（3）第一小问的简析，结合王安石变法的背景、目的分析。第二小问的因素，依据材料，结合王安石变法失败原因可以看出改革应该尊重经济发展规律；健全政治机构；以民生为主；改革者坚定的信心。

故答案为：

（1）法令：青苗法。

目的：减少高利贷者对百姓的剥削，增加政府收入，平抑物价，促进农业生产的进行。

（2）原因：变法触犯了旧势力的利益，遭到强烈反对、阻挠和破坏；指导思想偏重于谋求开辟财源，利用国家行政手段积累财富，违背了客观经济规律；新法实行过急，组织变法的机构不够健全。

（3）长期以来遗留的弊端延续到北宋中期，各种社会矛盾交织；王安石试图扭转积贫积弱的局面，契合时代要求；应将王安石变法成败得失置于唐宋变革的历史契机中考察。

因素：尊重经济发展规律；健全政治机构；以民生为主；改革者坚定的信心。

【解析】

本题考查王安石变法。（1）第一小问，依据材料一的内容，结合青苗法分析。第二小问，结合青苗法的目的解答；（2）本小问，依据材料二分析概括；（3）第一小问，结合王安石变法的背景和目的分析。第二小问，结合王安石变法失败原因分析。

本题考查对王安石变法的背景、目的、内容以及失败原因的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

25. 【答案】

【小题1】（1）根据“保卫伟大的革命，反对反革命君主国的联盟。但是，当拿破仑建立了法兰西帝国，奴役欧洲许多早已形成的、有生命力的民族大国的时候，法兰西的民族战争便成了帝国主义战争”及所学知识可知，“民族战争”指打败反法联盟，捍卫了法国大革命的成果。“帝国主义战争”指入侵早已形成的民族国家，引起了各地人民的反抗。

（2）第一小问“目的”根据材料二文字英国“实行海上封锁”并结合所学知识概括作答即可；第二小问“影响”根据材料文字“英国在1808年出口贸易比1807年减少了25%。大陆各国的出口受到限制，某些必需的商品得不到满足”并结合所学知识从积极作用和消极影响两个角度概括作答即可。

（3）结合所学知识，要全面、辩证、一分为二地评价历史人物；评价历史人物要结合当时的历史背景。

故答案为：

（1）打败反法联盟，捍卫了法国大革命的成果。入侵早已形成的民族国家，引起了各地人民的反抗。

(2) 目的：为了打击英国的海上封锁。

影响：是一把双刃剑，使英国经济遭受较大的打击，但法国经济实力大大落后于英国，拿破仑无视这一事实，所以也葬送了法国。

(3) 要全面、辩证、一分为二地评价历史人物；评价历史人物要结合当时的历史背景。

【解析】本题考查法国大革命、拿破仑的评价，需结合列宁称法国大革命战争为“民族战争”“帝国主义战争”的含义、拿破仑实行大陆制的目的及影响来解答。

本题偏难，考查法国大革命、拿破仑的评价，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。