|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **劳动课如何解决落实难题** |
|  |
| **余民强** |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
|     近日，教育部正式印发《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，将劳动课程从原来的综合实践活动课程中独立出来，并发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》。劳动课程正式成为中小学的一门独立课程，是顺应时代发展要求的创新，是将学生培养成为社会所需人才的有效举措。而明确劳动课程标准，既是对中小学劳动教育的纠偏，又为中小学开展劳动教育指明了具体方向。    对于区域和学校来说，如何按课程标准开设好劳动课程，我觉得可以从以下几方面着手。    一是要转变劳动教育观念和评价机制。落实劳动教育，要把学生劳动课程学习、劳动实践锻炼、创新性劳动成果以及劳动习惯养成、劳动品质形成全面纳入考核评价内容，激发学生参与劳动、热爱劳动的主动性。要改变“唯分数”的教育评价机制，把劳动教育作为立德树人的重要手段，让劳动教育成为撬动学生健康成长的支点。    二是要落实劳动教育保障机制。落实劳动教育，要全力保障开展劳动教育的师资、经费、教材、资源，打造一支专业的劳动教育师资团队，落实劳动教育公用经费预算，加快劳动教育教材建设，充分利用劳动教育资源，做好场所与实践基地建设工作，加大监督与管理力度。完善劳动教育评价机制，将理论与实践结合在一起，从多样性与灵活性出发，真正将劳动教育落实到教育教学中，促进学生的健康发展。    三是要拓展劳动教育渠道。从学科融合出发，挖掘不同学科的劳动教育素材，实现劳动教育与学科教育的融合。学校要开展形式多样的劳动教育活动，锻炼学生的自理能力，提升学生对劳动的认识，结合本地特色，因地制宜开发园艺、养殖、种植等劳动教育渠道。    四是要严格落实劳动课程标准。要严格按照新课标施行，开齐开足劳动教育课程，严禁“阴阳课表”、挤占挪用劳动课程等现象。确保劳动教育顺利开展，要丰富劳动教育内容，严禁将单纯的体力劳动等作为教育重点，在保证内容丰富的基础上鼓励学生选择形式多样的劳动教育内容，激发学生的参与积极性，彰显劳动教育优势。    五是力求家校协同跟进。落实劳动教育除了学校精心构建劳动课程体系、有效开展劳动教育实践活动、充分发挥劳动教育主阵地作用外，还要把家校协同育人作为突破口，鼓励家长成为劳动教育的指导者、参与者和同行者。通过家长在日常生活中的言传身教、潜移默化，引导孩子扣好劳动教育的第一粒扣子。    总之，只要各方共同努力，心往一处使，劳动课程就能严格落实课程标准，中小学劳动教育的春天也一定会到来。 |

 |