

各中小学：

根据通知要求，举办中小学理科实验教学说课优秀案例评选活动，相关教师按照比赛内容和要求通过“江苏省中小学实验在线平台”

(<http://jiangsu.syzx-edu.com/>)实名注册后上传相关案例，上传日期：6月7日至7月5日

仪征市教师发展中心信息科

二〇二四年六月十一日

扬州市教育局办公室发电

发电单位 扬州市教育局办公室

签批盖章 殷元松

等级 特提 明电

扬教办传发〔2024〕100号 编号

关于开展2024年全市中小学实验教学说课 优秀案例评选活动的通知

各县（市、区）教育（教体）局，开发区城乡事务管理局，生态科技新城教育管理中心，蜀冈—瘦西湖风景名胜区社会事业局，市直各相关学校：

按照《关于举办 2024 年全省中小学实验教学说课优秀案例评选活动的通知》要求，为充分发挥实验教学的育人功能，有效提升我市教师实验教学水平，推动中小学实验教学广泛开展。经研究，决定开展 2024 年全市中小学实验教学说课优秀案例评选活动，现就有关事项通知如下：

一、参赛对象

全市小学科学、初中物理、初中化学、初中生物、高中物理、高中化学、高中生物教师。

二、比赛内容

1.案例材料包括：教师教授实验课程案例视频时长 15 分钟以内；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC（H264）；屏幕分辨率：1920 × 1080；比特率：1600 kb/秒。视频片头：使用“全国中小学实验在线平台”提供的片头模板制作。

2.说课 PPT 及说课文稿（包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验改进要点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等以及查重报告）具体内容见“江苏省中小学实验在线平台”（<http://jiangsu.syzx-edu.com/>）的有关说明。实验教学内容应符合国家相关课程标准，并标注教材版本。

三、比赛要求及奖项

1.所有参赛教师相关参评材料均通过“江苏省中小学实验在

线平台”（<http://jiangsu.syzx-edu.com/>）实名注册后上传，上传时间为6月7日至7月5日（为不影响中高考备考工作，初高中毕业班教师作品上传时间可推迟至7月12日）。

2.各地须对本地区上传的案例进行线上初评，并于7月8日前将遴选出的优秀案例报送至市电教馆（推荐表见附件1），初高中毕业班教师优秀案例于7月13日前完成补报。

3.各地推荐的优秀案例作品数量分别为：县市区（小学科学不低于6个；初中理化生每学科不低于5个；高中理化生每学科不低于3个），功能区（小学科学不低于2个；初中理化生每学科不低于1个），市直学校（理化生每校每学科不低于1个）。

4.市电教馆将组织专家对各地推荐的优秀案例进行线上复评（评选标准详见附件2），每个学科根据一定比例选出市级一等奖和二等奖若干名（一等奖占比20%，二等奖占比40%）。各学科复评前三名的优秀案例将被推荐参加省级评选。

5.根据各地报送优秀案例数及评选结果设优秀组织奖4个。

四、其他

各地要高度重视实验教学说课活动，明确负责活动的部门和人员，广泛动员学科教师积极参与本次活动，扩大比赛参与面，提高参赛作品质量。各地要根据活动时间安排，认真做好本地区优秀案例的遴选推荐工作。活动联系人：王莹，联系方式：

18905276987，邮箱：36023455@qq.com。

- 附件：1. 中小学实验教学说课活动案例推荐表
2. 中小学实验教学说课优秀案例评选标准

扬州市教育局办公室

2024年6月6日

附件 1:

中小学实验教学说课活动优秀案例推荐表

县(市、区)、 功能区	教育装备管理 部门公章		报送单位				
			联系人	职务	手机号码	电子邮箱	
序号	案例名称	学段	学科	说课教师	参与人员	工作单位	手机号码
1							
2							
3							
4							
5							
6							

注：此表请于 7 月 8 日前，由各地教育装备管理部门盖章后，将扫描件报送至扬州市电化教育馆。

附件 2:

中小学实验教学说课优秀 案例评选标准

评分项目	考核内容	分值	成绩
实验教学目标	1. 目标制定是否紧扣课标、教材和学情； 2. 目标表述是否明确、具体、可测量； 3. 实验内容是否符合目标要求。	15 分	
实验方案设计	1. 是对实验对象、实验装置与材料、实验方法的选择与创新； 2. 是对实验主要仪器的介绍和装置的原理分析； 3. 有助于实验教学的有序高效实施，解决教学中的疑难与困惑； 4. 是否体现学科特征。	20 分	
实验操作要领	1. 实验仪器与装置布置合理，连接与调整规范； 2. 实验操作步骤规范、正确、安全，注意事项恰当； 3. 实验观察与数据获取科学准确。	15 分	
实验数据处理	1. 实验现象记录准确，实验数据呈现方式恰当； 2. 通过对实验数据的分析、推理，能够获取预期的实验目标； 3. 实验效果理想，误差分析科学合理。	15 分	
实验教学评价	1. 语言表达科学、准确，逻辑清晰，仪态端庄； 2. 采用启发式、互动式、探究式等方式，方法具有创新性； 3. 达成相应的教学目标，有助于学生科学思维的建立 4. 重点突出、难点突破； 5. 呈现实验反思与后续实验拓展	25 分	
实验内容呈现	1. 应提交说课文稿、查重报告等文本内容，内容应齐全并符合要求； 2. 应提交说课视频，视频时长及格式应符合要求 3. 视频内容以“说”为主，符合《说课视频制作要求》	10 分	
合计		100 分	