

# 扬州市电化教育馆

扬电教〔2022〕38号

## 关于举办 2022 年扬州市信息化教学 优质课比赛的通知

各县（市、区）教育（教体）局电教中心，经济技术开发区教育集团，市生态科技新城文旅教育局，市蜀冈—瘦西湖风景名胜區社会事业局，市直相关学校：

为积极探索信息技术赋能课堂教学新生态，充分展示信息技术与学科教学融合创新的应用成果，不断提升广大教师信息素养，根据《省教育厅办公室关于举办 2022 年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛的通知》（苏教办信函〔2022〕9号）要求，经研究，决定举办 2022 年扬州市信息化教学优质课比赛，现将具体事项通知如下：

### 一、比赛说明

#### （一）参赛学科及内容

1.小学组参赛学科为语文、道德与法治，初中组参赛学科为数学、生物，幼儿园组参赛内容自选（具体内容见附件）。

2.本次比赛每个学科设三个课题，参赛教师任选一个课

题参赛。

## （二）参赛要求

1.参赛视频为完整的一个课时的课，参赛教师要充分利用5G、VR/AR、AI、大数据等技术构建高效的课堂教学模式，创新使用新技术新媒介或个性化教学平台，助力“双减”提质增效。在教学中严格按照国家规定，合理安排电子产品使用时长。

2.视频图像清晰、声音清楚，采用专用摄像设备，双机或多机位录制，清楚地呈现师生活活动。

3.视频文件要有片头包含“2022年扬州市信息化教学优质课比赛”字样、年级、题目。大小不超过700M，格式为WMV或MP4。

## 二、材料报送

（一）参赛方法：登录扬州智慧学堂平台（<https://yun.yzjy.com.cn>）特色活动模块上传作品（幼儿园参赛教师须联系各县（市、区）活动负责人获取账号，方可上传作品）。

作品上传时间：10月8日-10月31日。

县区初审时间：11月1日-11月4日。

市级评审时间：11月5日-11月8日。

（二）参赛内容应包含教学录像、课件、教案、相关教学资源、教师简介、报名表等。

（三）县区审核后，参加市赛名额分配如下：

每学科市直学校不超过1人，江都、高邮、宝应不超过

10人，仪征、邗江、广陵不超过8人，开发、生态、景区不超过3人。

### 三、奖项设置

（一）每学科获奖比例为一等奖15%，二等奖25%，另设四个优秀组织奖。

（二）市电教馆将组织专家对推荐参加市级评审的选手视频进行评比，评出市级奖项，按评分排名及省馆抽签确定课题后根据个人自愿的原则确定每学科1名教师入围省赛。

### 四、其他事项

各县（市、区）相关部门和市直学校要积极宣传、组织和发动教师根据当地防疫要求通过线上或线下方式开展校内选拔活动，学校遴选后推送优秀教师参加比赛。

联系人：杨老师 电话：87934573 邮箱：  
247129627@qq.com

- 附件：1.2022年扬州市信息化教学优质课大赛课题  
2.2022年扬州市信息化教学优质课大赛报名表  
3.2022年扬州市信息化教学能手比赛评比指标

扬州市电化教育馆  
2022年9月30日



附件 1:

## 2022 年扬州市信息化教学优质课比赛课题

一、初中数学 江苏凤凰科学技术出版社（苏科版）

课题 1：5.3 展开与折叠（七年级）

课题 2：5.4 左视图、主视图、俯视图（七年级）

课题 3：6.6 一次函数、一元一次方程和一元一次不等式（八年级）

二、初中生物 江苏凤凰科学技术出版社（苏科版）

课题 1：《合理膳食》（七年级）

课题 2：《人体对食物的消化和吸收》（第一课时）（七年级）

课题 3：《植物的生长发育》（第一课时）（八年级）

三、小学语文 人民教育出版社 统编教材

课题 1：《美丽的小兴安岭》（三年级）

课题 2：《梅兰芳蓄须》（四年级）

课题 3：《父爱之舟》（五年级）

四、小学道德与法治 人民教育出版社 统编教材

课题 1：《安全记心上》（三年级）

课题 2：《网络新世界》（四年级）

课题 3：《我们神圣的国土》（五年级）

五、幼儿园课题自选



附件 3:

## 2022 年扬州市信息化教学优质课比赛评比指标

指标	内 容	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。	15
	教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用优势凸显。	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变。	30
	采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅。	
	教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律。	
技术应用	能将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具。	20
	有效解决教学重难点问题，促进师生、生生深层次互动，共享课堂。	
	巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习。	
	科学合理安排电子产品使用时长。	
教师素养	教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟。	10
	专业知识扎实，准确把握学科特点实施教学。	
教学效果	完成教学目标，师生信息素养得到提升，不同层次的学生获得发展。	15
	课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃。	
特色创新	个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性强。	10