

中共仪征市委教育工作委员会 中共仪征市教育局委员会

仪教委【2024】15号



关于印发《2024年全市教育系统干部队伍能力 作风深化提升行动实施方案》的通知

教育系统各基层党组织：

《2024年全市教育系统干部队伍能力作风深化提升行动实施方案》已经党委会讨论通过，现印发给你们。请结合实际认真贯彻落实。

中共仪征市委教育工作委员会 中共仪征市教育局委员会

2024年5月8日

仪征市教育局办公室

2024年5月8日印发

2024年全市教育系统干部队伍建设能力作风 深化提升行动实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实市委关于持续深化全市干部队伍建设能力作风提升行动的部署要求，推动全市教育系统干部党性意识、精神状态、能力素质、作风形象持续提升，以过硬能力作风推动扬州教育高质量发展，现提出如下实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，聚焦扬州及我市关于“实干争先年”及加快教育现代化发展行动计划的部署，突出“六破六立”，全力推进“六大行动”——破解“居中思维”，树立率先意识，全力推进思想大解放；破解“本领恐慌”，树立学习意识，全力推进岗位大练兵；破解“官僚主义”，树立为民意识，全力推进作风大督查；破解“路径依赖”，树立改革意识，全力推进工作大落实；破解“发展难题”，树立攻坚意识，全力推进效能大检视；破解“我行我素”，树立规矩意识，全力推进行为大规范，推动党建工作和中心工作深度融合，配合打好营商环境整体战，打赢作风建设持久战、攻坚战。

二、重点措施

1.“思想大解放”行动

破解“居中思维”，树立率先意识，全力推进“思想大解放”行

动。推动全市教育系统干部进一步解放思想，对标先进地区，树标杆、学标杆、做标杆，提升“实干争先”的心气，强化“争金夺冠”的干劲。

（1）理论武装强化行动。推动教育系统各基层党组织严格落实“第一议题”制度、理论学习中心组学习制度，及时传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，及时研读习近平总书记重要著作；健全党委理论学习中心组巡学旁听制度，加强学风督查。**（责任科室：教工委办、教育系统各基层党组织）**

（2）“树标杆、学标杆、做标杆”行动。组织全市教育系统党员干部解放思想、对标先进，深入学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神和全国优秀教师代表座谈会精神，讲述身边“四有”好老师故事，引导广大教师争相践行教育家精神，奋进好地方、建功新时代。鼓励机关党员干部创新突破、担当作为，主动对标省内外先进地区，通过外出考察学习、教育培训等形式，项目化、清单化开展结对先进、对标找差活动，制定对标任务书、学习时间表、赶超路线图，明确对标学习的目标、计划、步骤，把先进地区经验带回来、学到位，在学习标杆的过程中成为标杆。主动对标先进部门，加强部门间交流学习，学习其他部门提升能力作风建设的优秀经验做法。主动对标部门内部先进科室（中心）、先进个人，加强“身边的典型”的学习宣传，讲好学好“身边人”“身边事”。**（责任科室：组织人事科、办公室、机关党总支）**

（3）“实干争先 先锋是我”宣讲活动。以支部为单位，组织“实干争先 先锋是我”集中宣讲，推动机关党员干部准确把握市委、市政府决策部署，锚定岗位职责发力点；落实党委理论学习中

心组制度，聚焦市委“实干争先年”的各项工作部署，以领导班子带头学、带头讲，推动党员领导干部凝聚共识、率先垂范，实干争先、加压奋进；结合党内组织生活，分层分类开展宣讲学习活动，将市委“实干争先年”的各项决策部署传递到教育系统全体党员干部。（**责任科室：机关党总支、教育系统各基层党组织**）

（4）“**实干争先 先锋是我**”微党课大赛活动。围绕“实干争先 先锋是我”主题，组织开展“我是党课主讲人”微党课大赛，推动机关党员干部深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深学细悟习近平总书记关于江苏工作的重要讲话精神和考察扬州重要讲话重要指示精神，全面系统学、以上率下学，以学促干、以讲促干，在党员领导干部带头讲、党支部集中讲的基础上，组织开展面上赛党课活动，解放思想、凝聚共识，把党的创新理论运用到仪征教育高质量发展的生动实践中，将思想行动统一到中央和省、市委的决策部署上来。（**责任科室：教工委办、教育系统各基层党组织**）

2.“岗位大练兵”行动

破解“本领恐慌”，树立学习意识，全力推进“岗位大练兵”行动，推动教育系统上下比业务强本领，以学习夯实基础，以练兵提升能力，选树“岗位尖兵”，营造比学赶超氛围，锻造与教育高质量发展相匹配的过硬业务能力，打造“政治过硬，本领高强”的教育干部团队。

（1）“**岗位大练兵**”法律知识竞赛。组织机关党员、学校党员教师参加“法润江苏”普法平台学习活动，提高依法行政的水平。（**责任科室：督导中心**）

（2）“岗位尖兵”竞赛选树活动。聚焦教育高质量发展，开展条线技能竞赛，举办全市“真州春耕”教学基本功大赛等业务竞赛，选树一批在岗位上作出突出贡献的先进典型。积极参与市级各类技能竞赛，打造“比学赶超”平台，推动机关干部“人人懂业务、个个强服务”，选树一批政治可靠、爱岗敬业、技能精湛的机关“岗位尖兵”。组织“岗位尖兵”推介，推动技能标兵亮绝活、展风采，发挥实干担当的示范引领效应。**（责任科室：组织人事科、教师发展中心、工会、办公室）**

（3）干部履职能力提升行动。聚焦新形势、新任务、新要求，重点落实扬州市教育大会精神等方面，结合本校和个人实际制定“能力提升清单”，有针对性地组织开展名师名校长、机关党员、年轻干部等各类专题培训班，逐一补短板、强弱项、促提升。**（责任科室：组织人事科、师资科、教师发展中心、机关党总支）**

（4）实践锻炼深化行动。有计划地选调、推荐年轻干部到市级机关部门脱产锻炼、到乡村振兴一线驻点帮扶，注重把年轻干部放在艰苦复杂地方、吃苦负重岗位、政治巡察中“墩苗”历练。**（责任科室：组织人事科）**

（5）党员教育培训“百千万”工程。围绕党组织标准化规范化建设、模范机关建设等，突出党建与业务深度融合，通过名师专家请进来、机关干部走出去、先进标杆实地看等形式，广泛开展党员教育培训工作，做到学习培训全覆盖。依托“我是党课主讲人”等活动平台，推动机关年轻干部上讲台、讲业务，积极邀请相关职能部门业务骨干作专题讲座，全面提升教育系统中层干部

、年轻干部的能力素质。（**责任科室：教工委办、组织人事科、机关党总支**）

3.“作风大督查”行动

破解“官僚主义”“形式主义”，树立为民意识，全力推进“作风大督查”行动。推动比干劲看作为，通过真督实查，完善问题发现整改机制，坚决纠治形式主义、官僚主义，提升社会满意度、群众获得感。

（1）强化监督问责。将作风建设作为执纪监督工作的重点，健全问责机制，重点对重要决策、重点工作、重大项目进展缓慢、推进不力，机关效能建设问题突出，民生问题解决乏力、群众反映强烈等问题，全程跟踪问责。对年度重点目标任务、工作要点、月度重点工作进展情况定期进行督查，每月印发工作通报。（**责任科室：教工委办、办公室**）

（2）“双随机”作风督查行动。随机抽查各学校“接诉即办”工作落实、值班等情况，重点关注不作为、慢作为、推诿扯皮等问题，通过通报反馈、约谈提醒、批评教育等方式，及时发现问题，督促整改，形成“问题收集—反馈—整改—回头看”的工作闭环。（**责任科室：办公室、教工委办**）

4.“工作大落实”行动

破解“路径依赖”，树立改革意识，全力推进“工作大落实”行动。以督查考核、“政事面对面”等工作为抓手，推动解决理念不新、执行不力、效率不高等问题，坚持“有令必行、事不过夜、一抓到底”，切实增强抓落实的执行力、及时性、到位率。

（1）开展领导干部报告评议行动。做好“政事面对面”“12345”

等活动，走进直播室，直面群众报告工作、答复问题、接受评议。积极听取、及时回应整改社会、企业、群众关于能力作风的意见建议。（**责任科室：教工委办、办公室、各有关科室**）

（2）模范机关争创行动。把创建“讲政治、守纪律、负责任、有效率”模范机关要求与服务全市中心工作、服务教育中心工作的实践要求有机融合、一体落实，积极协调解决一批学校、师生、家长关注的问题。机关党总支要组织各支部认真总结提炼推进模范机关建设的经验做法，推动机关工作提质增效，结合学习型、清廉型、实干型、服务型“四型”模范机关建设评选争创案例，切实解决党建与业务融合中的新情况新问题，以模范机关建设创新实践推动机关工作提质增效。（**责任科室：办公室、机关党总支**）

5.“效能大检视”行动

破解“发展难题”，树立攻坚意识，全力推进“效能大检视”行动，推动全市教育系统干部比实绩展风采，为群众办实事、为企业优环境，着力攻坚服务发展中的“难点”“堵点”问题，提高人民群众教育获得感和幸福度，助力打造强竞争力的营商环境和高满意度的便民环境。

（1）问题检视“回头看”行动。聚焦“六查摆六弘扬”，对照对中央和省委、省政府的新要求不知道、不关注、不了解，“两耳不闻窗外事”；对市委、市政府上级领导部署的工作不反馈、不报告、不回应，布置的工作“石沉大海”；对新事物新情况新领域不学习、不思考、不研究，丧失了很多发展机遇；对涉及到其他相关部门的工作不主动、不关心、不沟通，有些工作难以协调、没有

及时协调，从而变成梗阻；对事关群众的事不感同身受、不换位思考、不积极作为，不知群众冷暖、一副官员面孔高高在上；对涉及到的矛盾和问题不出头、不担责、不及时解决，听之任之、导致有些工作长久地停滞等“六种倾向”问题，以及上一轮政治巡察反馈的问题，开展整改情况“回头看”。（**责任科室：教工委办、办公室、机关党总支、各相关科室**）

（2）机关能力作风建设先进典型选树工程。通过评选机关能力作风建设突出的先进集体、先进个人，树立干得好、叫得响、立得住的正面典型形象。（**责任科室：办公室、组织人事科、教工委办**）

（3）反面案例警示行动。综合运用近年来全市查处的党员干部作风领域典型案例，持续发挥典型案例的警示教育震慑作用，坚持监督促治、以案促改，引导教育系统广大党员干部履职尽责、担当作为。探索推行学校、师生、家长、社会多元化师德师风监督体系，强化师德师风建设工作，深入开展师德失范行为专项治理，在晋升晋级和评优评先中实行师德失范“一票否决”。（**责任科室：教工委办、机关党总支**）

（4）作风常态长效机制建设。总结能力作风深化提升行动经验做法，重点围绕干部日常管理、作风建设成果运用、作风问题追责问责、精准实施干部容错纠错等方面强化制度建设，形成一批务实管用的措施并严格执行，推动能力作风建设制度化、精准化、长效化。（**责任科室：组织人事科、教工委办、办公室**）

6.“行为大规范”行动

破除“我行我素”，树立规矩意识，全力推进“行为大规范”行

动，做到全市教育系统上下一盘棋、全员一条心、干事一股劲，汇聚干事创业最大合力，提高执行效力，确保政令畅通，以最快速度、最高质量让各项工作落到实处。

（1）强化党的领导。全面加强党对教育工作的全面领导，坚决贯彻落实党的教育方针，全面完成中小学校党组织领导的校长负责制。扎实开展党纪学习教育，牢固树立规矩意识，强化政治忠诚。积极选树、宣传一批有党建品牌、有清廉底色、有优质队伍的先进基层党组织、“规范化+特色化”示范党支部，进一步发挥各级党组织及广大党员示范引领的先锋作用。**（责任科室：组织人事科、教工委办）**

（2）强化规范办学。锚定“双减”三年工作目标，深入推进五项规范行动，即严格规范作息时间、严格规范作业管理、严格规范课程教学、严格规范考试管理、严格规范课后服务。围绕“五项规范”开展经常性专项督导检查，对重点学校及时跟进督办，通过提示函、约谈、公开通报等方式推动问题整改，对整改不力的学校，取消其评优评先资格，并依法依规对相关责任人进行追责问责。**（责任科室：基教科、督导中心）**

三、组织保障

1. **加强组织领导。**各责任科室（中心）要强化牵头职责，加强组织协调，协同推进项目落实。各校作为作风建设行动的责任主体，党政主要负责同志要担负起第一责任人责任，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

2. **做好统筹协调。**各校要把抓好能力作风深化提升行动与“实干争先年”各项工作以及本校职能工作统筹结合，注重“六种倾

向”等突出问题的排查整改和“回头看”，推动能力作风常态长效机制建设，切实把行动成效体现到推动教育高质量发展的实际成效上来。

3. 注重宣传引导。要充分发挥宣传示范效应，综合运用报刊、广播、电视、网络等媒体，加强正面宣传和舆论引导，积极选树典型、总结经验做法，营造浓厚氛围，引领教育系统党员干部转作风、强能力、提效能，为专项行动高效有序开展营造良好氛围。

各校可结合各自实际，制定务实管用的贯彻落实措施。

附件：

全市教育系统干部队伍能力作风深化提升行动任务清单

项 目	序号	项目载体	责任科室（中心）
“思想大解放”行动	1	理论武装强化行动	教工委办、教育系统各基层党组织
	2	“树标杆、学标杆、做标杆”行动	组织人事科、办公室、机关党总支
	3	“实干争先·先锋是我”宣讲活动	机关党总支、教育系统各基层党组织
	4	“实干争先·先锋是我”微党课竞赛活动	教工委办、教育系统各基层党组织
“岗位大练兵”行动	5	“岗位大练兵”法律知识竞赛	督导中心
	6	“岗位尖兵”竞赛选树活动	组织人事科、教师发展中心、工会、办公室
	7	干部履职能力提升行动	组织人事科、师资科、教师发展中心、机关党总支
	8	实践锻炼深化行动	组织人事科
	9	党员教育培训“百千万”工程	教工委办、组织人事科、机关党总支
“作风大督查”行动	10	强化监督问责	教工委办、办公室
	11	“双随机”作风督查行动	办公室、教工委办
“工作大落实”行动	12	开展领导干部报告评议行动	教工委办、办公室、各有关科室
	13	模范机关争创行动	办公室、机关党总支
“效能大检视”行动	14	问题检视“回头看”行动	教工委办、办公室、机关党总支、各相关科室
	15	机关能力作风建设先进典型选树工程	办公室、组织人事科、教工委办
	16	反面案例警示行动	教工委办、机关党总支
	17	作风常态长效机制建设	组织人事科、教工委办、办公室
“行为大规范”行动	18	强化党的领导	组织人事科、教工委办
	19	强化规范办学	基教科、督导中心