**创新人才培养部工作思路和需要配合落实事项**

正如朱校昨天在教师会上的要求，创新部要发扬“[功成不必在我、功成必定有我](http://www.baidu.com/link?url=UniZrJlXzgD3ZNbqCKKszAExuAhvy_tGbJCGiRSKILLF8PEypfhA93MNLDbGdFJp3a4wq9u1b9RTRs2HXN4aWPo2vqcvuyeal8TWbdVnBn7)”的精神协助配合年级组、教研室、备课组做好兴趣特长学生的培养工作和活动组织工作。通过多种方式进一步培养学生自学能力、坚毅品质、优化习惯、打下竞赛思维基础，利用学科竞赛高地，梯队培养人才，服务高考强基，拓宽拔尖学生升入名校的通道。

作为县域高中，特长学生的培养工作是一个普遍的难点，在人力物力以及认同感上相对市域龙头学校都有很大差距。但是，事不避难者进,志不求易者成，但凡突破就可以从兄弟学校中脱颖而出。日本足球成功的秘诀在于：青训成长体系，本土联赛和外部联赛的交流。相信道理是相通的，下面从四个方面介绍我们的工作思路。

1. **早培成长体系**

创新部将继续组织面向优秀初中生的冬令营活动及早发现和培养有学习志趣和潜质的学生，  
根据兴趣特长组建学生梯队，定期组织参与校内外竞赛，根据自主学习志趣和成绩动态调整分流。整合全校资源，采用主教练负责制，服务好学生发展的几个关键阶段：

(1)竞赛入门阶段：初三和新高一暑假，

(2)竞赛基础阶段：高一，高二，

(3)练习冲刺阶段：新高二、新高三暑假，

(4)高考把关题突破阶段：高三，

(5)强基备考阶段：高三寒暑假。

通过校内竞赛基础课程表现突出的学生对接校外机构和高校进一步培养。

1. **学生活动组织**

协助各备课组组织一些校内的竞赛活动(如校内学科竞赛、科技创新比赛、说题比赛、小题大赛、小论文评比、模型建造等)丰富学生的学习生活，多元过程评价，激发学生潜能。

1. **教练分工教学**

经过近几年的积累，在信息实验中心的支持下，基本上形成了数、理、化、生竞赛课程教学视频和试题资源库(近10T)供各教练组参考，同时课内教学中也常遇到的一些问题在竞赛中会有些背景本质的解释，共享网盘可供老师们一起学习交流（网盘地址密码可联系各科教练），资源库欢迎大家共建共享。

教练员有选择吸纳和消化这些的资源，借“外力”练“内功”，将外部优质资源沉淀形成校本资源，并以此着力培养打造一支校本高质量教师队伍加入拔尖创新人才培养教学体系。欢迎教研室、备课组发现鼓励推荐有激情、负责任、肯专研的有一定基本功的年轻教师。我们会积极对接落实教练员传帮带。

1. **服务支持保障**

创新部将做好服务支持工作，分工如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 任务 | 负责人 |
| 中考后初中生早培工作组织协调；  初中生文学和科创特长生招考组织；  招考信息发布、学生获奖登记存档。 | 郭云松 |
| 高三年级培尖组织协调，强基冲刺培训；  竞赛教练送考补助，课时结算，绩效测算。 | 臧慧林 |
| 竞赛组织协调；校内学生兴趣特长活动组织； 教练员培训组织；对外交流学习。 | 李峰 |

最后，创新部的工作欢迎大家给我们多多出谋划策，希望大家继续支持和配合，谢谢！

校创新人才培养部

2023.2.4