附件:

扬州市中小学（幼儿园）党组织全面从严治党主体责任履行情况自查表

单位（学校）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 责任主清单 | 具体责任清单 | 评分细则 | 自查得分 | 检查得分 | 备注 |
| 1.抓谋划推进责任。（7分） | （1）学校党组织政治引领作用发挥较好，民办学校将党的建设有关内容写入学校章程，党组织决策、监督作用发挥到位。（2分） | 民办学校将党的建设有关内容写入学校章程、健全党组织参与决策和监督制度的，得2分。公办学校制定、落实党组织议事规则和校长办公会议事规则到位的，得2分。公办学校提供学校党组织会议议事规则和校长办公会议事规则；民办学校提供学校章程 |  |  |  |
| （2）每半年至少召开1次班子（是指支部班子）专题会议，研究谋划学校全面从严治党工作，排查突出难题，明确重点工作和具体举措，讨论解决重大问题。（3分） | 每半年至少召开1次专题会议得1分，少一次扣0.5分，扣完1分为止；有年度党建计划得1分；讨论研究重大问题且有详细记录得1分 。每年3月份，研究全年党建工作要点（可参照《仪征市教育系统2022年党建统群工作意见》，公文系统2022年4月2日发文）；12月份，研究学校党建工作考评，对党建工作进行总结。（会议记录：首先党务干部扼要汇报党建工作要点，最后书记要提出具体要求） |  |  |  |
| （3）每年至少组织2次学校基层党支部书记抓党建工作责任落实情况督查考评。（2分） | 少一次扣1分，扣完2分为止。党委或总支建制学校可以向下属支部提出考核要求 |  |  |  |
| 2.抓示范带头责任。（15分）2.抓示范带头责任。（15分） | （4）书记和班子成员带头参加组织生活会、带头上党课；书记（校长）每学期为师生上1次思政课。（3分） | 有参加组织生活会的会案、会议记录、照片的，得1分；有上党课的会案、会议记录、照片的，得1分；有上思政课的讲稿、照片，得1分。党课每季度1次，书记必须每年至少上一次党课，另外三次可以由班子成员或普通党员上（可以是微党课，时间10分钟左右） |  |  |  |
| （5）书记带头参加政治学习，制定学校领导班子理论学习计划，每月集中学习不少于1次，全年集中研讨不少于6次，中心组成员交流发言全覆盖。（6分） | 有班子理论学习计划得1分；每月集中学习不少于1次、一年不少于12次得3分，每少一次扣1分，扣完3分为止；集中研讨不少于6次、中心组成员全部参与交流发言得2分，少一次或少一人扣0.5分，扣完2分为止。（可以参照《2022年市教育局党委中心组学习计划》，公文系统2022年4月3日发文，不在支部工作记载簿上记录，需要用另一个会议记录本记录，首先，由领学人领学内容，最后主持人总结，也可以组织讨论，有5-6个人发言即可） |  |  |  |
| （6）书记和班子成员带头深入学习宣传贯彻党的二十大精神，形成辐射带动效应，实现学校基层党支部和全体党员党的二十大精神学习教育全覆盖。（4分） | 书记和班子成员带头深入学习宣传贯彻得1分（书记必须至少宣讲1次）；基层党支部学习宣传贯彻活动形式生动多样，成效好得3分。（公众号微视频、学习二十大，建功好教育“大家谈”，所有的学生德育活动可与二十大做好结合文章） |  |  |  |
| （7）年末形成抓党建工作述职报告，并向教职工和教育主管部门党委报告（党组织关系隶属地方党委的，还应向地方党委报告）。（2分） | 有述职报告得1分，向教职工和教育主管部门党委报告得1分。（所有学校要面向教职工述职，在次基础上，每年还要抽取部分学校面向教育局党委进行述职，并组织测评，整理好会议通知、述职材料、测评表、新闻报道等，形成完整的证据链条） |  |  |  |
| 3.抓组织优化责任。（5分） | （8）凡是正式党员在3人以上的学校，均应单独设立党支部；正式党员在50人以上的学校，一般应设立党总支；正式党员在100人以上的学校，一般应设立党委；正式党员人数不足3人的学校或偏远教学点，可采取联建、挂靠等形式建立党组织，符合条件的可成立党小组。（1分） | 党组织设置规范的得1分；应建未建的不得分。 |  |  |  |
| （9）提倡将党支部、党小组建在学科组或年级组（部）上，推动党建融入到教育教学全过程。（1分） | 达到要求得1分，否则不得分。（党员超过20人应设党小组）；加强党对教育工作的全面领导，学校所有的工作都可以算作大党建，关键是怎么融合，做好结合文章。比如10月份， 振兴幼儿园承办仪征市幼儿园青禾项目师德讲坛，与党的二十大相结合，主题确定为“喜迎二十大，青禾有担当”，巧妙的把业务工作与党建特色相结合 |  |  |  |
| （10）组织好党组织（含下辖党支部）换届工作。（3分） | 按期换届得2分，换届工作规范、台账完整得1分。 |  |  |  |
| 4.抓党员发展责任。（10分） | （11）重视知识分子（人才）工作，着力落实“双培养”制度，突出教师入党积极分子培养。（2分） | 有制度得1分，有举措得1分。 |  |  |  |
| （12）严格标准、严格发展党员程序。做好党员发展材料档案集中保管工作。（5分） | 发现1人次程序不规范或相关材料不规范的，扣4分；党员发展材料档案集中保存、规范管理，无缺失，得1分。 |  |  |  |
| （13）重视在学科带头人、教学业务骨干中发展党员，切实把年轻的、高学历、高职称的教师培养吸收到党组织中来，每2年至少发展1 名优秀教师入党。（3分） | 有相关举措得1分；未完成每2年至少发展1 名教师入党任务的，扣2分。 |  |  |  |
| 5.抓组织关系管理责任。（10分） | （14）按照党组织关系随人走的原则，对交流、派驻或挂职半年以上的党员教师，应及时转移组织关系。对进出人员党员档案进行把关，及时补齐重要材料。（4分） | 出现1人次未及时接转组织关系的或转进党员发展档案中有严重瑕疵的，扣1分，扣完4分为止。关于这条指标，我着重提醒两点：1.凡是辞职的党员同志，必须把组织关系及时转走，拜托各学校和组织人事科要做好提醒督促。金升实验学校2015年有一个党员辞职，组织关系一直挂在教育局党委（学校多次联系，他也不肯转，因为他先后到广东等各地打工，工作也不固定，没有办法正常参加当地组织生活，没有社区愿意接收他）。今年4月份，省委巡视组排查党员情况时，对这种情况是要运用纪委第一种形态（提醒谈话、诫勉谈话等）进行处置的。那么，后来在学校的多方努力下，他才把组织关系从教育局党委转走。2.党员从扬州市外转组织关系时，一定要把党员个人档案（党表）等材料提交到组织人事科，我们收到组织人事科的证明才可以转，至少接到张童明的电话才可以接收。 |  |  |  |
| （15）对离退休党员教师，学校可单独成立党组织，大力推进离退休支部建设，开放学校党建阵地，为离退休党员教师开展活动提供保障。（3分） | 离退休党员教师党组织健全得1分；离退休教师党组织建设成效好得2分。没有离退休教师党组织的学校视同符合要求。离退休党建工作是教育系统的一个薄弱点，但我们还是可以有所作为的：比如：一是建立夕阳美工作群，定期推送党建资料，学习强国、二十大会议精神等；二是开展重阳节活动；三是七一、春节的老同志慰问活动等，你把这些过程性资料留存下来 |  |  |  |
| （16）落实好党员“一方隶属、多重管理”模式，组织全体党员参加结对社区党组织活动。（1分） | 与社区结对共建，已开展主题党日活动，得1分。（疫情防控志愿者），这里主题党日活动我多说两句，主题党日活动要求每月举行一次，活动形式不限，可以是组织学习，可以是上党课，可以是组织参观，也可以是志愿者服务，关键在于如何做好结合文章。 |  |  |  |
| （17）积极稳妥严肃处置不合格党员。积极配合上级部门对违纪违规党员进行调查处理。（2分） | 符合要求的得2分，否则不得分。 |  |  |  |
| 6.抓规范管理责任。（19分） | （18）落实“三会一课”、党费收缴等基本制度，每年组织上党课不少于4次，每年至少召开1次组织生活会并开展民主评议党员工作，每学期组织1次“四本一簿一证”使用情况检查。（12分） （陈书记讲） | 落实“三会一课”制度，过程规范得4分，少一次扣1分，扣完4分为止；党费收缴规范得1分；每年组织上党课不少于4次得2分，少1次扣1分,扣完2分为止；每年至少召开1次组织生活会得1分；规范开展民主评议党员工作得2分；每学期组织1次“四本一簿一证”使用情况检查得2分。 |  |  |  |
| （19）加强党员参加组织生活管理。（3分）（陈书记讲） | 有组织生活考勤得1分；组织生活应到党员缺席多的酌情扣分，扣完2分为止。 |  |  |  |
| （20）充分发挥“党员之家”阵地作用，每学期至少公开1次党务工作情况。（2分） | “党员之家”维护正常、使用率高得1分；每学期至少公开1次党务工作情况得1分。 |  |  |  |
| （21）按照每年每名党员500元的标准，建立基层党建工作资金，列入学校管理预算，推动党内关爱制度。（2分） | 按照每年每名党员500元的标准，建立基层党建工作资金，列入学校管理预算得1分（提供票据，订报订刊、党员之家的打造、各类培训讲座、一校一品等党建视频的拍摄费用等，肯定能达到500元）；落实党内关爱制度得1分（大家可提供七一、春节老同志慰问和重阳节活动新闻报道、照片等）。 |  |  |  |
| 7.抓德育建设责任。（19分） | （22）加强学校德育工作，切实加强社会主义核心价值观教育，认真开展青少年党史学习教育和“强国复兴有我 争做时代新人”“6+6”群众性主题宣传教育活动等，以学生喜闻乐见的方式宣传党的二十大精神。（5分） | 按照各类主题教育活动开展情况综合给分。（请各学校做好结合文章，积极组织，并在公众号上推送宣传，并向教育局办公室报送，还是举刚才说过的例子：实验小学举办的“数说二十大，幸福指数大提升”活动，振兴幼儿园承办的全市“喜迎二十大，青禾有担当”师德讲坛，育才小学的少先队寻访活动，龙河小学承办的仪征市“征先锋”帮困圆梦困境儿童帮扶行动等） |  |  |  |
| （23）注重学校精神文明建设，扎实开展文明城市、文明校园建设。（4分） | 文明城市创建工作扎实有效得2分；获得市级以上文明校园称号得2分。 |  |  |  |
| （24）深化党建文化建设，每年向上级党组织至少申报1项“一校一品”党建项目，提炼本校党建特色，树立党建品牌。（3分） | 每年向上级党组织至少申报1项“一校一品”党建项目得1分；获得市级“一校一品”党建项目认定得2分；获得省级“一校一品”党建项目认定得3分。同一项目按最高级别计算，不累计算分。（如果没有“一校一品”党建项目，人家来检查时，你至少有个1-2条党建特色提炼的材料） |  |  |  |
| （25）强化党组织领导、指导群团建设和统战工作，积极扎实开展常规工作和各类主题教育活动。（4分） | 团队组织健全得1分；团队活动成效好得1分；各类统战工作规范开展、有成效得2分。青少年党史学习教育七个一活动，二十大精神学习活动，教育督导员到学校工作，都可以提供相关照片 |  |  |  |
| （26）落实意识形态工作责任，每季度进行1次意识形态工作分析研判和督查，每年召开1次教代会。（3分） | 每季度进行1次意识形态分析研判和督查得2分，少1次扣0.5分，扣完2分为止；每年召开1次教代会得1分。（书记领导下的校长负责制，学校党组织会议上要有分析研判意识形态的内容，几句话即可。比如4月15日，在教育局党委会上， 由我简要汇报了教育系统意识形态工作责任清单讨论稿（讨论稿），最后袁局提出具体要求：请刘书记抓好教育系统意识形态工作，建立教育局党委统一领导，局相关科室各司其职的工作格局，特别抓好中高考、开学季、全国两会等敏感时段的教育舆情。收集好宗教信仰情况排查表格等；与学校相关会议合并召开，留好台账资料） |  |  |  |
| 8.抓典型引领责任。（15分）8.抓典型引领责任。（15分） | （27）大力培育和宣传优秀共产党员、优秀班主任、先进工作者等先进典型。（1分） | 大力培育和宣传先进典型得1分。（在学校或教育局微信公众号发布文章） |  |  |  |
| （28）建立一支党员教师志愿服务队，认真开展党员志愿服务活动，发挥先锋模范作用。（2分） | 建立一支党员教师志愿服务队并正常开展活动得1分；党员志愿服务落实到位得1分。关爱留守儿童线上教学以及心理健康 |  |  |  |
| （29）每年制定党风廉政建设党委（党总支、党支部）主体责任、党组织书记“第一责任人”、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任清单，班子成员、中层干部签订党风廉政建设责任书。（4分） | 每年制定党风廉政建设党委（党总支、党支部）主体责任、党组织书记“第一责任人”、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任清单得3分，少一项扣1分，扣完3分为止；班子成员、中层干部签订党风廉政建设责任书得1分。（可以参照《仪征教育局党委全面从严治党主题责任清单》，2022年4月8日发文） |  |  |  |
| （30）结合春、秋学期开学工作，每半年分析研究1次党风廉政建设工作；每年结合“5.10”“12.9”开展党风廉政宣传教育活动2次；落实本校3-6年级学生《小学生家风读物》使用学习，拓展《读物》教育形式；参加市教育局布置的“廉洁文化进校园”各类活动。（8分） | 每半年分析研究1次党风廉政建设工作，少一次扣1分,扣完2分为止（每年3月份，研究全年党建工作要点；12月份，研究学校党建工作考评，对党建工作进行总结；每半年一次全面从严治党工作汇报，党组织班子和班子成员）；每年开展2次党风廉政宣传教育得2分，少一次扣1分（组织廉政参观、师德师风警示教育）,扣完2分为止；有本校3-6年级学生使用和学习《小学生家风读物》情况总结及活动照片，每项得1分，缺少一项扣1分，无此项任务视同得分；积极组织参加“廉洁文化进校园”各类活动得2分，未参加的扣2分。（拒绝有偿家教签名活动、实验小学9月10日举办的教师节庆祝活动，如不收鲜花，提倡学生自制贺卡等） |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |

检查人签字：