

关于举办 2022 年仪征市高中历史 优质课比赛的通知

各高中学校：

为充分发挥历史学科在落实立德树人根本任务中的重要作用，促进历史学科核心素养培养在课堂教学中的落地，推动广大教师研究统编高中历史教材、用好统编教材，开发高中历史教学优质资源，加强教师队伍建设，提升教育教学质量，现决定举行 2022 年仪征市高中历史优质课大赛。现将具体事宜通知如下：

一、比赛主题

统编高中历史教材使用与学科核心素养培养探索。

二、参赛对象

各高中校历史任课教师，年龄 40 周岁以下。

三、比赛组织

1.第一阶段：学校组织初赛，推荐 1 名优秀选手参加市赛。

2.第二阶段：市赛为现场赛课，比赛设评委会。评委由资深专业人员、教学名师组成，参照仪征市高中历史优质课大赛课堂教学评价量表进行客观公正评价。

四、比赛形式、内容范围和赛课时间

1.按照抽签顺序进行现场赛课。参赛选手每人按教科书安排完成一节课的内容，时间 45 分钟。

2.本次赛课内容范围为统编高中历史教科书《中外历史纲要》下册。课题将视承办学校教学进度而定，比赛前一周告知参赛选手。

3.本次赛课前期各项准备工作已经完成。根据本期工作任务、特点和相关工作时间节点，赛课进行时间定于 2022 年 4 月 7 日（周四）在仪征市第二中学举行。

五、其他事项

1.赛课材料提交要求，每位教师须提交课件、教案和课后反思，邮箱：luyuanfeng1979@126.com。

2.奖项设置，将设置一、二等奖，其中一等奖获得者将参加扬州市高中历史青年教师基本功大赛。

3.参赛选手和评委请遵守疫情防控要求，全程佩戴口罩，测温合格后才能进入校园。

仪征市教学研究室

2022 年 3 月 17 日

附件

仪征市高中历史优质课大赛课堂教学评价量表

学校： 教师： 班级： 课题： 时间：

评价项目及权重		评价内容	满分	得分	备注
教学设计 (30%)	教学目标 (10%)	教学目标明确、具体，符合学生实际。体现《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》的基本理念和课程目标，学科核心素养五位一体，充分发挥历史学科“立德树人”的功能。	10		
	教学内容 (20%)	教学内容充实、准确，难易适度，逻辑性强。体现《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》课程内容，教材资源利用充分。注意突出重点，有效突破难点。	10		
		注重史料实证，材料选取典型，信息量适当，符合学生的阅读、理解水平。问题启发性强，活动设计科学、必要。注重学生的知识储备和生活经验，适当联系其他领域或学科知识。	10		
教学实施 (50%)	教学过程 (30%)	教学结构清晰，教学过程流畅，课堂具有一定的生成性。教学组织形式丰富多样，行之有效，注重引导学生自主、合作、探究学习。反馈及时，评价得当，课堂气氛民主、融洽、活跃、有序。	10		
		教学情境科学、严谨，符合历史学科特点和学生的认知规律。坚持唯物史观，引导学生走进历史时空，从当时的历史条件理解历史人物、历史事件和历史现象，得出正确的历史结论、价值判断和历史启示。	10		
		教师关注学生学习的过程，学生参与教学活动的态度积极，参与面广，参与方式多样，能提出有意义的问题和见解，学生疑惑得到恰当处理并有利于激发学生进一步学习的积极性。	10		
	教学法 (10%)	教学形式、方法、手段符合内容需要，教师注重启发式、探究式教学，善于创设情境、提出问题，注意多层面、多角度引导、促进学生思考。	5		
		教师注意学习方法的指导，学生注重学习方法的养成。学生能根据教学内容和自身实际，在教师引导下运用多种方法，进行自主学习、合作学习和探究学习。	5		
	教学基本功 (10%)	教师有效组织教学，教态亲切、自然、大方，有激情。语言准确、规范、科学、生动，通俗易懂，使用普通话教学。	4		
		教学提纲简明、美观，科学、准确反映教学内容，逻辑性强。	3		
恰当运用多种教学手段，历史学科教学与现代教育技术有机整合。		3			
教学效果 (20%)	按时完成教学任务，学科核心素养培养落实到位。学生注意力集中，积极主动，兴趣浓厚，参与度高，思维活跃，对学习内容有体验、有理解、有感悟，不同层次的学生都得到了有效的发展、能体验到成功的愉悦。充分发挥了历史学科以史为鉴、借史启智、学以致用、立德树人的功能。	20			
简要评语		总分			

评委： _____

工作单位：
