**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《烛之武退秦师》第二课时**

研制人：仇丹青 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

在理解文意的基础上，整体把握作品的思想内涵，认识其文化价值，思考其现代意义。体会作品论事说理的技巧，关注其叙事曲折有序、写人生动传神的特定。积累文言词汇和语法知识，逐步形成文言语感。

**一、内容导读**

（一）字词综合运用

1. 字

①汜，fàn，字的左边为“三点水”，故其义必与水相关。指汜水，是位于郑国境内的一条河流。另外，“范”字的读音也是由草字头下面的“汜”的读音而来。

②缒，zhuì，字的左边为“绞丝旁”，故其义与绳索、丝绸相关。意为用绳子拴着人或物从上往下送。其造字法采用“形声构字法”，左边为绳索之形，右边是其音，“缒”的读音就是根据“追”而来。

③共，本为象形字，下面两点为盛食物的器皿之足，意为祭祀用的食品等，而文中是一个通假字，通“供”，供给之意，读gōng。

④阙，形声字，“门”为形，“阙”为声，读作quē，意即门户受损。

⑤逢，是多音字，做姓氏用时，读páng。

2.词

①贰：且贰于楚也。数词活用为动词，意为从属二主，二属。

②军：晋军函陵。军，名词活用为动词，意为驻军。

③远：越国以鄙远。远，形容词活用作名词，意为远地。

④封：既东封郑。封，名词活用作动词，意为使……成为疆界。

⑤阙：若不阙秦。阙，动词使动，意为使……削减。

⑥通假字：共—供 说——悦 知——智 已——矣。

（二）课中文言实词意义例句一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实词** | **意义** | **例句** |
| 贰  | 从属二主 | 且贰于楚也 |
| 军  | 驻军 | 晋军函陵 |
| 辞  | 推辞 | 辞曰 |
| 鄙 | 以……为边邑 | 越国以鄙远 |
| 陪 | 增加 | 焉用亡郑以陪邻 |
| 行李 | 出使的人 | 行李之往来 |
| 共 | 同“供” | 共其乏困 |
| 济 | 渡河 | 朝济而夕设版焉 |
| 肆 | 扩张 | 又欲肆其西封 |
| 阙 | 使……损伤 | 若不阙秦 |
| 说 | 同“悦” | 秦伯说 |

**二、素养导航**

1.疏通词句，积累文言虚实词，理解文本主要内容。

2.重点研习文本中的词类活用现象。

3.通译全文。

**三、问题导思**

1. 秦、晋两国为什么要围攻郑国？

2. 郑伯是如何说服烛之武的？

3. 烛之武用了哪些事实和事理说服秦伯退兵？

4. 佚之狐、郑伯、烛之武、晋文公等。在这些人物中你最喜欢谁？说明理由。

**四、总结拓展**

1. 你认为烛之武是一个怎样的人？

2.名家点评烛之武：

清 金圣叹说：“妙在其辞愈委婉，其说愈晓畅。”

清 林云铭评论说：“烛之武为国起见，说秦之词，句句悚动，有回天之力，其中无限层折，犹短兵接战，不虑秦伯不落其彀中也。”

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科作业**

**《烛之武退秦师》第二课时**

研制人：仇丹青 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 时间： 作业时长：40分钟

**一、巩固导练（25分钟）**

（一）阅读下面的文字，完成1～5题。　（8分钟）

夜缒而出。见秦伯，曰：“秦晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻?邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。夫晋，何厌之有?既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之?阙秦以利晋，唯君图之!”秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

1. 下列各句中与“顾不如蜀鄙之僧哉”中的“鄙”的意义相同的一项是(　　)

A.齐孝公伐我北鄙　　 B.越国以鄙远，君知其难也

C.肉食者鄙，未能远谋　　 D.先帝不以臣卑鄙，三顾臣于草庐之中

2.下列各句中加点的词语与现代汉语意思相同的一项是(　　)

A.行李之往来，共其乏困　　 B.若亡郑而有益于君，敢以烦执事

C.若舍郑以为东道主　　 D.微夫人之力不及此

3.下列各句中与“何厌之有”句式不同的一项是(　　)

A.吾谁与归 B.忌不自信

C.客之美我者 D.何罪之有

4.下列几项中不是烛之武说服秦王退兵理由的一项是(　　)

A.亡郑对秦有害无益。　　 B.舍郑对秦有益无害。

C.晋忘恩负义，贪得无厌，将损害秦。　　 D.以混乱相攻代替联合一致，不勇武。

5. 将下列两个句子翻译成现代汉语。

⑴ 越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻?

⑵ 既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之?

（二）阅读下面的文字，完成6～9题。　　（14分钟）

介之推不言禄

晋侯①赏从亡者。介之推②不言禄，禄亦弗及。

推曰：“献公③之子九人，唯君在矣。惠、怀无亲，外内弃之。天未绝晋，必将有主。主晋祀者，非君而谁?天实置之，而二三子④以为己力，不亦诬乎?窃人之财，犹谓之盗;况贪天之功，以为己力乎?下义其罪，上赏其奸，上下相蒙，难与处矣!”

其母曰：“盍亦求之。以死谁怼⑤!”

对曰：“尤而效之，罪又甚焉!且出怨言，不食其食。”

其母曰：“亦使知之，若何?”

对曰：“言，身之文也。身将隐，焉用文之?是求显也。”

其母曰：“能如是乎?与汝偕隐。”遂隐而死。

晋侯求之，不获，以绵上⑥为之田⑦。曰：“以志吾过，且旌善人。”

(《左传·僖公二十四年》)

【注】　①晋侯：指晋文公，即重耳。他逃亡在外，在秦国的帮助下回晋继承君位。②介之推：晋文公臣子，曾割自己腿上的肉以食文公。③献公：重耳之父晋献公。④二三子：指跟随文公逃亡的人。子是对人的美称。⑤怼(duì)：怨恨。⑥绵上：地名，在今山西介休县南、泌源县西北的介山之下。⑦田：祭田。

6.下列句子中加点词语的解释不正确的一项是(　　)

A.尤而效之，罪又甚焉　　 尤：指责

B.盍亦求之 盍：何不

C.以志吾过，且旌善人 旌：表彰

D.下义其罪，上赏其奸 义：正义

7.下列句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是(　　)

A. 尤而效之，罪又甚焉　　 焉用亡郑以陪邻

B. 以绵上为之田 若舍郑以为东道主

C. 且出怨言，不食其食 吾其还也

D. 而二三子以为己力　 若亡郑而有益于君

8.下列对“介之推不言禄”一事的叙述，不正确的一项是(　　)

A.介之推不满于上下相蒙的现状，并在与其母的交流之后，隐居而死。

B.介之推和母亲一起隐居，母亲死后，他才接受了晋侯赏给他的绵上之田。

C.晋侯在介之推死后，已经有悔改之意。

D.“介之推不言禄”一事表现了“介之推”“介之推的母亲”的高洁品质。

9.将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)介之推不言禄，禄亦弗及。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)窃人之财，犹谓之盗;况贪天之功，以为己力乎?

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、拓展练习** （15分钟）

阅读下面的文字，完成小题。

①与归隐田园相较，江海将生活行迹的稳定性全然打破，不再遵循世俗价值和标准。②甚至连最基本的形貌礼仪也不复讲究。③换言之，漂泊江海是想象脱离既有生活轨道和权力体系，并在全新的生活模式中随心所欲。④其不仅追求“归田”中心灵的出离和超然，更期待将身心从尘世全然抽离，这与孤身仗剑天涯的侠士\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，皆在踪迹不定的漂泊中获得自由。所以部分言寄身江海的诗词，不仅突显洒脱恣肆，还不免负才任气。而想象与现实间判若云泥，真实的渔人生活，除了生存方式迥异，更有漂泊的孤寂。向往江海余生的诗人不可能对此\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，正因深深知晓这不过是臆想的幻梦，才能如此自由放任的快意。这是人生中不可多得的片刻，因为即使在“江海去”的想象中，依然有诗人囿于尘俗的挣扎。因此将江海塑造成逍遥物外的想象空间，也是诗人面对现实牢笼时的自我抗争。

10．请在文中横线处填入恰当的成语。

11．下列句子中的“不过”与文中加点的“不过”，意义和用法相同的一项是（   ）

A．这两个字，在月光底下看将起来，实在是写得美丽不过。

B．孩子来了，就让他在乡下悄悄住两天，不过千万别出门。

C．哦，我不过是个拉幕的人，或者是个拙劣的报幕员而已。

D．医生严肃地说：“如果不转院，恐怕他熬不过今晚了。”

12．“散发弄扁舟”这句诗在文中出现的位置，最恰当的一项是（   ）

A．①处 B．②处 C．③处 D．④处

**三、选做题（10分钟）**

阅读下面的文字，完成小题。

吃不完的剩饭剩菜，往往要放进冰箱冷藏。饭菜是冷着放进去还是热着放进去呢？很多人习惯把剩饭剩菜凉一凉，等温度降至常温再放进去——其实，这样并不科学。研究表明，通常食物的温度低于60度的时候， ① ；当温度下降到30至40度时，细菌加快繁殖。这些细菌都会给人体健康带来危害。所以，剩饭剩菜不管是热的还是冷的， ② 。

那么，温热的剩饭剩菜会影响冰箱的寿命吗？答案是：不会。现代冰箱智能化程度高，制冷功效好，即便把滚烫的饭菜放进冰箱， ③ 。快速降温能抑制细菌繁殖，避免剩菜变质。

①专家建议，为了保障食品安全和健康，大家应尽量降低剩饭剩菜产生。②隔夜凉菜有害物较多，无论荤素都应尽量当餐吃完。③使用冰箱保存食物时，东西不宜太满，且要分类放置。④食品不要在冰箱里存放超过三天。⑤从冰箱里取出的食物一定务必加热后再食用。⑥老人、幼儿、孕妇等免疫力低下的人群，应不吃甚至少吃冷冻食品。

13．请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。

14．文中画线部分有三处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密。不得改变原意。