**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.27

**【课标要求】**

认识资产阶级革命的发生和资本主义制度的确立初步实现了近代西方政治思想理念。

**【课前自主学习】**

一、英、美、法资产阶级革命

1.英国资产阶级革命

（1）背景：16—17世纪，英国资产阶级和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以议会为基地向专制王权发起挑战。

（2）经过

①\_\_\_\_\_\_\_\_年，英国爆发革命。经过两次内战，议会获胜，处死国王。

②英国经历了共和国、军事独裁和王朝复辟时期的反复斗争。

③1688年，发生“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，革命成果获得巩固。

（3）结果：确立君主立宪制度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 法案 | 内容 |
| 1689年 | 《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》 | 扩大议会权力，限制王权 |
| 1701年 | 《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》 | 国王不得为天主教徒，也不能与天主教徒结婚 |

2.美国独立战争

（1）背景：18世纪中叶，\_\_\_\_\_\_\_\_对北美大西洋沿岸13块殖民地的种种限制和剥削，激起了北美人民的强烈不满，他们要求独立的呼声高涨。

（2）过程

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1775年4月 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的民兵与英军发生冲突，美国独立战争开始 |
| 1776年7月4日 | 大陆会议发表《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，阐述了人民主权思想，宣告北美殖民地脱离英国独立 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_年 | 英国承认美国独立 |

（3）意义：美国独立战争是一场\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是一场资产阶级革命。

3.法国资产阶级革命

（1）背景：18世纪，法国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_严重阻碍资本主义发展，资产阶级要求摆脱封建专制统治和等级制度的束缚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_也对民众产生了深刻影响。

（2）过程

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1789年7月14日 | 攻占\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，法国大革命爆发 |
| 1789年8月 | 颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，明确提出了人权、自由、平等、法治、人民主权和保护私有财产等原则 |
| 1791年 | 议会颁布\_\_\_\_\_\_\_\_，确立了新制度的基本框架 |
| 1799年 | \_\_\_\_\_\_\_\_发动军事政变，建立军事独裁统治 |

（3）意义：法国大革命沉重打击了欧洲其他国家的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，革命的原则随着拿破仑的军队传播到欧洲各地。

**【重难点化解】**

材料一 英国政府实行了一系列财政措施，公布了“糖税法”、“驻兵法”、“印花税法”和“汤森税法”；其目的是为了将英国繁重的税收负担转嫁到美利坚殖民地身上。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 到18世纪中叶，在北美英属殖民地上已经形成了一个新兴的民族——美利坚民族。随着美利坚民族的形成，民族自决也日益增长。

——吴于廑主编《世界近代史•上编》

材料三 “难道生命就这么可贵，和平就这么甜蜜，竟值得以镣铐和奴役作为代价?全能的上帝啊，制止他们这样做吧!我不知道别人会如何行事;至于我，不自由，毋宁死”。

——帕特里克·亨利：《不自由，毋宁死》

问题：据材料与所学，分析美国独立战争爆发的原因。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立**

**第1课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.27作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．1660年斯图亚特王朝复辟，到国王詹姆士二世时不仅要恢复旧制度，还企图恢复天主教，以及与封建专制的堡垒——法国和好。针对这一状况，资产阶级和新贵族

A．发动了“光荣革命” B．建立了责任内阁制

C．废除了君主制度 D．向复辟王朝妥协

2．美国《独立宣言》初稿中有一句话：“他（英王）侵犯了一个遥远民族的人民最神圣的生命权和自由权。他们被捕获，贩卖到另一个半球，乃至惨死途中。”这句话最终被删除，没有出现在定稿中。对此理解正确的是

A．英国政府颁布法令，废除了奴隶贸易 B．《独立宣言》否定了天赋人权的观念

C．北美革命者对奴隶贸易问题存在分歧 D．北美黑人的公民权利得到了法律承认

3．1778年2月6日，美国代表与法国签订了《同盟条约》，规定“英国在北美大陆上的领地留待美国占领；法国则可以自由处理除百慕大群岛以外的英属岛屿”。美法同盟的形成

A．摧毁了英国的世界殖民霸权 B．催生了国家关系的新型模式

C．体现了法国称霸欧洲的意图 D．促进了美国独立战争的胜利

4．《独立宣言》中写道：“人人生而平等……当任何形式的政府对这些目标具有破坏作用时，人民便有权利改变或废除它。”《人权宣言》中写道：“私有财产是神圣不可侵犯的权利。除非由于合法认定的公共需要的明显要求，并且在事先公平补偿的条件下，否则任何人的财产不能被剥夺。”这两个文件都

A．力图打破封建专制的束缚 B．蕴含着理性主义的观念

C．利于资产阶级革命的爆发 D．奠定宗教改革理论基础

5．下图是吴于廑主编的《世界史》（近代史编）上卷关于“资产阶级革命的时代”一章的目录节选。其中的第三节①应是

|  |
| --- |
| 第三章　资产阶级革命的时代1776—1849第一节　美国革命一、美利坚民族形成与启蒙思想的传播二、矛盾的激化·宣布独立三、艰苦的战争·光辉的胜利第二节　法国大革命……第三节　① |

A．英国“光荣革命” B．拿破仑帝国

C．俄国农奴制改革 D．日本明治维新

6．历史学家帕尔默指出,整个大西洋文明在18世纪后期的40年中,受到了具有相同目标的一场革命运动的涤荡。“相同目标”是

A.建立资产阶级统治 B.实现民族独立

C.确立君主立宪制度 D.废除君主专制

7．1789年起法国出现较多更改地名的现象。1789年流行的新地名是“自由”和“法律”;1790年流行的是“国家”和“统一”;1791年则流行“平等”;1794年出现了“自由人路”“共和国集市”等新地名。这表明,法国大革命期间

A.启蒙运动的影响渐次呈现 B.权利观念混乱导致政体更迭

C.私有产权始终是革命焦点 D.民主共和理念被人们完全接受

8．“大革命以来，先后颁布了13部宪法……经历了两次王朝复辟，两次推行帝制，五次实施共和……第三共和国的建立、共和制的确立与巩固，历经了半个多世纪。”这个国家是

A．美国 B．法国 C．德国 D．日本

**【★选做】**9.在法国大革命领导人中,不少都游历过英国,考查过英国的政治制度,受到洛克等人政治学说的影响,也有不少人游历过美国,甚至参加了美国独立战争。这说明法国

A.政治转型艰难　 B.启蒙思潮混乱

C.革命过程曲折　 D.宪政借鉴英美

**【★选做】**10.某学者指出,“光荣革命”的重要性不仅在于推翻了一个不得人心的老国王,更重要的是它拥立了一个愿意服从议会的新国王。这表明“光荣革命”

A.开启了英国议会主权的政治格局 B.宣告了英王“统而不治”时代的到来

C.标志着英国君主立宪制政体最终确立 D.促使资产阶级代议制在英国率先形成

 **二、非选择题**

**【★选做】**11. （15分）在漫长历史过程中，民主政治制度建设不断走向完善和成熟。

材料一　雅典民主不是现代意义上的民主。现代意义上的民主是不分出身、性别、贫富，凡是年满18周岁的公民，都享有民主权利，也就是参政、议政、选举权和被选举权这样的权利。但雅典的民主，又是一个伟大的创举，它不是古代中国式的一人统治，一家之言。

——摘编自郭小凌《雅典民主制的得失》

材料二　法国之所以要用暴力革命来克服专制王权，原因就在于法国专制主义过于强大，王权与贵族坚决捍卫旧制度，不愿做出任何妥协，对立双方只好兵戎相见。然而，大革命并没有解决根本问题。此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡，经济发展速度受到影响、工业化进程缓慢。直到1870年后，法国模式突然发生转折，由对抗转为妥协。此后没再发生大规模的革命，法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。

——摘编自钱乘旦《各国现代化模式的比较》

材料三　中国特色社会主义民主正在不断健全、完善和发展。自实行改革开放政策以来，中国在深化经济体制改革的同时，坚定不移地推进政治体制改革，中国的民主制度不断健全，民主形式日益丰富，人民充分行使自己当家作主的权利。

——《中国的民主政治建设》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出雅典民主的范围，结合雅典城邦的权力架构或权力运行机制分析其“伟大”之处。（5分）

（2）根据材料二并结合所学知识，概括法国争取民主历程中斗争方式的变化趋势，并简述法国在19世纪70年代构建的民主政治的内容。（5分）

（3）根据材料三概括中国特色社会主义民主政治建设的特点。综合上述材料，谈谈你对民主政治发展历程的认识。（5分）

**三、补充练习**

1．《法国民法典》的编纂者试图达到这样的效果：公民，你是什么身份？是农民吗？那么，就请翻开关于农业的这一章吧。事实证明立法者的初衷最终得以实现，“法国农民除了圣经之外，都有一本民法典”。这反映出《法国民法典》的特点是

A．区域性和时代性 B．世俗性和权威性

C．逻辑性和条理性 D．通俗性和实用性

2．下表为19世纪英国议会颁布的部分法令内容。从这一历程可看出英国

|  |  |
| --- | --- |
| 1832年《英格兰和威尔士人民代表修正案》 | 取消和削减“衰败市镇”代表名额，在空出来的143名代表议席中，65名分配给新兴工业城市，58名分配给其他不足议席的各郡 |
| 1867年改革法案 | 在城市，凡缴纳贫民救济金的房主和每年缴10镑以上房租、定居不少于一年的房客才有选举权；在农村，每年在私有土地上的收入达5镑或缴纳12镑租金的佃户，才有选举权 |
| 1885年改革法案 | 选区重新划分，每5万人可选派一名议员 |

A.已经实现公民的普选权 B．逐步确立议会至上原则

C．君主立宪政体缓慢形成 D．民主政治基础日益扩大

3．《独立宣言》宣扬“人生而平等”，但1787年，美国制定的宪法规定，每个奴隶只能按照3/5个白人的比例折算税收和代表权资格。这说明，美国宪法

A．加强了联邦政府权力 　 B．维护了国家统一

C．承认黑人的公民权利 　 D．存在一定局限性

4．1689年英国颁布《权利法案》，扩大议会权力，限制王权，实行君主立宪制；1787年美国颁布宪法，确立“三权分立”原则，实行联邦制；1789年法国颁布《人权与公民权宣言》，提出人权、自由、平等、法治、人民主权等原则。它们反映的共同主题是

A．资产阶级革命胜利 B．资本主义制度在全球扩展

C．制度建设各有局限 D．民主自由平等的制度探索

5.1988年,法国一家民意调查机构与《费加罗》杂志联合进行了一次调查,当被问及什么是法国大革命的最好象征时,法国人把《人权宣言》放在首位。这主要是因为它

A.首次体现了启蒙思想家的政治主张 B.否定了封建专制统治和等级制度

C.首次确定了三权分立的政治体制 D.强调私有财产神圣不可侵犯